

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Código Dane 273504000415 Reg. Ed 15042207
Código Icfes No 133711 Nit 809.002.448-1



CURRICULO EDUCACION RELIGIOSA

ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

DIAGNOSTICO

La Institución Educativa “Puente Cucuana”, es de carácter oficial, con una filosofía cristiana católica, abierta en otras confesiones Religiosas cristianas, que comparten respetuosamente su experiencia de fe. Por tanto se garantiza el derecho a la libertad religiosa que contempla la Constitución Política de Colombia. Aunque predomina en un 95% la religión católica, hay también familias de otras denominaciones religiosas tales como pentecostales, adventistas, alianza cristiana, iglesia internacional de Dios, cruzada estudiantil, en otros años han estado en el colegio estudiantes testigos de Jehová. Se considera que la mayoría de estos niños y jóvenes no católicos aún no han definido libremente su posición religiosa, por cuanto son receptivos y respetuosos de las prácticas espirituales y muy contadas quienes se resisten a compartirlas espontáneamente.

A través de la clase de religión se busca la formación integral de los niños, jóvenes y padres de familia, para que vayan madurando en la fe a partir de la doctrina que reciben como un acto de entera libertad a la respuesta que han de dar, ya que el mensaje cristiano se comparte como un hecho de tipo cultural, donde son igualmente importantes el conocimiento de las demás denominaciones religiosas, cristianas, y no cristiana, en un esfuerzo por llegar al diálogo ecuménico e Inter.-religioso con los no cristianos.

La población estudiantil del colegio se destaca por su respeto a los docentes, el reconocimiento personal de sus limitaciones y la necesidad que tiene de una unidad familiar más estable y comprometida en su formación. Es de anotar que los estudiantes son muy sensibles a las necesidades de los más pobres de sus compañeros y en general de la población y por tanto colaboran en la medida de sus posibilidades en la solución de las necesidades más apremiantes.

En lo que respecta a los padres de familia, se anota que hay apertura, respeto, sentido de pertenencia y colaboración para con la Institución. En algunos hay una fuerte vivencia cristiana con acento particular en la religiosidad popular. En otros por lo contrario se perciben actitudes de incoherencia fe y vida o de indiferentismo religioso. Con respecto al equipo docente hay receptividad del mensaje cristiano y un deseo de apoyar la vivencia de la solidaridad y del servicio al pobre como respuesta al carisma vicentino propio de las hijas de caridad. Sin embargo, se observa que en cuanto a la fe y a la doctrina cristiana hay unos cuantos docentes despreocupados en su espiritualidad y en que algunas situaciones incide en la formación de algunos estudiantes.

En general se puede afirmar que el colegio es reconocido socialmente razón por la cual muchos padres de familia desean tener sus hijos en esta Institución.

MARCO REFERENCIAL

El mensaje cristiano como hecho cultural que queremos transmitir como propuesta de vida que permitan que el joven descubra y se comprometa con esta propuesta una vez tenga bases fundamentales esta tomado de las orientaciones personales de la conferencia episcopal como autoridad en esta materia.

La conferencia ha tenido algunos cambios en los estándares que inician al experimentum, por tanto será necesario ir aplicando estos cambios gradualmente, para ello nos valemos básicamente de:

1. Con la colección "Nuevos caminos de Jesús" de hijas de la caridad
2. La palabra de Dios
3. Los documentos de Puebla Santo Domingo
4. La doctrina social de la iglesia y demás documentos doctrinales de los santos padres.
5. El catecismo de la Iglesia Católica
6. Los signos de los tiempos, es decir las realidades temporales
7. Las celebraciones del año litúrgico
8. La doctrina Mariología
9. Historia de la iglesia cristiana y de otras religiones.
10. Consulta de la enciclopedia Encarta
11. Consultas a páginas de Internet.

JUSTIFICACIÓN

Es necesario dar respuesta desde la escuela al sentido trascendental que existe en la comunidad y en especial a la necesidad formativa a los que los padres de familia aspiran al ingresar a sus hijos al Colegio.

Es además obligación de las Instituciones Educativas ofrecer dentro del plan de estudios el área de educación religiosa que contribuya con la formación espiritual de la persona que tenemos en nuestras manos. Si bien se habla del derecho que tiene toda persona a la libertad religiosa también esta se constituye en deber del estado por cuanto esta reglamentada por la ley 115 como área obligatoria y fundamental.

De otro lado el enfoque que pretendemos imprimirle al área está tomada desde la óptica del cristianismo por ser la religión que profesa el ciento por ciento de la comunidad educativa.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Iluminar las realidades del ser humano y de la cultura actual desde la óptica cristiana a fin de ofrecer al estudiante los principios doctrinales que le permitan la madurez espiritual para que progresivamente confiese la fe recibida en el bautismo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Despertar en el niño sentimientos de ternura y amor a Dios y a las personas que lo rodean.
2. Motivar al niño en cuanto al cuidado y defensa de la vida en todas sus manifestaciones.
3. Compartir la amistad con Dios, y practicar sus enseñanzas.
4. Comprender el sentido de las diferentes celebraciones religiosas de una comunidad cristiana.
5. Descubrir las exigencias del seguimiento y del servicio a que Dios, llama a la persona.
6. Testimoniar con palabras y actitudes el compromiso cristiano.
7. Actuar con la dignidad propia del ser persona creada a imagen y semejanza de Dios.
8. Valorar y defender la familia como lugar de encuentro y de unidad necesario en la realización del plan de Dios.
9. Descubrir la importancia de la construcción de comunidad como sacramento universal de salvación.
10. Reconocer el fundamento trinitario de la moral cristiana y actuar conforme a estos principios.
11. Definir el sentido de la vida en los elementos doctrinales de la tradición cristiana y de las otras religiones monoteístas teniendo como modelo de vida la persona de Jesucristo.
12. Ahondar en el compromiso moral y social del cristianismo y la participación de la iglesia cristiana católica en la búsqueda de la justicia y el bien común.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso continuo de observación desarrollo y revisión que permite constatar aciertos y enmendar desaciertos a fin de establecer los correctivos necesarios en el devenir de dicho proceso.

En el área de Educación Religiosa se valora el estudiante teniendo en cuenta el grado de conocimientos de la doctrina cristiana, el crecimiento en principios y convicciones y en consecuencia en el actuar de cada día, su participación en clase, el desarrollo de talleres y de tareas de consulta, el trabajo en equipo individual, la participación en las diversas campañas de solidaridad que se realizan en el colegio, así como también la participación de las diferentes celebraciones litúrgicas y de integración que se dan en las convivencias.

De manera especial se observa y se evalúa en cuanto es posible el comportamiento moral de las sanas costumbres del estudiante, mediante 5 valoraciones periódicas en las que se divide el año escolar.

