



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: Primero

AREA: EDUCACION RELIGIOSA

GRADO: Primero

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA (DBA)	RECURSOS
Reconozco el valor de la vida e identifico a Dios como el creador de todo lo existente.	Competencia específica: Interpretativa Argumentativa Propositiva	Antropológico.	El milagro de la vida.	Muestro que la vida surge de las manos poderosas de Dios.	Explica por qué es importante cuidar y respetar la propia vida y la de todos los demás seres vivos.	El valor de la vida.	Bibilia Sellos Tinta Papel de colores Papel periódico Plastilina Lápiz
		Bíblico	El ciclo de la vida. Ser humano, ser con otros.	Reconozco las semejanzas que tiene el ser humano con Dios.	Identifica las semejanzas del ser humano con Dios.	El ciclo de la vida. Ciclo de vida de algunos animales con marcadas diferencias.	Fotocopias Colores lápiz
		Bíblico-Cristológico.	Me cuido, cuido del otro.	Valoro mi vida y me cuido.	Asume una postura responsable con el cuidado de la vida propia y la de los demás.	Identifica cuidados para con la propia vida y la de los demás.	
			La dignidad de la vida humana .	Reconozco la dignidad de la vida humana como auto-valoración.	Explica brevemente como entiende la dignidad humana..		Papel para plegados Colores
			El cuidado de la vida no humana	Valoro la vida animal y vegetal como creación de Dios.	Identifica que hay más seres vivos distintos al ser humano.	Reconoce la vida en otros seres de la naturaleza.	Colores Hojas de papel
		Eclesiológico	Condiciones mínimas para la vida: Saber convivir,	Reconozco la importancia de saber convivir como respeto por la vida creación de Dios.	Enumera condiciones para la sana convivencia.		Colores Hojas de papel



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: segundo

AREA: Educación Religiosa

GRADO: Primero

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA (DBA)	RECURSOS
Manifiesta admiración y respeto por la vida creada por Dios.	Competencia específica: Interpretativa Argumentativa Propositiva	Antropológico.	Dios como creador y dador de vida.	Reconozco la relación que debe tener el hombre con la creación, desde su relación con Dios.	Dibuja y describe la creación en cada uno de sus días.	Muestra amor por Dios creador.	Bíblia Hojas de papel Colores Lápices
			Relación entre el ser humano y su creador.	Valoro la vida al servicio de Dios.	Explica la relación entre el hombre y su creador.	El hombre en su relación con Dios.	Papel Colores
		Bíblico	Dios llama y el ser humano responde.	Identifico el amor de Dios como un llamado de acogida al ser humano.	Participa enumerando de que formas Dios llama al ser humano.	El ser humano atento al llamado de Dios.	Lápices Colores
			Majestad del Señor y dignidad del ser humano (salmo 8)	Interpreto el mensaje de Dios por medio del salmo	Elabora una gráfica explicando el mensaje del salmo.	Los salmos (canticos a Dios Padre).	Biblia Cuadernos Sellos Fotocopias.
		Bíblico-Cristológico.	Respeto y cuidado de la creación.	Valoro la creación como un gran regalo.	Enumera las formas como puede contribuir al cuidado de la creación.	El amor de Dios en la creación.	
		Eclesiológico					



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: Tercero

AREA: Educación Religiosa

GRADO: Primero

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA (DBA)	RECURSOS
Conozco la persona de Jesús y aprecio la vida que Él nos comunica,	Competencia específica: Interpretativa Argumentativa Propositiva	Antropológico.	El hijo de Dios nace de una mujer.	Valoro a María como madre de Dios y madre Nuestra.	Conoce los principales acontecimientos que rodean el nacimiento de Jesús.	Identifica a María madre de la humanidad.	Material reciclado
			María acoge la vida y la comunica.	Reconozco las virtudes de María y su acogida a la vida.	Aprende a conocer la relación entre Jesús y la vida.	María comunica la vida.	Bloques
		Bíblico	Jesús: La promesa cumplida.	Valoro el papel de Jesús como nuestro Salvador.	Practica el amor al prójimo como signo de la acogida a Jesús en nuestra vida.	Practica el mandamiento del amor.	Diferentes objetos
			Salidas de la familia de Nazareth.	Reconozco la huida a Egipto y el empadronamiento de la familia de Nazareth como las salidas a situaciones que suelen presentarse diariamente.	Aprende a conocer las salidas de la familia de Nazareth.	Explica el sentido del empadronamiento de la huida a Egipto	Material para elaborar títeres
			La perdida y hallazgo de Jesús en el templo.	Reconozco ante esta situación el papel que juega la familia en la vida del ser humano.	Narra coherentemente el acontecimiento de la perdida de Jesús en el templo.		Balón Hojas de papel Colores
		Bíblico-Cristológico.	Jesús es vida, es relación, es amor. Llama a Dios:Padre.	Identifico la relación de Jesús con Dios Padre.	Narra sucesos de Jesús amor.		Diferentes objetos para describir y comparar
		Eclesiológico					



