

**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**

**Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Código Dane 273504000415 Reg. Ed 15042207
Código Icfes No 133711 Nit 809.002.448-1**



CURRICULO EDUCACIÓN FISICA, RECREACION Y DEPORTE

JUSTIFICACION

En cumplimiento con las exigencias del Ministerio de Educación Nacional, y los objetivos planteados en el P.E.I. se hace necesario darle una especial atención y ejecución al desarrollo del área de Educación Física, Recreación y Deportes dentro del plan de estudios, teniendo en cuenta que ella contribuye a la formación integral del educando, haciendo especial énfasis en su desarrollo motor, intelectual, espiritual y emocional creando en él la capacidad de conocer, actuar, reflexionar, compartir y socializar en forma efectiva.

Por lo tanto, el plan de estudios del área de educación física, recreación y deportes ha sido diseñado teniendo en cuenta factores socioculturales como las relaciones entre educación física, sociedad y cultura, la globalización y la diversidad, el desarrollo del conocimiento y la dinámica de cambio de la escuela, la importancia de las dimensiones lúdica y corporal.

El diseño del plan de estudios trae consigo algunas especificaciones que se consideran indispensables para garantizar el desarrollo integral del estudiante. Entre ellas se pueden resaltar la necesidad de distribuir las clases en el mayor número de periodos posibles, con el propósito de permitir una mejor asimilación del ejercicio físico para el desarrollo corporal y establecer una buena interrelación entre los actores del proceso enseñanza – aprendizaje. Estos elementos tienen más significado si las sesiones de trabajo se desarrollan durante las horas ambientales más adecuadas, es decir, son aconsejables las primeras horas de la mañana y las últimas de la tarde. Del mismo modo, la relación mínima entre estudiante – material didáctico debe ser al menos de tres estudiantes con un elemento, siendo el ideal que cada uno disponga de un elemento de trabajo, teniendo en cuenta la calidad de los mismo, las necesidades más urgentes y las características de los estudiantes.

FUNDAMENTACIÓN

El Plan de Estudios de Educación Física, Recreación y Deportes para el nivel de enseñanza preescolar, básica y secundaria ha sido elaborado acogiendo las normas y orientaciones estipuladas en los decretos No. 088 de 1976 y 1419 de 1978, emanados del Ministerio de Educación Nacional, así como también los objetivos que señala el decreto 2343 de 1968 al Instituto Colombiano de la Juventud y el Deporte.

La Constitución Política de 1991 en su artículo 67 habla del derecho a la educación y además enfatiza en la responsabilidad del proceso educativo, el cual le corresponde tanto a la sociedad como a la familia y al Estado. Así mismo, el artículo 68 hace referencia específica a la comunidad educativa quien participa en la dirección de las Instituciones Educativas.

La educación se define según la ley 115 de 1994 como “un proceso de formación permanente, cultural y social, que se fundamenta en la concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes”. “La formación para la preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre.

De conformidad con la ley 115 de 1994, los objetivos de la educación física son:

La valoración de la higiene y la salud del propio cuerpo y la formación para la protección de la naturaleza y el ambiente; el conocimiento y ejercitación del cuerpo, la participación y organización juvenil y la utilización adecuada del tiempo libre, mediante práctica de la educación física, la recreación y los deportes adecuados a la edad y conducentes a un desarrollo físico y armónico.

También es de enseñanza obligatoria como proyecto pedagógico transversal, el aprovechamiento del tiempo libre, el fomento de las diversas culturas, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo, para lo cual el gobierno promoverá su difusión y desarrollo.

Teniendo en cuenta estas exigencias de la ley, se concibe la educación física como una práctica social, disciplina del conocimiento, disciplina pedagógica y como derecho del ser humano en su proceso de formación permanente, personal, cultural y social a través de la actividad física, recreativa y deportiva para contribuir a su desarrollo en las múltiples dimensiones.

Es así como el área de educación física, recreación y deportes contribuye con el proceso de formación permanente e integral del individuo, con su desarrollo físico, biológico, social, afectivo e intelectual, con la formación del cuerpo y su capacidad de movimiento. Además posee un compromiso directo con los procesos de mejoramiento y conservación de la salud y por lo tanto con los procesos productivos y comunicativos del hombre.

En síntesis, la educación física se preocupa por formar un hombre física, motriz e intelectualmente capaz de interactuar en la sociedad con valores cimentados en el respeto, la colaboración y la tolerancia.

Actualmente, se reconocen nuevas realidades de relación social y cultural y la importancia de mirar nuevos conceptos, prácticas y formas de participación de la Educación física en el desarrollo cultural y social como fundamento del currículo, teniendo en cuenta la diversidad cultural, los avances de la ciencia y las

transformaciones de la institución escolar. Por lo tanto, el tema del cuerpo, el tiempo y el espacio, la formación de la subjetividad y la convivencia social, se presentan como los problemas centrales que afronta la educación física.

COMPETENCIAS GENERALES

Las competencias que persigue la educación física en el desarrollo integral del estudiante, están estrechamente relacionados con los fines de la Educación Colombiana establecidos en la Ley general de educación.

- 1 Desarrollar habilidades sicomotoras en el niño de manera acorde con las etapas evolutivas correspondientes y en forma integrada con las demás áreas.
- 2 Preservar el equilibrio entre las actividades motoras libres y dirigidas, previamente planeadas y contempladas en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) que garanticen su viabilidad.
- 3 Contribuir al desarrollo cognoscitivo y socio afectivo del niño específicamente a través de los patrones básicos del movimiento humano.
- 4 Proporcionar a los estudiantes una alternativa de integración grupal y de expresión lúdica.
- 5 Procurar la formación de hábitos para la práctica diaria de a actividad física organizada y metódica.
- 6 Lograr el mejoramiento motor, socio afectivo, y psicobiológico a través de la práctica de actividad física cotidiana.
- 7 Desarrollar la capacidad crítica, comunicativa y creativa a través de la práctica de juegos y deportes organizados.
- 8 Procurar el rescate del folclor, los juegos populares y demás manifestaciones autóctonas de la región y del país como medios de integración social.
- 9 Desarrollar habilidades y destrezas básicas para la práctica de actividades deportivas.
- 10 Fomentar el espíritu de conservación y recuperación de los recursos naturales.
- 11 Incrementar la capacidad para la toma de decisiones y la participación consciente en la solución de problemas.
- 12 Reconocer el cuerpo humano, sus posibilidades de acción así como la adquisición de identidad y autonomía.
- 13 Desarrollar la creatividad, habilidades, la ubicación espacio – temporal y destrezas propias de la edad, como también la capacidad de aprendizaje y el ejercicio de la memoria de los estudiantes.
- 14 Adquirir formas de expresión, relación y comunicación para establecer relaciones de reciprocidad y participación de acuerdo con normas de respeto, solidaridad y convivencia.
- 15 Formar hábitos de alimentación, higiene corporal, aseo comunitario y orden que generen conciencia sobre el valor y la necesidad de la salud.
- 16 Asociar los patrones de locomoción con la práctica de actividades deportivas, de la danza y del teatro con miras a crear hábitos para su correcta utilización.
- 17 Estimular el desarrollo de la capacidad rítmica relacionada con el ajuste de movimientos ante estímulos auditivos y visuales simultáneos.
- 18 Mejorar la velocidad y la resistencia con base en el conocimiento de principios fisiológicos elementales.
- 19 Valorar la práctica de disciplinas deportivas, como medio de conservación y mejoramiento de la salud y de las relaciones interpersonales.
- 20 Proporcionar al estudiante conocimientos teórico – prácticos sobre organización deportiva.
- 21 Crear espacios de participación e incentivar el liderazgo en los estudiantes.



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO PRIMERO

PRIMER PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal. Competencias laborales	ESQUEMA CORPORAL 1. Partes del cuerpo: Cabeza Tronco Extremidades 2. Direcciones Arriba Abajo – centro Al frente Atrás Derecha Izquierda	Identificar las partes del cuerpo de sí mismo y de las demás Desarrollar habilidades para identificar direcciones	Identifica las partes del cuerpo de sí mismo y de los demás Desarrolla habilidades para identificar direcciones	Dibuja su cuerpo e identifica sus partes Identifica las partes del cuerpo en sus compañeros Sigue instrucciones en el movimiento de sus brazos (arriba-abajo, centro-atrás al frente-derecha e izquierda)	Fotocopias Laminas Texto guía Video Fotografía	el cuaderno escolar El diario de campo Observación registros anecdóticos autoevaluación Coevaluación Cuestionarios Informes de trabajo en grupo Tareas Pruebas motrices, Pruebas de habilidad Portafolios



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO PRIMERO

SEGUNDO PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal. Competencias laborales	Control corporal en diferentes posiciones: De pies sentados de rodillas, posiciones cuadrúpeda	Desarrollar la tensión y la relajación y las aplica al control corporal en diferentes posiciones	Desarrolla la tensión y la relajación y las aplica al control corporal en diferentes posiciones Ejercita el equilibrio en posición estática y en el desplazamientos	Se realizaran ejercicios y juegos imitativos (el robot gigante enano vuelo de aviones y las aves). Representar ejercicios simétricos en puestos y en desplazamiento	Fotocopias Laminas Texto guía Video Fotografía	el cuaderno escolar El diario de campo Observación registros anecdóticos autoevaluación Coevaluación Cuestionarios Informes de trabajo en grupo Tareas Pruebas motrices, Pruebas de habilidad Portafolios



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO PRIMERO

TERCER PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal. Competencias laborales	Coordinación óculo manual: Lanzar y recibir con rodamiento a diferentes niveles distancias y formas	Desarrollar la coordinación con variación de niveles de ejecución distancias formas y manejo de diferentes elementos	Desarrolla la coordinación con variación de niveles de ejecución distancias formas y manejo de diferentes elementos	Lanzamiento y recepciones con ambas manos por encima de una cuerda Lanzamiento y recepción con cada mano utilizando los niveles bajo medio y alto a un compañero que este a una distancia de 2 metros Ejecutar pateos de balón con la punta, empeine y bordes del pie derecho e izquierdo a un compañero que este a una distancia de 3 metros. Patear el balón con el talón del pie.	Balones de diferentes tamaño Cuerdas Video Fotografía	el cuaderno escolar El diario de campo Observación registros anecdóticos autoevaluación Coevaluación Cuestionarios Informes de trabajo en grupo Tareas Pruebas motrices, Pruebas de habilidad Portafolios



