



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: Primero

AREA: Humanidades, Lengua Castellana

GRADO: Primero

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA (DBA)	RECURSOS
Produzco textos orales que responden a distintos procesos comunicativos. Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas. Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades. Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica. Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden. Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbales. Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.	Comunicativa (proceso de lectura y escritura) Subcompetencia de la comunicativa: Gramatical Pragmática Textual Poética Semántica Literaria Enciclopédica Competencia específica: Interpretativa Argumentativa Propositiva	Producción textual Comprensión e interpretación textual Literatura Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos Ética de la comunicación	Nociones de izquierda y derecha. Motricidad fina: rasgado y trazos Juegos y rondas	Me ubico espacialmente con respecto a mi derecha y a mi izquierda	Traza figuras para completar Interpreta la ronda derecha, izquierda	Identifica los sonidos que corresponden a las letras del alfabeto. Pronuncia cada sonido y escribe cada letra de palabras de dos y tres silabas. Reconoce la dirección en que se presentan las palabras de un texto escrito (izquierda a derecha, y de arriba hacia abajo) Organiza los eventos de una historia en la secuencia correcta. Reconoce todas las letras del alfabeto en mayúsculas y minúsculas	Sellos Tinta Espejo Papel periódico Plastilina Lápiz
			Sonidos vocales: a, e, o Ubicación arriba y abajo Cuidado del cuerpo Texto informativo y poético	Reconozco la ubicación de objetos que se encuentran arriba y abajo	Traza vocales abiertas Usa palabras que nombran partes del cuerpo. Lee textos sobre el cuerpo		Espejo Caja de arena
			Sonidos vocales: i, u Nombres. Lugares que han visitado	Identifico y describo algunos lugares que me gusta visitar	Lee textos donde identifica las vocales i, u Dibuja lugares que ha visitado.		Caja de arena Lápices de colores
			Noción alto y bajo Sonidos consonánticos: m,n Silabas Lectura de imágenes. Seguir instrucciones	Observo y describo personas y animales	Sigue instrucciones de alto y bajo. Identifica las consonantes m, n Elabora plegados.		Papel para plegados Colores
			Noción de encima y debajo	Escucho con atención e imito los sonidos de	Sigue instrucciones de		Colores Hojas de



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

			Sonidos consonánticos: p, t El cuidado de los animales y las plantas	algunos objetos y animales	encima y debajo Identifica las consonantes p,t Elabora carteles sobre el cuidado del medio ambiente		papel
			Ubicación temporal: el día Sonidos b, d	Identifico las actividades que hago durante el día.	Reconoce el día. Reconoce las consonantes b, d en diferentes palabras.		Colores Hojas de papel



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: segundo

AREA: Humanidades, Lengua Castellana

GRADO: Primero

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA (DBA)	RECURSOS
Produzco textos orales que responden a distintos procesos comunicativos. Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas. Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades. Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica. Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden. Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbales. Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.	Comunicativa (proceso de lectura y escritura) Subcompetencia de la comunicativa: Gramatical Pragmática Textual Poética Semántica Literaria Enciclopédica Competencia específica: Interpretativa Argumentativa Propositiva	Producción textual Comprensión e interpretación textual Literatura Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos Ética de la comunicación	Grupos familiares. Sonido consonante f	Reconozco, valoro y respeto el grupo familiar al que pertenezco	Describe como es su familia. Identifica la fonética y grafía de la letra f.	Identifica los sonidos que corresponden a las letras del alfabeto. Reconoce todas las letras del alfabeto en mayúsculas y minúsculas. Asocia palabras habladas con palabras escritas sin el apoyo de imágenes. Identifica las letras, palabras y oraciones. Reconoce sonidos de grafías iniciales y finales de palabras	Hojas de papel Colores
			La amistad y los amigos Sonido consonántico Diferentes graficas del sonido (ga, go, gu) Mayúsculas en nombres propios	Reconozco y valoro la relación de amistad que tengo con otras personas	Describe a su mejor amigo Identifica la fonética y grafía de la silaba ga, go, gu		Papel Colores
			Comunicación, gestos y señales Sonido consonántico y Diferentes grafías del sonido	Relaciono los gestos de las personas con las imágenes que desean comunicar	Reconoce palabras que tienen la letra y Imita el movimiento de animales utilizando gestos y señales.		Lápices Colores
			Ubicación temporal, la noche Sonidos consonánticos l,h	Diferencio las actividades que hago durante el día y las que hago en la noche	Identifica sonidos de las letras l, h Reconoce la noche.		Fichas de diferentes tamaños para formar palabras
			Noción antes y después	Me ubico en el tiempo utilizando las palabras	Se ubica en el antes y después.		Materiales para hacer carros de



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

			Sonido consonántico s Diferentes grafías del sonido s ,z, c	ayer, hoy y mañana	Reconoce la grafía y el sonido de la s, z, c.		madera
			Nociones subir y bajar Sonido consonántico ch	Me ubico en el espacio teniendo en cuenta las palabras arriba y abajo	Tiene nociones sobre subir y bajar. Reconoce sonidos y grafías de la letra ch.		Materiales reciclados
			Noción dentro y fuera Sonido consonántico k Diferentes grafías del sonido k, c, q	Identifico el ritmo de las rondas juegos y canciones	Tiene noción y se ubica dentro y fuera. Reconoce los sonidos y la grafía de la k, c, q.		Aros plásticos Cajas de cartón