El área se presta para evaluar, autoevaluar y coevaluar los conocimientos, la responsabilidad y las actitudes y habilidades tanto de los docentes como de los estudiantes.

RECURSOS

- Humanos (Seminaristas y Religiosas, conferencias y talleristas como recursos)
- Bibliográficos: libros, doctrina de la iglesia y guía del estudiante.
- Didácticos: afiches, carteles.
- Técnicos y tecnológicos: Vhs, televisor, grabadora, computador, proyector de videos, etc.
- Instituciones locativa



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO PRIMERO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Identifica las frases de Jesucristo sobre la vida y el valor que para los cristianos tiene el mundo, la vida humana y las actitudes que ellos asumen frente a su protección y defensa.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	La Creación El Bautismo	Descubrir y admirar a Dios creador por medio de la contemplación de la naturaleza Comprender que por el bautismo que somos hijos de Dios	Describe y admira a Dios creador por medio de la contemplación de la naturaleza Comprende que Dios nos creo a su imagen y semejanza Comprende que por el bautismo somos hijos de Dios	Hacer un paseo por los alrededores del colegio para que los niños admiren la naturaleza Dialogo con los niños sobre el bautismo y hacerles entender que este nos hace hijos de Dios	Tarjetas Guías Videos Laminas	Seguimiento continuo de su trabajo en clase



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO PRIMERO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Conocimiento de hechos en los que Jesús comunica vida a las personas.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	La historia más bella del mundo (Nacimiento de Jesús) Alabanzas al señor	Comprender que el hijo de Dios se hizo hombre y nació de María la Virgen Entonar con amor y alegría canatos religiosos	Comprende que el hijo de Dios se hizo hombre y nació de María la Virgen Escucha con fe y cariño la palabra de Dios, nuestro padre Hace dibujos alusivos a los temas vistos	Relatar la historia sobre el nacimiento y vida de Jesús Colorear graficas sobre la anunciación del arcángel Gabriel a María y el nacimiento de Jesús Completar textos referentes al tema Hacer preguntas relativas al tema	Texto guía Laminas Lectura de historias Colores Fotocopias	Seguimiento continuo del trabajo en clase



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO PRIMERO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Conocimiento de hechos en los que Jesús comunica vida a las personas.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	Oraciones religiosas individuales	Comprender la importancia de comunicarse con Dios confiando en que el siempre nos escucha	Ora con amor, fe y respeto a Dios	Memoriza oraciones Escribe oraciones enseñadas Hace dibujos alusivos al tema Participa con devoción en las oraciones	Textos guías Fotocopias Colores	Seguimiento continuo de su trabajo en cada clase



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO PRIMERO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Reconozco episodios en los cuales se manifiesta la voluntad de Cristo de continuar dando la vida nueva por medio de la Iglesia	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	Jesús funda la Iglesia La Iglesia comunica la vida de Dios a los cristianos vivencia El Bautismo, nacimiento a la vida de Dios	Descubrir que Jesús funda la Iglesia con un grupo de amigos y manifestar interés por conocerlos porque la vida divina crece y se comunica en la Iglesia y estar al tanto al expresar en colectividad que por el Bautismo empieza a pertenecer a la familia de Dios y recibe su vida.	Expresa que la vida divina crece y se comunica en la Iglesia	Presentación de láminas Socializaciones Explicaciones Graficaciones Colorear frases	Textos guías Fotocopias Colores Videos	Seguimiento continuo de su trabajo en cada clase



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO SEGUNDO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Reconozco la importancia de la amistad en la vida de las personas y comunidades	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	Los amigos dan sentido a la vida La amistad es un compartir y una alianza Dios quiere ser amigo del hombre La reconciliación estrecha lazos de amistad María amiga de los niños	Descubrir el valor (sentido) de la Amistad en las relaciones con los demás e identificar la amistad como un valor indispensable para vivir con otras personas al expresar la amistad a través del compartir con sus compañeros, apreciarla como un medio para ser felices y en grupo descubrir que Dios quiere ser amigo del hombre e identificar en hechos concretos la amistad porque descubre que el mal existe en el ser humano al reconocer sus errores y pedir disculpas cuando ha ofendido y entiende que el pecado es el rechazo a la amistad con Dios e identifica en comunidad a María como la Madre de Jesús que intercede por nosotros y manifiesta cariño por la Madre de Dios, al interesarse por saber más de ella.	comprende que el hombre manifiesta la Divinidad de Dios al ser buen amigo	Lecturas para reflexionar Cuestionarios sobre las lecturas Crucigrama Colorear frases Lectura de citas bíblicas copiarlas, graficarlas y explicar los mensajes	Textos guías Fotocopias Colores Videos	Seguimiento continuo de su trabajo en cada clase



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO SEGUNDO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Fomento la necesidad de perdonar a las personas que se equivocan y cultivar la amistad entre los hombres.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	La biblia narra la amistad de Dios con el hombre. Dios padre, hijo y espíritu santo, son una comunidad de amor. Dios es padre misericordioso que perdona el mal que hace y lo salva. El perdón es expresión de amistad. El espíritu santo es fuente de amor	Reconoce que el hombre concretiza. Las relaciones en el servicio y la amistad como un sentimiento fraterno en respuesta al plan de Dios. Reconoce que el espíritu santo es nuestro amigo.	Identifica los rasgos esenciales de la amistad. Demuestra la necesidad fundamental del hombre de ser amado y amar. Reflexiona e interioriza lo importante que es ser buen amigo.	Realiza listados de actitudes humanas del pecado para reflexionar y establecer compromisos de conversión. Sopas de letras.	Textos guías Fotocopias Colores Videos	Seguimiento continuo de su trabajo en cada clase. En pequeñas situaciones de disgustos entre compañeros fomentar acciones de perdón y amistad. Desenvolvimiento activo de las clases. Las buenas expresiones al relacionarse con las personas. Escrituras de síntesis, elaboración de trabajos grupales. Cumplimientos de tareas. Elaboración de carteleras.