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO PRIMERO

CUARTO PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales</p> <p>Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal.</p> <p>Competencias laborales</p>	Sociabilidad En todas las actividades recreativas	Desarrollar a través de las actividades de Educación física el espíritu de sociabilidad	<p>Desarrolla a través de las actividades de educación física el espíritu de sociabilidad</p> <p>Participa voluntariamente en el desarrollo de actividades de tipo recreativa y formativo</p>	<p>A través de juego, ronda etc., se inculcara el respeto por las reglas del juego, los compañeros el saber ganar o perder, la forma de recibir o dar elogios, fomentando de esta forma la integración social del niño</p> <p>Desarrollar actividades recreativas programadas por los niños</p>	<p>Humanos</p> <p>Físicos</p> <p>Textos guías</p> <p>Video</p> <p>Fotografía</p>	<p>el cuaderno escolar</p> <p>El diario de campo</p> <p>Observación</p> <p>registros anecdóticos</p> <p>autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Informes de trabajo en grupo</p> <p>Tareas</p> <p>Pruebas motrices,</p> <p>Pruebas de habilidad</p> <p>Portafolios</p>



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO SEGUNDO

PRIMER PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal. Competencias laborales	Patrones del movimiento. Integración de experiencias y conceptos básicos. Coordinación dinámica general. Lateralidad. Coordinación fina óculo manual. Equilibrio dinámico. Conceptos temporo especial.	Poseer capacidad psicomotriz adecuada a su etapa de desarrollo	Conoce cada una de las partes de su esquema corporal con su función. Presenta patrones maduros. Maneja relaciones, direcciones y con figuraciones temporales y especiales básicas. Realiza trote de 1 a 5 minutos consecutivos. Camina en diferentes formas con exactitud (punta de pie, talón, dorso izq.der)	Desarrollar Exploración con: Juegos Rondas Salidas pedagógicas Dinámicas lúdicas Realizar Confrontación para: Leer y aprender los estribillos y canciones Construcción conceptual de expresiones artísticas	Plastilina Sogas y lazos Bastones, aros, pelotas Recursos naturales de la escuela, arena, prados, árboles, desniveles Tacos confeccionados con tarros Panderetas, tambores u otros elementos de percusión Bancas, sardineles o similar Grabadora Video	el cuaderno escolar El diario de campo Observación registros anecdóticos autoevaluación Coevaluación Cuestionarios Informes de trabajo en grupo Tareas Pruebas motrices, Pruebas de habilidad Portafolios



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO SEGUNDO

SEGUNDO PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal. Competencias laborales	Conductas psicomotoras Desarrollo de la coordinación Coordinación óculo-manual y oculo-pedica. Equilibrio Percepción rítmica	Desarrollar habilidades y destrezas en la coordinación y el equilibrio.	Maneja adecuadamente las variables de espacio-tiempo en la realización de tareas motoras Utiliza el movimiento para asociaciones y numeraciones Realiza diferentes movimientos utilizando como patrón básico Participa activamente en juegos donde utiliza la coordinación óculo-manual, oculo-pedica	Desarrollo de actividades en campos deportivos. Realizar Juegos y Dinámicas en grupo e individuales. Organización de competencias dinámicas.	Balones Sogas Video	el cuaderno escolar El diario de campo Observación registros anecdóticos autoevaluación Coevaluación Cuestionarios Informes de trabajo en grupo Tareas Pruebas motrices, Pruebas de habilidad Portafolios



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO SEGUNDO

TERCER PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal. Competencias laborales	Expresión corporal Ejercicios imitativos Rondas infantiles Saltos, trotes, caminar.	Realizar diferentes movimientos encaminados hacia la actividad motriz integrada.	Realiza movimientos consientes y voluntarios Crea movimientos a partir de problemas y con base en un repertorio Cumple tareas motrices propuestas Gusta de las actividades motrices compartidas Soluciona problemas de movimientos Practica tareas motrices fuera de la actividad dirigida con el ánimo de afianzar patrones.	Desarrollo de actividades de expresión. Dramatización de rondas, salidas pedagógicas Dinámicas grupales Juegos Rondas	Pelotas Bastones Aros Tarros Panderetas Sogas Tizas Marcadores Video	el cuaderno escolar El diario de campo Observación registros anecdóticos autoevaluación Coevaluación Cuestionarios Informes de trabajo en grupo Tareas Pruebas motrices, Pruebas de habilidad Portafolios



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO SEGUNDO

CUARTO PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal. Competencias laborales	Rendimiento deportivo Atletismo Basquetbol Futbol	Desarrollar la disposición natural del estudiante por los deportes. Desarrollar habilidades para el manejo de balones (con manos y pies). Demostrar actitud de participación en actividades de recreación.	Practica actividades deportivas con agrado. Conoce algunas normas para la práctica de futbol basquetbol. Se integra con agrado en actividades grupales.	Desarrollo de juegos de relevo, caminatas, salto, trote lento, salto de cuerda y correr con obstáculos. Lanzamiento y juego de pelotas. Desarrollo de rondas, dinámicas y ejercicios. Concurso deportivo integrales.	Balones Aros Sogas Campos deportivos Bombas Bastones Cuerdas Grabadora CD Costales Video	el cuaderno escolar El diario de campo Observación registros anecdóticos autoevaluación Coevaluación Cuestionarios Informes de trabajo en grupo Tareas Pruebas motrices, Pruebas de habilidad Portafolios



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO TERCER

PRIMER PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal. Competencias laborales	Esquema corporal Direcciones Control corporal Ubicación espacial	Ejecutar ejercicios rítmicos con elementos aplicando los movimientos de su esquema corporal y ajuste postural. Manejar coordinadamente los patrones básicos de movimientos. Desarrollar habilidades para identificar direcciones. Reconocer la importancia de la columna vertebral.	Camina en diferentes direcciones y niveles, adaptándola a ritmos Controla movimientos de los segmentos corporales, cabeza tronco y extremidades Demuestra dominio en su lateralidad y se ubica en el espacio	Juegos Rondas Dinámicas Ejercicios Competencias	Lasos Balones Bombas Campo deportivo Video Fotografía	el cuaderno escolar El diario de campo Observación registros anecdóticos autoevaluación Coevaluación Cuestionarios Informes de trabajo en grupo Tareas Pruebas motrices, Pruebas de habilidad Portafolios



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO TERCER

SEGUNDO PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal. Competencias laborales	Desarrollo de la coordinación Atletismo Salto Lanzamiento Gimnasia	Interactuar en actividades individuales y de conjunto Desarrollar habilidades para manejar su cuerpo Ejecutar saltos hacia adelante, atrás y a los lados Desarrollar habilidad para recibir o lanzar un balón Ejecutar los patrones básicos de movimiento con armonía y creatividad	Demuestra actividades de participación en las diferentes actividades Trabaja con agrado en las actividades propuestas	Competencias Dinámicas Caminatas Saltos y carrera Rondas	Cronometro Cuerdas Pelotas Costales	el cuaderno escolar El diario de campo Observación registros anecdóticos autoevaluación Coevaluación Cuestionarios Informes de trabajo en grupo Tareas Pruebas motrices, Pruebas de habilidad Portafolios



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO TERCER

TERCER PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal. Competencias laborales	Ejecución de movimientos acompañados de ritmos musicales Identificación de ritmos Realización de actividades rítmicas utilizando elementos como pelotas y sogas.	Utilizar el acompañamiento musical para realizar movimientos con y sin desplazamiento Realizar actividades rítmicas con elementos Desplazar el cuerpo en diferentes direcciones y a diferentes ritmos	Asocia los patrones básicos en actividades que implican locomoción, manipulación y coordinación Ejecuta actividades de manera coordinada y rítmica teniendo en cuenta el tiempo y el espacio Combina los patrones básicos en la realización de juegos con y sin elementos.	Cantar y ejecutar movimientos de rondas Escuchar temas musicales e imitarlos Interpretar los ritmos musicales con diferentes partes del cuerpo Organizar concursos de interpretación de ritmos con movimientos del cuerpo Practicar y afianzar movimientos con elementos	Pelotas Sogas Grabadora CD Fotocopias	el cuaderno escolar El diario de campo Observación registros anecdóticos autoevaluación Coevaluación Cuestionarios Informes de trabajo en grupo Tareas Pruebas motrices, Pruebas de habilidad Portafolios



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO TERCER

CUARTO PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal. Competencias laborales	Prácticas deportivas Atletismo Basquetbol Futbol	Desarrollar la disposición natural del estudiante por los deportes Demostrar actitudes de participación en actitudes de recreación Conocer los reglamentos básicos de algunos deportes	Practica actividades deportivas con agrado Se integra con agrado y respeto en prácticas deportivas Conoce y respeta las reglas de los juegos	Competencias Encuentros amistosos deportivos	Balones Pelotas Cronometro Tarjetas rojas y amarillas Pitos	el cuaderno escolar El diario de campo Observación registros anecdóticos autoevaluación Coevaluación Cuestionarios Informes de trabajo en grupo Tareas Pruebas motrices, Pruebas de habilidad Portafolios