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: tercero

AREA: Humanidades, Lengua Castellana

GRADO: Primero

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA (DBA)	RECURSOS
Produzco textos orales que responden a distintos procesos comunicativos. Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas. Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades. Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica. Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden. Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbales. Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.	Comunicativa (proceso de lectura y escritura) Subcompetencia de la comunicativa: Gramatical Pragmática Textual Poética Semántica Literaria Enciclopédica Competencia específica: Interpretativa Argumentativa Propositiva	Producción textual Comprensión e interpretación textual Literatura Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos Ética de la comunicación	Medios de comunicación Sonido consonántico largo y corto	Reconozco para que me sirve los medios de comunicación.	Realiza diálogos sobre los medios de comunicación diarios. Produce textos utilizando la palabra largo y corto.	Identifica los sonidos que corresponden a las letras del alfabeto. Usa referencias como el título y las ilustraciones para identificar un escrito. Combina fonemas para formar palabras con o sin sentido. Describe objetos comunes y eventos usando vocabulario general y específico.	Material reciclado
			Formas y figuras Sonido consonántico ñ Juegos de palabras y rimas	Represento animales mediante figuras geométricas y dibujos.	Reconoce formas y figuras. Identifica el sonido y grafía de la letra ñ. Escucha versos y rimas		Bloques
			Establecer relaciones de asociación Fonética y grafía de las consonantes w, x	Avanzo en mi expresión oral y escrita	Reconoce el sonido y grafía de la w, x Establece relaciones de asociación		Diferentes objetos
			Ubicar espacios temporal ayer, hoy y mañana Días de la semana Fonética de las combinaciones br, bl, cl	Me ubico en el tiempo y en el espacio teniendo en cuenta palabras como ayer, hoy y mañana	Se ubica en el ayer, hoy y mañana Reconoce los días de la semana Reconoce el sonido y la grafía de las combinaciones br, bl, cl		Material para elaborar títeres
			Ubicación aquí y allá Fonética y grafía de las combinaciones pr,	Utilizo en mi contexto el vocabulario que he aprendido	Se ubica en el aquí y el allá. Reconoce la grafía y la fonética de las combinaciones pr, pl,		Balón Hojas de papel Colores



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

			pl ,tr, fl Trabalenguas y chistes		tr, fl		
			Semejanzas y diferencias Fonética y grafía de las combinaciones gl, fr, cr Genero y numero de las palabras	Expreso mis pensamientos y mis sentimientos de manera artística.	Reconoce las semejanzas y diferencias en gráficas y objetos Identifica el sonidos y la grafía de las combinaciones gl, fr, cr		Diferentes objetos para describir y comparar



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: cuarto

AREA: Humanidades, Lengua Castellana

GRADO: Primero

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA (DBA)	RECURSOS
Produzco textos orales que responden a distintos procesos comunicativos. Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas. Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades. Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica. Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden. Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbales. Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.	Comunicativa (proceso de lectura y escritura) Subcompetencia de la comunicativa: Gramatical Pragmática Textual Poética Semántica Literaria Enciclopédica Competencia específica: Interpretativa Argumentativa Propositiva	Producción textual Comprensión e interpretación textual Literatura Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos Ética de la comunicación	Alimentación saludable Frutas y verduras Fonética y grafía de las combinaciones gr, dr	Practico hábitos de alimentación saludable	Identifico la fonética y grafía de las combinaciones gr, dr. Reconoce la importancia de alimentarse saludablemente	Organiza los eventos de una historia en la secuencia correcta. Reconoce que las oraciones habladas y escritas están hechas de palabras separadas. Lee en voz alta y con progresiva fluidez. Clasifica palabras en categorías. Reconoce el tema los personajes y el lugar en que sucede la historia. Cuenta con sus propias palabras un texto informativo leído por el docente. Escribe oraciones simples que inicien con mayúsculas y terminen en punto final.	Fotos y videos sobre las frutas y verduras Billetes didácticos Papel y cartón
			Formulación de preguntas Uso de los signos de interrogación Familias de palabras	Formulo preguntas claras a partir de un tema determinado	Formula preguntas sobre objetos de su entorno Reconoce el uso de los signos de interrogación		Cuaderno viajero Colores
			Cuidado del agua Palabras sinónimas y antónimas	Describo algunos fenómenos naturales como la lluvia	Realiza diálogos sobre la importancia y cuidado del agua Reconoce palabras contrarias y similares		Hojas de papel Colores Cartulina
			Las plantas y su cuidado Uso del diccionario Significado de las palabras	Describo como nacen y crecen las plantas	Identifica el significado de algunas palabras usando el diccionario. Escucha textos sobre el cuidado de las plantas		Vaso, algodón, semillas Frutos y plantas
			El aire La contaminación del aire Ortografía uso de la v	Identifico algunas características del aire y su importancia para la vida	Escucha textos sobre el aire. Identifica la grafía de la v.		Hojas de papel Tijeras Pegamento
			Gestos y señales Reconocimiento de	Reconozco el significado de algunas	Reconoce sentimientos y		Hojas de papel Colores



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

			sentimientos y emociones Formas en que se comunica la naturaleza	señales de la naturaleza.	emociones en textos narrativos Reconoce imágenes y sonidos de la naturaleza.		
--	--	--	---	---------------------------	---	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: primero

AREA: Humanidades, Lengua Castellana

GRADO: Segundo

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA (DBA)	RECURSOS
Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades. Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica. Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbales. Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.	Comunicativa (proceso de lectura y escritura) Subcompetencia de la comunicativa: Gramatical Pragmática Textual Poética Semántica Literaria Enciclopédica Competencia específica: Interpretativa Argumentativa Propositiva	Producción textual Comprensión e interpretación textual Literatura Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos Ética de la comunicación	Mi cuerpo Mis sentidos Cuidados personales Sinónimos y antónimos.	Me expreso y explico mis ideas oralmente y por escrito. Reconozco palabras que nombran partes del cuerpo.	Reconoce las partes del cuerpo y las nombra de manera acertada. Reconoce los órganos de los sentidos. .Identifica sinónimos y antónimos.	Interpretación de poemas juegos y adivinanzas. Sinónimos y antónimos.	Colores Hojas blancas Cartulina Tijeras Periódico mural
			La familia. El parentesco. Fonética de las letras c, k y q. Juegos con rimas. Abecedario: Mayúsculas y minúsculas.	Reconozco mi grupo familiar y valoro la importancia de querernos y respetarnos.	Identifica los miembros de la familia. Pronuncia claramente todas las palabras que utiliza.	Sonido de las letras c, k y q.	Papel. Lápices de colores, cuaderno, lápiz, Colores, Pegante Tijeras
			La escuela o colegio. La descripción. Palabras que nombran y describen. Orden alfabético. Fonética de la letra g.	Describo mi colegio o escuela. Realiza ejercicios de grafía.	Habla del conocimiento que tiene de su escuela o colegio.	Narración sobre el primer día de clases. Pronunciación clara de la g.	Colores, cartulina, Colegio, regla, lápiz.
			Los oficios y las profesiones. Importancia del trabajo.	Reconozco lo que me gusta hacer y los expreso a través de un escrito.	Identifica las cosas que más le gusta hacer.	Planeación y redacción de un escrito sobre los oficios o pasatiempos.	Revistas, materiales, lápiz Colores