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: cuarto

AREA: Educación Religiosa

GRADO: Primero

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA (DBA)	RECURSOS
Reconozco que la iglesia es la familia de los hijos e hijas de Dios y que su misión es comunicar la palabra divina.	Competencia específica: Interpretativa Argumentativa Propositiva	Antropológico.	Características de la familia de la iglesia.	Conozco las características de la primera comunidad cristiana.	Relacionas las características de la primera comunidad cristiana con las actitudes de la comunidad escolar y familiar.	Narra las características de la familia de la iglesia.	Biblia Fotocopias Textos Cuadernos sellos Colores
		Bíblico	La iglesia nos comunica la vida de Jesús.	Reconozco las acciones que la iglesia realiza a favor de la vida.	Explica que actos de amor podemos practicar a diario.	Propone como la iglesia comunica la vida de Jesús.	Biblia Fotocopias Textos Cuadernos sellos Colores
			La comunidad, como ocasión de encuentro.	Identifico las características de la comunidad donde está inmerso	Explica las formas de colaboración entre la comunidad.	Practica amor por el prójimo en la comunidad.	Hojas de papel Colores Cartulina
		Bíblico-Cristológico.	La iglesia promueve la vida.	Identifico razones para el cuidado de la vida.	Propone acciones para promover la vida.	Promueve el respeto por el don de la vida.	
			María, la madre de Jesús y madre de los cristianos.	Reconozco a la virgen María como nuestra Madre de Amor.	Lee e interpreta y dibuja citas bíblicas.	Interpretación de texto bíblicos.	Hojas de papel Tijeras Pegamento colores
		Eclesiológico					Hojas de papel Colores



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: primero

AREA: Educación Religiosa.

GRADO: Segundo

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA (DBA)	RECURSOS
Comprendo que sólo estableciendo lazos de amistad con los demás, podemos realizarnos como personas y como hijos e hijas de Dios.	Competencia específica: Interpretativa Argumentativa Propositiva	Antropológico.	La amistad como encuentro con el otro.	Relaciono el amor que demostró Jesús, Con el amor de un verdadero amigo.	Comprende la importancia de amar a todas las personas tal como lo mandó Jesús.	Reconoce a sus amigos y comparte con ellos en fraternidad.	Colores Hojas blancas Cartulina Tijeras
		Bíblico	Las características de la amistad.	Reconozco las características que me identifican como un buen amigo.	Identifica cualidades en sus amigos.	Descripción de sus amigos.	Papel. Lápices de colores, cuaderno, lápiz, Colores, Pegante Tijeras
			La amistad en el medio social actual.	Se interesa por conocer el papel de la amistad en la actualidad.	Explica por qué razón el amor hacia los demás es la única manera de llevar una vida pacífica.	Identifica los valores éticos y morales de la amistad.	Colores, cartulina, Colegio, regla, lápiz.
		Bíblico-Cristológico.	La amistad en la diversidad.	Reconoce que cada persona es única y que debemos respetar la diversidad.	Reconoce la diversidad Colombiana como riqueza cultural y social.	Valora la riqueza en la diversidad de nuestro país.	Revistas, materiales, lápiz Colores
		Eclesiológico	La búsqueda de la amistad como un bien supremo. El perdón y la reconciliación en la búsqueda de la paz y la amistad.	Reconozco y valoro la imaginación del ser humano.	Escucha y respeta las opiniones de los demás.	Demuestra facilidad para perdonar y reconoce el perdón como un bien en la amistad.	Pegamento Colores Hojas blancas Tijeras



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: segundo

AREA: Educación Religiosa

GRADO: segundo

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA (DBA)	RECURSOS
Reconozco la amistad que Dios ofrece a los seres humanos, a través de su hijo Jesucristo y del Espíritu Santo.	Competencia específica: Interpretativa Argumentativa Propositiva	Antropológico.	La amistad de Dios.	Valoro la grandeza de la amistad de Dios.	Identifica a Dios como su principal amigo.	Aprende cánticos y oraciones y su significado.	Lápiz Cuaderno Cartulina Correo de la amistad.
		Bíblico	Dios escoge un pueblo.	Aprendo a conocer la manera como se da el encuentro entre Dios y el ser humano.	Explica algunas experiencias de la amistad entre Dios y el pueblo de Israel.	Escucha con fe la palabra de Dios.	Lapices de colores Hojas blancas Pegamento Cartulina
			Experiencias de amistad con Dios en el antiguo testamento.	Conoce la manera como Dios llama a su pueblo elegido.	Interpreta textos bíblicos.	Narra coherentemente textos bíblicos.	Biblia Cuaderno Lápices colores
		Bíblico-Cristológico.	La respuesta del pueblo de Israel al llamado de Dios.	Valora la respuesta de amor del pueblo a Dios.	Reconoce que somos llamados a responder al amor de Dios.	Reconoce el amor de Dios.	Lápices de colores Hojas blancas .
			La alianza y los mandamientos, un pacto de amistad entre Dios y su pueblo.	Reconoce los mandamientos de la ley de Dios como orientaciones para vivir la amistad en la comunidad.	Explica la importancia de la obediencia.		Lápices de Colores Biblia cuaderno
		Eclesiológico					