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO CUARTO

PRIMER PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales</p> <p>Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal.</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>Formación del cuerpo</p> <p>Velocidad</p> <p>Relevos</p> <p>Resistencia</p> <p>Carreras</p> <p>Carreras de fondo hasta 10 minutos</p> <p>Fuerza y elasticidad</p>	<p>Demostrar un desarrollo básico en las conductas psicomotoras.</p> <p>Incrementar el control corporal para el trabajo sobre las alturas y profundidades.</p> <p>Ejecutar juegos y rondas tradicionales.</p>	<p>Identifica los segmentos corporales y su funcionalidad.</p> <p>Ejecuta los movimientos con coordinación y ritmo.</p> <p>Mantiene el control corporal en ejercicios y juegos.</p> <p>Realiza variedad de carreras con cambios de distancia y velocidad con o sin obstáculos.</p> <p>Realiza con profundidad ejercicios de relevo.</p> <p>Ejecuta carrera de fondo de 10 min, con claridad.</p> <p>Realiza trotes y caminatas.</p> <p>Acata reglas y normas en las diferentes actividades.</p>	<p>Juegos y ejercicios con elementos. (Pelotas pequeñas, sogas, obstáculos, el saltimetro en movimientos de ejecución con todas las partes de su cuerpo).</p> <p>Mediante carreras de relevo y obstáculos identifica las deficiencias más notorias y frecuentes.</p> <p>Fortalecer el equilibrio corporal mediante la realización de ejercicios gimnásticos sencillo y juegos lúdicos.</p> <p>Realizar actividades manteniendo el buen control corporal como caminatas, carreras, trotar.</p> <p>Charlas y actividades dirigidas, rondas, juegos, concursos, competencias de carreras, etc.</p> <p>Ejercicios a nivel grupal sobre dificultades observadas.</p>	<p>Colchonetas</p> <p>Aros</p> <p>Lasos</p> <p>Cronómetros</p> <p>Saltimetros</p> <p>Rondas</p>	<p>el cuaderno escolar</p> <p>El diario de campo</p> <p>Observación</p> <p>registros anecdóticos</p> <p>autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Informes de trabajo en grupo</p> <p>Tareas</p> <p>Pruebas motrices,</p> <p>Pruebas de habilidad</p> <p>Portafolios</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1**

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO CUARTO

SEGUNDO PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales</p> <p>Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal.</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>Desarrollo de la Coordinación.</p> <p>Atletismo. Juegos.</p> <p>Lanzar – recibir</p> <p>Equilibrio</p>	<p>Desarrollar activamente su coordinación corporal.</p>	<p>Ejecuta con precisión ejercicios de caminar, trotar, correr en diferentes formas y distancias.</p> <p>Lanza y recibe con seguridad una pelota con las manos alternadamente e diferentes distancias.</p> <p>Efectúa movimientos característicos de algunos animales con precisión (canguro, gato, caballo)</p> <p>Corre y lleva la soga en formas individual y en grupo.</p> <p>Salta con precisión la soga en forma individual y en grupo.</p> <p>Realiza ejercicios con precisión derecha, izquierda, arriba, abajo.</p>	<p>Realizar diversos desplazamientos combinando el manejo de la soga, es decir, mientras camina, alta la soga a diferentes ritmos.</p> <p>Ejecutar juegos, ejercicios, con pelotas de diferentes tamaños creando diferentes variantes.</p> <p>A través de juegos dirigidos realiza caminatas, trotes, carreras, desarrolla dominio y control de las diferentes partes del cuerpo.</p> <p>Ejecuta movimientos coordinando las diferentes partes de su cuerpo.</p> <p>Ejercicios dirigidos y charlas.</p> <p>Realizar actividades grupales, reforzando aquellas dificultades donde el niño presenta deficiencias.</p> <p>Realizar diversos ejercicios de coordinación, opinando constructivamente sobre sus actuaciones.</p>	<p>Pelotas de diferentes tamaños</p> <p>Lasos</p> <p>Cronómetros</p>	<p>el cuaderno escolar</p> <p>El diario de campo</p> <p>Observación</p> <p>registros anecdóticos</p> <p>autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Informes de trabajo en grupo</p> <p>Tareas</p> <p>Pruebas motrices,</p> <p>Pruebas de habilidad</p> <p>Portafolios</p>



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO CUARTO

TERCER PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal. Competencias laborales	Los mini deportes El mini baloncesto Pases y lanzamientos Pases por el aro Pases en circulo Doblar y lanzar El mini futbol	Estimular la colaboración y la autonomía personal durante juegos activos derivados del mini baloncesto. Desarrollar ejercicios físicos fundamentales para el aprendizaje y la práctica de los mini deportes. Aplicar y aceptar normas en la práctica de los mini deportes.	Conduce el balón con las manos alternadamente con precisión. Ejecuta lanzamientos, salto triple con tablero, izquierda derecha. Lanza con precisión de frente salto triple. Lanza y recibe con precisión el balón. Realiza con claridad pases de pique, pecho y por encima de la cabeza. Ejecuta lanzamientos con precisión desde el punto de tiro libre. Conduce y practica con claridad las normas y reglas del mini baloncesto. Asumiré roles y responsabilidades normativas en la práctica del mini futbol y mini baloncesto.	Juegos dirigidos, dramatización con el balón mediante rondas y juegos sencillos. Demostración por parte del docente, de cada uno de los diferentes lanzamientos. Incentivar a los niños para que participen en juegos colectivos realizando competencias en estos deportes. Realizar juegos y ejercicios en grupo al mini futbol y al mini baloncesto. Realizar encuentros deportivos de mini baloncesto y mini futbol con los niños de otras instituciones educativas. Realizar jugos de inter clases de mini futbol y mini baloncesto	Balones de mini baloncesto y de mini futbol. Fotocopias. Video	el cuaderno escolar El diario de campo Observación registros anecdóticos autoevaluación Coevaluación Cuestionarios Informes de trabajo en grupo Tareas Pruebas motrices, Pruebas de habilidad Portafolios



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO CUARTO

CUARTO PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales</p> <p>Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal.</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>Juegos tradicionales.</p> <p>Expresión rítmica e iniciación al baile típico característico del Tolima</p>	<p>Ejecutar el baile típico incorporando, las figuras básicas para ejecuciones y participa en realización de juegos tradicionales.</p>	<p>Reconoce la importancia de la práctica de juegos tradicionales.</p> <p>Ejecuta movimientos con todas las partes del cuerpo.</p> <p>Adquiere conceptos básicos acerca del baile folclórico más representativo del Tolima.</p>	<p>Jornada donde se realicen juegos tradicionales como el trompo, la bola, saltar a laso, golosa y el yoyo.etc...</p> <p>Realizar jornadas deportivas con otras instituciones con estos juegos tradicionales.</p> <p>Presentación y concursos de rondas tradicionales y bailes típicos.</p> <p>Presentación y dramatización de rondas tradicionales: ej: el juego del lobo. Etc....</p> <p>Ejecutar encuentros de bailes típicos del Tolima y rondas tradicionales.</p>	<p>Grabadora</p> <p>CD</p> <p>Trajes típicos</p> <p>Lasos</p> <p>Bolas de cristal</p> <p>Trompos</p> <p>Yoyos</p> <p>Rondas</p> <p>Fotocopias</p> <p>Video</p>	<p>el cuaderno escolar</p> <p>El diario de campo</p> <p>Observación</p> <p>registros anecdóticos</p> <p>autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Informes de trabajo en grupo</p> <p>Tareas</p> <p>Pruebas motrices,</p> <p>Pruebas de habilidad</p> <p>Portafolios</p>



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO QUINTO

PRIMER PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal. Competencias laborales	Carreras por parejas. Carreras por relevos. Pruebas de velocidad.	Ejecutar y valorar la competencia deportiva como elementos para su desarrollo personal. Aplicar pruebas en velocidad en terrenos planos.	Realiza carreras en grupos. Realiza carreras en forma de competencias. Reconoce el significado de prueba de campo y pista. Analiza las diferentes formas de entrenamiento.	Desarrollar calentamientos grupales e individuales. Proponer metas con desplazamientos largos y cortos por equilibrio corporal.	Canchas Palos Pañuelos Piedras	el cuaderno escolar El diario de campo Observación registros anecdóticos autoevaluación Coevaluación Cuestionarios Informes de trabajo en grupo Tareas Pruebas motrices, Pruebas de habilidad Portafolios



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO QUINTO

SEGUNDO PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal. Competencias laborales	Iniciación a los saltos altos. Trabajo de agilidad. Lanzamiento de pelota y velocidad	Mejorar la agilidad física mediante ejecución de destrezas básicas fundamentales en las prácticas de salto, velocidad y lanzamiento.	Identifica las pruebas de velocidad. Participa en saltos largos donde se observa la fuerza ejecutada. Realiza recorridos indicados para probar su resistencia física.	Realiza ejercicios de: (resistencia, flexibilidad, fuerza, velocidad, agilidad y coordinación).	Canchas pelotas palos.	el cuaderno escolar El diario de campo Observación registros anecdóticos autoevaluación Coevaluación Cuestionarios Informes de trabajo en grupo Tareas Pruebas motrices, Pruebas de habilidad Portafolios



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO QUINTO

TERCER PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal. Competencias laborales	Dinámicas Rondas Juegos libres	Demostrar gusto por las actividades que permiten movimiento, como rondas, dinámicas. Demostrar destrezas en las actividades lúdicas grupal.	Conoce normas que hay que seguir en la ejecución de rondas, dinámicas y juegos. Tiene coordinación en sus movimientos. Explica cómo en el juego se puede demostrar el compañerismo.	Plantear juegos tradicionales para fomentar y difundir el respeto por el otro.	Cancha Aula de clase Trompos Canicas Lazos	el cuaderno escolar El diario de campo Observación registros anecdóticos autoevaluación Coevaluación Cuestionarios Informes de trabajo en grupo Tareas Pruebas motrices, Pruebas de habilidad Portafolios



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO QUINTO

CUARTO PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal. Competencias laborales	Micro fútbol Baloncesto	Utilizar el juego como medio para desarrollar hábitos, autodominio, compañerismo, respeto por las reglas de juego.	Reconocer el juego como hábito de recreación. Practica activamente el micro fútbol y el baloncesto. Organiza un equipo para participar activamente en los diferentes partidos programados.	Participar activamente en los diferentes partidos programados.	Canchas Balones Pitos Tarjetas Uniformes	el cuaderno escolar El diario de campo Observación registros anecdóticos autoevaluación Coevaluación Cuestionarios Informes de trabajo en grupo Tareas Pruebas motrices, Pruebas de habilidad Portafolios



