



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”  
ORTEGA TOLIMA  
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016  
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207  
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: PRIMERO

AREA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: SEXTO

| ESTANDAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | COMPETENCIA                                                                                 | COMPONENTE                                                               | EJE TEMATICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | APRENDIZAJE (DBA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EVIDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DESARROLLO DE LA COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | RECURSOS                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Explico el concepto de ética</p> <p>Explico el concepto de valor</p> <p>Clasifico los distintos valores humanos</p> <p>Analizo situaciones respecto a los derechos humanos</p> <p>Analizo las diferentes posiciones en torno a los derechos humanos</p> <p>Aplico los derechos humanos</p> <p>Identifico distintos organismos que promueven los derechos humanos</p> | <p>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</p> <p>SENTIDO CRITICO</p> <p>FORMACIÓN CIUDADANA</p> | <p>PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO</p> <p>CRÍTICA</p> <p>DIALÓGICA</p> | <p>✓ El concepto de ética</p> <p>✓ Comportamiento ético</p> <p>✓ Concepto de valor</p> <p>✓ Valores humanos: éticos, políticos y sociales</p> <p>✓ Declaración universal de los derechos humanos</p> <p>✓ Derechos civiles, políticos y sociales</p> <p>✓ ONU y sus funciones</p> <p>✓ Organismos especializados de la ONU</p> | <p>Comprende lo que significa la ética como definición.</p> <p>Comprende los principios básicos que debe tener una persona con comportamiento ético</p> <p>Comprende el concepto de valor y los principales valores humanos que existen (éticos, políticos y sociales).</p> <p>Comprende que la humanidad ha hecho participe a la población de unos derechos universales de tácito cumplimiento.</p> <p>Comprende que es la ONU, sus principales funciones y sus organismos derivados</p> | <p>Adopta la ética como una forma de vida que rige su comportamiento.</p> <p>Presenta interés sobre que significa poseer un comportamiento ético e intachable</p> <p>Relaciona todos los valores que hay dentro de una sociedad</p> <p>Explica la importancia que tiene el uso adecuado de los derechos humanos universales</p> <p>Interpretar las conductas y forma de funcionamiento de los organismos encargados de regir la seguridad internacional.</p> | <p>Determinar la ética personal.</p> <p>Discuto y debato sobre los comportamientos que tienen las personas que usan la ética</p> <p>Clasifico los valores en su grado de importancia y defino cuáles de ellos hacen parte de mi vida.</p> <p>Analizo los derechos humanos y su cumplimiento dentro de mi territorio.</p> <p>Evalúo la importancia que tienen los organismos de protección a nivel mundial.</p> | <p>TEXTOS</p> <p>FOTOCOPIAS</p> <p>VIDEOS</p> <p>COMPUTADOR</p> <p>VIDEOBEAM</p> <p>INTERNET</p> <p>TALLERES</p> <p>EXPOSICIÓN</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”  
ORTEGA TOLIMA  
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016  
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207  
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: SEGUNDO

