

INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”

ORTEGA TOLIMA

Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009

Código Dane 273504000415 Reg. Ed 15042207

Código Icfes No 133711 Nit 809.002.448-1



CURRICULO ETICA Y VALORES

1. PRESENTACIÓN.

Determinamos tres procesos básicos para desarrollar en esta área y que en forma sintética se expresan a continuación.

❖ Aprendiendo a ser.

Estos procesos están relacionados con el desarrollo del autoconocimiento, la autoestima y la autorrealización, los cuales se orientan a lograr que los estudiantes progresen en la conciencia de si mismos y de las circunstancias en la que viven y, a partir de ellas, identifiquen sus intereses y deseos y construyan proyectos de vida con los cuales se sientan realizados.

Esta construcción consciente de proyectos de vida, ligados a ideas disímiles de felicidad, no podrían, sin embargo, desligarse de empresas colectivas y del descubrimiento de horizontes comunes que fundamenten la convivencia.

❖ Aprendiendo a convivir.

La formación de una actitud dialógica es el instrumento básico que posibilita la consecución de competencias para la convivencia.

Dialogo que se concibe como una acción bilateral, en la cual los actores se reconocen como interlocutores válidos, con derecho a expresar sus puntos de vista y a defenderlos con argumentos, no con la expectativa de obtener logros individuales, y en ese sentido utilizar al otro como medio, sino de llegar a acuerdos que satisfagan intereses universales.

❖ Aprendiendo a transformar.

Este ultimo proceso tiene en cuenta los aspectos relacionados con la formación del ciudadano.

De la autonomía, autorrelación y responsabilidad propias de la subjetividad descrita en los puntos anteriores, se derivan las características de la ciudadanía. Esto es, la subjetividad en su dimensión política: la capacidad para participar activa y decisivamente en la vida colectiva.

Nonos referimos aquí a ciudadanos manejables sino a seres conscientes de su identidad y de su sentido de pertenencia, las cuales se expresan a través de su compromiso con causas encaminadas al bien común. Hombres conscientes de los derechos y deberes que deben ser respetados, seres capaces de tomar distancia del orden establecido y, desde una actitud crítica, desarrollar su capacidad propositiva. Personas capaces de apostar por ideales comunes y de aportar para la construcción de un mundo más feliz para todos.

2. ARTICULACIÓN.

FINES DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA.

- ❖ El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás calores humanos.
- ❖ La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como el ejercicio de la tolerancia y la libertad.

OBJETIVOS.

OBJETIVOS DEL ÁREA.

Favorecer el desarrollo de una conciencia moral autónoma, subrayando el profundo arraigo y dependencia del ser humano del contexto cultural en el cual se forma, consciente de la necesidad de unos criterios, unas normas, unas actitudes que favorezcan la convivencia, la toma de conciencia de sus motivaciones en relación con la actividad escolar, con su vida social, con su futuro trabajo y posibilitarle al estudiante la construcción de proyectos de realización personal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO DE PRIMARIA.

El desarrollo de valores civiles, éticos y morales, de organización social y de convivencia humana.

OBJETIVOS COMUNES A TODOS LOS NIVELES.

- ❖ Propiciar una sólida formación ética y moral y fomentar la práctica del respeto a todos los derechos humanos.

- ❖ Fomentar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes.
- ❖ Desarrollar una sana sexualidad que promueve el conocimiento de si mismo y la autoestima, la construcción de la identidad sexual dentro del respeto por la equidad de los sexos, la afectividad, el respeto mutuo y prepararse para una vida familiar armónica y responsable.
- ❖ Formar una conciencia educativa para el esfuerzo y el trabajo.

JUSTIFICACIÓN.

Necesariamente la Academia como medio de transformación intelectual del ser humano ha de llevarse a cabo con metodologías renovadoras que impliquen la interacción docente discente para alcanzar los fines que se esperan en el proceso de enseñanza.

Las diferentes áreas del conocimiento deben despertar en los actores inmersos en el proceso, expectativas que conduzcan a un quehacer permanente y sistemático de aplicabilidad a la vida real.

La ética y los valores representan para el hombre una de las áreas del conocimiento de mayor importancia ya que con ello se persigue que la comunidad educativa pero preferencialmente el estudiante adquiera los elementos teóricos suficientes para que pueda convivir en comunidad emulando las ideas y por supuesto teniendo la capacidad de respetar el pensamiento ajeno.

La tolerancia, el respeto, la honestidad, son entre otros, principios éticos que deben implementarse en la Escuela para que ese hombre y mujer que se están moldeando sean portadores y gestores de cambios que requieran la sociedad.

No basta con hacer academia de los valores, sino que en lo posible tanto el docente como el estudiante le den aplicabilidad en la cotidianidad demostrando sus actos que una sociedad tan desigual e injusta se puede compartir y tener diferencias pero por sobre todo apostar a la convivencia sana y pacífica.

PROBLEMÁTICA.

- En la actualidad a un no se ha logrado la concatenación de los programas de la cátedra de ética y valores de los grados de Básica Primaria con los de la Básica Secundaria y Media Vocacional.
- Es muy difícil, casi imposible pretender fomentar los principios éticos y morales en una sociedad en donde los medios de comunicación a diario están informando sobre corrupción fomentada por la justicia y la politiquería que existe en nuestro país.
- Los principios Éticos y Morales no tienen un respaldo jurídico que permita castigar a todos los menores de edad que cometan delitos p fomenten los antivalores.
- Falta de compromiso por parte de los padres de familia para con sus hijos, en la educación en valores y principios éticos y morales.

FUNDAMENTACION.

Tanto en el plan de estudios de la institución como del área de ética y moral se van a tener en cuenta los lineamientos, principios, decretos y leyes estipulados y consagrados en nuestra constitución Política Nacional de 1991, en donde algunos Artículos de los Derechos fundamentales están relacionados con dicha área; la Ley General de Educación de 1994 (Ley 115) y su Decreto reglamentario 1860, Decreto 1419 de 1978, sobre fines del sistema educativo colombiano; código del menor Derechos Humanos, manual de convivencia de la institución. Todo esto con el fin de lograr un verdadero soporte jurídico legal para darle la importancia necesaria que se merece la cátedra de ética y moral y que pueda ser de gran aporte para fomentar los valores en nuestra sociedad y poder lograr la sana convivencia.

En nuestra constitución Política se tienen en cuenta el Artículo 67 sobre la educación en donde se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura.

La Educación formará al Colombiano en el respeto a los Derechos Humanos, a la paz y a la democracia en donde implícitamente estarán los valores y principio éticos y morales para lograr tal fin.

En la Ley General de educación de 1994 (Ley 115) en su Artículo 13 (objetivos comunes de todos los niveles) en su inciso B dice: "PROPORCIONAR UNA SÓLIDA FORMACIÓN ÉTICA Y MORAL, Y FOMENTAR LA PRÁCTICA DEL RESPECTO A LOS DERECHOS HUMANOS".