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO SEXTO

PRIMER PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal. Competencias laborales	Patrones de locomoción, manipulación y equilibrio: Orden cerrado. Caminar. Combinado elementos de locomoción: marcha, giros, conversiones. Gimnasia.	Adquirir un nivel maduro en la ejecución de los patrones fundamentales de movimientos.	Desarrollo los patrones básicos de locomoción y manipulación. Asocio los patrones de movimiento a los fundamentos deportivos. Tengo buenas cualidades para lanzar. Recibo técnicamente los elementos.	Caminar utilizando diferentes apoyos (talón, planta, punta y borde externo). Conceptualización y características, lecturas de documentos. Realización de caminatas imitando algunos animales, personajes y oficios. Formación permanente en las formas ascendente y descendente. Dinámica alerta mental. Juegos libres. Ejercicios gimnásticos. Elementos de marcha por parejas y grupos. Consultas e investigaciones.	Escenarios deportivos. Instrumentos de percusión. Textos, fotocopias, folletos Uniformes deportivos Mallas, pitos, tarjetas Árbitros, jueces, planillas, cuadros Cronómetro. Grabadora. Televisor, VHS Colchonetas Balones de fútbol. Balones de Micro-fútbol. Balones de baloncesto. Balones de Voleibol. Mesa de Tenis. Ajedrez. Lazos, aros, guantes de boxeo, etc. Loterías, parqués, dominó	El diario de campo Observación autoevaluación Coevaluación Informes de trabajo en grupo Pruebas motrices, Pruebas de habilidad Portafolios



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO SEXTO

SEGUNDO PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales</p> <p>Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal.</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>Patrones de locomoción, manipulación y equilibrio:</p> <p>Ejercicios gimnásticos fundamentales y preparatorios para un deporte.</p> <p>Ejercicios gimnásticos para el tronco.</p> <p>Ejercicios gimnásticos para el equilibrio.</p> <p>Ejercicios gimnásticos para los brazos y piernas.</p> <p>El baloncesto.</p> <p>El voleibol.</p> <p>El fútbol.</p>	<p>Adquirir un nivel maduro en la ejecución de los patrones fundamentales de movimientos.</p>	<p>Desarrollo los patrones básicos de locomoción y manipulación.</p> <p>Asocio los patrones de movimiento a los fundamentos deportivos.</p> <p>Tengo buenas cualidades para lanzar.</p> <p>Recibo técnicamente los elementos.</p>	<p>Consultas y lecturas de documentos relacionados con la conceptualización, importancia y características de los patrones de locomoción.</p> <p>Ejercicios físicos como: trotar, correr, saltar, la carretilla, abdominales, saltarines, pulgas, rollos, flexiones de pecho.</p> <p>Práctica de baloncesto. Lanzamiento de balones con la mano y pies.</p> <p>Práctica de voleibol. Practica de Fútbol.</p> <p>Driblar por parejas protegiendo el balón de un oponente que quiera quitarlo.</p>	<p>Escenarios deportivos.</p> <p>Instrumentos de percusión.</p> <p>Textos, fotocopias, folletos</p> <p>Uniformes deportivos</p> <p>Mallas, pitos, tarjetas</p> <p>Árbitros, jueces, planillas, cuadros</p> <p>Cronómetro.</p> <p>Grabadora.</p> <p>Televisor, VHS</p> <p>Colchonetas</p> <p>Balones de fútbol.</p> <p>Balones de Micro-fútbol.</p> <p>Balones de baloncesto.</p> <p>Balones de Voleibol.</p> <p>Mesa de Tenis.</p> <p>Ajedrez.</p> <p>Lazos, aros, guantes de boxeo, etc.</p>	<p>El diario de campo</p> <p>Observación</p> <p>autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Informes de trabajo en grupo</p> <p>Pruebas motrices,</p> <p>Pruebas de habilidad</p> <p>Portafolios</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO SEXTO

TERCER PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales</p> <p>Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal.</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>Patrones de locomoción, manipulación y equilibrio:</p> <p>Gimnasia con pequeños implementos.</p> <p>Ejercicios con la cuerda para saltar.</p> <p>Ejercicios para el manejo del balón</p> <p>Ejercicios preparatorios para el fútbol</p> <p>Ejercicios preparatorios para el baloncesto</p> <p>Ejercicios con el aro gimnástico.</p>	<p>Asumir con autonomía el dominio de los patrones de los segmentos corporales y de equilibrio.</p>	<p>Coordino giros, posiciones invertidas y posturas correctas de acuerdo con la actividad realizada.</p> <p>Mejoro mi flexibilidad, equilibrio y tono muscular, mediante el trabajo físico.</p> <p>Tengo buen dominio de los segmentos corporales en posiciones invertidas.</p>	<p>Realización de ejercicios para mejorar el tono muscular y control corporal.</p> <p>Realizar ejercicios sobre las diferentes formas de rodar asociadas a destrezas deportivas, como el arquero en el fútbol, al recuperar un balón en el voleibol, en gimnasia, etcétera.</p> <p>Vivencia de saltos asociados a disciplinas deportivas, atletismo (alto, largo y triple), al baloncesto, al voleibol, al fútbol.</p> <p>Juegos deportivos y recreativos dirigidos e libres.</p> <p>Juegos de correr</p>	<p>Escenarios deportivos.</p> <p>Instrumentos de percusión.</p> <p>Textos, fotocopias, folletos</p> <p>Uniformes deportivos</p> <p>Mallas, pitos, tarjetas</p> <p>Árbitros, jueces, planillas, cuadros</p> <p>Cronómetro.</p> <p>Grabadora.</p> <p>Televisor, VHS</p> <p>Colchonetas</p> <p>Balones de fútbol.</p> <p>Balones de Micro-fútbol.</p> <p>Balones de baloncesto.</p> <p>Balones de Voleibol.</p>	<p>El diario de campo</p> <p>Observación</p> <p>autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Informes de trabajo en grupo</p> <p>Pruebas motrices,</p> <p>Pruebas de habilidad</p> <p>Portafolios</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO SEXTO

CUARTO PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal. Competencias laborales	Patrones de locomoción, manipulación y equilibrio: Planeamiento y ejecución de los juegos Inter-clases Juegos competitivos. Coordinación de movimientos.	Desarrollar sus capacidades físicas y participa actualmente en las actividades realizadas en la institución.	Tengo buen desarrollo de mis capacidades físicas. Participo en juegos interclases. Ejecuto movimientos coordinados y los aplico en situaciones de juego. Colaboro en la organización de eventos deportivos.	Participación en las diferentes disciplinas deportivas. Pasar elementos variados, cambiando distancias, alturas, velocidades, integrando formas jugadas por parejas y por grupos. Realización de desfile para la inauguración de los juegos interclases. Ejercicios de resistencia. Mejoramiento de la fuerza en las piernas. (Cuclillas).	Escenarios deportivos. Instrumentos de percusión. Textos, fotocopias, folletos Uniformes deportivos Mallas, pitos, tarjetas Árbitros, jueces, planillas, cuadros Cronómetro. Grabadora. Televisor, VHS Colchonetas Balones de fútbol. Balones de Micro-fútbol. Balones de baloncesto. Balones de Voleibol. Mesa de Tenis.	El diario de campo Observación autoevaluación Coevaluación Informes de trabajo en grupo Pruebas motrices, Pruebas de habilidad Portafolios



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO SEPTIMO

PRIMER PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales</p> <p>Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal.</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>Control corporal en rollos y giros.</p> <p>El rollo lateral y las actividades sugeridas.</p> <p>El rollo adelante y las actividades sugeridas.</p> <p>El rollo atrás y las actividades sugeridas.</p> <p>Giros y actividades sugeridas.</p> <p>Independencia segmentaría en el reloj y la tijera.</p> <p>La tijera y actividades sugeridas.</p> <p>El reloj y actividades sugeridas.</p> <p>Equilibrio en posiciones invertidas</p> <p>Parada de cabeza y actividades sugeridas.</p> <p>La parada de manos y actividades sugeridas</p>	<p>Utilizar del tiempo libre mediante la práctica de actividades lúdicas relacionadas con la locomoción.</p> <p>Desarrollar las capacidades físicas mediante la realización de ejercicios sicomotores relacionados en giros y rollos.</p>	<p>Coordino giros, posiciones invertidas y posturas correctas de acuerdo con la actividad realizada.</p> <p>Mejoro mi flexibilidad, equilibrio y tono muscular, mediante el trabajo físico.</p> <p>Tengo buen dominio de los segmentos corporales en posiciones invertidas.</p>	<p>Realización de ejercicios para mejorar el tono muscular y control corporal.</p> <p>Realizar ejercicios sobre las diferentes formas de rodar asociadas a destrezas deportivas, como el arquero en el fútbol, al recuperar un balón en el voleibol, en gimnasia, etcétera.</p> <p>Vivencia de saltos asociados a disciplinas deportivas, atletismo (alto, largo y triple), al baloncesto, al voleibol, al fútbol.</p> <p>Juegos deportivos y recreativos dirigidos y libres.</p> <p>Ejecución de ejercicios invertidos como parado de cabeza, parado de manos, rueda</p>	<p>Humanos: Lic. en educación física, alumnos</p> <p>Físicos: escenarios deportivos</p> <p>Materiales: Libros de educación física, Libros de las diferentes disciplinas Deportivas.</p> <p>Videos de fundamentación en todas las áreas.</p> <p>Balones en todas las disciplinas deportivas Aros, colchonetas, etc</p> <p>Conferencias y capacitación.</p>	<p>El diario de campo</p> <p>Observación</p> <p>autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Informes de trabajo en grupo</p> <p>Pruebas motrices,</p> <p>Pruebas de habilidad</p> <p>Portafolios</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO SEPTIMO