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO SEGUNDO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Identifico las actitudes propias de amistad que Jesús nos enseña.	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>El hombre un ser capaz de hacerse amigo.</p> <p>Jesús es nuestro amigo.</p>	<p>Valorar la amistad como una experiencia importante en el cultivo de los sentimientos efectivos.</p> <p>Reconoce y valora que Dios es el amigo que nunca nos falla.</p>	<p>Comprende que en la vida, la amistad desempeña un papel fundamental.</p> <p>Reconoce la amistad por sus elementos más importantes, el amor el servicio, el perdón, el compartir, la felicidad.</p> <p>Elabora oraciones que contienen cuatro elementos esenciales.</p> <p>-Acción de gracia- -Alabanza- -Suplica -compromiso.</p>	<p>Propiciar espacios para el esparcimiento y cantar canciones que tengan mensajes de amistad.</p> <p>Dinámicas para que cada niño exprese su sentido de amistad en forma oral y en la elaboración de tarjetas y carteleras.</p> <p>Relato de experiencias y textos literarios.</p>	<p>Textos guías</p> <p>Fotocopias</p> <p>Colores</p> <p>Videos</p>	<p>Seguimiento continuo de su trabajo en cada clase</p> <p>Elaboración de carteleras y tarjetas.</p> <p>Desarrollo de cuestionarios en forma individual.</p> <p>Pequeñas trabajos grupales en torno a la amistad.</p> <p>Las expresiones del niño al relacionarse y compartir con el entorno escolar.</p> <p>Sus manifestaciones de cariño y amor para los otros.</p> <p>La oración como una comunicación con ese amigo bueno Jesús.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO SEGUNDO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Muestro la amistad como una relación armoniosa entre las personas y Dios	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>El hombre un ser capaz de hacerse amigo.</p> <p>El hombre símbolo de Dios.</p>	<p>Distinguir el ritmo de crecimiento del ser humano implica reconocer que en el otro se encuentra el compañerismo, la amistad, el afecto y el conflicto, los acuerdos al igual que la reconciliación en el perdón.</p>	<p>Reconocer que el hombre es un ser comunitario que requiere relacionarse con los demás para realizarse a plenitud.</p> <p>Considera importante cumplir los compromisos que se pactan en comunidad, como hecho concreto de responsabilidad.</p> <p>Sostiene que en la comunidad es donde se aprende a vivir para servir.</p>	<p>Hace seguimiento a los grupos que se forman entre alumnos para orientar valores por medio de la amistad.</p> <p>Talleres que tengan como fin fortalecer el diálogo, la unión entre compañeros, amigos y padres.</p> <p>Dinámicas que sirvan de entrada inaugural de los temas a desarrollar.</p>	<p>Textos guías</p> <p>Fotocopias</p> <p>Colores</p> <p>Videos</p>	<p>Seguimiento continuo de su trabajo en cada clase</p> <p>Lecturas y apropiación de conceptos de tipo religioso como sacramento, Pentecostés, iglesia, etc.</p> <p>Cumplimiento de tareas. Consignación de síntesis en el cuaderno.</p> <p>Desarrollo de cuestionarios sopas de letras.</p> <p>Elaboración de mensajes y dibujos.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO TERCERO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Contribuyo con alegría en las celebraciones que promueven el respeto por los derechos humanos y los espirituales, así como los morales.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	La Santísima Trinidad Los dones del Espíritu Santo La creación Oraciones Relatos bíblicos	Reconocer que el espíritu santo es Dios igual que el padre y el hijo. Comprender que el Espíritu santo nos ayuda a entender la palabra de Dios Demostrar respeto a la naturaleza como creación de Dios Valorar a través de canticos y oraciones la comunicación con Dios Demostrar interés y comprensión por los mensajes Bíblicos.	Reconoce que tu cuerpo es templo vivo del Espíritu Santo. Descubre el poder creador de Dios en su entorno. Escucha con fe la palabra de Dios Aprende canticos y oraciones.	Presentación de películas Talleres de convivencia Participación en la Eucaristía Lecturas Bíblicas Elaboración de carteleras	Textos Videos Biblia Carteleras Laminas	Participación Actitud Cumplimiento de compromisos



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO TERCERO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Establece relaciones entre los elementos de la liturgia de la Iglesia y las narraciones y textos bíblicos sobre celebraciones y cultos en Israel	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	Pasión, muerte y resurrección de Jesús El mandamiento del amor Jesús predica el perdón Tenemos una madre en el cielo El Santo Rosario	Reconocer y comprender el significado de la elaboración de la Semana Santa como tiempo de reflexión y perdón Reconocer a la Virgen María como nuestra intercesora ante Dios Participar con devoción los actos de fe cristiana	Siente interés por participar en las celebraciones litúrgicas Participa con agrado en la elaboración del Santo Rosario Conoce y aprende oraciones a la Virgen.	Presentación de películas Talleres Elaboración de carteleras Celebración del Santo Rosario	Textos Videos Biblia Carteleras	Participación Actitud Cumplimiento de compromisos



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO TERCERO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Relaciona la celebración de reconciliación sacramental con las parábolas de la misericordia contenidas en los evangelios	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>Mandamientos de la ley de Dios</p> <p>Salmos</p> <p>Los sacramentos</p> <p>Milagros de Jesús</p>	<p>Comprender que como cristianos debemos cumplir los mandamientos de la ley de Dios</p> <p>Escuchar y leer comprensión los salmos para fortalecer la vida espiritual</p> <p>Reconocer que los sacramentos son actos de virtud que nos hacen más humanos</p> <p>Escuchar con agrado los relatos de los milagros de Jesús</p>	<p>Comprende y memoriza los mandamientos de la ley de Dios</p> <p>Interioriza y reflexiona la lectura de Salmos.</p> <p>Entiende que por los sacramentos se participa en la vida de la Iglesia</p>	<p>Talleres</p> <p>Convivencias</p> <p>Lecturas</p> <p>Películas</p>	<p>Biblia</p> <p>Catecismo</p> <p>Videos</p>	<p>Participación</p> <p>Actitud</p> <p>Cumplimiento de compromisos</p>



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO TERCERO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Relaciona la celebración de reconciliación sacramental con las parábolas de la misericordia contenidas en los evangelios	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	Nacimiento de Jesús Tiempo de advenimiento y navidad Villancicos	Recordar con amor y respeto el nacimiento de Jesús y su significado en la vida de la sociedad humana Escuchar y narrar la historia de la vida Entonar con amor y alegría los villancicos navideños	Realiza las actividades propuestas en clase Reconoce la importancia del acontecimiento en la historia de la venida de Jesús para conocer el mandamiento del amor Aprende los villancicos y los trasciende a su hogar para contagiar el espíritu navideño.	Películas Convivencias Talleres	Videos Textos Biblia Recursos navideños	Participación Actitud Cumplimiento de compromisos