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: tercero

AREA: Educación Religiosa

GRADO: segundo

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA (DBA)	RECURSOS
Deduzco la importancia que tuvo la amistad en la vida de Jesús, quien nos enseña a amar a los amigos y a los enemigos.		Antropológico.	La amistad con Jesús.	Aprendo a conocer que la amistad con Jesús es posible y necesaria.	Explica cómo ser amigo de Jesús.	Dibuja y explica como ve su amistad con Jesús.	Lápices de colores. Fotocopias Hojas blancas Libros de Colores
			Los discípulos de Jesús,	Conozco la relación entre Jesús y sus discípulos.	Narra y explica la historia del llamado de Jesús a sus discípulos.	Lee, interpreta y grafica citas bíblicas.	
			La voluntad de Dios Padre.	Reconozco la relación entre Jesús y su Padre.	Explica la relación de Jesús con Dios Padre contemplada en el PadreNuestro.	Explica el contenido del PadreNuestro.	
		Bíblico Bíblico-Cristológico.	María, manifestación de la amistad con Jesús.	Explico las razones por las que se reconoce a María como cumplidora de la voluntad del Padre.	Reconoce en María la manifestación del amor de Dios	María madre de la humanidad. Explica el significado de la oración del Ave María.	
		Eclesiológico					



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: cuarto

AREA: Educación Religiosa

GRADO: segundo

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA (DBA)	RECURSOS
Concluye que la amistad con Dios, Padre, Hijo y Espíritu Santo, se manifiesta y crece mediante la acción de la iglesia.	Competencia específica: Interpretativa Argumentativa Propositiva	Antropológico.	La iglesia, comunidad de amor unida a Jesús.	Aprendo a conocer la iglesia de Jesús.	Explica el sentido de ser iglesia como comunidad de amor de Jesús.	Explica cantos que hablan de ser Iglesia.	Fotocopias Hojas blancas Biblia Lápices
			La primera comunidad: Los amigos de Jesús.	Reconozco las características de la primera comunidad de Jesús.	Aprecia el valor que tiene el acto de amor realizado por Jesús para reconciliarnos con Dios.	Identifica el mandamiento nuevo que nos dio Jesús.	
		Bíblico	El espíritu Santo, fuente de comunidad, amor, servicio y de amistad entre los discípulos de Jesús.	Comprendo que el espíritu Santo es la semilla de amor que Dios colocó en nuestros corazones.	Identifica al Espíritu Santo como una fuente de amor y de unidad que nos permite vivir como hermanos y buscar un mundo mejor.	Relata a sus familiares el suceso de pentecostés y escribe sus impresiones.	
		Bíblico-Cristológico.	La iglesia. Comunidad que celebra, acompaña y sirve.	Reconozco que la Iglesia se reúne para celebrar, amar y servir.	Explica como el servicio y la fraternidad son fuentes de unidad para que las diversas iglesias ayuden a las personas empobrecidas.	Comparte con los compañeros las experiencias de las celebraciones religiosas en las que participa.	
		Eclesiológico					



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: <u>PRIMERO</u>	AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL	GRADO: TERCERO	ASIGNATURA: RELIGIÓN
	FECHA:	DOCENTE:	

ESTANDAR	COMPETENCIA	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	COMPONENTE	RECURSOS
Defino los conceptos claves de la celebración, con el fin de identificar sus variables acorde con las diferentes culturas y costumbres de las principales religiones. Preciso las razones y efectos de la celebración en la sociedad, reconociendo sus diversas intencionalidades. Comprendo el proceso cultural y social de la concepción de lo celebrado, desde las diferentes culturas y tradiciones religiosas. Reconozco cómo la celebración de los ritos (ritual) puede consistir en estas y ceremonias, según las pautas que	SABER COMPRENDER - SABER DAR RAZÓN DE LA FE Y LA VIDA - SABER APLICAR A LA REALIDAD.	Conceptos claves de la celebración: rito, culto, fiesta, conmemoración, tradición, costumbre, protocolo, folclore, etc. El qué, por qué y para qué celebra la sociedad. Proceso cultural de la concepción de lo celebrado. Las dinámicas de la celebración de los ritos a partir de las autoridades religiosas. Celebrar la convivencia escolar.	Comprender la celebración desde diferentes enfoques y su relevancia en las tradiciones religiosas de diversas culturas, identificando sus diferencias y semejanzas en comparación con las celebraciones del colegio, hogar y sociedad. Distinguir la celebración desde diferentes enfoques y su relevancia en las tradiciones religiosas de diversas culturas, identificando sus diferencias y semejanzas en comparación con las celebraciones del colegio y hogar.	Comprender la celebración desde diferentes enfoques y su relevancia en las tradiciones religiosas de diversas culturas, identificando sus diferencias y semejanzas en comparación con las celebraciones del colegio, hogar y sociedad.	Antropológico – Sociológico 3. Epistemológico	Exposición - Técnica de dramatización - Conferencia magistral- Protocolo - Relatoría - El ensayo - Resumen cognitivo - Sistema tutorial - La guía didáctica - El taller - Objetivos - Esquemas mentales - Mapas y redes conceptuales.