SEGUNDO PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales</p> <p>Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal.</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>Locomoción y movimientos culturalmente determinados:</p> <p>Marchar. Correr. Saltar.</p>	<p>Afianzar los patrones saltar, correr, marchar mediante la ejecución de los Fundamentos técnicos básicos de las disciplinas elegidas como medio de trabajo</p> <p>Identificar y diferenciar las características de la locomoción en las disciplinas elegidas como medio de trabajo.</p>	<p>Desarrollo los patrones básicos de locomoción y manipulación. Asocio los patrones de movimiento a los fundamentos deportivo.</p> <p>Tengo buenas cualidades para lanzar.</p> <p>Recibo técnicamente los elementos básicos de manipulación y lanzamiento</p>	<p>Consultas y lecturas de documentos relacionados con la conceptualización, importancia y características de los patrones de locomoción.</p> <p>Ejercicios físicos como: trotar, correr, saltar, la carretilla, abdominales, saltarines, pulgas, rollos, flexiones de pecho.</p> <p>Práctica de baloncesto.</p> <p>Lanzamiento de balones con la mano y pies.</p> <p>Práctica de voleibol.</p> <p>Practica de Fútbol.</p> <p>Driblar por parejas protegiendo el balón de un oponente que quiera quitarlo.</p>	<p>Humanos: Profesor lic. en educación física, , alumnos</p> <p>Físicos: escenarios deportivos</p> <p>Materiales: Libros de educación física, Libros de las diferentes disciplinas, deportivas.</p> <p>Videos de fundamentación en todas las áreas</p> <p>Balones en todas las disciplinas deportivas</p> <p>Aros, colchonetas, etc</p> <p>Conferencias</p> <p>Capacitación.</p>	<p>El diario de campo</p> <p>Observación</p> <p>autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Informes de trabajo en grupo</p> <p>Pruebas motrices,</p> <p>Pruebas de habilidad</p> <p>Portafolios</p>



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO SEPTIMO

TERCER PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales</p> <p>Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal.</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>Velocidad, resistencia y manipulación:</p> <p>Velocidad y resistencia</p> <p>Pasar y recibir.</p> <p>Lanzar.</p> <p>Golpear y patear</p>	<p>Mejorar la velocidad y la resistencia con base en el conocimiento de principios fisiológicos elementales.</p> <p>Fomentar la autonomía, la creatividad y la solidaridad, mediante la realización de trabajos grupales e individuales</p>	<p>Lanzo correctamente el balón con ambas manos</p> <p>Realizo pases utilizando las técnicas apropiadas.</p> <p>Ejecuto pases empleando las extremidades inferiores y superiores a través de los juegos de fútbol y baloncesto.</p> <p>Realizo ejercicios fundamentales para el mejoramiento de las cualidades físicas.</p>	<p>Realización de pases de para los juegos deportivos.</p> <p>Manejo adecuado de lanzamientos individuales y por parejas.</p> <p>Ejecución de ejercicios físicos y de coordinación Juegos libres.</p> <p>Jugar aplicando las técnicas de lanzamiento y de pases para los juegos deportivos.</p>	<p>Humanos: Profesor Lic. en educación física, , alumnos.</p> <p>Físicos: escenarios deportivos</p> <p>Materiales: Libros de educación física , Libros de las diferentes disciplinas</p> <p>Deportivas.</p> <p>Videos de fundamentación en todas las áreas</p> <p>Balones en todas las disciplinas deportivas</p> <p>Aros, colchonetas, etc</p> <p>Conferencias - capacitación.</p>	<p>El diario de campo</p> <p>Observación</p> <p>autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Informes de trabajo en grupo</p> <p>Pruebas motrices,</p> <p>Pruebas de habilidad</p> <p>Portafolios</p>



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO SEPTIMO

CUARTO PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal. Competencias laborales	El equilibrio y su articulación a fundamentos técnicos básicos del baloncesto: Fintas. Amagues. Detenciones Cambios de dirección.	Desarrollar las capacidades y destrezas propias del baloncesto	Desarrollo los patrones básicos de locomoción y manipulación del balón. Asocio los patrones de movimiento a los fundamentos deportivos del baloncesto. Maneja técnicamente los desplazamientos y pases en situaciones de juegos.	Realización de ejercicios físicos con pases y lanzamientos. Conceptualización y características, lecturas de documentos. Dinámica alerta mental. Juegos libres. Ejercicios gimnásticos. Consultas e investigaciones. Movimientos y desplazamientos apropiados con y sin balón Juegos por parejas aplicando las técnicas y destrezas del baloncesto	Humanos: Profesor Lic. en educación física, alumnos. Físicos: escenarios deportivos Materiales: Libros de educación física, Libros de las diferentes disciplinas deportivas. Videos de fundamentación en todas las áreas Balones en todas las disciplinas deportivas Aros, colchonetas, etc Conferencias y capacitación.	El diario de campo Observación autoevaluación Coevaluación Informes de trabajo en grupo Pruebas motrices, Pruebas de habilidad Portafolios



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO OCTAVO

PRIMER PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales</p> <p>Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal.</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>Patrones de locomoción, manipulación y equilibrio.</p> <p>Orden cerrado.</p> <p>Caminar.</p> <p>Combinado elementos de locomoción: marcha, giros, conversiones.</p> <p>Gimnasia.</p>	<p>Adquirir un nivel maduro en la ejecución de los patrones fundamentales de movimientos.</p>	<p>Desarrollo los patrones básicos de locomoción y manipulación.</p> <p>Asocio los patrones de movimiento a los fundamentos deportivos.</p> <p>Tengo buenas cualidades para lanzar.</p> <p>Recibo técnicamente los elementos.</p>	<p>Camina utilizando diferentes apoyos (talón, planta, punta y borde externo).</p> <p>Conceptualización y características, lecturas de documentos. Realización de caminatas imitando algunos animales, personajes y oficios.</p> <p>Formación permanente en las formas ascendente y descendente.</p> <p>Dinámica alerta mental.</p> <p>Juegos libres.</p> <p>Ejercicios gimnásticos.</p> <p>Elementos de marcha por parejas y grupos.</p> <p>Consultas e investigaciones.</p>	<p>Escenarios deportivos. Textos, fotocopias, folletos.</p> <p>Uniformes deportivos Mallas, pitos, tarjetas Árbitros, jueces, planillas, cuadros Cronómetro.</p> <p>Grabadora. Televisor, VHS</p> <p>Colchonetas</p>	<p>El diario de campo</p> <p>Observación</p> <p>autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Informes de trabajo en grupo</p> <p>Pruebas motrices,</p> <p>Pruebas de habilidad</p> <p>Portafolios</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO OCTAVO

SEGUNDO PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales</p> <p>Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal.</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>Fundamentación técnica básica de los deportes:</p> <p>El voleibol</p> <p>Ejercicios físicos</p> <p>Juegos libres</p>	<p>Ejecutar los fundamentos técnicos, reglas y jugadas del voleibol.</p>	<p>Ejecuto correctamente las técnicas y fundamentos del voleibol.</p> <p>Tomo iniciativa para practicar los fundamentos técnicos básicos del voleibol.</p> <p>Muestro interés en la práctica.</p>	<p>Investigación sobre generalidades y conceptos del juego del voleibol.</p> <p>Ejercicios de agilidad, resistencia, rapidez y fuerza en las jugadas del voleibol.</p> <p>Creación de esquemas gimnásticos de mediana complejidad en grupos.</p> <p>Ejecución de posturas básicas e invertidas acompañadas por ritmos musicales.</p> <p>Practica carreras de velocidad, semifondo, fondo prolongado, resistencia obstáculos y relevos, se llevarán a cabo en forma individual y competencias por grupos.</p> <p>Juegos libres, dinámicos, recreativos.</p>	<p>Escenarios deportivos.</p> <p>Textos, fotocopias, folletos</p> <p>Uniformes deportivos</p> <p>Mallas, pitos, tarjetas</p> <p>Árbitros, jueces, planillas, cuadros</p> <p>Cronómetro.</p> <p>Grabadora.</p> <p>Televisor, VHS</p> <p>Colchonetas</p> <p>Balones de Voleibol.</p>	<p>El diario de campo</p> <p>Observación</p> <p>autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Informes de trabajo en grupo</p> <p>Pruebas motrices,</p> <p>Pruebas de habilidad</p> <p>Portafolios</p>



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO OCTAVO

TERCER PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales</p> <p>Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal.</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>Fundamentación técnica básica de los deportes</p> <p>El fútbol.</p> <p>La gimnasia.</p> <p>Ejercicios físicos</p>	<p>Aplicar las cualidades matrices en la ejecución de los fundamentos técnicos básicos en situación de juego en el fútbol</p>	<p>Identifico las principales reglas en la práctica del fútbol.</p> <p>Participo en eventos de esta disciplina.</p> <p>Tengo buena técnica y coordinación en la ejecución de destrezas y habilidades del fútbol.</p> <p>Muestra gran interés en la práctica de las técnicas del fútbol.</p>	<p>Realización de la reseña histórica t generalidades del fútbol.</p> <p>Práctica en grupos pequeños y con situaciones reales del juego para la aplicación de los fundamentos técnicos básicos del fútbol.</p> <p>Creación de esquemas gimnásticos de mediana complejidad. En grupos</p> <p>Organización y participación de eventos de esta disciplina.</p>	<p>Escenarios deportivos. Textos, fotocopias, folletos</p> <p>Uniformes deportivos</p> <p>Mallas, pitos, tarjetas</p> <p>Árbitros, jueces, planillas, cuadros</p> <p>Cronómetro.</p> <p>Grabadora.</p> <p>Televisor, VHS</p> <p>Colchonetas</p> <p>Balones de fútbol.</p>	<p>El diario de campo</p> <p>Observación</p> <p>autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Informes de trabajo en grupo</p> <p>Pruebas motrices,</p> <p>Pruebas de habilidad</p> <p>Portafolios</p>



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO OCTAVO

CUARTO PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales</p> <p>Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal.</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>Fundamentación técnica básica de los deportes</p> <p>Juegos interclases</p> <p>El atletismo</p> <p>La gimnasia.</p> <p>Ejercicios físicos de resistencia.</p>	<p>Ejecutar los fundamentos básicos del atletismo y la gimnasia.</p>	<p>Utilizo adecuadamente las matrices según el fundamento técnico.</p> <p>Aplico los fundamentos básicos de movimiento en la ejecución de las técnicas de la gimnasia y el atletismo.</p> <p>Ejecuto correctamente las técnicas y destrezas de la gimnasia y el atletismo.</p> <p>Coordino patrones básicos del movimiento.</p>	<p>Participación en las diferentes disciplinas deportivas en los juegos Interclases.</p> <p>Consultas sobre tipos de pruebas y normas de seguridad en la práctica del atletismo.</p> <p>Practica carreras de velocidad, semifondo, fondo prolongado, resistencia obstáculos y relevos, se llevarán a cabo en forma individual y competencias por grupos.</p> <p>Realización de actividades para mantenimiento.</p> <p>Presentación de formatos, planillas, tablas y cuadros de competencias para eventos deportivos o culturales.</p>	<p>Escenarios deportivos.</p> <p>Textos, fotocopias, folletos.</p> <p>Uniformes deportivos</p> <p>Mallas, pitos, tarjetas</p> <p>Árbitros, jueces, planillas, cuadros.</p> <p>Cronómetro.</p> <p>Grabadora.</p> <p>Balones de fútbol.</p> <p>Balones de Micro-fútbol.</p> <p>Balones de baloncesto.</p> <p>Balones de Voleibol.</p> <p>Mesa de Tenis.</p> <p>Ajedrez.</p> <p>Lazos, aros, guantes de boxeo, etc.</p>	<p>El diario de campo</p> <p>Observación</p> <p>autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Informes de trabajo en grupo</p> <p>Pruebas motrices,</p> <p>Pruebas de habilidad</p> <p>Portafolios</p>



