



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: PRIMERO

AREA: FILOSOFÍA

GRADO: DÉCIMO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE (DBA)	EVIDENCIA	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS
Comprendo la importancia de la filosofía en la construcción del conocimiento y la formación del ser. Explico el concepto de Arjé y su importancia. Clasifico las distintas escuelas del pensamiento filosófico. Identifico varios modos de llegar a la verdad. Comprendo las herramientas filosóficas necesarias para llegar al logos. Describo la evolución histórica de las corrientes filosóficas. Reconozco los inicios de la filosofía presocrática.	CRITICAR DIALOGAR CREAR DEBATIR	ANTROPOLÓGICO ONTOLOGICO EPÍSTEMOLÓGICO	✓ ¿Qué causa curiosidad? ✓ ¿Qué es el ser? ✓ Saber filosófico ✓ Mitos y logos ✓ Razón e irracionalidad ✓ Introducción a la filosofía ✓ Desarrollo del pensamiento ✓ El saber filosófico ✓ La filosofía y sus corrientes filosóficas ✓ Filosofía presocrática ✓ Búsqueda del Arjé ✓ Pensamiento filosófico griego ✓	Comprende algunas de las funciones básicas de la filosofía dentro de la sociedad. Comprende los principios básicos de la filosofía. Comprende el papel que ha tenido el hombre haciéndose preguntas sobre el porqué de las cosas y su funcionamiento. Comprende la importancia que han tenido para la historia aquellos maestros griegos tales como Sócrates, Platón y otros. Comprende la implicación que tiene el mito y el logos Comprende el funcionamiento que tiene la filosofía en el pensamiento actual de la sociedad.	Hace preguntas sobre los acontecimientos que ve regularmente en su vida cotidiana. Presenta interés sobre el papel que tiene el ser dentro de la filosofía griega. Relaciona todas y cada una de las corrientes filosóficas que existieron e identifica lo que hace diferente a cada una de ellas. Explica la importancia que ha tenido la filosofía presocrática en la búsqueda incesante del arjé. Interpretar ciertas situaciones presentadas en clase para el desarrollo del pensamiento filosófico.	Pregunto sobre todo aquello que causa curiosidad e impresión. Discuto y debato sobre la realidad y la razón de las cosas. Clasifico las diferentes escuelas que existieron. Analizo la importancia de Sócrates en la filosofía. Evalúo la importancia que tiene la filosofía en el desarrollo del mundo actual.	TEXTOS FOTOCOPIAS VIDEOS COMPUTADOR VIDEOBEAM INTERNET TALLERES EXPOSICIÓN