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

establece la tradición o la autoridad religiosa. 3.1 Identifico las condiciones de convivencia de mi entorno escolar, para proponer una celebración que mejore las relaciones entre la comunidad educativa.						
--	--	--	--	--	--	--

PERIODO: SEGUNDO	AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL	GRADO: TERCERO	ASIGNATURA: RELIGIÓN
	FECHA:	DOCENTE:	

ESTANDAR	COMPETENCIA	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	COMPONENTE	RECURSOS
Interpreto los motivos sociales e históricos de la celebración acorde con las culturas occidentales y orientales. Identifico las características socioculturales de las múltiples formas de celebración con base en las diversas	SABER COMPRENDER - SABER RAZÓN DE LA FE Y LA VIDA - SABER APLICAR A LA REALIDAD.	Motivos sociales e históricos dignos de celebración. Acontecimientos y hechos que invitan a celebrar. El ser humano llamado a celebrar con alegría, gozo y esperanza. Los valores de la celebración.	Se te recomienda observar el valor moral de algunas celebraciones tradicionales de cada religión, intenta reconocer las diferencias de cada una y trata de proponer condiciones para la sana convivencia. Identifica y detecta el valor	Analiza y reconoce el valor cultural y moral de las distintas celebraciones tradicionales de cada religión, respetando las semejanzas y diferencias de cada una y proponiendo condiciones de sana convivencia dentro del entorno familiar, escolar y social.	Antropológico – Sociológico 3. Epistemológico	Exposición - Técnica de dramatización - Conferencia magistral- Protocolo - Relatoría - El ensayo - Resumen cognitivo - Sistema tutorial - La guía didáctica - El taller - Objetivos - Esquemas mentales - Mapas y redes



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

tradiciones religiosas. Reconozco la alegría, gozo y esperanza de la celebración, basándome en los principios de la tradición religiosa. Relaciono los valores de la celebración, acorde con cada una de las tradiciones religiosas. Comprendo las dinámicas de interacción personales y colectivas a partir de la celebración y lo que estas representan en la comunidad. 3.1 Propongo, teniendo en cuenta las condiciones de convivencia de mi entorno escolar, un acto de celebración que mejore las relaciones entre la comunidad educativa.		Celebrar la convivencia escolar.	moral de las distintas celebraciones tradicionales de cada religión, respetando las semejanzas y diferencias de cada una y proponiendo condiciones de sana convivencia dentro del entorno familiar y escolar.			conceptuales.
---	--	----------------------------------	---	--	--	---------------



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
 ORTEGA TOLIMA
 Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
 Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
 Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: TERCERO	AREA: RELIGIÓN	GRADO: TERCERO	ASIGNATURA: RELIGIÓN
	FECHA:	DOCENTE:	

ESTANDAR	COMPETENCIA	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	COMPONENTE	RECURSOS
Reconozco cómo el ser humano expresa sus sentimientos en la celebración de acuerdo con los acontecimientos significativos de su historia. Identifico mis sentimientos frente a las diferentes celebraciones de vida a lo largo de mi existencia. Conozco los diferentes tipos de ☐ estas y celebraciones tomando como ejemplo diferentes culturas a nivel mundial. Valoro la importancia de las celebraciones familiares y sociales, teniendo en cuenta las tradiciones culturales y religiosas de mi hogar.	SABER COMPRENDER - SABER DAR RAZÓN DE LA FE Y LA VIDA - SABER APLICAR A LA REALIDAD.	Autenticidad de vida. La responsabilidad, condición indispensable para ser testigo. Testimonios de vida al servicio de la sociedad. Testimonios de la convivencia escolar.	.Observa parcialmente la expresión de sentimientos como una capacidad importante del ser humano para dar a entender ante los demás sus sentimientos de acuerdo a cada situación. Identifica y detecta la expresión de sentimientos como una capacidad importante del ser humano para dar a entender ante los demás sus sentimientos de acuerdo a cada situación, y relacionarlos con las prácticas de celebración cultural y religiosa propias de nuestro país.	Analiza y reconoce la expresión de sentimientos como una capacidad importante del ser humano para dar a entender ante los demás sus sentimientos de acuerdo a cada situación y relacionarlos con las prácticas de celebración cultural y religiosa propias de nuestro país; comparándolas con las de otros lugares, destacando de estas su valor moral, cultural e inmaterial para la humanidad.	Antropológico – Sociológico 3. Epistemológico	Exposición - Técnica de dramatización - Conferencia magistral-Protocolo - Relatoría - El ensayo - Resumen cognitivo - Sistema tutorial - La guía didáctica - El taller - Objetivos - Esquemas mentales - Mapas y redes conceptuales.