Mas adelante, en la sección segunda de educación preescolar en el Artículo 16 (Objetivos específicos de la educación preescolar) en su inciso E dice: "EL

DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PARA ADQUIRIR FORMAS DE EXPRESIÓN, RELACIÓN Y COMUNICACIÓN Y PARA ESTABLECER RELACIONES DE RECIPROCIDAD Y PARTICIPACIÓN, DE ACUERDO CON NORMAS DE RESPETO, SOLIDARIDAD Y CONVIVENCIA”.

Éstas últimas se logran por medio del fortalecimiento de los valores.

En la sección tercera de educación Básica en su Artículo 20, sobre (objetivos generales de la educación básica) en su inciso F dice: “PROPICIAR LA FORMACIÓN SOCIAL, ÉTICA MORAL Y DEMÁS VALORES DEL DESARROLLO HUMANO”.

En el Artículo 23 (áreas obligatorias y fundamentales en el numeral 4 aparece educación Ética y en valores humanos, como un área de suma importancia mas adelante en el Artículo 25 (formación Ética y moral) dice “LA FORMACIÓN ÉTICA Y MORAL SE PROMOVERÁ EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO A TRAVÉS DEL CURRÍCULO, DE LOS CONTENIDOS ACADÉMICOS PERTINENTES, DEL AMBIENTE, DEL COMPORTAMIENTO HONESTO DE DIRECTIVOS, EDUCADORES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO, DE LA APLICACIÓN RECTA Y JUSTA DE LAS NORMAS DE LA INSTITUCIÓN Y DEMÁS MECANISMOS QUE CONTEMPLE EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL”.

Por todo lo anterior podemos afirmar que el área de ética y moral posee un soporte jurídico legal desde el grado o de preescolar hasta el grado 11^o de la educación media.



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO PRIMERO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDOTEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Expresa a través de relatos, dibujos u otros medios sus sentimientos acerca de situaciones en las cuales se negocian conflictos de su vida cotidiana teniendo en cuenta las necesidades, intereses y aspiraciones propias y las de los otros para construir una convivencia justa.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	Ética, valores y moral Honestidad Responsabilidad Día de la mujer Respeto	Reconocer la importancia de los valores Desarrollar actitudes de responsabilidad y honestidad consigo mismo y con los demás	Presenta gran respeto por las normas básicas de convivencia Asume actitudes de responsabilidad Fomenta las relaciones interpersonales	Videos Lectura manual de convivencia Juegos Participación en actividades especiales	Textos Laminas Videos Carteleras	La evaluación será continua mediante la participación.



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO PRIMERO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Identifico el conocimiento de mi mismo y el de las personas que me rodean, reforzando imágenes positivas dentro del grupo que generen ambientes positivos, para vivir en comunidad	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	Día del niño Día de la madre Día del estudiante Amistad Tolerancia Fraternidad	Fomentar valores de amistad, tolerancia y fraternidad entre los niños mediante celebraciones especiales. Reflexionar sobre el valor en la familia .	Participa con agrado y respeto en la celebración de actividades especiales de convivencia. Valora la familia como primera célula social. Interpreta y desarrolla conocimientos básicos de valores de bondad y agradecimiento.	Talleres Lectura y dramatización de cuentos Carteleras Eventos programados en la Institución	Textos guías Conferencias Juegos Cantos	Sera continua mediante la participación



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO PRIMERO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Produce textos orales y escritos teniendo en cuenta el significado de los diferentes valores como libertad, solidaridad y justicia, los cuales serán expuestos en la cartelera.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	Valores de libertad solidaridad y justicia	Expresar ideas y escucha a los demás Valorar la ayuda y colabora a los demás	Adquiere conocimientos sobre valores, desarrollando actitudes positivas. Sabe hasta donde son sus derechos y donde comienzas sus deberes	Integración pedagógicas Exposiciones Salidas Concursos Lectura de cuentos Dibujos	Textos guías Laminas Carteleras Fotocopias	Formativa integral y continua mediante la observación y participación.



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO PRIMERO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Expresa a través de relatos, dibujos u otros medios sus sentimientos acerca de situaciones en las cuales se negocian conflictos de su vida cotidiana teniendo en cuenta las necesidades, intereses y aspiraciones propias y las de los otros para construir una convivencia justa.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	Cuidado con nuestro cuerpo humano. La higiene Normas de comportamiento	Desarrollar capacidades para entender funciones que cumple cada uno de las partes del cuerpo, las normas de comportamiento e higiene.	Reconoce las partes de su cuerpo y establece parámetros de comportamiento	Talleres Juegos Rondas Lecturas	Textos guías Fotocopias Carteleras Videos	Evaluación formativa integral y continua mediante la observación y participación



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO SEGUNDO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Identifico el conocimiento de mi mismo y el de las personas que me rodean, reforzando imágenes positivas dentro del grupo que generen ambientes positivos, para vivir en comunidad	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	La autoestima Lo que hace las personas Ser persona. Expresión Corporal Ayudas que nos prestan nuestro cuerpo Expresión de la interioridad. Expresión comunicativa Expresión creativa entre los problemas. Capacidad de la libertad	Valorar ampliamente las dimensiones de las personas. Entender que posee derechos y obligaciones. Es responsable respetuoso y transparente en su comportamiento	Reconoce el valor que tiene la persona. Identifica en qué consiste el desarrollo pleno de la persona. Valora las ayudas que nos presta nuestro cuerpo	Resolución de conflictos en el aula a través del diálogo. Desarrollo de talleres de autoestima y expresión corporal. Recreación dirigida.	Elementos deportivos Plastilina. Textos Humanos (niños, docentes, etc.)	Responsabilidad en las labores cotidianas. Participación en las actividades recreativas relacionadas entre compañeros.



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO SEGUNDO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	Los sentimientos y actitudes que reflejen la personalidad. Mirando experiencias. Podemos distinguir de lo bueno de lo malo. Lo bien es individual o común. El mal o lo malo. Podemos vencer el mal.	Distinguir el bien del mal a través de hechos. Busca orientar su proceso con base en principios y valores éticos universales inherente a los derechos humanos.	Reconoce el ser humano como un ser capaz de obrar bien. Distingue lo bueno de lo malo. Identifica las actitudes buenas que perfeccionan a ser humano.	Mediante un drama representar las acciones buenas de las personas del grupo. Presentar una obra de teatro con títeres sobre como las cosas malas perjudican a los niños.	Colores Pegantes Títeres Cuentos	En el transcurso de la clase. En la forma de comportarse el niño. En la presentación de sus trabajos.



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO SEGUNDO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Reconocer que estos valores como tal son fundamentales para la convivencia pacífica entre las personas teniendo en cuenta el reconocimiento de los otros como seres humanos.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	Me relaciono con los demás. Hablando de valores. Defiendo los valores. Clasificando los valores al servicio de la vida. Vida digna y plena. Para mantener sanos y contentos. Algunos valores que le hacen mucho bien al corazón tuyo y al de las demás personas.	Identificar que son los valores y qué clase de valores existe. Busca orientar su proceso con base en principios y valores éticos. Es responsable, respetuoso y transparente en su comportamiento.	Identifica el concepto de valor. Reconoce lo que son los valores éticos y morales. Conoce la valoración y el compromiso frente a los valores éticos y morales.	Contestar preguntas en grupos y diálogo con el docente. Hablar sobre un cuento que hace el profesor. Dibuja los personajes del relato. Juegos dirigidos acerca de lo bueno y malo que hacen las personas	Cuentos Colores Plastilina Vinilo.	En la clase. En las recreaciones dirigidas. Realizando varios dibujos. Los niños deben hacer dibujos donde plasmen las actitudes vistas en clase.