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

			Palabras que nombran acciones: Verbos				
			Los inventos para volar. . La imaginación al crear. Palabras con que y qui. Uso de las letras v y b.	Reconozco y valoro la imaginación del ser humano.	Escucha y respeta las opiniones de los demás.	Sílabas con que, qui ; gue, gui Uso de la v y la b.	Pegamento Colores Hojas blancas Tijeras



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: segundo

AREA: Humanidades, Lengua Castellana

GRADO: segundo

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA (DBA)	RECURSOS
Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades. Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica. Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbales. Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.	Comunicativa (proceso de lectura y escritura) Subcompetencia de la comunicativa: Gramatical Pragmática Textual Poética Semántica Literaria Enciclopédica Competencia específica: Interpretativa Argumentativa Propositiva	Producción textual Comprensión e interpretación textual Literatura Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos Ética de la comunicación	El agua y el sol. Los ciclos del agua. Las sílabas	Reconozco en las palabras el número de sílabas que las conforman.	Reconoce que las palabras se forman con sílabas y tienen significado.	Completar y escribir textos sobre el ciclo del agua.	Lápiz Cuaderno Cartulina Correo de la amistad.
			El día y la noche La hora solar El tiempo Antónimos.	Identifico y formo familias de palabras y produzco esquemas con ellas.	Identifica familias de palabras, campos semánticos y enriquece su vocabulario.	Esquemas con familias de palabras. Familias de palabras. Antónimas.	Lápices de colores Hojas blancas Pegamento Cartulina
			Secuencias de tiempo: ayer, hoy, mañana. Días de la semana Los meses del año Juego la golosa	Narro cuentos y anécdotas de manera secuencial.	Identifica claramente, al expresarse, el tiempo en el que ocurren los hechos que narra.	Escribe sobre la observación de imágenes en una historieta.	Tizas para rayar el piso Agua Espuma Colores Regla Papel
			El día, el mes y el año. Fiestas familiares, regionales y nacionales. Adverbios terminados en “mente”.	Utilizo diferentes formas de medir el tiempo para ordenar secuencias de eventos.	Identifica claramente, al expresarse, el tiempo en el que ocurren los hechos que narra.	Creación de diálogos. Exposición de ejercicios escritos.	Lápices de colores Hojas blancas Calendarios o almaneqes.



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

			Medios de transporte. Uso de las letras z,s,y c. Uso de las letras v y b. Familias de palabras.	Reconozco consonantes con diferente escritura e igual sonido.	Se fija en las palabras al pronunciarlas y escribirlas para ser cada vez más claro al expresarse.	Palabras y textos para identificar letras como c,s y z. Narraciones y relatos. Familias de palabras.	Lápices de Colores Palos de escoba. Hojas blancas Hilo, agujas, medias, lana botones.
--	--	--	--	---	---	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: tercero

AREA: Humanidades, Lengua Castellana

GRADO: segundo

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA (DBA)	RECURSOS
Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades. Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica. Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbales. Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.	Comunicativa (proceso de lectura y escritura) Subcompetencia de la comunicativa: Gramatical Pragmática Textual Poética Semántica Literaria Enciclopédica Competencia específica: Interpretativa Argumentativa Propositiva	Producción textual Comprensión e interpretación textual Literatura Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos Ética de la comunicación	Inventos del ser humano. Funcionamiento de los objetos. Número de sílabas en una palabra. La exposición.	Describo objetos cada vez con mayor precisión.	Elabora descripciones cada vez más precisas.	Descripciones de objetos. Palabras y sílabas.	Lápices de colores. Títeres Fotocopias Hojas blancas Libros de guiones teatrales Colores
			Trabalenguas y retahílas. Versos, rimas y adivinanzas. Los sonidos de la letra c.	Identifico diferentes formas de expresión oral y disfruto con ellas.	Disfruta de poemas, cuentos, adivinanzas y cada vez comprende mejor los textos que lee.	Oraciones simples, versos con palabras que riman. Sonidos diversos de la letra c. Escritura de palabras con ca, co, cu, ce, ci.	
			Los sonidos de los animales. Juegos de voces y sonidos. Gestos y señales. Obras teatrales. Las marionetas.	Reconozco e imito sonidos, acciones y gestos de personas y animales.	Participa en dramatizaciones y actúa cada vez con mayor seguridad.	Interpretar personajes en una dramatización. Lectura de poemas. Las marionetas.	
			Descripciones. El cuento. Los animales. Paisajes naturales.	Describo cada vez mejor las cosas que observo.	Elabora descripciones cada vez más precisas.	Descripción de animales y su comportamiento. Cuento de su animal favorito.	
			Las señales naturales.	Reconozco e interpreto mensajes en imágenes,	Identifica y diferencia un guion teatral de un	Escribe lo más importante de un texto	



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

			Gestos y símbolos. Señales de tránsito: pr eventivas, informativas y reglamentarias.	símbolos,señales naturales y respetar las señales de tránsito.	cuento.	leído. Realiza comentarios sobre las señales naturales y las señales de tránsito.	
--	--	--	--	--	---------	---	--