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO TERCERO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Establece la importancia de la vida del ser humano y de sus conductas para un sano convivir.	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>La vocación de la persona humana.</p> <p>El hombre es un ser pluridimensional.</p> <p>La vida en todas sus dimensiones.</p> <p>Conductas que rebajan y obstaculizan la dignidad humana.</p> <p>La Fe.</p> <p>María Ejemplo de realización humana.</p>	<p>Entiende por qué la vocación a la vida es un don y no una tarea para el hombre.</p> <p>Identifica y respeta las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechaza situación de exclusión o de discriminación en la familia con mis amigos, amigos en mi salón de clase.</p>	<p>Descubre y comprende por qué el hombre y la mujer se realizan como persona cada día.</p> <p>Comprende por qué el pecado obstaculiza la realización de la persona.</p> <p>Interpreta, que ser evangelizadores de nuestra sociedad influye para fomentar valores humanos como el amor a la vida, la dignidad del ser humano.</p>	<p>Exploración de actividades diarias para identificar las dimensiones de la persona, observando su comportamiento, aptitudes.</p> <p>Elaboración de una cartelera donde plasmen el proyecto de vida de cada niño.</p> <p>Reconocimiento de valores, cualidades en las personas y cosas como manifestaciones de Dios.</p> <p>Lecturas de reflexión.</p> <p>Lecturas y análisis de textos bíblicos.</p> <p>Elaboración de carteleras o afiches con mensajes de reflexión sobre algunos temas escogidos por el profesor y los alumnos.</p> <p>Dramatización sobre el tema conductas que rebajan y obstaculizan la dignidad humana u otros temas.</p> <p>Mediante diálogos, analizar los comportamientos y actividades que identifiquen el hombre y a la mujer.</p> <p>Elaborar un listado de actividades que realizan el hombre y la mujer.</p> <p>A través de la lectura y análisis de textos bíblicos en donde se identifiquen los valores del servicio de María.</p> <p>Compartir con los compañeros pasajes bíblicos sobre los valores del servicio de María.</p> <p>Elaboración de afiches sobre María como Madre de Jesús, de la Iglesia y de nosotros.</p>	<p>Diálogos.</p> <p>Lecturas bíblicas.</p> <p>Lucas 1.39-56.</p> <p>Afiches</p> <p>Láminas</p> <p>Vivencias personales</p> <p>Cuentos</p> <p>Canciones</p> <p>Carteleras</p> <p>Afiches</p> <p>Videos</p> <p>Dramas</p>	<p>Invención de una narración Según temas vistos.</p> <p>Trabajos escritos con su respectiva sustentación.</p> <p>Participación activa en los diálogos.</p> <p>Lecturas comprensivas.</p> <p>Presentación puntual de trabajos y tareas.</p> <p>Elaboración de una cartelera de actividades que realizan el hombre y la mujer, que a través de ellos se identifiquen sus comportamientos.</p> <p>Evoluciones oral y escrita tipo pruebas Saber.</p> <p>Presentación y sustentación de trabajos escritos.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO CUARTO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Reconozco las personas y medios que ofrece la comunidad escolar y de su entorno como ayudas a la búsqueda de su vocación.	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>La vocación camino de la realización de un pueblo.</p> <p>Dios está presente en la historia del pueblo elegido (Israel) para liberarlo y hacer alianza con él.</p> <p>El pueblo de Israel asume la responsabilidad de su propia misión y de una respuesta de fidelidad a Dios.</p> <p>La vocación de los profetas de María y de los autores sagrados en la misión.</p> <p>Identificación al llamado que Dios hace al hombre a partir de hechos concretos de ser propia vida.</p>	Comprender como el pueblo de Israel realiza su vocación a través de su historia.	<p>Entiende que es el éxodo y la alianza.</p> <p>Comprende el sentido de la historia de la salvación.</p>	<p>Narra e interpreta la historia de Israel donde se muestra la liberación y alianza de Dios.</p> <p>Elaborar historietas desorganizadas (en desorden) sobre la historia de Israel.</p> <p>Observación y análisis que se da en el entorno de los niños en donde se identifique el llamado que Dios hace al hombre.</p> <p>Elaboración de carteleras sobre valores religiosos.</p> <p>Escritura, aprendizaje y construcción de mensajes sobre la fe en Dios.</p> <p>Mediante lectura de textos bíblicos, videos, identificar las principales escenas de la historia de Israel en donde Dios hace una alianza con su pueblo.</p> <p>Presentación obras de teatro sobre la historia del pueblo de Israel como elegido de Dios.</p>	<p>Citas bíblicas. Gn.15, 1-9. Ex 191-12</p> <p>Libro de Jonás</p> <p>Crucigramas, videos</p> <p>Historietas en desorden</p> <p>Afiches, folletos</p> <p>Obras teatrales.</p>	<p>Participación en clase.</p> <p>Entrega puntual de trabajos y tareas.</p> <p>Lecturas y análisis de historietas.</p> <p>Debates sobre la historia del pueblo de Israel como elegido de Dios.</p> <p>Lecturas y análisis de textos bíblicos.</p> <p>Exposición y sustentación de carteleras.</p> <p>Evaluación y trabajos escritos.</p> <p>Afiches, plegables, folletos.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO TERCERO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Identifico la forma como hoy Dios llama a vivir en alianza	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>Jesús es la verdad.</p> <p>Jesús cumple las promesas que Dios hizo a su pueblo.</p> <p>Jesús forma una comunidad para construir el reino de Dios.</p> <p>Jesús continúa llamando a los hombres de hoy.</p> <p>Jesús asume su misión hasta las últimas consecuencias.</p> <p>El espíritu santo es la presencia de Dios que acompaña al hombre de hoy.</p> <p>Jesús proyecto de vida para el hombre de hoy.</p> <p>Los cristianos reconoce a Jesús como señor y centro de la historia.</p>	<p>Descubrir y valorar los hechos y palabras de Jesús.</p> <p>Reconocer la presencia del Espíritu Santo.</p> <p>Reconocer el Espíritu Santo que nos ayuda a entender la palabra de Dios y todo lo que Jesús hizo y dijo durante su permanencia en la Tierra.</p> <p>Comprender la relación de Dios y el Espíritu Santo.</p>	<p>Comprendo cuales son las dimensiones de Jesús.</p> <p>Analiza y explica por qué Jesús hablaba por medio de los ejemplos.</p> <p>Identifica los dones del Espíritu Santo.</p> <p>Responder el amor del Espíritu Santo a través de la oración y el buen comportamiento.</p>	<p>Lectura e interpretación de textos bíblicos.</p> <p>Dramatización sobre hechos de la vida identificando rasgos de Jesús que lo muestran como un modelo de realización.</p> <p>Elaboración de folletos, afiches.</p> <p>Hacer carteleras mostrando el amor de Jesús hacia las personas.</p> <p>Elaborar un collage enunciando los elementos constitutivos de un proyecto de vida cristiano relacionado con los que forman un grupo.</p> <p>Diálogos con el Sacerdote a cerca de los dones del Espíritu Santo.</p> <p>Dialogar con las demás personas de las comunidades religiosas, sobre los hechos de su entorno y en qué momento han descubierto la presencia de Dios.</p> <p>Elaboración de afiches sobre los dones del Espíritu Santo.</p>	<p>Textos bíblicos</p> <p>Dramas</p> <p>Folletos</p> <p>Afiches</p> <p>Carteleras</p> <p>Collages</p> <p>Diálogos.</p>	<p>Participación en las actividades religiosas programadas en la Institución.</p> <p>Cumplimiento en la presentación de trabajos, tareas, trabajos grupales e individuales.</p> <p>Analizar con base en textos bíblicos sobre el sentido del Espíritu Santo.</p> <p>Trabajos escritos.</p> <p>Lecturas y análisis de textos bíblicos.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO CUARTO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Identifica la vocación y misión de hombres de fe que con su testimonio enseñan a ser cristianos.	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>La vocación de la Iglesia en el servicio del hombre.</p> <p>La iglesia en la comunidad de los discípulos de Jesús.</p> <p>La iglesia fue intuida por Jesús.</p> <p>La Iglesia es llamada a ser camino de salvación para el hombre.</p> <p>El Espíritu Santo actualiza la obra de Dios en la Iglesia.</p> <p>El hombre sigue a Jesús en un estado de vida.</p> <p>La Iglesia se organiza para cumplir su misión.</p> <p>Por el bautismo los cristianos participan de la vocación y la misión de la Iglesia.</p>	<p>Comprender la vocación de la Iglesia.</p> <p>Descubrir los aspectos principales del rito de sacramento y el bautismo.</p>	<p>Analiza y explica por qué la Iglesia es la comunidad enriquecida con carisma y dones.</p> <p>Descubre y valora la organización de la Iglesia para el cumplimiento de su misión.</p> <p>Reconoce que somos cristianos desde el bautismo y entramos a formar parte de la familia de Dios.</p>	<p>Exploración y comentarios de las experiencias del niño con respecto a la Iglesia como comunidad.</p> <p>Hacer que los niños consulten a cerca de la misión de la Iglesia.</p> <p>La participación en la Iglesia nos acerca a Dios. Pedir a los niños asistir a misa todos los domingos, hacer que participen en las lecturas litúrgicas.</p> <p>Participar en las actividades de semana santa con dramatizaciones en vivo sobre las estaciones de la pasión y muerte de Jesús.</p> <p>Consultar el episodio del bautismo de personajes bíblicos.</p> <p>Elaboración de carteleras sobre los sacramentos.</p> <p>Compartir con los compañeros pasajes bíblicos que traten de los sacramentos.</p> <p>Dramatizado quién creo el Bautismo.</p> <p>Lecturas y análisis de textos, documentos, relatos sobre la iglesia, ¿como es llamada a ser el camino de salvación del hombre?</p> <p>Recitación de cantos, himnos y oraciones religiosas.</p> <p>Investigar el nombre del apóstol del Mundo, el obispo de nuestra diócesis y el párroco de nuestra Iglesia.</p>	<p>Textos</p> <p>La biblia</p> <p>Carteleras</p> <p>Lecturas</p> <p>Dramatizaciones.</p>	<p>Tener en cuenta los niños que asisten a las actividades religiosas de la comunidad.</p> <p>Evaluaciones orales y escritas.</p> <p>Participación en actividades propuestas.</p> <p>Presentación puntual de trabajos y materiales.</p> <p>Documentos bíblicos.</p> <p>Lecturas dominicales.</p> <p>Investigaciones de temas vistos en el periodo.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO CUARTO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Comprende el derecho universal a profesar y ser coherente con una forma concreta de creer y esperar en Dios	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	La vida de Jesús de Nazaret Virtudes y cualidades del cristiano. María madre de Jesús de Nazaret.	Reconocer a Jesús como nuestro salvador y seguir sus enseñanzas. Descubrir que las malas acciones quebrantan la tranquilidad y armonía del ser humano. Valorar la virgen María como madre de Jesús	Cree que Jesucristo es hijo de Dios y sigue sus enseñanzas Reconoce que el ser humano tiene diferentes dimensiones. Reconoce a Jesús y a María como a nuestros mejores amigos.	Análisis de lecturas bíblicas. Dibujos Talleres individuales y grupales.	La Santa Biblia. carteleras fotocopias Colores	Evaluaciones orales y escritas. Participación en actividades propuestas. Presentación puntual de trabajos y materiales.