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO SEGUNDO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Reconocer el valor de los sentimientos y las relaciones que existe entre las personas, valorando ampliamente sus experiencias, distinguiendo lo que se hace bien o se hace mal a si mismo	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	Valores y construyo mi entorno. Valores que nos hacen agradable. Los hermanos valiosos. El valor de la sinceridad. El valor del diálogo y la amistad para la paz. Corazón valiente	Identificar los valores como medios que favorece en las mejores y buenas relaciones consigo mismo con los otros con la naturaleza y con Dios.	Identifica la sinceridad como un valor que nos muestra un camino a la felicidad. Reconoce el diálogo y la amistad para llegar a la paz. Respeta las opiniones ajenas.	Interpretar eventos teniendo en cuenta las clases de valores. Contestar preguntas que hace el profesor acerca de los valores. Dibuje varios elementos como un carro, una casa, comida y personas y reconocer sus valores.	Juegos. Cuentos Colores Hojas. Cartulinas	En el transcurso de la clase. Se evalúa en los juegos. Paisajes y dibujos acordes con el tema.



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO TERCERO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Contribuye a la construcción de normas que regulan la vida en común en el aula de clase y vela por su cumplimiento	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>ETICA Y VALORES</p> <p>¿Qué es ética?</p> <p>¿Qué son los valores?</p> <p>Aseo personal</p> <p>Autoestima</p> <p>Obediencia</p> <p>El enojo y la ira.</p> <p>La paz</p>	<p>Interpretar mensajes a través de reflexiones que enriquezcan su formación integral.</p> <p>Fomentar hábitos de aseo como signos de autoestima y para la conservación de la salud.</p> <p>Propiciar espacios para la reflexión de aspectos de nuestra vida y cómo manejarlas.</p>	<p>Escucha reflexiones con interés y aporta sus opiniones.</p> <p>Acepta y pone en práctica hábitos de aseo.</p> <p>Comparte y escucha experiencias.</p>	<p>Talleres</p> <p>Carteleras</p> <p>Película</p> <p>Sopa de letras</p> <p>Cantos</p> <p>Dinámicas</p>	<p>Videos</p> <p>Biblia</p> <p>Textos</p> <p>Útiles de aseo personal</p>	<p>Participación</p> <p>Motivación</p> <p>Cumplimiento de compromisos.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO TERCERO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Reconozco que por medio de estos valores se puede vivir armónicamente.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	LA ALEGRIA La felicidad, la recreación. Responsabilidad Convivencia en la escuela. Proyecto de vida	Motivar manifestaciones de sentimientos de alegría a través de actividades lúdicas y recreación. Fomentar espacios de participación y compromiso en la construcción y vivencias de normas y reglas escolares. Motivar y fomentar espacios para la reflexión sobre el proyecto de vida.	Se integra a actividades propuestas. Aporta ideas y opiniones en la construcción de normas de convivencia. Piensa y da a conocer sus ideas acerca de su proyecto de vida.	Dinámicas Talleres Convivencias Proyección de películas Concursos Cantos Socio drama	Cartulina Colores Papel bond	Participación Integración Cumplimiento de tareas.



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO TERCERO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Expresa a través de relatos, dibujos u otros medios sus sentimientos acerca de situaciones en las cuales se negocian conflictos de su vida cotidiana teniendo en cuenta las necesidades, interese y aspiraciones propias y las de los otros para construir una convivencia justa.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	El respeto La bondad La libertad La sexualidad Diferencias de genero	Proporcionar situaciones de dialogo sobre valores del respeto, la bondad, la libertad, la sexualidad. Proporcionar espacios de convivencia donde se evidencia practica y comprensión de valores.	Expresa sus opiniones y participa con agrado en los espacios de reflexión. Trabaja y desarrolla las actividades propuestas.	Dinámicas Talleres Cuentos	Películas Textos Fotocopias	Participación Interés Cumplimiento de compromisos. de



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO TERCERO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Contribuye a la construcción de normas que regulan la vida en común en el aula de clase y vela por su cumplimiento.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	IDENTIDAD CON PROPOSITO: Soy importante y me gusta como soy Si me conozco y quiero lo que soy, me valoro El respeto La tolerancia	Expresar el reconocimiento de la dignidad del otro y de su derecho a existir, mediante el respeto y el aprecio a través de la relación con otros respetando sus diferencias étnicas y culturales.	Distingue cuales son los valores importantes para su vida diaria Identifica los valores que debe incluir en su propio desarrollo	Solución de talleres Creación de gráficas elaboración de anécdotas. Producción de párrafos de experiencias vividas Dramatizados	Talleres Gráficas Párrafos Cuadernos Consulta Dramatizaciones	Actividades grupales e individuales. Exposición de carteles. Participación activa en clase. Cumplimiento de metas de valores propuestas.



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO CUARTO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Participa constructivamente en la formación que orienta la comunidad educativa y en la valoración responsable	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	Manual de convivencia deberes y derechos de los estudiantes. La autoestima. Autoestima conciencia de Sí. Ayuda que nos presta la conciencia. Conciencia de vida, conciencia libre. Los valores éticos y morales.	Contribuir a la construcción de normas que regulen la vida en el aula y velen por el cumplimiento de las normas establecidas en el manual de convivencia. Comprender la relación entre conciencia, valores éticos y morales, capacitándose para una vida valiosa.	Reconoce y contribuye a la formación de normas que regulen el interactuar de los demás. Comprende que las personas tienen su propio valor. Identifica los valores que fortalecen la autoestima. Analiza las diferentes clases de conciencia. Diferencia claramente los valores éticos y morales.	A través de lecturas interpretar el manual de convivencia. Elaborar carteleras y avisos alusivos a los deberes y derechos de los estudiantes en la Institución. Reflexionar con la presentación de videos, charlas, lecturas, sobre la autoestima. Por medio de charlas, lecturas de reflexión y experiencias en el diario vivir, identifica que es la conciencia y la pone en práctica. Realizar trabajos creativos sobre la autoestima, presentación de obras de teatro. Componer canciones, poemas alusivos a un valor. Escribir avisos creativos sobre los valores y pegarlos en las aulas y los pasillos de la Institución. Dibujar y pintar murales sobre los valores, en las paredes de la Institución.	Textos Lecturas de reflexión. Videos Materiales didácticos Carteleras Murales Avisos informativos.	Dramatizados. Presentación y sustentación de trabajos escritos. Participación activa en clase. Presentar trabajos y tareas a tiempo. Trabajo escrito sobre un video observado. Exposición y sustentación de carteleras. Evaluaciones orales y escritas.