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: cuarto

AREA: Humanidades, Lengua Castellana

GRADO: segundo

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA (DBA)	RECURSOS
Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades. Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica. Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbales. Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.	Comunicativa (proceso de lectura y escritura) Subcompetencia de la comunicativa: Gramatical Pragmática Textual Poética Semántica Literaria Enciclopédica Competencia específica: Interpretativa Argumentativa Propositiva	Producción textual Comprensión e interpretación textual Literatura Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos Ética de la comunicación	Los viajes. Las señales de tránsito. Los medios de transporte. El semáforo y su función.	Desarrollo mi imaginación a través de la lectura y la escritura.	Avanza en el desarrollo de su competencia comunicativa, expresándose cada vez mejor oralmente y por escrito.	Elabora relatos de un viaje. Comprende significado de palabras.	Fotocopias Hojas blancas Diccionario Periódico Temperas Colores
			Los libros. Cuidados con los libros. Palabras con br y bl.	Pronuncio y escribo claramente palabras que llevan dos consonantes seguidas.	Se identifica con los libros que le enseñan acerca de la historia de hechos importantes como la escritura.	Desarrolla ideas para escribir un libro. Escritura de palabras con br y bl.	
			El alfabeto. Jeroglíficos. La escritura. Los libros. Signos de interrogación y de admiración. Fonética y grafía de las letras del abecedario.	Reconozco claramente las letras del abecedario al leerlas y escribirlas.	Reconoce los cambios de algunas letras al pronunciarlas y al escribirlas.	Reflexiones sobre la importancia y el origen de la escritura.	
			Mensajes. Medios de comunicación. Importancia de los medios de comunicación.	Reconozco diversas formas de enviar mensajes.	Considera que es importante comunicarnos para entendernos.	Escritura de mensajes. Análisis e interpretación de una historieta. Reflexiones sobre los medios de	



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

						comunicación.	
			La televisión. La computadora. Los emoticones. Palabras con c, k y q.	Me relaciono con imágenes para interpretar emoticones.	Conoce los medios de comunicación como la televisión, internet y los utiliza adecuadamente.	Texto sobre imágenes y emoticones. Reflexiones acerca del uso del televisor y el computador. Escritura de palabras con c, k y q. Sonido de las letras c, k y q.	



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: primero

AREA: Humanidades, Lengua Castellana

GRADO: tercero

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA (DBA)	RECURSOS
Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades. Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica. Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbales. Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.	Comunicativa (proceso de lectura y escritura) Subcompetencia de la comunicativa: Gramatical Pragmática Textual Poética Semántica Literaria Enciclopédica Competencia específica: Interpretativa Argumentativa Propositiva	Producción textual Comprensión e interpretación textual Literatura Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos Ética de la comunicación	Narración oral Uso de mayúsculas Las palabras y los gestos.	Reconozco diferentes emociones y expresiones faciales y las interpreto	Interpreta gestos y el significado de los mismos. Realiza narraciones de experiencias propias. Utiliza adecuadamente las mayúsculas.	Creación y exposición de anécdotas. Uso de mayúsculas	Colores Hojas blancas Cartulina Tijeras
			El abecedario Origen de la escritura Los jeroglíficos y la jeringonza	Reconozco las letras del abecedario y las palabras según el número de sílabas	Conoce el origen de la escritura Realiza juegos con jeroglíficos y palabras. Clasifica las palabras según el número de sílabas.	Predicción anticipación y verificación en la lectura.	Juego tarjetas del abecedario Colores Pegante Tijeras
			Poemas versos y rimas	Identifico el número de versos y la rima en un poema	Escribe e identifica versos, poemas y rimas.	Escribir versos con rima y poemas.	Colores Libro de poemas
			Trabalenguas Retahílas La descripción comparaciones	Leo trabalenguas y retahílas en voz altas con fluidez y entonación.	Describe animales de su entorno. Escribe palabras y elabora oraciones de difícil pronunciación.	Pronunciar correcta y rápidamente trabalenguas y retahílas.	Biblioteca Hojas de colores colores
			Secuencia de ideas en los textos Textos informativos e instructivos Conectores al escribir El verbo	Interpreto el significado de los textos que leo.	Elabora textos informativos teniendo en cuenta la secuencia y utilizando los conectores y verbos adecuados.	Elaboración de textos con secuencias para explicar un proceso	Pegamento Colores Hojas blancas



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: segundo

AREA: Humanidades, Lengua Castellana

GRADO: tercero

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA (DBA)	RECURSOS
Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades. Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica. Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbales. Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.	Comunicativa (proceso de lectura y escritura) Subcompetencia de la comunicativa: Gramatical Pragmática Textual Poética Semántica Literaria Enciclopédica Competencia específica: Interpretativa Argumentativa Propositiva	Producción textual Comprensión e interpretación textual Literatura Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos Ética de la comunicación	El verbo Acciones y oficios Tiempos verbales Conjugaciones de verbos	Utilizo claramente palabras que nombran actividades y acciones y las expreso en diferentes tiempos	Completa textos e identifica palabras que son verbos. Utiliza los verbos teniendo en cuenta el tiempo en que se realiza la acción.	Comprensión de preferencias en oficios y acciones cotidianas.	Lápiz Cuaderno Objetos para dramatizaciones
			La descripción Adjetivos y adivinanzas	Describo personas, animales y objetos utilizando adjetivos correctamente	Reconoce las adivinanzas como texto. Describe de manera verbal y escrita personas, animales y objetos.	Esquemas para describir.	Bolsa plástica o de tela Crayolas Plastilina Palos de madera
			Los gestos Las señales y los símbolos Señales de tránsito El lenguaje corporal y la lengua de señas	Avanzo en mi expresión oral y escrita y reconozco el significado de alguno símbolos y señales	Analiza y comenta el significado de señales y símbolos.	Significado de gestos, señales y otros signos.	Colores Regla Papel Biblioteca
			Mitos y leyendas del país y la región Tradiciones de la cultura y la región	Disfruto de lecturas sobre mitos y leyendas de nuestra región	Narra verbalmente mitos y leyendas del país y la región	Oraciones simples y compuestas	Biblioteca Hojas blancas colores
			El cuento Estructura del	Reconozco los elementos de un cuento y elaboro un	Produce cuentos de manera oral y	Creación un cuento identificando sus	Biblioteca Colores