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: SEGUNDO

AREA: FILOSOFÍA

GRADO: DÉCIMO

ESTANDAR	COMPE TENCIA	COMPO NENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE (DBA)	EVIDENCIA	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS
Analizo el desarrollo de la filosofía clásica y sus principales aportes. Conozco las teorías de los filósofos antiguos: Sócrates, Platón y Aristóteles. Reflexiono sobre el método de la mayéutica y los sofistas. Explico el idealismo platónico. Propongo preguntas sobre el hombre, su mundo y su realidad Argumento sobre la antropología filosófica Comprendo la importancia de la filosofía en la construcción del conocimiento.	CRITICAR DIALOGAR CREAR DEBATIR	ANTROPOLÓGICO ONTOLOGICO EPÍSTEMOLÓGICO	✓ ¿Qué es el ser humano? ✓ El ser humano frente a su realidad y su mundo. ✓ Introspección ✓ Mayéutica y sofismos ✓ El mundo de las ideas. Platón ✓ La naturaleza y el realismo aristotélico. ✓ ¿Cómo el pensamiento socrático, aristotélico y platónico se difunde en la juventud? ✓ Antropología filosófica ✓ Proyecto de aula: investigación	Comprende cual es la verdadera esencia del ser humano desde el ámbito filosófico. Comprende en qué consistía el método de la mayéutica y la teoría de los sofismos. Comprende la distinta postura que tiene Platón y Aristóteles frente a la manera de ver la realidad. Comprende los principios de la antropología filosófica y en que se basa. Comprende los ideales platónicos y aristotélicos Comprende el impacto que tiene la filosofía antigua en el pensamiento actual de la sociedad.	Se cuestiona sobre la misión que ha venido a cumplir el ser humano. Apoya su búsqueda de la verdad usando métodos aprendidos como la mayéutica. Relaciona y explica todas y cada una de las similitudes y diferencias que presentan Sócrates y Aristóteles. Indaga sobre los términos de filosofía y su relación con la disciplina de antropología. Investiga sobre las implicaciones que hay hoy en el mundo sobre la filosofía.	Pregunto sobre el pasado y el devenir del hombre desde el ámbito filosófico. Discuto y debato acerca de cada una de las posiciones que tomaron pensadores como Sócrates, Aristóteles y Platón al transcurrir de su vida. Analizo la influencia que tuvo el método de la mayéutica dentro de la población griega y el papel de los sofismos. Evalúo la importancia que tiene la filosofía en el desarrollo del mundo actual.	TEXTOS FOTOCOPIAS VIDEOS COMPUTADOR VIDEOBEAM INTERNET TALLERES EXPOSICIÓN



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: TERCERO

AREA: FILOSOFÍA

GRADO: DÉCIMO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE (DBA)	EVIDENCIA	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS
Analizo la relación fe – razón de San Anselmo. Explico la diferencia entre la razón vs la naturaleza. Comprendo la visión medieval de Dios. Comparo y argumento el concepto del hombre y la mujer en la Edad Media Interpreto y analizo las expresiones artísticas medievales. Analizo y explico el conocimiento filosófico medieval y su influencia en el siglo XV. Explico y comparo los conceptos de patrística y escolástica.	CRITICAR DIALOGAR CREAR DEBATIR	ANTROPOLÓGICO ONTOLÓGICO EPÍSTEMOLÓGICO	✓ Pensamiento filosófico medieval ✓ Patrística y escolástica ✓ Cristianismo y visión de Dios ✓ El hombre y la mujer en la Edad Media ✓ La relación fe – razón de San Anselmo ✓ Racionalismo vs Naturaleza ✓ La estética medieval y sus expresiones artísticas	Comprende el pensamiento que se vivía en la edad media hacia el hombre y la mujer. Comprende los principios básicos de la filosofía medieval y el por qué su desprendimiento hacia Dios y el cristianismo. Comprende el planteamiento de San Anselmo en el que se evidencia una relación entre fe y razón. Comprende la importancia que tienen las expresiones artísticas al desvelar el sentir filosófico medieval. Comprende el por qué se establece una contrariedad entre la racionalidad y la naturaleza. Comprende los conceptos de patrística y escolástica y su funcionamiento.	Desarrollo de cuestionamientos sobre el comportamiento adoptado por la población durante la edad media. Identifica las diferencias o similitudes que se evidencian en el uso de la razón y la fe como un conjunto. Relaciona la patrística y escolástica como medios filosóficos para explicar la realidad. Explica la importancia que ha tenido la filosofía medieval en la búsqueda de la verdad. Identifica en que consiste la estética medieval y el porqué de su relevancia.	Identifico en qué lugares y época se desarrolló el medioevo. Discuto y debato sobre el pensamiento de género acerca del hombre y la mujer. Identifico la relación que existe entre la fe y la razón y sus implicaciones. Concibo y comprendo todo lo presentado en las expresiones artísticas de la edad media enfocadas al cristianismo y la visión de Dios. Comparo cada una de las posturas propuestas por Santo Tomás y San Agustín evaluando similitudes y diferencias.	TEXTOS FOTOCOPIAS VIDEOS COMPUTADOR VIDEOBEAM INTERNET TALLERES EXPOSICIÓN