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO NOVENO

PRIMER PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales</p> <p>Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal.</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS PARA LA PRÁCTICA DEL VOLEIBOL.</p> <p>Tema 1. Fundamentos técnicos</p> <p>a. Ambientación y adaptación.</p> <p>b. Al elemento</p> <p>c. Al campo de juego</p> <p>D. Desplazamientos, carreras, saltos, cambios de dirección.</p> <p>Tema 2. Posiciones básicas para pasar y recibir.</p> <p>a. Locomoción.</p> <p>b. Manipulación.</p> <p>Tema 3. Bolea o golpe con dedos.</p> <p>a. Bolea sin y con desplazamiento en varias direcciones.</p> <p>b. Ejecución de controles individuales, por parejas, en grupos.</p> <p>c. Juegos de aplicación</p> <p>Tema 4. Recepción</p> <p>a. Posiciones básicas , desplazamientos, juegos de aplicación y asimilación, Combinaciones de antebrazo y Bolea</p> <p>Tema 5. Servicios:</p> <p>a. Posición básica, ejecuciones practicas, formas de servicios y recepciones, Servicios a sitios definidos.</p> <p>Tema 6. Formas jugadas del voleibol.</p> <p>a. Rotaciones.</p> <p>b. Cambios.</p> <p>C. Anotaciones.</p>	<p>Analizar aspectos relacionados con la importancia del voleibol sus objetivos y desarrollo histórico.</p> <p>Mejorar sus capacidades en forma jugadas derivadas del voleibol.</p>	<p>Practico los fundamentos técnicos básicos del voleibol y en la identificación y aplicación de las reglas básicas.</p> <p>Practico el voleibol como medio de integración grupal y acondicionamiento físico</p>	<p>Desplazamientos, carreras, saltos, cambios de dirección.</p> <p>Posiciones básicas para pasar y recibir.</p> <p>Ejercicios de locomoción. Movimientos y desplazamientos de manipulación con el balón.</p> <p>Práctica de Bolea sin y con desplazamiento en varias direcciones.</p> <p>Ejecución de controles individuales, por parejas, en grupos.</p> <p>Juegos de aplicación Posiciones básicas, desplazamientos, juegos de aplicación y asimilación, combinaciones de antebrazo y Bolea Posición básica, ejecuciones prácticas, formas de servicios y recepciones, Formas jugadas del voleibol.</p> <p>Ejercicios de rotaciones. Cambios y anotaciones del Voleibol</p>	<p>Humanos: Profesor Lic. en educación física, , alumnos.</p> <p>Físicos: escenarios deportivos</p> <p>Materiales: Libros de educación física, Libros de las diferentes disciplinas, deportivas. Videos de fundamentación en todas las áreas Balones en todas las disciplinas deportivas Conferencias - capacitación.</p>	<p>El diario de campo</p> <p>Observación</p> <p>autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Informes de trabajo en grupo</p> <p>Pruebas motrices,</p> <p>Pruebas de habilidad</p> <p>Portafolios</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO NOVENO

SEGUNDO PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales</p> <p>Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal.</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS PARA LA PRÁCTICA DEL FÚTBOL</p> <p>Tema 1. Fundamentos técnicos básicos</p> <p>a. Adaptación y ambientación al elemento y al campo de juego.</p> <p>b. Juegos y ejercicios</p> <p>C. Familiarización.</p> <p>D. Conducta de entrada.</p> <p>Tema 2. Conducción Y desplazamientos</p> <p>a. En forma libre.</p> <p>b. Según la superficie de contacto: borde interno, externo, empeine total.</p> <p>C. Según la forma: con finta, amague, esquivé.</p> <p>D. Juegos de aplicación.</p> <p>Tema 3. Pase y remate.</p> <p>a. Según la superficie: Empeine interno, externo, empeine total.</p> <p>b. Según la forma: Volea, semivolea, cabeza.</p> <p>C. Según la distancia: rasante, media altura, elevado.</p> <p>D. Combinaciones: conducción, pase rasante.</p> <p>Tema 4. Dominio del balón:</p> <p>a. Con empeine.</p> <p>b. Con muslo.</p> <p>C. Con cabeza.</p> <p>D. Juegos de aplicación.</p> <p>Tema 5. Las maniobras técnica:</p> <p>a. Trabajo de los pies.</p> <p>b. Toque lateral.</p> <p>C. Carga legal.</p> <p>Tema 6. Trabajo para arquero.</p> <p>a. condición física.</p> <p>b. velocidad de reacción</p> <p>C. agarre del balón.</p> <p>D. cubrimiento de ángulos.</p> <p>e. Juegos de aplicación</p>	<p>Desarrollas la capacidad para adquirir habilidades en la realización de los fundamentos técnicos del fútbol</p> <p>Adquiere capacidad para solucionar problemas de manera eficiente y oportuna durante el desarrollo del juego</p>	<p>Mejoro y cimentad la coordinación oculopédica.</p> <p>Mejoro las capacidades físicas en general y en particular las relacionadas el fútbol.</p> <p>Identifico los objetivos del juego e interpreta las reglas mas generales</p>	<p>Adaptación y ambientación al elemento y al campo de juego.</p> <p>Juegos, ejercicios, familiarización, Conducta de entrada.</p> <p>Conducción Y desplazamientos en forma libre según la superficie de contacto: borde interno, externo, empeine total.</p> <p>Pases y remates. Empeine interno, externo, empeine total.</p> <p>Ejercicios de dominio del balón con empeine con muslo y con cabeza.</p> <p>Juegos de aplicación.</p>	<p>Humanos: Profesor Lic. en educación física, , alumnos</p> <p>Físicos: escenarios deportivos</p> <p>Materiales: Libros de educación física, Libros de las diferentes disciplinas Deportivas.</p> <p>Videos de fundamentación en todas las áreas</p> <p>Balones en todas las disciplinas deportivas</p> <p>Conferencias - capacitación.</p>	<p>El diario de campo</p> <p>Observación</p> <p>autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Informes de trabajo en grupo</p> <p>Pruebas motrices,</p> <p>Pruebas de habilidad</p> <p>Portafolios</p>



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO NOVENO

TERCER PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales</p> <p>Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal.</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS PARA LA PRÁCTICA DEL BALONCESTO.</p> <p>Tema 1. Fundamentos técnicos básicos</p> <p>a. ambientación y adaptación.</p> <p>b. al elemento y al campo de juego.</p> <p>C. juegos y ejercicios.</p> <p>D. Tés De conducta de entrada.</p> <p>Tema. 2. Dribling.</p> <p>a. Posición básica</p> <p>b. contacto con el balón en el puesto.</p> <p>C. manejo con el balón en el puesto.</p> <p>D. Manejo del balón con desplazamiento.</p> <p>e. desplazamiento en diferentes formas. adelante, atrás, laterales,</p> <p>f. combinaciones.</p> <p>Tema 3. Pases.</p> <p>a. Posición básica</p> <p>b. Agarre del balón</p> <p>C. Formas de pasar: de pecho, con dos y una mano.</p> <p>D. Horizontal y de pique: sobre, la cabeza, de gancho y de hombro</p> <p>e. Lanzamientos en movimiento.</p> <p>Tema 4. Lanzamiento.</p> <p>a. Posiciones</p> <p>b. Formas de lanzar.: en el puesto con dos y una mano; de pecho y con</p> <p>Cabeza, con una mano de pecho y sobre la cabeza.</p> <p>C. Lanzamientos en movimiento.</p> <p>Tema 5. Entradas. Doble ritmo.</p> <p>a. Ejercicios sin balón.</p> <p>b. Entrada por la derecha.</p> <p>C. Entrada por la izquierda.</p> <p>D. Entrada de frente.</p> <p>Tema 6. Combinaciones.</p> <p>a. Dribling, pases y lanzamientos.</p>	<p>Identificar y conoce el campo de juego con sus respectivas zonas, dimensiones y materiales utilizados.</p> <p>Mejorar y afianzar su coordinación oculomanual, rítmica y la visión periférica..</p>	<p>Desarrollo habilidades para adoptar las diferentes posiciones que exige el juego del baloncesto.</p> <p>Aplico las normas generales de seguridad para evitar accidentes durante la práctica.</p> <p>Identifico y aplica las reglas básicas del baloncesto de acuerdo al nivel.</p> <p>Realizo ejercicios que permiten mejorar el estado físico y la salud.</p> <p>Valoro la práctica de este deporte como medio de conservación y mejoramiento de la salud y de las relaciones interpersonales</p>	<p>Juegos y ejercicios.</p> <p>Tés De conducta de entrada.</p> <p>Ejercicios de Dribling. Posición básica, contacto con el balón en el puesto, manejo del balón con desplazamiento, desplazamiento en diferentes formas, adelante, atrás, laterales, y combinaciones.</p> <p>Ejercicios con Pases. Posición básica, agarre del balón, formas de pasar: de pecho, con dos y una mano. horizontal y de pique: sobre, la cabeza, de gancho y de hombro, y lanzamientos en movimiento.</p> <p>Ejercicios de Lanzamiento. Posiciones, formas de lanzar en el puesto con dos y una mano; pecho y con cabeza, con una mano de pecho y sobre la cabeza y lanzamientos en movimiento.</p> <p>Ejercicios de Doble ritmo. Ejercicios sin balón, entrada por la derecha, entrada por la izquierda, entrada de frente.</p> <p>Ejercicios de combinaciones. Dribling, pases y lanzamientos</p>	<p>Humanos: Profesor Lic. en educación física, , alumnos.</p> <p>Físicos: escenarios deportivos</p> <p>Materiales: Libros de educación física, Libros de las diferentes disciplinas deportivas.</p> <p>Videos de fundamentación en todas las áreas.</p> <p>Balones en todas las disciplinas deportivas.</p> <p>Conferencias - capacitación.</p>	<p>El diario de campo</p> <p>Observación</p> <p>autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Informes de trabajo en grupo</p> <p>Pruebas motrices,</p> <p>Pruebas de habilidad</p> <p>Portafolios</p>