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO QUINTO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Comprende el derecho universal a profesar y ser coherente con una forma concreta de creer y esperar en Dios	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>Jesús nos libra del pecado</p> <p>Jesús resucitado</p> <p>El bautismo es un nuevo nacimiento</p> <p>El espíritu santo fue enviado a la Iglesia.</p>	<p>Reconocer que Jesús ofreció libremente su vida por todos los hombres, para el perdón de los pecados.</p> <p>Entender que el primer fruto de la resurrección de Jesús para nosotros, es nuestro propio bautismo en el cual nacemos de nuevo como hijos de Dios.</p> <p>Recordar que en el sacramento de la confirmación la Iglesia recibe también al Espíritu Santo.</p>	<p>Explica como el pecado nos contamina pero podemos liberarnos de él siguiendo a Cristo.</p> <p>Aprende a valorar moralmente sus actos.</p> <p>Distingue el pecado nos contamina pero que podemos liberarnos de él siguiendo a Cristo.</p> <p>Reconoce que los bautizados somos hijos de Dios.</p> <p>Entiende que con el bautismo nacemos de nuevo como hijos de Dios.</p> <p>Entiende que al recibir la confirmación somos plenamente cristianos.</p> <p>Reconoce que con el sacramento de la confirmación recibimos el Espíritu Santo.</p>	<p>Lectura bíblicas</p> <p>Canciones</p> <p>Talleres</p>	<p>Santa Biblia</p> <p>Fotocopias</p> <p>Libros religiosos</p>	<p>Evaluaciones orales y escritas.</p> <p>Participación en actividades propuestas.</p> <p>Presentación puntual de trabajos y materiales.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO QUINTO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Identifica la vocación y misión de hombres de fe que con su testimonio enseñan a ser cristianos	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	La Iglesia Desarrollo humano Amor de Dios	Identificar al hombre como imagen y semejanza de Dios. Reconocer la importancia de la fe y la práctica de las buenas obras para alcanzar la paz espiritual. Manifestar su fe en Dios a través de sus obras y las prácticas religiosas.	Reconoce que Dios nos creó a su imagen y semejanza. Sabe que Dios se nos presento como un amigo y nos invito a ser felices. Tiene la capacidad de evaluar sus actos positivos y negativos. Sabe que el pecado devalúa la obra de Dios hecha con nosotros.	Lecturas bíblicas Análisis de canciones con mensajes de interés. Dibujos Reflexiones	Santa Biblia Canciones Marcadores y colores Cartulina Fotocopias Hechos vivenciales	Evaluaciones orales y escritas. Participación en actividades propuestas. Presentación puntual de trabajos y materiales.