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO CUARTO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Explica la equidad, la convivencia y paz y la inclusión como referente democrático para defender la población con justicia social	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	El sentido o significado del deber y de la ley. Todos tenemos deberes. Qué es la ley? Clases de ley.	Identificar compromisos de vida frente a la necesidad de la ley.	Reconoce que todos tenemos deberes con nosotros mismos, con la naturaleza, con los demás y con Dios. Conoce de donde nace un deber. Analiza qué es la ley y su finalidad. Identifica las diferentes clases de leyes. Identifica que es un deber. Qué es un derecho.	Leer y escribir un texto sobre los deberes y derechos del niño y de los seres humanos. Realizar un drama con títeres elaborados por los niños sobre los derechos y deberes de los mismos. A través de lecturas y charlas dar a conocer las diferentes leyes que hay en la constitución. Elaborar carteleras con los deberes y derechos del niño. Elaborar un manual con los deberes que tenemos con la naturaleza y con Dios. Realizar con todos los niños de la Institución concursos y exposición de carteleras, sobre los diferentes valores, respeto, tolerancia, responsabilidad, años, amistad, bondad, honestidad, etc. Observar un video sobre los valores. Elaboración de un libro con papel de reciclaje, para que el niño construya un diario con todas las actividades prácticas y conceptuales de los valores que se realizan en cada actividad durante todo el año.	Video Carteleras Dramas Textos Murales Fotocopias Revistas Periódicos La Constitución.	Mediante un escrito hago un relato sobre los diferentes valores. Elaboro una cartelera representando el valor del respeto, el amor, la tolerancia, la honestidad, la intolerancia. Realizo un drama con alguno de los valores. Presentación trabajo escrito. Participación en clase. Dibujo en mi cuaderno mis deberes y derechos que tengo en mi hogar. Presentar por escrito lo que observe, escuche e interprete en un video observado.

ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO CUARTO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Reconocer que estos valores como tal son fundamentales para la convivencia pacífica entre las personas teniendo en cuenta el reconocimiento de los otros como seres humanos.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	Alteridad. Solidaridad responsable. La responsabilidad. La alteridad es solidaridad responsable. Vivir para servir. Normar para conservar una buena convivencia Normas de urbanidad.	Identificar las vivencias solidarias a través de análisis de hechos. Fomentar los valores humanos como eje central de una convivencia armónica. Valorar a los demás. Reconocer sus faltas y disciplinas.	Analiza hechos de la vida cotidiana y expresa lo que es y lo que debe ser. Identifica algunas de las responsabilidades para llegar a ser felices. Interpreta lecturas y los aplica a su responsabilidad. Toma parte en la realidad del otro dando lo que le corresponde a cada uno. Identifica la importancia en tener una buena convivencia con las personas que nos rodean constantemente.	Realizar lecturas, charlas sobre algunos valores. Elaborar títeres para realizar dramas sobre estos. Hacer exposiciones por grupos con cada valor. Aprender en qué momento debemos ser solidarios llevando donaciones en fechas conmemorativas, como el día de los presos, de los ancianos, a las personas necesitadas, etc. Practicar solidaridad con nuestros compañeros cuando ellos lo necesiten. Hacer salidas al campo delegando responsabilidades a cada niño, poniendo en práctica la convivencia.	Videos Textos Fotocopias Láminas Títeres Carteleras Afiches	Realizar un trabajo escrito sobre la convivencia realizada. Realizar un trabajo escrito sobre un tema e normas de urbanidad y explicarlo en clase. Elaborar y exponer una cartelera creativa con las normas de urbanidad. Elaborar y pegar mensajes de normas de urbanidad en las paredes del aula. Hacer presentaciones y demostraciones con títeres sobre normas de urbanidad.



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO CUARTO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Me reconozco como ser afectivo, con libertad, responsable en todos mis actos personales y sociales.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	Libertad y madurez. Trabajo responsable y libre. Libertad y autoconciencia.	Fundamentar la libertad en la responsabilidad.	Relaciona la libertad y madurez con la sinceridad y el amor. Comprende que el trabajo responsable enaltece. Valora su autoestima y estimula la de los demás. Contribuye a la construcción de normas que regulen el interactuar con los demás.	A través de lecturas, charlas, folletos interpreta la libertad como una consecuencia de la madurez. Mediante la presentación de videos y realización de obras teatrales estimula y valora la autoestima haciendo que se eleve su autoestima. Lectura e interpretación en periódicos y revistas, expreso mis ideas por escrito sobre algunos temas de valores. Organización de concursos de cuenta chistes, identificando en los chistes contados la madurez, la libertad, la autoconciencia etc. Organización de una jornada de juegos y competencias. Escribir un poema sobre el respeto y el amor.	Textos Videos Periódicos Revistas Concursos Chistes Cuaderno en papel reciclaje Poemas Carteleras	Debate de todos los temas tratados. Lectura e interpretación de un artículo del periódico. Escribir las ideas y sentimientos. Revisión y evaluación de interpretación de los mensajes escritos. Revisión y presentación del libro elaborado con papel de reciclaje para la materia que se llevo durante el año.



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO QUINTO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Me reconozco como ser solidario, afectivo y sensible en un mundo que me invita a la equidad social	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	¿Qué es la solidaridad? Porque tengo cualidades puedo ayudar a otros. Hay otros que sufren más	Procurar vivenciar la solidaridad y otros valores con actividades concretas y de su entorno. Expresar su generosidad a través del apoyo que da a personas que lo requieren	Identifica con claridad los valores que enriquecen su personalidad. Participa activamente y con respeto en la elaboración de trabajos grupales. Identifica el sentido del sufrimiento humano como medio de realización personal.	Realizar lecturas con respectiva reflexión. Hacer consultas, carteleras y trabajos en grupo sobre la importancia y práctica de la solidaridad.	Libros del área Relatos de experiencias personales	Solidaridad Responsabilidad Actitudes de respeto y autonomía.



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO QUINTO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Promueve razones que contribuyen a la óptima armonización familiar, proyectadas a generar opciones de cambio	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	Valoración de esfuerzo de nuestros padres. Mi aporte solidario en mi familia. El aporte de mi familia a otras familias.	Comprender el valor que encierra la ayuda de la familia entre sí como medio de vivir la solidaridad. Fomentar la solidaridad y la buena convivencia entre los miembros de la familia.	Reconocer el esfuerzo que hacen sus padres en su formación integral. Asume actividades de cariño y agradecimiento en las relaciones con sus padres. Analiza la relación que existe entre el agradecimiento y respeto.	Hacer lecturas de reflexión. Realizar trabajos en grupo sobre la convivencia de la familia.	Libro del área Comentarios sobre experiencias personales.	Se tendrá en cuenta que los estudiantes entiendan el valor que encierra la ayuda de la familia entre sí



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO QUINTO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Explica la paz y la solidaridad como los valores más importantes que edifican y contribuyen de manera pacífica a la armonía y la convivencia social.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	Valoremos lo que nos ofrece la institución La solidaridad con mis compañeros Cuando describo lo negativo que soy no soy solidario.	Identificar los diferentes aspectos que le ofrece la institución para su formación integral- Practicar valores como la solidaridad con sus compañeros.	Reconoce los deberes y derechos que le brinda la institución. Identifica el significado del valor de la amistad. Apoya a sus compañeros en explicación sobre temas determinados.	Realiza lecturas con sus respectivas reflexiones en grupo. Hacer consultas, carteleras y trabajos en grupo sobre la importancia y práctica de la solidaridad con los compañeros de la institución.	Libro del área Manual de convivencia	Convivencia escolar Solidaridad Responsabilidad Actitud de respeto y autonomía.