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

			cuento	cuento con base en su estructura: introducción, nudo y desenlace	escrita teniendo en cuenta su estructura.	elementos y estructura.	Hojas blancas
--	--	--	--------	--	---	-------------------------	---------------



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: tercero

AREA: Humanidades, Lengua Castellana

GRADO: tercero

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA (DBA)	RECURSOS
Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades. Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica. Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbales. Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.	Comunicativa (proceso de lectura y escritura) Subcompetencia de la comunicativa: Gramatical Pragmática Textual Poética Semántica Literaria Enciclopédica Competencia específica: Interpretativa Argumentativa Propositiva	Producción textual Comprensión e interpretación textual Literatura Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos Ética de la comunicación	Versos Estrofas Poemas y canciones Diptongo	Escribo poemas con bases en versos y estrofas	Identifica palabras nuevas y averigua su significado para enriquecer su significado.	Escribir versos Descripciones e interpretación de poemas	Títeres Fotocopias Hojas blancas Libros de guiones teatrales Colores
			Lenguaje no verbal Actuación Uso de la letra h Signos de puntuación	Participo de manera activa en dramatizaciones y diálogos	Participa en dramatizaciones y actúa cada vez con mayor seguridad.	Aplica las reglas ortográficas Escribe textos mínimo de dos párrafos	
			El dialogo Historia de los títeres Elementos del teatro Actor dialogo acción La personificación	Represento personajes a través de los títeres.	Disfruta de participar activamente en obras teatrales.	Textos informativos sobre títeres y teatro.	
			Las cartas. Las recetas. Las tarjetas y sus funciones Aspectos a la hora de escribir Artículos determinados e indeterminados.	Identifico las características de las cartas, las tarjetas, las recetas y otros tipos de textos.	Comprende cada vez mejor los textos que lee.	Interpretación de imágenes y textos: poético-descriptivo, narrativo y expositivo	
			Guiones teatrales Elementos del guion Personajes y dialogo	Comprendo los guiones que lee sobre teatro para títeres.	Identifica y diferencia un guion teatral de un cuento.	Interpreta textos liricos y dramáticos.	



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: cuarto

AREA: Humanidades, Lengua Castellana

GRADO: tercero

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA (DBA)	RECURSOS
Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades. Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica. Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbales. Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.	Comunicativa (proceso de lectura y escritura) Subcompetencia de la comunicativa: Gramatical Pragmática Textual Poética Semántica Literaria Enciclopédica Competencia específica: Interpretativa Argumentativa Propositiva	Producción textual Comprensión e interpretación textual Literatura Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos Ética de la comunicación	Planeación de un escrito Mensajes y medios de comunicación Sustantivos, verbos, adjetivos y artículos en un escrito	Planeo mis escritos a partir de un propósito comunicativo	Avanza en el desarrollo de su competencia comunicativa, expresándose cada vez mejor oralmente y por escrito.	Elabora un escrito con una planeación previa.	Fotocopias Hojas blancas Diccionario Periódico Temperas Colores
			Periódico mural La noticia Estructura de una noticia: fecha, lugares, hechos, desenlace Oración exclamativa	Participo de manera activa en la elaboración del periódico mural	Planea sus escritos con un propósito comunicativo y con un mensaje y destinatarios determinados.	Escribe una noticia reconociendo su estructura.	
			Estructura clara de un cuento Diferencias entre el cuento y la fabula Palabras combinadas	Planeo un escrito identificando las partes de una narración.	Reconoce la estructura narrativa de un cuento e identifica su importancia al escribirlos.	Escribe cuentos de acuerdo a su estructura.	
			Poemas, canciones y villancicos Aprender hacer preguntas abiertas	Expreso claramente ideas y sentimientos en forma oral y escrita	Identifica diversos tipos de textos.	Elabora y responde preguntas claramente.	
			Los afiches, las cartas y las tarjetas Signos de interrogación Sufijos, aumentativos y	Reconozco la función social de los textos que escribo: afiches, cartas y tarjetas.	Diferencia entre los tipos de textos como: poemas, tarjetas, afiches.	Utiliza correctamente signos de interrogación, admiración o exclamación.	



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

			diminutivos.				
--	--	--	--------------	--	--	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: primero

AREA: Humanidades, Lengua Castellana

GRADO: cuarto

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA (DBA)	RECURSOS
Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades. Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas. Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica. Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden. Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbales. Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.	Comunicativa (proceso de lectura y escritura) Subcompetencia de la comunicativa: Gramatical Pragmática Textual Poética Semántica Literaria Enciclopédica Competencia específica: Interpretativa Argumentativa Propositiva	Producción textual Comprensión e interpretación textual Literatura Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos Ética de la comunicación	El texto descriptivo y las comparaciones	Leo cada vez con mayor fluidez y comprensión	Disfruta de la lectura de textos y reconoce la función de los mismos.	Describe animales	Libro de mis creaciones Libros de cuentos Libros de fabulas Libros de mitos y leyendas Cuadernos Colores
			Sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios	Reconozco palabras que son sustantivos, verbos, adjetivos y adverbios en mis escritos.	Disfruta de la lectura de textos y reconoce la función de los mismos.	Elabora textos descriptivos	
			El cuento: características, estructura, personajes, hechos o acciones	Leo cuentos e identifico en ellos personajes, espacios, tiempo y acciones.	Identifica diversos textos narrativos o descriptivos como el cuento, el mito y la leyenda.	Escribe y narra algunos cuentos	
			La fabula La moraleja Figuras literarias	Planeo la escritura de textos narrativos como la fabula	Muestra avances en el desarrollo de su competencia comunicativa: habla, escucha, lee y escribe.	Narra fabulas oralmente	
			Mitos Características de los mitos Estructura de la oración: sujeto y predicado	Reconozco que las oraciones se componen de sujeto y predicado.	Identifica diversos textos narrativos o descriptivos como el cuento, el mito y la leyenda.	Narra mitos cambiando el tono de voz	
			La leyenda: características y estructura Sujeto y predicado: sustantivo y verbo	Reconozco los mitos y las leyendas como parte de nuestra tradición oral.	Identifica diversos textos narrativos o descriptivos como el cuento, el mito y la leyenda.	Expresa las ideas principales de una leyenda.	