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO QUINTO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Comprende el derecho universal a profesar y ser coherente con una forma concreta de creer y esperar en Dios.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	La Biblia Mandamientos de la Ley de Dios. Mandamientos de la Iglesia.	Manejar adecuadamente la Biblia, identificar los libros, capítulos y versículos. Reconocer las implicaciones de cada uno de los mandamientos para las actitudes y comportamientos personales y sociales.	Identifica el origen Bíblico y la estructura de los diez mandamientos de la ley de Dios. Valora los mandamientos de la Iglesia.	Análisis de lecturas bíblicas. Representaciones gráficas Talleres de reflexión.	Santa Biblia Carteleras Hechos vivenciales Libros religiosos	Evaluaciones orales y escritas. Participación en actividades propuestas. Presentación puntual de trabajos y materiales.



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO SEXTO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Reconocer su libertad, pensamiento y responsabilidad	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	Sueño, Diseño Y Pongo En Marcha Mi Propia Vida. Las expresiones de la cultura y su incidencia en las personas La persona sus talentos y su potencialidades La persona y el camino de responsabilidad personal	Desarrollar el sentido de responsabilidad frente al cumplimiento de los deberes y derechos, Comprender que el engaño afecta la confianza entre las personas y reconozco la importancia de recuperarla cuando se ha perdido, entonces asumo las consecuencias de mis decisiones	Practica y reflexiona sobre las diferentes expresiones de una cultura	Lectura de diferentes textos Explicaciones por parte del docente Socialización del tema Graficaciones Videos	Textos guías Fotocopias Videos Audiovisuales Guías pedagógicas	Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Coevaluación Autoevaluación Participación en clase



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO SEXTO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Producción de textos cortos que permiten identificar y valorar la persona humana como artífice del desarrollo científico, cultural y social.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	EL HOMBRE Y LA MUJER CREADOS A IMAGEN Y SEMEJANZA DE DIOS. El hombre y la mujer creados a imagen y semejanza de Dios. Dios en la historia de Israel se presenta como ser personal que se relaciona con las personas. El hombre y la mujer hijos amados de Dios	Conocer que el hombre es llamado a ser artífice de desarrollo científico, cultural y social para descubrir el compromiso que tiene cada ser humano desde su trabajo en la búsqueda de un mundo mejor.	Analiza el papel del hombre como artífice del desarrollo científico, cultural y social.	Lectura de diferentes textos Explicaciones Socializaciones Graficaciones Videos	Textos guías Fotocopias Videos Audiovisuales Guías pedagógicas	Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Coevaluación Autoevaluación Participación en clase



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO SEXTO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Reconoce que todo ser humano tiene dignidad y posee unas facultades para lograr su conocimiento y desarrollo personal	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>EN JESUCRISTO DIOS PADRE DA PLENO SENTIDO A LA PERSONA HUMANA Y ELEVA SU DIGNIDAD.</p> <p>María en la historia de la salvación</p> <p>Jesús verdadero hombre y verdadero Dios</p> <p>La relación de Jesús con el hombre y los rasgos que lo caracterizan.</p> <p>Jesús es camino que conduce al padre y junto con él envía el espíritu santo</p> <p>En el misterio pascual de Jesús se cumplen los esfuerzos de salvación propios del hombre de cada época</p>	Reconocer que los hombres y mujeres tienen la misma dignidad y son responsables de su propia existencia con el fin de que aprendan a respetar las diferencias en búsqueda de un mundo más fraterno	Identifica sus facultades y busca la mejor forma de aprovecharlas para una buena autoestima y conseguir su desarrollo personal.	<p>Lectura de textos</p> <p>Comentarios</p> <p>Videos</p> <p>Talleres</p> <p>Dinámicas</p> <p>Explicaciones</p>	<p>Textos guías</p> <p>Fotocopias</p> <p>Colores</p> <p>Videos</p> <p>Audiovisuales</p> <p>Guías pedagógicas</p>	<p>Heteroevaluación tipo pruebas Saber.</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Participación en clase</p>



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO SEXTO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Identificar su situación y misión en la vida teniendo en cuenta su libertad y responsabilidad	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	La iglesia comunidad de personas, servidora de la humanidad visible e invisible. El espíritu santo actúa en la iglesia El bautismo, donde Dios e identidad del cristiano María y su compromiso con las personas	Reconocer la importancia de saber obrar con libertad y responsabilidad para cumplir con la misión que cada ser humano tiene en el mundo.	Identifica cual es su misión en la familia y en su comunidad	Explicaciones Lectura de diferentes textos Lectura de textos bíblicos Comentarios Videos Talleres narración de experiencias	Textos guías Fotocopias Colores Videos Audiovisuales Guías pedagógicas	Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Coevaluación Autoevaluación Participación en clase



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO SEPTIMO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Reconocimiento de la familia como célula primordial de la sociedad	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	ENFOQUE ANTROPOLOGICO: FAMILIA, CELULA PRIMORDIAL DE LA SOCIEDAD. El ser humano llamado a vivir en familia. La familia en la cultura proceso histórico. La familia y el Estado. Matrimonio y familia. Fiesta patronal.	Reconocer el valor de la familia como ambiente para crecer y madurar integralmente.	Reconoce la importancia de la familia como célula primordial de toda sociedad	Lectura de textos. Comentarios. Videos. Dinámicas	Textos guías Fotocopias Colores Videos Audiovisuales Guías pedagógicas	Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Coevaluación Autoevaluación Participación en clase



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO SEPTIMO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
La familia imagen de Dios que es amor y vida	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	La familia imagen de dios.	Descubrir y valorar el significado de la creación de la pareja humana a imagen y semejanza de Dios.	Establece la relación entre el sentido del texto bíblico sobre la pareja y la realidad que se vive actualmente.	Lectura de textos. Comentarios. Videos. Dinámicas. Talleres. Explicaciones.	Textos guías Fotocopias Colores Videos Audiovisuales Guías pedagógicas	Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Coevaluación Autoevaluación Participación en clase



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO SEPTIMO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
El matrimonio y la familia en el evangelio	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	La familia de Nazaret un testimonio de amor. Jesús eleva el matrimonio a la dignidad de sacramento. Jesús revela la familia trinitaria Fiesta litúrgica.	Promover en mi contexto familiar la responsabilidad, la obediencia y la oración.	Aplica en su vida familiar alguna de las características del amor cristiano.	Lectura de textos. Comentarios. Videos. Dinámicas. Talleres.	Textos guías Fotocopias Colores Videos Audiovisuales Guías pedagógicas	Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Coevaluación Autoevaluación Participación en clase