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO QUINTO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIAS	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Valora el sentido de la sinceridad en sí mismo y en los demás, como forma de convivencia pacífica.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	¿Qué es la sinceridad? La sinceridad en mis compañeros ¿Debo ser sincero con mis padres?	Reconocer que la sinceridad es uno de los fundamentos de la solidaridad. Demostrar su sinceridad con actitudes de amistad y respeto	Identifica la sinceridad con sus compañeros Identifica y acepta sus errores. Valora la importancia de la sinceridad Analiza las diversas maneras de enfrentar los conflictos que se presentan en sus relaciones cotidianas	Realizar convivencias con los estudiantes. Hacer trabajos en grupo sobre el valor de la sinceridad y la buena convivencia	Fotocopias Manual de convivencia Libro del área	Utilizar la sinceridad con sus compañeros como uno de los fundamentos para practicar la solidaridad.



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO SEXTO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Conocimiento y análisis del Pacto de Convivencia.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	PACTO DE CONVIVENCIA: Visión, misión y filosofía. Distintivos institucionales. Deberes y derechos. Normas para la convivencia y comportamiento escolar. Proceso disciplinario.	Desarrollar actitudes de respeto hacia las normas establecidas en el Pacto de Convivencia	Analiza los deberes y derechos de los estudiantes del Pacto de Convivencia	Lecturas. Análisis. Exposición. Lluvia de ideas Desarrollo plan de convivencia.	Fotocopias. Cuaderno	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación Participación en clase



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO SEXTO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Participa en discusiones y debates con actitudes propositivas, constructivas y dialogantes y reconoce los valores y razones del otro aun de los disensos.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	LOS VALORES HUMANOS PARA LA PLENA REALIZACION DEL SER: Yo soy una persona multidimensional Mis características físicas Me identifico sexualmente Mi yo exterior Planeo mi estudio en casa para desempeñarme eficientemente Historia de vida	Demostrar que posee las facultades para desarrollar la ética y los valores en forma positiva, aplicándolos en la iniciación de su proyecto de vida.	Expresa permanentemente en sus actos conductas de crecimiento personal. Realiza de manera clara y con sentido crítico su diagnostico personal.	Lecturas. Análisis. Exposición. Desarrollo de talleres. Lluvia de ideas. Socio dramas. Carteleras.	Textos Videos. Guías de trabajo. Material reciclable para fabricar vestuario, EGA, Tijeras	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación Participación en clase



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO SEXTO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Identifica diversas maneras de enfrentar los conflictos que se le presentan en sus relaciones cotidianas, las analiza y jerarquiza, basado en criterios de justicia.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	PRACTICA DE LOS VALORES PARA VIVIR EN COMUNIDAD: La sencillez. El trabajo y la constancia. El valor de la vida familiar. Apreciar la riqueza de valores en las culturas de los pueblos indígenas y afro colombianos.	Demostrar que posee la disposición para poner en práctica los valores y así lograr vivir en comunidad, comprender que la vida familiar es la base para contribuir en la formación de una sociedad justa, apreciando los valores de las personas con diversidad étnica.	Reflexiona sobre la forma de identificar los comportamientos apropiados para cada situación que se presente en su contexto escolar y familiar, reconoce la existencia de diversos grupos y entiende que eso hace parte de su identidad.	Lecturas. Análisis. Exposición. Desarrollo de talleres. Conversatorios. Lluvia de ideas. Dramatizados.	Fotocopias. Guías de trabajo. Cuaderno. Lecturas. Videos. DVD.	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación Participación en clase



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO SEXTO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Asume compromisos con los problemas de su entorno en defensa de los derechos humanos fundamentales, como contribución a una sociedad más justa.	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	PRACTICA DE LOS VALORES HUMANOS PARA VIVIR EN COMUNIDAD: La solidaridad. Valoración y servicio del entorno. Manual de convivencia municipal. Afirmación de la identidad sin la exclusión del otro.	Conocer los deberes para con la patria y entender que con la aplicabilidad de estos se contribuye al fortalecimiento del servicio al entorno a través de la solidaridad con las personas que son discriminadas.	Analiza que la solidaridad se encuentra en el camino que conduce a la paz y reflexiona sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno, busca mecanismo para solucionar las injusticias que se presenten.	Lecturas de textos. Análisis. Exposición. Desarrollo de talleres. Lluvia de ideas.	Texto guía. Fotocopias. Guías de trabajo. Cuaderno. Lecturas. Videos.	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación Participación en clase



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO SEPTIMO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Conocimiento de los valores de justicia.</p> <p>Reconocimiento de los conflictos de justicia e injusticias en los grupos sociales</p>	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>LA JUSTICIA:</p> <p>Concepto de justicia.</p> <p>Diferentes formas de ejercer la justicia.</p> <p>La justicia como generador de paz.</p>	<p>Comprender que tanto la justicia como injusticia se descubre en la simple convivencia.</p>	<p>Establece la diferencia entre la justicia y la injusticia.</p> <p>Reconoce las principales vías para ser justas.</p> <p>Identifica valores y contravalores respecto a la justicia.</p>	<p>Lecturas de textos.</p> <p>Análisis.</p> <p>Exposición.</p> <p>Desarrollo de talleres.</p> <p>Lluvia de ideas.</p>	<p>Texto guía.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Lecturas.</p> <p>Videos.</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Participación en clase</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO SEPTIMO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Conocimiento de las normas constitucionales que regulan la convivencia y la Paz.</p> <p>Reconocimiento de valores en si mismo y para los demás.</p>	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>LA PAZ:</p> <p>Establecer la diferencia entre la paz y la violencia.</p> <p>Ventajas que ofrece la paz.</p> <p>Vivencias diarias de escenas de paz y violencia.</p>	<p>Reconocer que la paz es el fruto de la sana convivencia entre los seres humanos.</p>	<p>Establece diferencias entre la paz y la violencia.</p> <p>Reconoce las ventajas que ofrece la paz.</p> <p>Distingue situaciones de la vida diaria en que hay escenas de paz y violencia</p>	<p>Lecturas de textos.</p> <p>Análisis.</p> <p>Exposición.</p> <p>Desarrollo de talleres.</p> <p>Lluvia de ideas.</p>	<p>Texto guía.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Lecturas.</p> <p>Videos.</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Participación en clase</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO SEPTIMO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Conocimiento de los derechos y valores para la convivencia social.</p> <p>Reconozco lo correcto e incorrecto en el contexto familiar y social.</p>	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>LA LIBERTAD:</p> <p>La importancia de la libertad en nuestra formación integral.</p> <p>La libertad como valor imprescindible en la vivencia diaria.</p> <p>La libertad como mecanismo para actuar en las diferentes situaciones que se nos presentan en la vida.</p>	<p>Comprender que la libertad es la posibilidad que tenemos de decidir por nosotros mismos como actuar en las diferentes situaciones que se nos presentan en la vida.</p>	<p>Establece la diferencia entre la libertad y la esclavitud.</p> <p>Comprende que la libertad es una facultad natural que tiene el hombre como responsable de sus actos.</p> <p>Reconoce las principales vías para ser libres.</p>	<p>Lecturas de textos.</p> <p>Análisis.</p> <p>Exposición.</p> <p>Desarrollo de talleres.</p> <p>Lluvia de ideas.</p>	<p>Texto guía.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Lecturas.</p> <p>Videos.</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Participación en clase</p>