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: segundo

AREA: Humanidades, Lengua Castellana

GRADO: cuarto

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA (DBA)	RECURSOS
Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades. Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas. Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica. Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden. Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbales. Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.	Comunicativa (proceso de lectura y escritura) Subcompetencia de la comunicativa: Gramatical Pragmática Textual Poética Semántica Literaria Enciclopédica Competencia específica: Interpretativa Argumentativa Propositiva	Producción textual Comprensión e interpretación textual Literatura Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos Ética de la comunicación	Las coplas La rima y el ritmo	Reconozco características propias de los versos, la rima y el ritmo en las coplas.	Identifica el ritmo y la rima en los versos que lee o escucha	Interpreta el significado de los versos y las coplas.	Canciones Libros de consulta Libro de poemas Hojas de papel Cartulina Colores Diccionario
			Poemas descriptivos Verso y prosa Uso de conectores	Identifico el significado del lenguaje figurado por medio de figuras literarias como el símil o comparación.	Reconoce y diferencia los textos que están escritos en verso de los que se escriben en prosa	Utiliza diferentes tipos de conectores para dar coherencia global a un texto.	
			El poema El verso La estrofa Las rimas	Caracterizo y diferencio textos poéticos de otros tipos de texto.	Escribe y lee textos que son poemas y reconoce sus características.	Comprende el significado de figuras literarias.	
			Los poemas El verso y la estrofa El ritmo La rima La métrica Figuras literarias	Expreso emociones e ideas a través de las palabras y aprendo a declamar poemas.	Escribe y lee textos que son poemas y reconoce sus características.	Crea, interpreta y lee poemas en voz alta	
			Gestos y señales Lenguaje no verbal	Interpreto cada vez mejor los gestos y las actitudes en las personas.	Expresa e interpreta los significados de los gestos y las señales.	Demuestra con gestos y señales el lenguaje no verbal.	
			Sufijos y prefijos Sufijos aumentativos y diminutivos	Identifico dentro de un texto palabras que llevan sufijos y prefijos.	Reconoce el uso apropiado de las palabras que utiliza en los textos que produce.	Escribe palabras con uso de sufijos y de prefijos aumentativos y diminutivos.	



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: tercero

AREA: Humanidades, Lengua Castellana

GRADO: cuarto

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA (DBA)	RECURSOS
Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades. Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas. Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica. Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden. Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbales. Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.	Comunicativa (proceso de lectura y escritura) Subcompetencia de la comunicativa: Gramatical Pragmática Textual Poética Semántica Literaria Enciclopédica Competencia específica: Interpretativa Argumentativa Propositiva	Producción textual Comprensión e interpretación textual Literatura Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos Ética de la comunicación	El teatro Teatro de títeres	Identifico guiones de teatro por su estructura y función	Se relaciona con guiones de teatro	Realiza presentaciones orales y utiliza apoyo visual	Textos escritos Películas Periódico mural Disfraces Escenografías Cartulina Marcadores Colores Temperas
			Obras de teatro Títeres Marionetas, pantomima	Reconozco las características de la puesta en escena de obras teatrales sencillas	Identifica la puesta en escena de una obra de teatro	Realiza presentaciones orales y utiliza apoyo visual	
			El teatro Fabulas en verso	Reconozco características de textos para dramatizar.	Representa personajes diversos y utiliza tonos diferentes de voz imitando personajes	Aprende parlamentos e interpreta a cabalidad su personaje.	
			Historia del cine	Reconozco la historia del cine y los elementos que hacen parte de una película	Identifica los temas en las películas que ve.	Escucha y comenta sobre los textos leídos y las películas vistas.	
			La comunicación Elementos de la comunicación: emisor, receptor, mensaje y código El resumen El párrafo	Reconozco el uso del lenguaje verbal y no verbal en la comunicación.	Expresa ideas y sentimientos y utiliza el lenguaje corporal, oral y escrito.	Escribe textos informativos, narrativos, descriptivos o de opinión	
			Conectores Los viajes	Reconozco la función y el uso de algunos conectores	Identifica los distintos conectores dentro de un texto	Escribe textos informativos, narrativos, descriptivos o de opinión	