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

Interpreto las celebraciones culturales colombianas y su influencia en el desarrollo social, económico y ambiental. Reflexiono teniendo en cuenta las condiciones de convivencia de mi entorno escolar y el desarrollo del acto de celebración que mejora las relaciones entre la comunidad educativa al pacto de convivencia de mi entorno escolar.						
---	--	--	--	--	--	--

PERIODO: CUARTO	AREA: RELIGIÓN	GRADO: TERCERO	ASIGNATURA: RELIGIÓN
	FECHA:	DOCENTE:	

ESTANDAR	COMPETEN	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	COMPONENTE	RECURSOS
----------	----------	--------------	-------------	-----------	------------	----------



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

	CIA					
1.1 Conozco las diversas celebraciones religiosas de otras culturas a nivel mundial, comprendiendo sus logros y dificultades sociales, políticas, ambientales y económicas. Estudio los principales elementos de culto de diferentes religiones y sus efectos socioculturales en las comunidades que los practican. Identifico los elementos de culto comunes a las múltiples religiones estudiadas y su grado de importancia sociocultural. 3.1 Reflexiono teniendo en cuenta las condiciones de convivencia de mi entorno escolar y el desarrollo del acto de celebración que mejora las relaciones entre la comunidad educativa.	SABER COMPRENDER - SABER RAZÓN DE LA FE Y LA VIDA - SABER APLICAR A LA REALIDAD.	Celebraciones religiosas de otras culturas. Diferentes elementos de culto de las religiones. Elementos del culto comunes a las religiones. Celebrar la convivencia escolar.	Observa la libertad expresión de creencias como un derecho del ser humano para su crecimiento espiritual, identificando parcialmente algunas diferencias con las creencias propias de nuestro país. .Se te recomienda observar la libertad expresión de creencias como un derecho del ser humano para su crecimiento espiritual, trata de identificar algunas diferencias con las creencias propias de nuestro país.	Identifica y detecta la libertad expresión de creencias como un derecho importante del ser humano para su crecimiento espiritual, identificando las semejanzas y diferencias con las creencias propias de nuestro país, comparándolas con las de otros lugares destacando de estas su valor moral, cultural e inmaterial para la humanidad.	Antropológico – Sociológico 3. Epistemológico	Exposición - Técnica de dramatización - Conferencia magistral- Protocolo - Relatoría - El ensayo - Resumen cognitivo - Sistema tutorial - La guía didáctica - El taller - Objetivos - Esquemas mentales - Mapas y redes conceptuales.



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

--	--	--	--	--	--	--

PERIODO: PRIMERO	AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL	GRADO: CUARTO	ASIGNATURA: RELIGIÓN
	FECHA:	DOCENTE:	

ESTANDAR	COMPETENCIA	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	COMPONENTE	RECURSOS
Interpreto cómo la existencia humana se desarrolla mediante la vocación de vivir. Identifico la vocación innata como proceso de vida de cada ser humano, el cual se descubre desde su reconocimiento. Analizo la vocación desde un contexto espiritual y sus particularidades de vida. Conozco cómo la	SABER COMPRENDER - SABER RAZÓN DE LA FE Y LA VIDA - SABER APLICAR A LA REALIDAD.	La vida humana, una vocación. La vocación desde un contexto espiritual. La decisión vocacional. La vocación y los valores. Los valores en la convivencia escolar.	Comprender el valor de la existencia humana, su vocación y servicio desde la postura crítica, las decisiones de vida, las relaciones interpersonales y el carácter de solidaridad según la convivencia escolar y familiar. Explicar el valor de la existencia humana, su vocación y servicio desde la postura crítica, las decisiones de vida, las relaciones interpersonales y el carácter	Interpretar el valor de la existencia humana, su vocación y servicio desde la postura crítica, las decisiones de vida, las relaciones interpersonales y el carácter de solidaridad según la convivencia escolar, familiar y social.	Antropológico Sociológico 3. Epistemológico	Exposición - Técnica de dramatización - Conferencia magistral- Protocolo - Relatoría - El ensayo - Resumen cognitivo - Sistema tutorial - La guía didáctica - El taller - Objetivos - Esquemas mentales - Mapas y redes conceptuales.



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

vocación es una decisión de vida que rige desde los valores y la vida espiritual. 3.1 Justifico cómo la vocación hacia la existencia humana fortalece los valores en la convivencia escolar.			de solidaridad según la convivencia escolar.			
---	--	--	--	--	--	--

PERIODO: SEGUNDO	AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL	GRADO: CUARTO	ASIGNATURA: RELIGIÓN
	FECHA:	DOCENTE:	