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
 Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO SEPTIMO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Conocimiento de la lealtad y la confianza que generan amistad Reconoce los valores para la convivencia social.</p>	<p>Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales</p>	<p>LA AMISTAD: Valores que requieren una verdadera amistad. Características que deben tener la verdadera amistad. Importancia de la amistad en nuestra institución. Diferencia entre amigos y compañeros.</p>	<p>Comprender que la amistad se puede definir como un afecto personal, puro y desinteresado ordinariamente recíproco que nace y se fortalece en el trato.</p>	<p>Establece la diferencia entre la amistad y la enemistad. Comprenden que los amigos se aceptan y se quieren sin condiciones. Describe las características que debe tener un amigo</p>	<p>Lecturas de textos. Análisis. Exposición. Desarrollo de talleres. Lluvia de ideas.</p>	<p>Texto guía. Fotocopias. Guías de trabajo. Cuaderno. Lecturas. Videos.</p>	<p>Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación Participación en clase</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO OCTAVO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Reconocimiento de la importancia de la responsabilidad en nuestra vida.</p> <p>Identificación de algunos actos de responsabilidad.</p> <p>Aplicación práctica de la responsabilidad en todos nuestros actos de la vida.</p> <p>Concientización que la responsabilidad es fundamental en el hogar y la sociedad.</p>	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>La responsabilidad:</p> <p>Importancia de la responsabilidad.</p> <p>La responsabilidad en el hogar, con la familia, con la sociedad y con el estado.</p> <p>La responsabilidad con la institución</p>	<p>Reconocer que el hombre es un ser social y por ello necesita interactuar con los demás en un ambiente de responsabilidad y de respeto.</p>	<p>Identifica los elementos necesarios que debe tener el hombre para ser responsable con la familia.</p> <p>Precisa con decisión como debe ser responsable el hombre con las instituciones.</p> <p>Conjuga elementos de buen comportamiento para su propia responsabilidad.</p>	<p>Lecturas de textos.</p> <p>Análisis.</p> <p>Exposición.</p> <p>Desarrollo de talleres.</p> <p>Lluvia de ideas.</p>	<p>Texto guía.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Lecturas.</p> <p>Videos.</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Participación en clase</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO OCTAVO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Conocimiento de la importancia de la autoestima en nuestro desarrollo personal.</p> <p>Aplicación de los valores para fortalecer la autoestima.</p> <p>Comprensión que la autoestima y la valoración personal ayudan a mejorar las relaciones familiares y sociales.</p> <p>Identificación de la tolerancia como el principal elemento para el bienestar social.</p>	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>La autoestima y la tolerancia:</p> <p>Importancia de la autoestima en el ser humano.</p> <p>Autoestima como mecanismo de superación, tolerancia generador de paz.</p> <p>Características de la persona tolerante</p>	<p>Valorar la importancia de la autoestima como elemento fundamental para afrontar las vicisitudes de la vida.</p>	<p>Entiende que ser tolerante permite convivencia pacífica.</p> <p>Comprende que al valorar sus actos está solicitando su autoestima.</p>	<p>Lecturas de textos.</p> <p>Análisis.</p> <p>Exposición.</p> <p>Desarrollo de talleres.</p> <p>Lluvia de ideas.</p>	<p>Texto guía.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Lecturas.</p> <p>Videos.</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Participación en clase</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO OCTAVO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Fortalecimiento de mi desarrollo personal para lograr el éxito.</p> <p>Concientización que todo desarrollo personal requiere de un gran esfuerzo y compromiso.</p> <p>Aplicación de las normas de buena conducta para tener buenas relaciones interpersonales.</p> <p>Comprensión que el tiempo libre debe ser aprovechada al máximo en cosas positivas.</p> <p>Identificación de actividades que se puedan considerar como productivas para emplear el tiempo libre.</p>	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>Libre desarrollo de la personalidad y ocupación del tiempo libre:</p> <p>Desarrollo de la personalidad como fundamento esencial del ser humano.</p> <p>Conductas fundamentales para el buen desarrollo de la personalidad.</p> <p>Importancia de la correcta ocupación del tiempo libre.</p> <p>Formas de ocupar el tiempo libre.</p> <p>Consecuencias de la buena ocupación y distribución del tiempo libre.</p>	<p>Demostrar la existencia de otro tipo de riqueza que permiten ser más y por ende la racionalización para la ocupación del tiempo libre.</p>	<p>Identifica los rasgos que son esenciales para el desarrollo de la personalidad.</p> <p>Asume con responsabilidad la ocupación del tiempo libre.</p>	<p>Lecturas de textos.</p> <p>Análisis.</p> <p>Exposición.</p> <p>Desarrollo de talleres.</p> <p>Lluvia de ideas.</p>	<p>Texto guía.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Lecturas.</p> <p>Videos.</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Participación en clase</p>



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO OCTAVO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Comprensión de la importancia de la solidaridad para lograr el progreso.</p> <p>Conocimiento de donde debe acudir a pedir ayuda en caso que se presente alguna eventualidad.</p> <p>Concientización para que haga parte de cualquier organismos de socorro.</p> <p>Aplicación de las normas básicas en caso de brindar ayuda o solidaridad.</p> <p>Conocimiento claro que la solidaridad es una ayuda desinteresada</p>	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>La solidaridad:</p> <p>Características de la solidaridad.</p> <p>Organismos de la solidaridad en estado de emergencia (cruz roja ó defensa civil y bomberos).</p> <p>Características para pertenecer a estos organismos.</p> <p>La solidaridad como característica del ser humano</p>	<p>Fomentar el sentido de pertenencia y solidaridad frente a las inclemencias de la naturaleza y del mismo hombre.</p>	<p>Comprende que la solidaridad es un valor que engrandece al hombre.</p> <p>Identifica que es un desastre.</p> <p>Sabe proceder en caso de emergencia.</p>	<p>Lecturas de textos.</p> <p>Análisis.</p> <p>Exposición.</p> <p>Desarrollo de talleres.</p> <p>Lluvia de ideas.</p>	<p>Texto guía.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Lecturas.</p> <p>Videos.</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Participación en clase</p>