AREA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: SEXTO

| ESTANDAR                                                                                                                                                                                                                                                                | COMPE<br>TENCIA                                                                             | COMPO<br>NENTE                                                           | EJE TEMATICO                                                                                                                                                                                                                                                               | APRENDIZAJE (DBA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EVIDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DESARROLLO DE<br>LA<br>COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | RECURSOS                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Expreso distintas formas de escuchar y sus ventajas grupales</p> <p>Desarrollo habilidades para la elección y toma de decisiones</p> <p>Conozco procesos y técnicas de mediación de conflictos</p> <p>Creo estrategias para cuidar y preservar el medio ambiente</p> | <p>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</p> <p>SENTIDO CRITICO</p> <p>FORMACIÓN CIUDADANA</p> | <p>PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO</p> <p>CRÍTICA</p> <p>DIALÓGICA</p> | <p>✓ Buena escucha</p> <p>✓ Formas de escuchar: apreciativa, selectiva, analítica, autenticidad, participación, liderazgo, etc.</p> <p>✓ Negociación, dialogo, mediación, reconciliación</p> <p>✓ Reciclaje</p> <p>✓ Reforestación</p> <p>✓ Cuidado del medio ambiente</p> | <p>Comprende cual es la razón por la cual una persona debe saber escuchar y ser escuchado.</p> <p>Comprende cuales son las distintas formas de ser escuchado y</p> <p>Comprende las distintas de manera de solucionar un conflicto sin llegar a la violencia</p> <p>Comprende los principales mecanismos que se utilizan para cuidar el medio ambiente y la responsabilidad social que se debe tener para con ello.</p> <p>Comprende conceptos como reforestación, reciclaje, etc.</p> | <p>Ofrecer alternativas pedagógicas para fomentar la escucha</p> <p>Relaciona y explica todas y cada una de las maneras en las que las personas pueden y deben ser escuchadas</p> <p>Indaga sobre los mecanismos para solucionar problemas en el contexto político y social.</p> <p>Investiga sobre las implicaciones que hay hoy en el mundo sobre el cuidado del medio ambiente y los beneficios que trae hacer esto</p> | <p>Ofrecer debates, foros, paneles, etc. Como medios de interacción en la escucha de opiniones.</p> <p>Discuto y debato acerca de las habilidad y tomas de decisiones de las personas en la vida cotidiana.</p> <p>Analizo la efectividad que tienen los mecanismos para solucionar conflictos.</p> <p>Evalúo la importancia que tiene la conservación del medio ambiente tanto en el presente como para las generaciones futuras.</p> | <p>TEXTOS</p> <p>FOTOCOPIAS</p> <p>VIDEOS</p> <p>COMPUTADOR</p> <p>VIDEOBEAM</p> <p>INTERNET</p> <p>TALLERES</p> <p>EXPOSICIÓN</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”  
ORTEGA TOLIMA  
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016  
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207  
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: TERCERO

AREA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: SEXTO

| ESTANDAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | COMPETENCIA                                                                                 | COMPONENTE                                                               | EJE TEMATICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | APRENDIZAJE (DBA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EVIDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DESARROLLO DE LA COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | RECURSOS                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Identifico las bases de las relaciones interpersonales</p> <p>Controlo mis emociones en situaciones de conflicto</p> <p>Reconozco que pertenecemos a distintos grupos</p> <p>Reconozco cuando alguien quiere hacerme daño con intención o sin intención</p> <p>Reconozco que el medio ambiente es un recurso único e irreplicable que merece mi respeto</p> <p>Reconozco que los niños, niñas y ancianos y los discapacitados merecen cuidados especiales.</p> | <p>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</p> <p>SENTIDO CRITICO</p> <p>FORMACIÓN CIUDADANA</p> | <p>PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO</p> <p>CRÍTICA</p> <p>DIALÓGICA</p> | <p>✓ Relaciones interpersonales</p> <p>✓ Desarrollo de mi proyecto de vida</p> <p>✓ Buenos y malos amigos</p> <p>✓ Deshonestidad</p> <p>✓ Conflicto</p> <p>✓ Definición de identidad</p> <p>✓ Características de mi identidad</p> <p>✓ Daño intencionado</p> <p>✓ Reciclaje</p> <p>✓ Paisajismo</p> <p>✓ Condición de discapacidad</p> <p>✓ Respeto por el medio ambiente</p> | <p>Comprende la importancia de generar relaciones interpersonales como medio de interacción social.</p> <p>Comprende el desarrollo del proyecto de vida desde un enfoque ético.</p> <p>Comprende los motivos por los cuales una persona puede adoptar actos antiéticos.</p> <p>Comprende la importancia de definir una identidad que permita diferenciar a cada persona.</p> <p>Comprende las actividades más comunes en pro de la defensa del medio ambiente</p> | <p>Desarrollar actitudes de interacción social dejando atrás miedos e inseguridades</p> <p>Identifica las ventajas que tiene formular un proyecto de vida basado en la ética y en buenas acciones</p> <p>Explica como una persona puede llegar a cometer actos fuera de la ética afectándose a sí mismo y a sus semejantes.</p> <p>Identifica los beneficios de crear una identidad única e inconfundible de la personalidad</p> <p>Apoyar todas y cada una de las alternativas de apoyo al medio ambiente.</p> | <p>Hacer amigos y compartir de manera sana y ética con ellos.</p> <p>Discuto y debato sobre el pensamiento que genera hacer las cosas de buena manera y con ética.</p> <p>Identifico los alcances que puede tener el actuar por fuera de la ética.</p> <p>Concibo y adopto una personalidad que se base en la ética.</p> <p>Tomo una postura respecto a las alternativas que se tienen para proteger el medio ambiente por medio de reciclaje y demás.</p> | <p>TEXTOS</p> <p>FOTOCOPIAS</p> <p>VIDEOS</p> <p>COMPUTADOR</p> <p>VIDEOBEAM</p> <p>INTERNET</p> <p>TALLERES</p> <p>EXPOSICIÓN</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”  
ORTEGA TOLIMA  
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016  
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207  
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: CUARTO