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: CUARTO

AREA: FILOSOFÍA

GRADO: DÉCIMO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE (DBA)	EVIDENCIA	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS
Identifico y analizo las principales escuelas de la Edad Moderna. Identifico y entiendo las bases filosóficas del racionalismo y empirismo. Analizo e interpreto la ciencia y la filosofía. Analizo el problema del conocimiento del hombre. Comprendo que existen conocimientos no científicos. Racionalidad vs Experiencia.	CRITICAR DIALOGAR CREAR DEBATIR	ANTROPOLÓGICO ONTOLÓGICO EPÍSTEMOLÓGICO	✓ Racionalismo y empirismo ✓ Revolución científica ✓ La ilustración ✓ Escuelas filosóficas de la edad moderna ✓ Kant y la filosofía crítica ✓ Liberalismo político ✓ Racionalidad y experiencia ✓ Ciencia y filosofía ✓ Giro copernicano ✓ Desarrollo de competencias	Comprende los conceptos de racionalismo y empirismo y sus principales diferencias Comprende los cambios que trajo la ilustración en su paso por Europa. Comprende que corrientes filosóficas se manejaban en la edad moderna. Comprende la relación entre filosofía y política mediante el liberalismo. Comprende que aportes trajo Copérnico a la sociedad y en que ámbitos trabajó. Comprende la importancia que tuvo Kant en la filosofía y cuál fue su postura crítica.	Da solución a problemas mediante raciocinio y empirismo. Indaga sobre las posibles consecuencias que trajo la ilustración al pensamiento europeo Relaciona los conocimientos instaurados por Copérnico con la filosofía Desarrolla competencias de pensamiento sistémico a problemas de la vida real. Examina eventos políticos bajo técnicas filosóficas como las instauradas por el liberalismo.	Comparo las soluciones que me brinda el raciocinio y el empirismo cuando someto problemáticas a estas técnicas. Discuto con mis compañeros sobre Kant, Copérnico y sus avances a nuestro mundo. Interpreto las corrientes filosóficas de la edad moderna Evalúo el papel de la ciencia vs la filosofía en los desarrollos actuales.	TEXTOS FOTOCOPIAS VIDEOS COMPUTADOR VIDEOBEAM INTERNET TALLERES EXPOSICIÓN



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: PRIMERO

AREA: FILOSOFÍA

GRADO: UNDÉCIMO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE (DBA)	EVIDENCIA	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS
Elaboro preguntas por el conocimiento, el hombre y el ser. Identifico las posturas filosóficas del marxismo. Demuestro actitud crítica frente a la ciencia de hoy. Reconozco los conceptos de ciencia, realidad, método, racionalidad, objetividad y subjetividad. Analizo y reflexiono sobre los aportes de las ciencias experimentales y humanas. Epistemología y gnoseología.	CRITICAR DIALOGAR CREAR DEBATIR	ANTROPOLÓGICO ONTOLÓGICO EPÍSTEMOLÓGICO	✓ Epistemología y gnoseología ✓ Construcción del conocimiento científico ✓ Ciencias experimentales y humanas ✓ Conocimiento, hombre y ser. ✓ Racionalidad y objetividad ✓ Posturas filosóficas del educando ✓ Diagnóstico de la Prueba Saber.	Comprende los conceptos de epistemología y gnoseología y sus funciones. Comprende los albores del conocimiento desde el punto de vista científico. Comprende la razón de ser del hombre y el ser en el mundo. Comprende como la racionalidad y la objetividad se diferencian de la subjetividad y el empirismo. Comprende las distintas posturas filosóficas y adopta una que se acomode a sus ideales. Comprende el papel que tienen las pruebas saber en el desarrollo de su vida.	Pregunta sobre la epistemología y ejemplifica con distintas palabras que le causen curiosidad. Relaciona todos los acontecimientos naturales con una explicación racional y objetiva. Explica la importancia que tiene la ciencia y tecnología en el mundo actual vs los aportes de la filosofía Identificar y reconocer como suya una de las posturas filosóficas antiguas, modernas y contemporáneas.	Desarrollo descripción de conceptos epistemológicamente. Discuto y debato sobre la gnoseología en la actualidad. Investigo y recopilo datos de distintos acontecimientos y como se modelan en la ciencia. Analizo la importancia de pertenecer a una ideología filosófica específica. Evalúo los resultados Saber anteriores y desarrollo competencias de superación.	TEXTOS FOTOCOPIAS VIDEOS COMPUTADOR VIDEOBEAM INTERNET TALLERES EXPOSICIÓN