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO NOVENO

CUARTO PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales</p> <p>Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal.</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>FUNDAMENTOS TECNICOS PARA LA PRÁCTICA DEL ATLETISMO.</p> <p>Tema 1. Fundamentos técnicos del atletismo.</p> <p>a. Ambientación y adaptación.</p> <p>b. Juegos y ejercicios</p> <p>C. Tés de conducta de entrada</p> <p>Tema 2. Carrera.</p> <p>a. Velocidad.</p> <p>b. Semifondo</p> <p>c. Fondo prolongado</p> <p>D. Resistencia.</p> <p>e. Obstáculos.</p> <p>f. Relevos.</p>	<p>Analizar y discutir aspectos relacionados con la importancia del atletismo, su incidencia en la vida del hombre y su desarrollo histórico</p>	<p>Contribuyo al desarrollo de las capacidades físicas.</p> <p>Practico los fundamentos técnicos del atletismo.</p> <p>Realizo y me esmero por superar las diferentes pruebas del atletismo.</p>	<p>Lectura y escritura de la Fundamentos técnicos del atletismo.</p> <p>Ambientación y adaptación.</p> <p>Juegos y ejercicios</p> <p>Realización de un Tés de conducta de entrada.</p> <p>Carrera y Velocidad.</p> <p>Ejercicios de semifondo, fondo prolongado, resistencia, obstáculos y de relevos.</p>	<p>Humanos: Profesor Lic. en educación física, , alumnos</p> <p>Físicos: escenarios deportivos</p> <p>Materiales: Libros de educación física, Libros de las diferentes disciplinas deportivas.</p> <p>Videos de fundamentación en todas las áreas.</p> <p>Balones en todas las disciplinas deportivas</p> <p>Conferencias - capacitación.</p>	<p>El diario de campo</p> <p>Observación</p> <p>autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Informes de trabajo en grupo</p> <p>Pruebas motrices,</p> <p>Pruebas de habilidad</p> <p>Portafolios</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1**

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO DECIMO

PRIMER PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales</p> <p>Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal.</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>Aplicar fundamentos técnicos y tácticos en situaciones de juego:</p> <p>Técnicas deportivas. Estructura básica del deporte colombiano.</p> <p>Gimnasia.</p> <p>Preparación física</p>	<p>Aplicar elementos tácticos en situaciones de juego.</p> <p>Ejecutar en forma técnica los fundamentos deportivos de la modalidad seleccionada.</p> <p>Coordinar técnica y táctica en situaciones de juego.</p>	<p>Adquiero un nivel maduro en la ejecución de los patrones fundamentales de movimientos.</p> <p>Aplica elementos tácticos en situaciones de juego.</p> <p>Ejecuto en forma técnica los fundamentos deportivos de la modalidad seleccionada.</p> <p>Manejo con claridad las reglas de juego al arbitrar y llenar planillas.</p> <p>Valoro el deporte como base fundamental para mi desarrollo corporal.</p> <p>Establezco relaciones de compañerismo y responsabilidad en la asignación de actividades.</p> <p>Aplico fundamentos técnicos y tácticos en situaciones reales de juego.</p>	<p>Consultas y debates sobre los fundamentos básicos sobre organización y administración deportiva.</p> <p>Análisis de la estructura básica del deporte colombiano.</p> <p>Ejecución de posturas básicas e invertidas acompañadas por ritmos musicales.</p> <p>Ejercicios físicos como: trotar, correr, saltar, la carretilla, abdominales, saltarines, pulgas, rollos, flexiones de pecho, cuclillas.</p> <p>Presentación de formatos, planillas, tablas y cuadros de competencias para eventos deportivos.</p> <p>Realización de ejercicios como lanzar y recibir aros, Alcanzar al compañero mediante carreras, Saltos sobre obstáculos, Carrera de relevos.</p>	<p>Escenarios deportivos.</p> <p>Textos, fotocopias, folletos</p> <p>Árbitros, jueces, planillas, cuadros</p> <p>Cronómetro.</p> <p>Grabadora.</p> <p>Televisor, DVD, VCD, CD.</p>	<p>El diario de campo</p> <p>Observación</p> <p>autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Informes de trabajo en grupo</p> <p>Pruebas motrices,</p> <p>Pruebas de habilidad</p> <p>Portafolios</p>



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO DECIMO

SEGUNDO PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales</p> <p>Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal.</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>Fundamentación básica de la organización y administración deportiva:</p> <p>Técnicas deportivas.</p> <p>Estructura básica del deporte colombiano.</p> <p>Gimnasia.</p> <p>Preparación física.</p>	<p>Desarrollar habilidades y destrezas asociando patrones de locomoción en la práctica de actividades deportivas.</p>	<p>Asocio patrones de locomoción en la ejecución de destrezas y habilidades.</p> <p>Ejecuto desplazamientos en diferentes direcciones y velocidades.</p> <p>Realizo correctamente los ejercicios de giros y posiciones invertidas.</p> <p>Practico destrezas y habilidades con coordinación en la ejecución de movimientos de los segmentos corporales.</p>	<p>Consultas y debates sobre los fundamentos básicos sobre organización y administración deportiva.</p> <p>Análisis de la estructura básica del deporte colombiano.</p> <p>Ejecución de posturas básicas e invertidas acompañadas por ritmos musicales.</p> <p>Ejercicios físicos como: trotar, correr, saltar, la carretilla, abdominales, saltarines, pulgas, rollos, flexiones de pecho, cuclillas.</p> <p>Presentación de formatos, planillas, tablas y cuadros de competencias para eventos deportivos.</p> <p>Realización de ejercicios como lanzar y recibir aros, Alcanzar al compañero mediante carreras, Saltos sobre obstáculos, Carrera de relevos.</p>	<p>Escenarios deportivos.</p> <p>Textos, fotocopias, folletos</p> <p>Árbitros, jueces, planillas, cuadros</p> <p>Cronómetro.</p> <p>Grabadora.</p> <p>Televisor, DVD, VCD, CD.</p>	<p>El diario de campo</p> <p>Observación</p> <p>autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Informes de trabajo en grupo</p> <p>Pruebas motrices,</p> <p>Pruebas de habilidad</p> <p>Portafolios</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO DECIMO

TERCER PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal. Competencias laborales	Fundamentación básica de la organización y administración deportiva: La convivencia. Liderazgo deportivo. La gimnasia. Preparación física. Juegos libres	Aplicar conceptos básicos sobre organización y administración deportiva.	Aplica los conceptos básicos en la organización de campeonatos ínter cursos. Manejo sistemas de eliminación y clasificación. Lidero y organizo encuentros culturales y deportivos. Planillo y juzgo partidos en los deportes seleccionados	Conocimientos de normas técnicas básicas para la organización de un campeonato intramuros. Presentación de propuestas para la realización de campeonatos intramuros de diferentes modalidades: baloncesto, voleibol, fútbol,, tenis de mesa, etc. Realización de juegos colectivos para la aplicación de técnicas de arbitraje y planillaje.	Escenarios deportivos. Textos, fotocopias, folletos Uniformes deportivos Mallas, pitos, tarjetas Árbitros, jueces, planillas, cuadros Cronómetro. Grabadora. Televisor, Colchonetas Balones de fútbol. Balones de Micro-fútbol. Balones de baloncesto. Balones de Voleibol. Mesa de Tenis. Ajedrez.	El diario de campo Observación autoevaluación Coevaluación Informes de trabajo en grupo Pruebas motrices, Pruebas de habilidad Portafolios



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO DECIMO

CUARTO PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales</p> <p>Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal.</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>Fundamentación básica de la organización y administración deportiva:</p> <p>Fundamentación física. Organización de los juegos Interclases. Planillas</p>	<p>Manejar conceptos y procesos en la conservación y mejoramiento de la salud física y mental.</p>	<p>Identifico los efectos físicos y psicológicos de la preparación física de base.</p> <p>Manejo con claridad principios, fundamentos y objetivos de la preparación física de la base.</p> <p>Desarrollo y ejecuto con eficacia los test para medir el grado de preparación física de base.</p> <p>Practico actividades físicas para la conservación y mejoramiento de la salud.</p>	<p>Realización de un plan que incluya selección de eventos, justificación y objetivos de un evento cultural o deportivo intramuros.</p> <p>Presentación de formatos, planillas, tablas y cuadros de competencias para eventos deportivos o culturales.</p> <p>Realización de encuentros para aplicación de conceptos y estrategias.</p> <p>Investigación y conceptualización sobre preparación física de base.</p> <p>Organización de los juegos Interclases.</p>	<p>Escenarios deportivos. Instrumentos de percusión.</p> <p>Textos, fotocopias, folletos</p> <p>Uniformes deportivos</p> <p>Mallas, pitos, tarjetas</p> <p>Árbitros, jueces, planillas, cuadros</p> <p>Cronómetro.</p> <p>Grabadora.</p> <p>Televisor, VHS</p> <p>Colchonetas</p> <p>Balones de fútbol.</p> <p>Balones de Micro-fútbol. Balones de baloncesto. Balones de Voleibol.</p> <p>Mesa de Tenis.</p> <p>Ajedrez.</p> <p>Lazos, aros, guantes de boxeo, etc.</p>	<p>El diario de campo</p> <p>Observación</p> <p>autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Informes de trabajo en grupo</p> <p>Pruebas motrices,</p> <p>Pruebas de habilidad</p> <p>Portafolios</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO ONCE