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO SEPTIMO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
La familia cristiana en el mundo de hoy	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	Noviazgo y sacramento del matrimonio La familia genera vida y servicio a la iglesia ya la sociedad. María en la vida familiar y eclesial Fiesta litúrgica	Reconocer la acción evangelizadora de la virgen María en la vida familiar y eclesial	Conoce la misión que la familia tiene dentro de la iglesia y de la sociedad.	Lectura de textos. Comentarios. Videos. Dinámicas. Talleres	Textos guías Fotocopias Colores Videos Audiovisuales Guías pedagógicas	Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Coevaluación Autoevaluación Participación en clase



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO OCTAVO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Dimensión comunitaria de la persona.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	Naturaleza social de los seres humanos.. Sentido comunitario de la ciudadanía. Solución pacífica de conflictos y construcción de la comunidad. Fiesta litúrgica.	Comprender por qué los seres humanos se necesitan mutuamente en su proceso de realización personal y comunitario.	Reconoce la importancia del diálogo y la reconciliación en el manejo de conflictos.	Lectura de textos bíblicos. Lectura de textos. Comentarios. Videos. Dinámicas. Trabajo en grupo.	Textos guías Fotocopias Colores Videos Audiovisuales Guías pedagógicas	Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Coevaluación Autoevaluación Participación en clase



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO OCTAVO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
La familia imagen de Dios que es amor y vida	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	La familia imagen de dios.	Descubrir y valorar el significado de la creación de la pareja humana a imagen y semejanza de Dios.	Establece la relación entre el sentido del texto bíblico sobre la pareja y la realidad que se vive actualmente.	Lectura de textos. Comentarios. Videos. Dinámicas. Talleres. Explicaciones	Textos guías Fotocopias Colores Videos Audiovisuales Guías pedagógicas	Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Coevaluación Autoevaluación Participación en clase



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO OCTAVO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
El matrimonio y la familia en el evangelio	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	La familia de Nazaret un testimonio de amor. Jesús eleva el matrimonio a la dignidad de sacramento. Jesús revela la familia trinitaria Fiesta litúrgica.	Promover en mi contexto familiar la responsabilidad, la obediencia y la oración.	Promueve el respeto a la mujer en el medio escolar y social.	Lectura de textos. Comentarios. Videos. Dinámicas. Talleres.	Textos guías Fotocopias Colores Videos Audiovisuales Guías pedagógicas	Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Coevaluación Autoevaluación Participación en clase



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO OCTAVO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
La familia cristiana en el mundo de hoy	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	Noviazgo y sacramento del matrimonio La familia genera vida y servicio a la iglesia ya la sociedad. María en la vida familiar y eclesial Fiesta litúrgica	Reconocer la acción evangelizadora de la virgen María en la vida familiar y eclesial	Conoce la misión que la familia tiene dentro de la iglesia y de la sociedad.	Lectura de textos Comentarios. Videos. Dinámicas. Talleres.	Textos guías Fotocopias Colores Videos Audiovisuales Guías pedagógicas	Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Coevaluación Autoevaluación Participación en clase



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO NOVENO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Identificación de las relaciones que hay entre la moral religiosa y la ética civil.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	Dimensión ética y religiosa de la persona.	Conocer las relaciones que hay entre la moral religiosa y la ética civil.	Conoce los grandes acuerdos y acciones de las religiones en temas éticos	Lectura de textos bíblicos. Comentarios. Explicaciones. Socializaciones. Talleres	Textos guías Fotocopias Colores Videos Audiovisuales Guías pedagógicas	Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Coevaluación Autoevaluación Participación en clase



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO NOVENO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Conocer el distanciamiento entre el ser humano y Dios, desde sus orígenes.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	Raíces de la moral cristiana en el antiguo testamento.	Reconocer que Dios nos llama porque nos ama, y que nos invita a construir un mundo mejor para nosotros y las personas que nos rodean.	Conozco el sentido de los relatos del Génesis sobre el paraíso, el pecado, sus efectos y la promesa de salvación.	Lectura de textos bíblicos. Lectura de diferentes textos. Comentarios. Trabajo en equipo. Talleres. Explicaciones. Videos.	Textos guías Fotocopias Colores Videos Audiovisuales Guías pedagógicas	Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Coevaluación Autoevaluación Participación en clase



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO NOVENO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Promoción del conocimiento y las vivencias de las enseñanzas morales de Jesús	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	Cristo fundamento de la moral cristiana.	Reconocer la importancia de la conversión personal y social para tratar de superar las faltas y buscar la reconciliación entre todas las personas.	Comprendo porque es necesaria la fe y el poder del espíritu para poder vivir a la manera de Cristo	Lectura de textos bíblicos. Lectura de textos. Comentarios. Videos. Explicaciones. Socializaciones.	Textos guías Fotocopias Colores Videos Audiovisuales Guías pedagógicas	Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Coevaluación Autoevaluación Participación en clase



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO NOVENO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Conocer la misión de la iglesia en el campo moral	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	El crecimiento moral en la iglesia y el compromiso moral del cristiano de hoy	Tomar conciencia de sus fortalezas y debilidades y tener presente que la solidaridad, la tolerancia, la justicia y la verdad conducen a la paz, para darle sentido a su vida cumpliendo su misión en este mundo.	Identifico los medios que posee la iglesia para orientar y alimentar el crecimiento de la vida moral y cristiana de sus miembros.	Dinámicas. Lectura de textos. Talleres. Comentarios. Explicaciones. Videos. Consultas.	Textos guías Fotocopias Colores Videos Audiovisuales Guías pedagógicas	Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Coevaluación Autoevaluación Participación en clase



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO DECIMO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Estimular la búsqueda del sentido de la vida	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	El sentido de la vida El ser humano se interroga sobre el sentido de su vida.	Asumir una posición crítica frente a los diferentes significados de la vida.	Asume una posición crítica frente a los diferentes significados de la vida	Clase magistral. Oración. Trabajo en grupo. Mesa redonda	Textos guías Fotocopias Colores Videos Audiovisuales Guías pedagógicas	Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Coevaluación Autoevaluación Participación en clase



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO DECIMO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Fortalecer la búsqueda del sentido de la vida desde los criterios religiosos.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	La experiencia religiosa y el sentido de la vida en las grandes religiones. Humanismo y religión	Analizar el pensamiento de la iglesia católica sobre las religiones no cristianas.	Expresa su propio pensamiento acerca de la vida.	Oración. Mensajes. Presentación del tema. Aportes varios Reflexiones Interpretación collage Mesa redonda Cine foro Elaboración de esquemas o síntesis comparativa.	Textos guías Fotocopias Colores Videos Audiovisuales Guías pedagógicas	Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Coevaluación Autoevaluación Participación en clase