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: SEGUNDO

AREA: FILOSOFÍA

GRADO: UNDÉCIMO

ESTANDAR	COMPE TENCIA	COMPO NENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE (DBA)	EVIDENCIA	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS
Analizo el concepto del hombre como ser social. Identifico las bases del desarrollo integral del hombre. Comprendo las bases filosóficas del historicismo y el utilitarismo. Reconozco la libertad de pensamiento. Argumento sobre el enfoque de las clases sociales y estructura social. Reflexiono sobre la teoría critica de la sociedad y la filosofía analítica. Planteo los alcances de la filosofía analítica.	CRITICAR DIALOGAR CREAR DEBATIR	ANTROPOLÓGICO ONTOLÓGICO EPÍSTEMOLÓGICO	✓ El hombre como ser social y cultural ✓ Historicismo ✓ Utilitarismo ✓ Mundo fenoménico ✓ Individualismo ✓ Familia y sociedad ✓ Fenomenología y existencialismo ✓ Existencia y esencia ✓ Filosofía analítica	Comprende la función social del hombre y el deber de conservar la sociedad. Comprende por qué la familia es el pilar de toda sociedad bien formada. Comprende que existen cosas que son tangibles y otras que son sólo esencias. Comprende como la filosofía sirve como técnica de análisis de situaciones reales. Comprende el fin de la individualidad de las personas como una conducta normal. Comprende los conceptos de historicismo y utilitarismo	Se cuestiona sobre la misión que ha venido a cumplir el ser humano para ayudar a conservar una sociedad segura. Apoya a la familia como medio de resistencia y base de la sociedad. Relaciona los sucesos naturales con explicaciones filosóficas. Indaga sobre el uso del historicismo y el utilitarismo Investiga los comportamientos que tienen las personas individualistas.	Pregunto cuál es mi misión antes de morir. Discuto y debato acerca del papel que la familia tiene en el mundo y cuáles son sus principales detractores. Analizo la naturaleza mediante la observación e idealizando soluciones filosóficas que expliquen esos comportamientos. Evalúo a una persona de carácter individualista, identifico causas y consecuencias de esa postura.	TEXTOS FOTOCOPIAS VIDEOS COMPUTADOR VIDEOBEAM INTERNET TALLERES EXPOSICIÓN