ESTANDAR	COMPETENCIA	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	COMPONENTE	RECURSOS
Interpreto cómo el ser humano posee diferentes formas de ver la vida y cómo esto permite su debido desarrollo. Aprendo que cada persona es libre de desarrollar su propia vida mediante sus principios y criterios. Comprendo que la vocación es innata y forma al ser humano con muchas cualidades	SABER COMPRENDER - SABER RAZÓN DE LA FE Y LA VIDA - SABER APLICAR A LA REALIDAD.	El ser humano y su visión en la vida. La vocación que nace desde el corazón. El ser humano y su espiritualidad. La vocación a la vida consagrada. Los valores en la convivencia escolar.	Observa parcialmente el valor de la persona como ser humano, sus cualidades vocacionales desde una postura respetuosa; y propone algunos métodos que permitan mantener las relaciones interpersonales bajo una sana convivencia. Identifica y detecta el valor de la persona como ser humano, sus cualidades vocacionales desde una postura respetuosa; y	Analiza y reconoce el valor de la persona como ser humano, sus cualidades vocacionales desde una postura respetuosa; y propone métodos que permitan mantener las relaciones interpersonales bajo una sana convivencia dentro del contexto escolar, familiar y social.	Antropológico – Sociológico 3. Epistemológico	Exposición - Técnica de dramatización - Conferencia magistral- Protocolo - Relatoría - El ensayo - Resumen cognitivo - Sistema tutorial - La guía didáctica - El taller - Objetivos - Esquemas mentales - Mapas y redes conceptuales.



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

espirituales. Identifico cómo el ser humano asume una vida espiritual mediante su elección vocacional. Reflexiono cómo el ser humano, desde una vida vocacional, fortalece su vida espiritual y personal. Establezco particularidades de la vocación que conlleven a una vida consagrada del ser humano. 3.1 Reconozco que implementar algunos valores en la convivencia posibilita una mejor calidad de vida.			propone métodos que permitan mantener las relaciones interpersonales bajo una sana convivencia			
--	--	--	--	--	--	--

PERIODO: TERCERO	AREA: RELIGIÓN	GRADO: CUARTO	ASIGNATURA: RELIGIÓN
	FECHA:	DOCENTE:	

ESTANDAR	COMPETEN	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	COMPONENTE	RECURSOS
----------	----------	--------------	-------------	-----------	------------	----------



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

	CIA					
Interpreto cómo el ser humano es un ser social y, por tal motivo, es vocacional. Comprendo que la vocación conlleva al servicio por el otro desde diferentes maneras. Reconozco algunos personajes que por su vocación espiritual son dignos de imitar aprendiendo de cada uno y de sus acciones. Explico cuáles son las acciones vocacionales, humanas y espirituales que contribuyen a un mundo mejor. Ejemplifico cómo, desde las enseñanzas de Dios, debemos ser responsables y cuidar al planeta, siendo esto un acto vocacional. 3.1 Tomo el ejemplo de algunos personajes vocacionales para implementar sus enseñanzas en la convivencia escolar.	SABER COMPRENDER - SABER RAZÓN DE LA FE Y LA VIDA - SABER APLICAR A LA REALIDAD.	El ser humano, un ser social. Vocación por el servicio al otro. Personajes dignos de imitar. Las acciones que nacen desde la vocación. Dios, desde la creación, nos dio la responsabilidad de cuidar el planeta. Los valores en la convivencia escolar.	Identifica y detecta cómo el ser humano por ser un ser social también debe ser servicial, teniendo en cuenta los innumerables campos de aplicación del servicio, y destacando personajes que dieron ejemplo de este principio y la influencia de las aptitudes morales y religiosas. Observa cómo el ser humano por ser un ser social también debe ser servicial, teniendo en cuenta algunos campos de aplicación del servicio, y destacando parcialmente a personajes que dieron ejemplo de este principio y la influencia de las aptitudes morales y religiosas.	Analiza y reconoce cómo el ser humano por ser un ser social también debe ser servicial, teniendo en cuenta los innumerables campos de aplicación del servicio, y destacando personajes que dieron ejemplo de este principio y la influencia de las aptitudes morales y religiosas; promoviendo este concepto de servicio entre las personas del entorno familiar, escolar y social.	Antropológico – Sociológico 3. Epistemológico	Exposición - Técnica de dramatización - Conferencia magistral-Protocolo - Relatoría - El ensayo - Resumen cognitivo - Sistema tutorial - La guía didáctica - El taller - Objetivos - Esquemas mentales - Mapas y redes conceptuales.



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: CUARTO	AREA: RELIGIÓN	GRADO: CUARTO	ASIGNATURA: RELIGIÓN
	FECHA:	DOCENTE:	