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: cuarto

AREA: Humanidades, Lengua Castellana

GRADO: cuarto

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA (DBA)	RECURSOS
Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades. Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas. Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica. Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden. Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbales. Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.	Comunicativa (proceso de lectura y escritura) Subcompetencia de la comunicativa: Gramatical Pragmática Textual Poética Semántica Literaria Enciclopédica Competencia específica: Interpretativa Argumentativa Propositiva	Producción textual Comprensión e interpretación textual Literatura Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos Ética de la comunicación	Medios de comunicación Radio, cine, televisión, telefonía móvil, internet.	Reconozco la importancia de la información y los diferentes medios que la emiten	Identifica cuales son los medios de comunicación de su región y explica el uso que se hace de los mismos	Expone sobre la importancia y la historia de los medios de comunicación y la manera en que estos son utilizados.	
			Elementos de la comunicación: emisor, receptor, mensaje, código	Reconozco la importancia de la comunicación y los elementos que la componen	Identifica claramente los elementos básicos de la comunicación y expone ideas sobre su importancia	Escribe textos informativos, narrativos, descriptivos o de opinión	
			Trabalenguas Retahílas	Reconozco la importancia de realizar trabajos orales y escritos	Prepara y presenta ante el público una retahíla y un trabalenguas.	Escribe textos de creación literaria en los que utiliza las características propias de los géneros literarios.	
			La investigación Las palabras La encuesta Uso del punto	Reconozco técnicas de consulta y las aplico en las tareas de investigación.	Prepara y realiza encuestas a personajes propios y reconocidos de su región	Escribe textos informativos, narrativos, descriptivos o de opinión	
			La encuesta Textos informativos	Conozco diversos textos informativos y su función.	Prepara y realiza encuestas a personajes propios y reconocidos de su región	Escribe textos informativos, narrativos, descriptivos o de opinión	
			La prensa escrita Periódico escolar Secciones de un periódico	Reconozco la función de la prensa escrita en mi entorno cultural.	Escribe un artículo para publicarlo en el periódico mural.	Realiza presentaciones orales y utiliza apoyo visual.	



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: Primero_

AREA: Humanidades, Lengua Castellana

GRADO: Quinto

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA (DBA)	RECURSOS
Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades. Produzco orales que responden a diversas necesidades comunicativas. Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.	Comunicativa (proceso de lectura y escritura) Subcompetencia de la comunicativa: Gramatical Pragmática Textual Poética Semántica Literaria Enciclopédica Competencia específica: Interpretativa Argumentativa Propositiva	Comprensión e interpretación textual. Producción textual. Literatura. Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.	El cuento. El sustantivo: Género y número. Estructura del cuento: iniciación, Nudo y desenlace. Elementos del cuento: narrador, Personajes, hechos, tiempo y Espacio.	Identifico textos narrativos como el cuento y reconozco sus características. Reconozco palabras que son sustantivos, su género y numero. Comprendo los textos que leo, identifica la información transmitida y elaboro hipótesis. Identifico la estructura y elementos de los cuentos que leo.	Muestra avances en el desarrollo de su competencia comunicativa es decir cada vez habla, escucha, lee y escribe mejor. Identifica la estructura de textos narrativos como el cuento, el mito, la leyenda. Reconoce la importancia de participar en actividades como mesas redondas y debates.	Identifica en textos narrativos el sustantivo, género y número. Comprende los textos que lee. Planea y realiza la elaboración de un cuento. Utiliza verbos en oraciones con palabras desconocidas.	Hojas de papel, papel cartulina tijeras y colores. Libros de cuentos. Libros de fabulas, adivinanzas y descripciones,
Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica. Reconozco los medios de comunicación masiva y categorizo la información que Difunden. Comprendo la información que circula a través de algunos		Ética de la comunicación.	El articulo gramatical. La oración, sujeto y predicado.	Analizo y comprendo las ideas principales de un cuento. Identifico claramente los pasos para escribir un cuento.	Habla y expresa sus ideas ante un público cada vez con mayor seguridad y precisión.		
			La fábula. La moraleja. Estructura de una fábula. El verbo: terminaciones en ar, er,ir.	Reconozco la fábula como texto narrativo y la comparo con el cuento. Identifico las palabras que son verbos y hago oraciones con	Disfruta de la observación y elaboración de descripciones sobre las cosas y personas que le rodean.	Utilizando adjetivos hace descripciones de personas y objetos de sus entorno.	



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

sistemas de comunicación no verbal. Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.				ellas.			
			Mitos y leyendas. La mesa redonda	Comprendo que los mitos y las leyendas son narraciones de tradición oral.			
			La descripción: Prosopografía, etopeya, retrato, autorretrato, topografía.	Identifico textos narrativos y descriptivos			
			El adjetivo.	Reconozco, los adjetivos en los textos descriptivos.			



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: Segundo

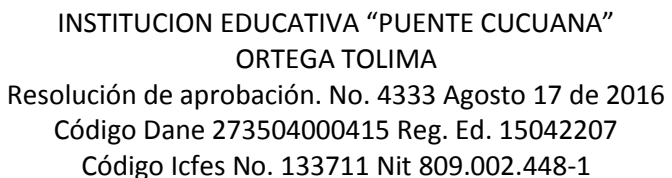
AREA: Humanidades, Lengua Castellana

GRADO: Quinto

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA (DBA)	RECURSOS
Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades. Produzco orales que responden a diversas necesidades comunicativas. Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.	Escribe y lee textos que son poemas y reconoce su característica.	Escribir poemas.	Poemas: versos y estrofas.	Reconozco algunos elementos propios de los textos poéticos.	Reconoce y diferencia los textos escritos en verso y los que se escriben en prosa.	Identifica los versos y las estrofas.	Disfraces. Libros de poemas
Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica. Reconozco los medios de comunicación masiva y categorizo la información que Difunden. Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbal. Identifico los principales elementos	disfruta los juegos de palabras : retahílas, jitanjaforas, caligramas.	utilicemos figuras literarias	Figuras literarias Comparación o símil. Metáfora. Personificación.	Identifico algunas figuras literarias presentes en los textos poéticos.	Escribe y lee textos que son poemas y reconoce sus características	Compone y dramatiza textos poéticos.	Cartulinas y lápices de colores, periódico mural Libros con juegos de palabras, Libro de mis creaciones



y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.	Escribe cada vez con mayor sentido y significado.	escribo mis poemas.					
			El poema. La estrofa, el verso y la rima. Rimas consonantes y asonantes.	Reconozco y disfruto el ritmo y la musicalidad en los poemas.	Identifica el ritmo y la rima y la musicalidad en los versos que lee y escucha.	Reconoce las partes de un poema y disfruta de este.	
			El poema Elementos para la composición de un poema.	Reconozco características del poema para luego escribir mis propios poemas.	Escribe cada vez con mayor sentido y significado.	Escribe versos y poemas.	
			Fonética y grafía de las palabras. Juegos de palabras: caligramas, acrósticos,jitanjaforas y retahílas.	Reconozco que los juegos de palabras enriquecen mi vocabulario.	Disfruta la lectura de poemas y los juegos de palabras.	Lee correctamente textos poeticos.	
			Obras de teatro. El mimo. La pantomima.	Desarrollo mi expresión corporal mediante la representación de personajes y mimos.	Participa con interés en dramatizaciones de obras de teatro.	Desarrolla la expresión corporal y participa en obras de teatro.	
	Participa en actividades de conversación y dramatización de obras de teatro.	juguemos con letras y palabras las obras de teatro nos divierten.					