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO NOVENO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Reconocimiento que tanto la drogadicción, como el alcoholismo son nocivos para el hombre.</p> <p>Identificación de los diversos tipos de drogas y sus efectos.</p> <p>Aplicación de mecanismos de defensa para evitar la drogadicción y el alcohol.</p> <p>Fortalecimiento de mi autoestima para evitar las drogas y el alcohol</p>	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>Drogadicción y alcoholismo:</p> <p>En qué consiste la drogadicción y el alcoholismo.</p> <p>Diversos tipos de drogas y sus efectos.</p> <p>El alcohol como problema social características del drogadicto.</p>	<p>Reconocer los afectos nocivos que tienen las drogas y el alcohol para la salud y tranquilidad de las personas.</p>	<p>Señala las causas que generan el consumo de las drogas en la antigüedad.</p> <p>Identifica las causas de la drogadicción.</p> <p>Enumera las consecuencias de la drogadicción.</p> <p>Precisa las causas y consecuencias del alcoholismo</p>	<p>Lecturas de textos.</p> <p>Análisis.</p> <p>Exposición.</p> <p>Desarrollo de talleres.</p> <p>Lluvia de ideas.</p>	<p>Texto guía.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Lecturas.</p> <p>Videos.</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Participación en clase</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO NOVENO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Identificación de la honradez como una de las principales cualidades del ser humano.</p> <p>Reconocimiento de la importancia por el respeto de los bienes ajenos.</p> <p>Establecimiento de las causas y consecuencias de la deshonestidad.</p> <p>Aplicación de los valores en la vida cotidiana para la formación de un hombre de bien.</p>	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>Los principales valores humanos y sociales:</p> <p>La honradez como valor.</p> <p>La importancia del respeto por los bienes ajenos.</p> <p>Causas y consecuencias de la deshonestidad.</p> <p>La tolerancia base del respeto.</p> <p>La responsabilidad, la solidaridad.</p>	<p>Reconocer que la honradez es fundamental para la convivencia y la paz social.</p>	<p>Identifica el concepto de honradez.</p> <p>Señala las enseñanzas de la iglesia católica frente a la honradez.</p> <p>Precisa el papel que juegan los medios de comunicación frente a la honradez.</p>	<p>Lecturas de textos.</p> <p>Análisis.</p> <p>Exposición.</p> <p>Desarrollo de talleres.</p> <p>Lluvia de ideas.</p>	<p>Texto guía.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Lecturas.</p> <p>Videos.</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Participación en clase</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO NOVENO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Reconocimiento del trabajo como fuente indispensable para el desarrollo personal, familiar y social.</p> <p>Identificación del trabajo como algo que enaltece y enorgullece al hombre.</p> <p>Comprensión de las causas y consecuencias que genera el desempleo.</p> <p>Reconoce que cualquier forma de trabajo dignifica al hombre.</p>	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>El trabajo como derecho:</p> <p>El trabajo necesidad fundamental para la supervivencia del ser humano.</p> <p>Reconocimiento del valor, trabajo.</p> <p>El trabajo como dignificador del hombre.</p> <p>Causas y consecuencias del desempleo</p>	<p>Reconocer el trabajo como necesidad fundamental humano.</p>	<p>Identifica que el trabajo es un derecho para la subsistencia humana.</p> <p>Argumenta que la necesidad del trabajo se convierte en un deber.</p> <p>Entiende que el trabajo no remunerado genera plusvalía.</p>	<p>Lecturas de textos.</p> <p>Análisis.</p> <p>Exposición.</p> <p>Desarrollo de talleres.</p> <p>Lluvia de ideas.</p>	<p>Texto guía.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Lecturas.</p> <p>Videos.</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Participación en clase</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO NOVENO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Conocimiento claro que El Amor logra unificar al ser humano.</p> <p>Reconocimiento que las cosas hechas con amor se hacen mas fáciles y mejor.</p> <p>Comprensión que el amor es la base de la convivencia pacífica.</p> <p>Identificación del noviazgo como preparación para el matrimonio.</p> <p>Identificación de las características del amor y del noviazgo.</p>	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>El amor y el noviazgo:</p> <p>Importancia del amor como valor fundamental de la convivencia pacífica.</p> <p>Valorar el noviazgo como valor fundamental para compartir.</p> <p>Características del amor y del noviazgo.</p>	<p>Valorar la necesidad de vivir y compartir el amor en la relación del noviazgo.</p>	<p>Valora la importancia de atracción y selección de pareja.</p> <p>Precisa el concepto de amor.</p> <p>Señala la incidencia de la familia en el noviazgo</p>	<p>Lecturas de textos.</p> <p>Análisis.</p> <p>Exposición.</p> <p>Desarrollo de talleres.</p> <p>Lluvia de ideas.</p>	<p>Texto guía.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Lecturas.</p> <p>Videos.</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Participación en clase</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO DECIMO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Conocimiento del desarrollo histórico de la ética.</p> <p>Identificación de los principios o postulados éticos.</p> <p>Reconocimiento de la ética como una rama de la filosofía.</p> <p>Concientización que la ética es la base para la práctica de cualquier profesión.</p> <p>Aplicación de principios éticos en nuestra vida cotidiana.</p>	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>Introducción al estudio de la ética:</p> <p>Conocer el desarrollo histórico de la ética.</p> <p>Diversas nociones de ética.</p> <p>La ética como una división de la filosofía.</p> <p>Importancia de la ética en la formación integral del ser humano.</p>	<p>Propender por analizar el lugar la ética de la filosofía.</p>	<p>Comprende el carácter de la filosofía.</p> <p>Ubica y define diversas conexiones de la filosofía.</p> <p>Establece conclusiones de la esencia de la filosofía.</p> <p>Proporciona una división de la filosofía.</p> <p>Analiza y define las diferentes disciplinas filosóficas.</p> <p>Establece el lugar de la ética de la filosofía.</p>	<p>Lecturas de textos.</p> <p>Análisis.</p> <p>Exposición.</p> <p>Desarrollo de talleres.</p> <p>Lluvia de ideas.</p>	<p>Texto guía.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Lecturas.</p> <p>Videos.</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Participación en clase</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO DECIMO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Compresión del concepto de ética.</p> <p>Diferenciación entre ética y moral.</p> <p>Reconocimiento de la importancia de las leyes y normas dentro de la ética.</p> <p>Aplicación de los principios éticos en nuestras vidas.</p> <p>Concientización de la importancia de la ética en nuestra vida personal.</p>	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>La ética y la moral:</p> <p>Concepto de ética. Definición etimológica de ética.</p> <p>Relación y diferencia entre ética y moral.</p> <p>Normativismo ético.</p> <p>La ética concebida como ciencia.</p>	<p>Desarrollar competencias para estudiarla ética como. Ciencia</p>	<p>Define y analiza la ética por su etimología y si objeto de estudio.</p> <p>Relaciona y deferenca la ética de la moral.</p> <p>Caracteriza la ética como una teoría de la moral.</p> <p>Analiza y diferencia el aspecto normativo y táctico de la moral.</p> <p>Analiza la ética como ciencia.</p>	<p>Lecturas de textos.</p> <p>Análisis.</p> <p>Exposición.</p> <p>Desarrollo de talleres.</p> <p>Lluvia de ideas.</p>	<p>Texto guía.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Lecturas.</p> <p>Videos.</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Participación en clase</p>