ESTANDAR	COMPETENCIA	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	COMPONENTE	RECURSOS
Comprendo cuál es el sentido de la vocación en el nombre de Dios, sin llegar a ser una persona religiosa consagrada. Analizo las posturas vocacionales desde diferentes ideologías religiosas y cómo estas aportan al ser humano y su entorno. Interpreto cómo el sentido religioso de la vocación significa recibir de Dios (dioses), una misión que va desde el individuo al colectivo. Justifico cómo el ser humano en su conciencia acepta o rechaza libremente el llamado de Dios (dioses), teniendo en cuenta los principales dogmas religiosos. 3.1 Reconozco cuál	SABER COMPRENDER - SABER RAZÓN DE LA FE Y LA VIDA - SABER APLICAR A LA REALIDAD.	Vocación en el nombre de Dios: ser y no ser una persona religiosa consagrada. Sentido religioso de la vocación. Sentido religioso de la vocación: recibir de Dios (dioses) una misión. El ser humano en su conciencia acepta o rechaza libremente el llamado de Dios. Los valores en la convivencia escolar.	Identifica y detecta cómo el ser humano por considerarse un ser social también debe ser servicial, teniendo en cuenta los innumerables campos de aplicación del ser vicio y destacando la influencia de las aptitudes morales y religiosas promoviendo este concepto de servicio entre las personas del entorno que le rodea. Observa parcialmente cómo el ser humano por considerarse un ser social también debe ser servicial, teniendo en cuenta algunos campos de aplicación del servicio.	Analiza y reconoce coherentemente cómo el ser humano por considerarse un ser social también debe ser servicial, teniendo en cuenta los innumerables campos de aplicación del servicio y destacando la influencia de las aptitudes morales y religiosas promoviendo este concepto de servicio entre las personas del entorno familiar, escolar y social.	Antropológico – Sociológico 3. Epistemológico	Exposición - Técnica de dramatización - Conferencia magistral-Protocolo - Relatoría - El ensayo - Resumen cognitivo - Sistema tutorial - La guía didáctica - El taller - Objetivos - Esquemas mentales - Mapas y redes conceptuales.



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

es mi actitud vocacional basada en los valores para aportar a una mejor convivencia escolar.						
--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: PRIMERO	AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL	GRADO: QUINTO	ASIGNATURA: RELIGIÓN
	FECHA:	DOCENTE:	

ESTANDAR	COMPETENCIA	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	COMPONENTE	RECURSOS
Conozco la realidad histórica y la manifestación del testimonio en los pueblos. Comprendo el valor del testimonio de personas que han servido a la humanidad desde diferentes perspectivas. Analizo diferentes testimonios desde la palabra honesta y sus enseñanzas de vida. 2.1 Determino cómo las buenas acciones y el buen ejemplo son testimonios de vida que profesan los valores y la sana convivencia. 3.1 Reconozco las buenas acciones de mis compañeros como testimonios de buen trato en el entorno escolar.	SABER COMPRENDER - SABER DAR RAZÓN DE LA FE Y LA VIDA - SABER APLICAR A LA REALIDAD.	El testimonio. La palabra honesta es un testimonio. El buen ejemplo es un testimonio de vida. Testimonios de la convivencia escolar.	Comprender la fundamentación del testimonio como ejemplo de enseñanza, reflexión y aprendizaje para la vida, ante las diferentes acciones propias y de la sociedad particular de la institución. Distinguir la fundamentación del testimonio como ejemplo de enseñanza, reflexión y aprendizaje para la vida, ante las diferentes acciones propias y de la sociedad particular de la institución educativa y hogar.	Conocer la fundamentación del testimonio como ejemplo de enseñanza, reflexión y aprendizaje para la vida, ante las diferentes acciones propias y de la sociedad particular de la institución educativa, hogar y comunidad.	Antropológico – Sociológico 3. Epistemológico	Exposición - Técnica de dramatización - Conferencia magistral-Protocolo - Relatoría - El ensayo - Resumen cognitivo - Sistema tutorial - La guía didáctica - El taller - Objetivos - Esquemas mentales - Mapas y redes conceptuales.



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: <u>SEGUNDO</u>	AREA: RELIGIÓN	GRADO: QUINTO	ASIGNATURA: RELIGIÓN
	FECHA:	DOCENTE:	

ESTANDAR	COMPETENCIA	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	COMPONENTE	RECURSOS
Valoro las acciones personales con las que se da testimonio. Expreso interés por dar testimonio de la fe en cada una de las actividades diarias. 2.1 Asumo con responsabilidad, la condición indispensable para ser testigo del buen trato hacia los demás. Muestro interés por tomar ejemplo de los testimonios de vida al servicio de la comunidad. Interpreto las causas y efectos de los comportamientos actitudinales, mediante los testimonios de vida en el ámbito escolar.	SABER COMPRENDER - SABER RAZÓN DE LA FE Y LA VIDA - SABER APLICAR A LA REALIDAD.	Autenticidad de vida. La responsabilidad, condición indispensable para ser testigo. Testimonios de vida al servicio de la sociedad. Testimonios de la convivencia escolar.	Observa parcialmente la importancia de la práctica de los valores morales y religiosos, identificando respetuosamente sus diferencias y semejanzas en comparación con otras religiones e interpretando su aplicación actitudinal en el entorno. Identifica y detecta la importancia de la práctica de los valores morales y religiosos, identificando respetuosamente sus diferencias y semejanzas en comparación con otras religiones e interpretando su aplicación actitudinal en el entorno.	Analiza y reconoce la importancia de la práctica de los valores morales y religiosos, identificando respetuosamente sus diferencias y semejanzas en comparación con otras religiones e interpretando su aplicación actitudinal en el colegio, hogar y sociedad.	Antropológico – Sociológico 3. Epistemológico	Exposición - Técnica de dramatización - Conferencia magistral-Protocolo - Relatoría - El ensayo - Resumen cognitivo - Sistema tutorial - La guía didáctica - El taller - Objetivos - Esquemas mentales - Mapas y redes conceptuales.