PRIMER PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales</p> <p>Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal.</p> <p>Competencias laborales</p>	Preparación física	Asimilar fácilmente los conceptos y reconoce los procesos que se manejan en la preparación física de base.	<p>Identifico los efectos físicos y psicológicos de la preparación física de base.</p> <p>Manejo con claridad, principios, fundamentos y objetivos de la preparación física de base.</p> <p>Planeo y aplico con eficacia los test para medir el grado de preparación física de base.</p>	<p>Realización de un plan que incluya selección de eventos, justificación y objetivos de un evento cultural o deportivo intramuros.</p> <p>Presentación de formatos, planillas, tablas y cuadros de competencias para eventos deportivos o culturales.</p> <p>Realización de encuentros para aplicación de conceptos y estrategias.</p> <p>Investigación y conceptualización sobre preparación física de base.</p> <p>Prácticas físicas dirigidas para determinar la importancia de la preparación física de base.</p> <p>Diseño de programas físicos para comunidades determinadas.</p> <p>Aplicación de técnicas e instrumentos de evaluación en prácticas físicas (Test para medir la condición física).</p> <p>Prácticas físicas dirigidas para determinar la importancia de la preparación física de base.</p> <p>Diseño de programas físicos para comunidades determinadas.</p> <p>Aplicación de técnicas e instrumentos de evaluación en prácticas físicas. (Test para medir la condición física).</p>	<p>Patio de recreo.</p> <p>Bastones de diferentes longitudes. (Preferiblemente uno para cada dos estudiantes).</p> <p>Sogas o lazos (Uno para cada dos estudiantes)</p> <p>Pelotas pequeñas y medianas de caucho o plástico.</p> <p>Balones grandes.</p> <p>Instrumentos de percusión, pandereta o tambor.</p> <p>Grabadora.</p> <p>Aros de caucho o manguera y llantas de carro enterradas hasta la mitad.</p> <p>Tacos pequeños de madera.</p> <p>Recursos naturales de la institución (grama, arena, prados, árboles, etc.)</p> <p>Bancas y zancos.</p> <p>Colchones</p> <p>Foso de arena o aserrín.</p> <p>Costales.</p> <p>Tablas para planos inclinados.</p> <p>CD con música moderna y folclórica.</p> <p>Porterías portátiles y fijas.</p> <p>Salón amplio para practicar la danza.</p> <p>Canchas deportivas de fútbol, baloncesto, y voleibol.</p> <p>Balones para cada uno de los deportes.</p>	<p>El diario de campo</p> <p>Observación</p> <p>autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Informes de trabajo en grupo</p> <p>Pruebas motrices,</p> <p>Pruebas de habilidad</p> <p>Portafolios</p>



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO ONCE

SEGUNDO PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales</p> <p>Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal.</p> <p>Competencias laborales</p>	Referido a la planificación y organización y dirección de	Manejar los conceptos de planificación, divulgación, motivación, inscripción, sistemas de competencia, ejecución y evaluación de eventos culturales y deportivos.	<p>Organizo con eficiencia eventos culturales y deportivos.</p> <p>Promueve la formación de equipos deportivos para masificar estas actividades.</p> <p>Elaboro con claridad cuadros de programación, tablas de resultados y puntuación.</p>	<p>Realización de un plan que incluya selección de eventos, justificación y objetivos de un evento cultural o deportivo intramuros.</p> <p>Presentación de formatos, planillas, tablas y cuadros de competencias para eventos deportivos o culturales.</p> <p>Realización de encuentros para aplicación de conceptos y estrategias.</p> <p>Investigación y conceptualización sobre preparación física de base.</p> <p>Practicas físicas dirigidas para determinar la importancia de la preparación física de base.</p> <p>Diseño de programas físicos para comunidades determinadas.</p> <p>Aplicación de técnicas e instrumentos de evaluación en prácticas físicas. (Test para</p>	<p>Patio de recreo.</p> <p>Bastones de diferentes longitudes. (Preferiblemente uno para cada dos estudiantes).</p> <p>Sogas o lazos (Uno para cada dos estudiantes)</p> <p>Pelotas pequeñas y medianas de caucho o plástico.</p> <p>Balones grandes.</p> <p>Instrumentos de percusión, pandereta o tambor.</p> <p>Grabadora.</p> <p>Aros de caucho o manguera y llantas de carro enterradas hasta la mitad.</p> <p>Tacos pequeños de madera.</p> <p>Recursos naturales de la institución (grama, arena, prados, árboles, etc.)</p> <p>Bancas y zancos.</p> <p>Colchonetas</p> <p>Foso de arena o aserrín.</p> <p>Costales.</p> <p>Tablas para planos inclinados.</p> <p>CD con música moderna y folclórica.</p> <p>Porterías portátiles y fijas.</p> <p>Salón amplio para practicar la danza.</p> <p>Canchas deportivas de fútbol, baloncesto, y voleibol.</p> <p>Balones para cada uno de los deportes.</p>	<p>El diario de campo</p> <p>Observación</p> <p>autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Informes de trabajo en grupo</p> <p>Pruebas motrices,</p> <p>Pruebas de habilidad</p> <p>Portafolios</p>



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO ONCE

TERCER PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales</p> <p>Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal.</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>Actividades de conservación y mejoramiento de la salud</p>	<p>Practicar actividades físicas para la conservación y mejoramiento de la salud.</p>	<p>Participo en actividades deportivas recreativas.</p> <p>Realizo actividades de mantenimiento físico en mi tiempo libre.</p> <p>Muestro orden en la elaboración de planes de administración, ejecución y evaluación de resultados.</p> <p>Promuevo principios para el fortalecimiento de hábitos de higiene y salud en general.</p>	<p>Realización de un plan que incluya selección de eventos, justificación y objetivos de un evento cultural o deportivo intramuros.</p> <p>Presentación de formatos, planillas, tablas y cuadros de competencias para eventos deportivos o culturales.</p> <p>Realización de encuentros para aplicación de conceptos y estrategias.</p> <p>Investigación y conceptualización sobre preparación física de base.</p> <p>Practicas físicas dirigidas para determinar la importancia de la preparación física de base.</p> <p>Diseño de programas físicos para comunidades determinadas.</p> <p>Aplicación de técnicas e instrumentos de evaluación en prácticas físicas. (Test para medir la condición física).</p>	<p>Patio de recreo.</p> <p>Bastones de diferentes longitudes. (Preferiblemente uno para cada dos estudiantes).</p> <p>Sogas o lazos (Uno para cada dos estudiantes)</p> <p>Pelotas pequeñas y medianas de caucho o plástico.</p> <p>Balones grandes.</p> <p>Instrumentos de percusión, pandereta o tambor. Grabadora.</p> <p>Aros de caucho o manguera y llantas de carro enterradas hasta la mitad.</p> <p>Tacos pequeños de madera.</p> <p>Recursos naturales de la institución (grama, arena, prados, árboles, etc.)</p> <p>Bancas y zancos.</p> <p>Colchonetas</p> <p>Foso de arena o aserrín.</p> <p>Costales.</p> <p>Tablas para planos inclinados.</p> <p>CD con música moderna y folclórica.</p> <p>Porterías portátiles y fijas.</p> <p>Salón amplio para practicar la danza.</p> <p>Canchas deportivas de fútbol, baloncesto, y voleibol.</p> <p>Balones para cada uno de los deportes.</p>	<p>El diario de campo</p> <p>Observación</p> <p>autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Informes de trabajo en grupo</p> <p>Pruebas motrices,</p> <p>Pruebas de habilidad</p> <p>Portafolios</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE

GRADO ONCE

CUARTO PERIODO

COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>competencias básicas: ciudadana, comunicativa, matemáticas, científicas naturales y sociales</p> <p>Competencias específicas: motriz, expresiva corporal, axiológica corporal.</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>Actividades deportivas y recreativas</p> <p>Aprovechamiento del tiempo libre.</p>	<p>Practicar actividades de eliminación</p>	<p>Participo en actividades deportivas recreativas.</p> <p>Realizo actividades de mantenimiento físico en mi tiempo libre.</p> <p>Muestro orden en la elaboración de planes de administración, ejecución y evaluación de resultados.</p> <p>Promuevo principios para el fortalecimiento de hábitos de higiene y salud en general.</p>	<p>Realización de un plan que incluya selección de eventos, justificación y objetivos de un evento cultural o deportivo intramuros.</p> <p>Presentación de formatos, planillas, tablas y cuadros de competencias para eventos deportivos o culturales.</p> <p>Realización de encuentros para aplicación de conceptos y estrategias.</p> <p>Investigación y conceptualización sobre preparación física de base.</p> <p>Practicas físicas dirigidas para determinar la importancia de la preparación física de base.</p> <p>Diseño de programas físicos para comunidades determinadas.</p> <p>Aplicación de técnicas e instrumentos de evaluación en prácticas físicas. (Test para medir la condición física).</p>	<p>Equipos (humanos)</p> <p>Balones Microfútbol</p> <p>Polideportivo</p> <p>Tarjetas, pitos y cronómetros</p>	<p>El diario de campo</p> <p>Observación</p> <p>autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Informes de trabajo en grupo</p> <p>Pruebas motrices,</p> <p>Pruebas de habilidad</p> <p>Portafolios</p>

BIBLIOGRAFÍA

BONILLA, Baquero Carlos Bolívar y CAMACHO Coy, Hipólito. Programas de Educación Física para la Educación Básica Primaria. Editorial Kinesis. Cuarta Edición. Armenia. 1998.

_____. Didáctica de la Educación Física de Base. Colección Sur colombiana. Neiva, 1991

_____ Ambientes de Aprendizaje y Desarrollo Humano: Ponencia Sexto Congreso Colombiano de Educación física, ACPEF, Santa Marta, 1996.

CAMACHO C, Hipólito. Alternativa Curricular para la Educación Física en Secundaria. Universidad Sur colombiana. Neiva. 1992

_____ Alternativa Curricular para la Educación Física de Secundaria. Editorial Kinesis. Armenia. 1997.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA. M. E. N. Educación Física, Recreación y Deportes. Lineamientos Curriculares. Áreas Obligatorias y Fundamentales. Editorial Magisterio. Primera Edición. Bogotá. 2000.

Grupo Océano. Manual de Educación Física y Deportes. Técnicas y Actividades Prácticas. Editorial Océano. Barcelona, 2000.