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: TERCERO

AREA: FILOSOFÍA

GRADO: UNDÉCIMO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE (DBA)	EVIDENCIA	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS
Estudio y reflexiono sobre la postura filosófica ontológica de la edad contemporánea. Reflexiono sobre la política y libertad del ser humano. Propongo ideas relevantes frente a la construcción de saberes religiosos en el hombre. Determino los condicionamientos de la libertad humana en cuanto a religiosidad. Realizo una reflexión sobre los valores y la estética en el ser humano. Argumento los derechos humanos desde la filosofía	CRITICAR DIALOGAR CREAR DEBATIR	ANTROPOLÓGICO ONTOLÓGICO EPÍSTEMOLÓGICO	✓ Ontología, visión filosófica contemporánea ✓ Política y libertad del ser humano ✓ Filosofía y religión ✓ Dimensiones del ser humano ✓ Axiología ✓ Antropología ✓ Psicología ✓ Libertad ✓ Ética y moral ✓ Carácter social de lo moral ✓ Clasificación de los valores y la estética ✓ Los derechos humanos a nivel nacional e internacional	Comprende el pensamiento político y cultural del hombre y la mujer. Comprende los principios básicos del hombre y las ciencias que describen su comportamiento y capacidad motriz: antropología, psicología. Comprende la importancia que tienen la ética y la moral en el comportamiento natural del ser humano Comprende cuáles son los derechos existentes, así mismo aquellos que no se pueden violar y que son fundamentales. Comprende las similitudes y diferencias entre la filosofía y la religión.	Desarrollo de cuestionamientos sobre el ideal de política antigua respecto a la actualidad política del país. Analiza las diferentes ciencias que describen al ser humano como fundamento de su estudio. Relaciona la ética y la moral con el comportamiento personal propio y de otros. Explica la rivalidad entre religión y filosofía Identifica y conoce los derechos y deberes que tiene por pertenecer a una sociedad.	Investigo la evolución política desde su ideal hasta la realidad. Identifico la relación que existe entre antropología, psicología y cuál es el campo de estudio en el que se desarrolla. Concibo y comprendo todo lo relacionado con la ética de mis decisiones y la moral como el mecanismo para discernir bien Comparo cada uno de los derechos fundamentales explícitamente y establezco su nivel de importancia.	TEXTOS FOTOCOPIAS VIDEOS COMPUTADOR VIDEOBEAM INTERNET TALLERES EXPOSICIÓN



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: CUARTO

AREA: FILOSOFÍA

GRADO: UNDÉCIMO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE (DBA)	EVIDENCIA	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS
Comprendo y ejemplifico las dimensiones del ser humano. Identifico las distintas corrientes filosóficas en Latinoamérica. Reflexiono ante el mundo y la sociedad aportando ideas con las nuevas tendencias juveniles. Planteo soluciones frente a los problemas sociopolíticos del mundo. Valoro y aprendo el legado filosófico de la cultura. Conozco los movimientos filosóficos del último siglo.	CRITICAR DIALOGAR CREAR DEBATIR	ANTROPOLÓGICO ONTOLÓGICO EPÍSTEMOLÓGICO	✓ Gnoseología ✓ Epistemología ✓ Filósofos y teorías contemporáneas ✓ Filósofos y teorías latinoamericanas ✓ La humana condición ✓ El mundo y su sociedad desde una mirada política y filosófica juvenil ✓ La cultura y el arte desde una percepción filosófica	Comprende algunas de las teorías básicas de la filosofía contemporánea y sus principales autores. Comprende los alcances que tiene la humanidad a medida filosófica en sus más altas condiciones. Comprende quienes son los principales promotores de la filosofía en el territorio latinoamericano. Comprende la visualización que se tiene del mundo actual con pensamientos frescos y jóvenes. Comprende la implicación que ha tenido la filosofía dentro del arte y la cultura.	Propone a la clase obras filosóficas realizadas por autores de su agrado. Presenta interés sobre el papel que tienen los autores latinoamericanos en el pensamiento mundial. Relaciona la capacidad humana con las acciones tomadas hasta la actualidad. Indaga en la manera de poder generar filosofía por cuenta propia. Identifica aspectos filosóficos dentro de obras artísticas y muestras culturales.	Lectura e impregnación de otras personas hacia el pensamiento filosófico. Discuto y debato sobre los aportes y detrimentos que han logrado los pensadores latinoamericanos Clasifico las capacidades humanas de acuerdo al ámbito de desarrollo. Analizo como la filosofía ha servido en el desarrollo de cultura y arte dentro de la sociedad.	TEXTOS FOTOCOPIAS VIDEOS COMPUTADOR VIDEOBEAM INTERNET TALLERES EXPOSICIÓN



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1