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: TERCERO	AREA: RELIGIÓN	GRADO: QUINTO	ASIGNATURA: RELIGIÓN
	FECHA:	DOCENTE:	

ESTANDAR	COMPETENCIA	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	COMPONENTE	RECURSOS
Aplico a la vida las enseñanzas de las parábolas y testimonios desde las diferentes posturas, creencias y tradiciones religiosas. Comprendo las diferencias de los testimonios expresados desde las diversas posturas, creencias y tradiciones religiosas. Analizo el testimonio en las diversas culturas y sociedades de la actualidad. Comprendo las nuevas formas de dar testimonio desde los contextos juveniles de hoy. Argumento cómo el testimonio es parte fundamental de las soluciones dialogadas y pacíficas	SABER COMPRENDER - SABER DAR RAZÓN DE LA FE Y LA VIDA - SABER APLICAR A LA REALIDAD.	El testimonio desde las diferentes posturas, creencias y tradiciones religiosas. El testimonio en la cultura de hoy. Los testigos y la solución dialogada y pacífica de los conflictos. Testimonios de la convivencia escolar.	Observa con pensamiento literal la importancia de la religión en el desarrollo de la sociedad y su influencia en distintos aspectos que se conocen a través del testimonio de experiencias personales según la tradición y cultura religiosa de cada persona. Identifica y detecta con pensamiento inferencial la importancia de la religión en el desarrollo de la sociedad y su influencia en distintos aspectos que se conocen a través del testimonio de experiencias personales según la tradición y cultura religiosa de cada persona, teniendo en cuenta su aporte para la solución de conflictos y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales.	Analiza y argumenta con pensamiento crítico la importancia de la religión en el desarrollo de la sociedad y su influencia en distintos aspectos que se conocen a través del testimonio de experiencias personales según la tradición y cultura religiosa de cada persona, teniendo en cuenta su aporte para la solución de conflictos y el fortalecimiento de la relaciones interpersonales entre las personas del entorno familiar, escolar y social.	Antropológico – Sociológico 3. Epistemológico	Exposición - Técnica de dramatización - Conferencia magistral- Protocolo - Relatoría - El ensayo - Resumen cognitivo - Sistema tutorial - La guía didáctica - El taller - Objetivos - Esquemas mentales - Mapas y redes conceptuales.



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

ante los conflictos personales y sociales. Participo en la conformación de una mesa de diálogo para fortalecer la convivencia escolar.						
--	--	--	--	--	--	--

PERIODO: CUARTO	AREA: RELIGIÓN	GRADO: QUINTO	ASIGNATURA: RELIGIÓN
	FECHA:	DOCENTE:	

ESTANDAR	COMPETENCIA	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	COMPONENTE	RECURSOS
Comprendo cuál es el sentido de la vocación en el nombre de Dios, sin llegar a ser una persona religiosa consagrada. Analizo las posturas vocacionales desde diferentes ideologías religiosas y cómo estas aportan al ser humano y su entorno. Interpreto cómo el sentido religioso de la	SABER COMPRENDER - SABER RAZÓN DE LA FE Y LA VIDA - SABER APLICAR A LA REALIDAD.	Vocación en el nombre de Dios: ser y no ser una persona religiosa consagrada. Sentido religioso de la vocación. Sentido religioso de la vocación: recibir de Dios (dioses) una misión. El ser humano en su conciencia	Identifica y detecta cómo el ser humano por considerarse un ser social también debe ser servicial, teniendo en cuenta los innumerables campos de aplicación del ser vicio y destacando la influencia de las aptitudes morales y religiosas promoviendo este concepto de servicio entre las personas del entorno que le rodea.	Analiza y reconoce coherentemente cómo el ser humano por considerarse un ser social también debe ser servicial, teniendo en cuenta los innumerables campos de aplicación del servicio y destacando la influencia de las aptitudes morales y religiosas promoviendo este concepto de servicio entre las personas del entorno familiar, escolar y social.	Antropológico – Sociológico 3. Epistemológico	Exposición - Técnica de dramatización - Conferencia magistral- Protocolo - Relatoría - El ensayo - Resumen cognitivo - Sistema tutorial - La guía didáctica - El taller - Objetivos - Esquemas mentales - Mapas y redes conceptuales.



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

vocación significa recibir de Dios (dioses), una misión que va desde el individuo al colectivo. Justifico cómo el ser humano en su conciencia acepta o rechaza libremente el llamado de Dios (dioses), teniendo en cuenta los principales dogmas religiosos. 3.1 Reconozco cuál es mi actitud vocacional basada en los valores para aportar a una mejor convivencia escolar.		acepta o rechaza libremente el llamado de Dios. Los valores en la convivencia escolar.	Observa parcialmente cómo el ser humano por considerarse un ser social también debe ser servicial, teniendo en cuenta algunos campos de aplicación del servicio.			
--	--	---	---	--	--	--