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO DECIMO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Sentar las bases para la construcción de un proyecto de vida cristiana, según la propuesta de Jesús de Nazaret.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	Jesús Nazaret propuesta a vida. El reino de Dios, un desafío para las nuevas generaciones.	Profundizar la vida de Jesús de Nazaret, y el sentido del reino de Dios.	Manifiesta interés por acoger la propuesta que la vida de Jesús nos da.	Oración. Mensaje. Presentación del tema. Consignaciones Enseñanzas. Entrevista o testimonio de cristianos comprometidos. Dramatizaciones de presentaciones de noticias. Hablar de Jesús de Nazaret por medio de cuentos poesías, canciones, mensaje evangélico	Textos guías Fotocopias Colores Videos Audiovisuales Guías pedagógicas	Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Coevaluación Autoevaluación Participación en clase



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO DECIMO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Adquirir elementos para elaborar un proyecto de vida con enfoque cristiano.	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>Novedosos caminos de vida.</p> <p>María de Nazaret ejemplo del gran novedoso camino de vida.</p>	<p>Integrar en el proyecto de vida horizontes realizables y principios cristianos.</p>	<p>Realiza pequeños proyectos de vida cristiana</p>	<p>Reflexión.</p> <p>Resolver y discutir guía de trabajo.</p> <p>Toma de datos.</p> <p>Presentar el proyecto de vida a Dios en una Eucaristía solemne.</p> <p>Oración rezada con el salmo desde la vida auténtica.</p> <p>Elaborara árbol de la vida.</p> <p>Elaborar el carro de mi vida.</p> <p>Elaborar collage sobre mis sueños.</p> <p>En la Eucaristía presentar al padre celestial su proyecto de vida para que él le coloque su sello de aceptación.</p>	<p>Textos guías</p> <p>Fotocopias</p> <p>Colores</p> <p>Videos</p> <p>Audiovisuales</p> <p>Guías pedagógicas</p>	<p>Heteroevaluación tipo pruebas Saber.</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Participación en clase</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO ONCE

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Desarrollar la capacidad de observación de la realidad estructural del país y del mundo para interpolarla en clave de religión cristiana.	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>Distintas miradas de la realidad social.</p> <p>Profetismo y realidad social.</p> <p>Los santos padres nos hablan de la justicia social.</p> <p>Compromiso moral.</p> <p>Análisis de la realidad social desde la óptica pastoral.</p> <p>“Al arte de investigar”..... La realidad social.</p> <p>Método para el análisis y solución de problemas, es el de ver, juzgar y actuar.</p> <p>De la religión a la fe cristiana.</p> <p>Pensamiento social de la iglesia.</p> <p>Búsqueda de la justicia social.</p> <p>Compromiso moral, la expresión de la fe.</p>	Plantear preguntas y buscar propuestas frente a la realidad que vive el país.	<p>Plantea preguntas frente a la realidad que vive el país.</p> <p>Analiza la realidad estructural del país y el mundo.</p>	<p>En mesa redonda se discuten los problemas de la guía.</p> <p>Resuelve crucigrama.</p> <p>Participa activamente de la campaña comunicación cristianan de bienes.</p> <p>Eucaristía en acción de gracias por el nuevo año escolar y por el éxito de las misiones en el mundo.</p> <p>Participa activamente del rosario misionero.</p> <p>Elaboración y exposición de collage donde se expresen situaciones de la vivencia de la justicia.</p> <p>Reflexionan sobre lo aprendido y concretan. ¿Qué te sirve para tú vida? ¿Cómo ayudaría a mis semejantes?</p> <p>Hacen oración rezada por las necesidades del mundo.</p>	<p>Textos guías</p> <p>Fotocopias</p> <p>Colores</p> <p>Videos</p> <p>Audiovisuales</p> <p>Guías pedagógicas</p>	<p>Heteroevaluación tipo pruebas Saber.</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Participación en clase</p>



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO ONCE

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Desarrolla un compromiso social frente a la situación que vive Colombia, a partir del conocimiento de la doctrina social de la Iglesia y los valores que ella promueve.</p> <p>Desarrolla la capacidad de análisis de la realidad estructural del país y del mundo en clave de liberación cristiana.</p>	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>La doctrina social camino hacia el cambio.</p> <p>Valores y fundamentos de la doctrina social de la Iglesia.</p> <p>Problemas sociales.</p>	<p>Generar en el ambiente escolar alta motivación para vivir los valores de la solidaridad, el amor y la paz. Busca propuestas frente a la realidad que vive el país.</p>	<p>Realiza en carteles y escritos la realidad que vive el país.</p>	<p>Seleccionando el problema social, entrevista a personas que tenga experiencias directas con dicho problema.</p> <p>Exposición de trabajos sobre problemas sociales.</p> <p>Clase magistral.</p> <p>Investigaciones.</p> <p>Lecturas.</p> <p>Reflexiones.</p> <p>Oración.</p>	<p>Textos guías</p> <p>Fotocopias</p> <p>Colores</p> <p>Videos</p> <p>Audiovisuales</p> <p>Guías pedagógicas</p>	<p>Heteroevaluación tipo pruebas Saber.</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Participación en clase</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO ONCE

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Generar un compromiso social frente a la situación que vive Colombia, a partir del conocimiento de la doctrina social de la Iglesia y los valores que ella promueve.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	La doctrina social camino hacia el cambio. Valores y fundamentos de la doctrina social de la Iglesia.	Generar en el ambiente escolar alta motivación para vivir los valores de la solidaridad, el amor y la paz.	Apropia en el ambiente escolar alta motivación para vivir los valores de la solidaridad, el amor y la paz. Expresa un compromiso social frente a la situación que vive Colombia.	Clase magistral. Investigaciones. Lecturas. Reflexiones. Oración. Desarrollo de guías	Textos guías Fotocopias Colores Videos Audiovisuales Guías pedagógicas	Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Coevaluación Autoevaluación Participación en clase



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION RELIGIOSA

GRADO ONCE

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Desarrollar una mejor comprensión de la misión de la Iglesia para participar en la construcción de una sociedad según la propuesta de Jesús.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	Misión de la Iglesia en el mundo cambiante. Un mundo posible en la civilización del amor, protagonistas los jóvenes	Clarificar cuál es la misión de la Iglesia en un mundo cambiante.	Reflexiona cuál es la misión de la Iglesia en un mundo cambiante	Presentación de tema. Creación de historias Desarrollo de gráficos.	Textos guías Fotocopias Colores Videos Audiovisuales Guías pedagógicas	Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Coevaluación Autoevaluación Participación en clase

BIBLIOGRAFÍA

- MARTÍNEZ LEÓN, María. Biblia de Jerusalén. Editorial Española
- ESTEPA. José Manuel, Catecismo de la Iglesia Católica. Vaticano
- AUXILIADORA, Hijas de María. Religión de sexto a once grado. Medellín
- RODRÍGUEZ ALBARRACIN, Eudoro. “Serie Vivir”. Grado sexto a Once.