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO DECIMO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Identificación de la importancia de la moral en nuestras vidas.</p> <p>Comprensión del concepto de moral.</p> <p>Diferenciación entre moral y moralidad.</p> <p>Conocimiento del desarrollo histórico de la moral.</p> <p>Aplicación de los principios morales en nuestra vida práctica.</p> <p>Concientización que la moral es la base del éxito de nuestras vidas.</p>	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>La moral:</p> <p>La moral.</p> <p>Definición de moral.</p> <p>Que es la moral y la moralidad.</p> <p>Carácter histórico de la moral.</p> <p>La moral y su relación con otras actividades humanas.</p>	<p>Desarrollar habilidades para el conocimiento científico de la moral.</p>	<p>Constituye una definición de moral.</p> <p>Distingue entre moral y moralidad.</p> <p>Conoce y comprende las normas morales y otros tipos de normas.</p> <p>Analiza y comprende el carácter humano histórico y social del fenómeno moral.</p> <p>Hace comparaciones entre reglas morales y reglas técnicas.</p>	<p>Lecturas de textos.</p> <p>Análisis.</p> <p>Exposición.</p> <p>Desarrollo de talleres.</p> <p>Lluvia de ideas.</p>	<p>Texto guía.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Lecturas.</p> <p>Videos.</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Participación en clase</p>



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO DECIMO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Concientización que en la vida no lo es todo el dinero.</p> <p>Comprensión de la importancia de llevar una vida sencilla y humilde.</p> <p>Diferenciación entre libertad y libertinaje.</p> <p>Conocimiento que existe una mutua relación entre ética y derechos humanos.</p> <p>Reconocimiento de la importancia de la ética en nuestro trabajo.</p> <p>Compresión de los principios anti-éticos aplicados en la política.</p>	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>El joven y la ética:</p> <p>El arte de saber vivir.</p> <p>Órdenes, costumbres y caprichos.</p> <p>Ética y libertad.</p> <p>Ética y derechos humanos.</p> <p>Ética y política</p>	<p>Analizar el papel de ética en el diario vivir.</p>	<p>Comprende como la ética es el arte de saber vivir.</p> <p>Diferencia las ordenes, costumbres y caprichos.</p> <p>Identifica la relación entre ética y libertad.</p> <p>Analiza y comprende la relación de la ética con los derechos humanos.</p> <p>Relaciona y diferencia la ética de la política.</p>	<p>Lecturas de textos.</p> <p>Análisis.</p> <p>Exposición.</p> <p>Desarrollo de talleres.</p> <p>Lluvia de ideas.</p>	<p>Texto guía.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Lecturas.</p> <p>Videos.</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Participación en clase</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO ONCE

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Identifico dilemas de la vida, en los que distintos valores entran en conflicto y analizan posibles opciones de solución considerando los aspectos positivos y negativos de cada una. Identifico y analizo en los que los valores de distintas culturas o grupos entran en conflicto	Competencias básicas Competencias específicas Competencias ciudadanas Competencias laborales	El hombre y la ética: Criterios para el estudio del hombre. Relación del hombre y la ética. Comparación de los diversos conceptos o teorías sobre el hombre	Desarrollar competencias para conocer y comprender la ética.	Analiza la relación que el hombre tiene con la ética. Conoce y comprende los enfoques que han utilizado los autores para explicar la naturaleza del hombre. Analiza las principales teorías filosóficas que se han desarrollado sobre el hombre.	Lecturas de textos. Análisis. Exposición. Desarrollo de talleres. Lluvia de ideas.	Texto guía. Fotocopias. Guías de trabajo. Cuaderno. Lecturas. Videos.	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación Participación en clase



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO ONCE

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Valoro positivamente las normas constitucionales que hacen posible la preservación de las diferencias culturales y políticas que regulan nuestra convivencia</p> <p>Comprendo que para garantizar la convivencia se necesita el conocimiento y practica de los valores.</p>	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>TEORIA DE LOS VALORES:</p> <p>Introducción a los problemas éticos.</p> <p>Importancia de la teoría de los valores y su problemática.</p> <p>Definición de los valores.</p> <p>Crisis actual de los valores.</p>	<p>Desarrollar competencias para conocer y comprender la teoría de los valores.</p>	<p>Reconoce en qué consisten los problemas éticos.</p> <p>Conoce y comprende la teoría de los valores y su problemática.</p> <p>Identifica diversas definiciones de valor y construye la suya.</p> <p>Analiza la crisis de valores en Colombia</p>	<p>Lecturas de textos.</p> <p>Análisis.</p> <p>Exposición.</p> <p>Desarrollo de talleres.</p> <p>Lluvia de ideas.</p>	<p>Texto guía.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Lecturas.</p> <p>Videos.</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Participación en clase</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO ONCE

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Analiza críticamente el sentido de las leyes y comprendo la importancia de cumplir las así no comparto alguna de ellas</p> <p>Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto con mi entorno familiar y social.</p>	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>HISTORIA DE LA ÉTICA:</p> <p>Doctrinas éticas y su importancia.</p> <p>Ética de la liberación.</p>	<p>Desarrollar habilidades para el conocimiento objetivo de la historia de la ética.</p>	<p>Ana liza y comprende una de las principales doctrinas éticas que han existido a través de la historia.</p> <p>Conoce y comprende el gran interés que para nuestro momento histórico tiene la llamada “ética de la liberación”.</p>	<p>Lecturas de textos.</p> <p>Análisis.</p> <p>Exposición.</p> <p>Desarrollo de talleres.</p> <p>Lluvia de ideas.</p>	<p>Texto guía.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Lecturas.</p> <p>Videos.</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Participación en clase</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA ETICA Y VALORES

GRADO ONCE

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Utilizo distintas formas de expresión para promover, defender los derechos humanos en mi contexto escolar y comunitario.</p> <p>Analizo críticamente la situación de los derechos humanos en Colombia y en el mundo y propongo alternativas para su promoción y defensa.</p>	<p>Competencias básicas</p> <p>Competencias específicas</p> <p>Competencias ciudadanas</p> <p>Competencias laborales</p>	<p>PRINCIPIOS FUNDAMENTALES: ÉTICOS</p> <p>Principios éticos fundamentales.</p> <p>Axiomas de los principios éticos fundamentales.</p> <p>Importancia de la vivencia de los principios éticos fundamentales.</p>	<p>Desarrollar competencias para el conocimiento, comprensión y practica de los principios éticos fundamentales</p>	<p>Conceptos sobre los principios éticos fundamentales.</p> <p>Analiza las acciones de los principios éticos fundamentales.</p> <p>Dramatiza los principios éticos fundamentales</p>	<p>Lecturas de textos.</p> <p>Análisis.</p> <p>Exposición.</p> <p>Desarrollo de talleres.</p> <p>Lluvia de ideas.</p>	<p>Texto guía.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Lecturas.</p> <p>Videos.</p>	<p>Heteroevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Participación en clase</p>