GRADO: Quinto

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE conozco más sobre palabras	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA (DBA)	RECURSOS
Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades	Identificar las características del lenguaje.		Lengua. Lenguaje cotidiano, científico y literario. Palabras polisémicas, homónimas, sinónimas y antónimas	Identifico la diferencia entre lengua, lenguaje y habla. Me expreso cada vez mejor para hacerme entender y poder comunicarme.	Identifica las características entre diversos lenguajes y sus funciones.	Identifica la diferencia entre lenguaje, lengua y habla. Se expresa y comunica cada vez mejor.	Libros, científicos y literarios
Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades	Valorar la importancia de los mensajes claros y bien escritos.	Escribamos mensajes.	La carta. Tipos de carta: familiares, comerciales, de relaciones sociales.	Identifico la función comunicativa de textos como la carta	Valora la importancia de recibir y de responder mensajes claros y bien escritos.	Conoce el uso de los diferentes tipos de cartas.	Cartulinas , lápices colores
	Reconocer la importancia del lenguaje no verbal.	Podemos comunicarnos sin palabras.	La historieta. Las viñetas. Comunicación por gestos y señales.	Identifico los mensajes que puedo transmitir a través de mis gestos. Conozco los elementos de una historieta.	Reconoce la importancia de identificar el lenguaje no verbal (gestos y señas) en la comunicación.	Elabora una historieta y transmite mensajes no verbales en ella.	Libros de historietas.
	desarrollar la competencia comunicativa.	Podemos transmitir mensajes.	La oración. Clases de oraciones: Enunciativas, interrogativas, imperativas y admirativas o exclamativas.	Identifico los mensajes como elementos básicos de la comunicación.	Habla y expresa sus ideas y sentimientos ante los demás cada vez con Mayor seguridad y claridad	Reconoce las diferentes clases de oraciones y la manera de expresar sus sentimientos por medio de ellas.	Periódicos, revistas
			El párrafo. Tiempo, número y persona en los verbos	Reconozco e identifico los párrafos en un texto cuando lo leo.	Cada vez habla, escucha, lee y escribe mejor.	Maneja adecuadamente el tiempo, número y persona en los párrafos escritos.	



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

	Conoce y utiliza adecuadamente los párrafos .	Necesitamos oraciones y párrafos al escribir.		Redacto párrafos para elaborar mis escritos.			



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: cuarto

AREA: Humanidades, Lengua Castellana

GRADO: Quinto

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA (DBA)	RECURSOS
	Avanza en el desarrollo de su competencia comunicativa.	técnicas de expresión oral	La entrevista. Pronombre interrogativos: Qué, quién, cuál, cuánto. Diferencia entre “por qué”, “porque” y “porqué”	Reconozco la entrevista como un instrumento de comunicación. Aprendo a hacer mejores preguntas para una entrevista.	Cada vez se comunica mejor. Se expresa oralmente y por escrito de manera clara y segura.	Elabora preguntas para una entrevista.	Cuaderno, lápices, colore.
Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.	Reconoce claramente la estructura de una noticia al escribirla.	Argumentar en mesas redondas y debates.	Técnicas de comunicación : La mesa redonda y el debate.	Comprendo la técnica de la mesa redonda y el debate como medios para escuchar y aprender.		Comprende las técnicas de la mesa redonda y el debate.	Diccionario.
		Interpretamos y escribimos noticias.	La noticia. Estructura de la noticia.	Identifico las noticia que escucho o, leo y me fijo si la información es completa o no. Reconozco claramente la estructura de una noticia al escribirla.	Identifica la funcionalidad de los textos al leerlos e interpretarlos.	Identifica y comprende la información en noticias que lee o escucha.	Periódicos, revistas. Radio, televisión.
		Me intereso más por la lectura.	La lectura. Los signos de puntuación: Dos puntos, coma enumerativa, puntos suspensivos, signos de admiración e interrogación.	Selecciono los textos que leo. Identifico la importancia de los	Disfruta la lectura y escritura de diversos	Usa adecuadamente los signos de puntuación. Elabora textos instructivos con base en una	



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

	diferentes textos literarios.	Comprendamos y escribamos textos instructivos.	Tilde diacrítica El texto instructivo: recetas, mapas y guías turísticas.	signos de puntuación al leer y escribir. Identifico las características de un texto instructivo. Escribo textos instructivos de manera clara y sencilla.	textos y reconoce que a través de estas acciones puede aprender lo que necesita y le interesa aprender.	planeación previa.	Bolsas de papel regla, pegantes, temperas, algodón escarcha.
	Tomar notas y apuntes para mejorar la lectura y la comprensión.		El ensayo escrito. La toma de notas.	Utilizo estrategias como toma de notas, para buscar, seleccionar y almacenar información.	Reconoce la importancia de escribir mensajes y tomar notas de manera objetiva y con una función determinada.		
		Aprendamos a tomar notas.	El verbo: lexema y morfema. Desinencias y conjugaciones de verbos.	Produzco textos escritos con base en la información que selecciono.		Produce textos escritos con base en la información que selecciona.	