AREA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: SEXTO

| ESTANDAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | COMPETENCIA                                                                                 | COMPONENTE                                                               | EJE TEMATICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | APRENDIZAJE (DBA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EVIDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DESARROLLO DE LA COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | RECURSOS                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Valoro las cualidades de mis compañeros de escuela</p> <p>Cumplo voluntariamente las normas de mi institución</p> <p>Respeto las diferencias que tengo con las demás personas</p> <p>Comprendo que las normas del pacto de convivencia están ligadas con la Constitución</p> <p>Reconozco señales de tránsito</p> <p>Promuevo el respeto por la vida cuando asumo una posición responsable frente a los riesgos</p> | <p>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</p> <p>SENTIDO CRITICO</p> <p>FORMACIÓN CIUDADANA</p> | <p>PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO</p> <p>CRÍTICA</p> <p>DIALÓGICA</p> | <p>✓ Cualidades</p> <p>✓ Amistad</p> <p>✓ Normas de convivencia de la institución</p> <p>✓ Constitución 1991</p> <p>✓ Hago parte de un grupo</p> <p>✓ Respeto por las diferencias</p> <p>✓ Señales de tránsito</p> <p>✓ Normas de tránsito</p> <p>✓ Derecho a la vida</p> <p>✓ Los riesgos que corro como joven</p> | <p>Comprende como el manejo de las cualidades y el escoger buenas amistades pueden fomentar los actos éticos en mi vida.</p> <p>Comprende y entiende las normas éticas y de convivencia que se presentan en la constitución y en la constitución</p> <p>Comprende el valor que se tiene cuando se hace parte de un grupo y se aprende a respetar diferencias</p> <p>Comprende todo lo que conlleva respetar la vida de todos los seres y los riesgos que se tiene cuando se es joven.</p> | <p>Hace una regularización de las conductas que definen su vida actualmente</p> <p>Presenta interés por las normas que son presentadas y valoradas en la constitución y en la institución educativa</p> <p>Relaciona todas y cada una de las características que tienen los grupos de trabajo</p> <p>Explica la importancia que tiene hacer válido el respeto a la vida y las implicaciones de no hacerlo</p> | <p>Determinar cualidades que definen mi diario vivir y en lo cual soy bueno</p> <p>Discuto y debato sobre las normas que existen en el alrededor y como llegaron a ellas</p> <p>Analizo la importancia de pertenecer a un grupo y obtener un rol definido de acuerdo a mis cualidades</p> <p>Evalúo la importancia que tiene respetar la vida de todos los seres vivos desde un ámbito ético para con los que me rodean</p> | <p>TEXTOS</p> <p>FOTOCOPIAS</p> <p>VIDEOS</p> <p>COMPUTADOR</p> <p>VIDEOBEAM</p> <p>INTERNET</p> <p>TALLERES</p> <p>EXPOSICIÓN</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”  
ORTEGA TOLIMA  
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016  
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207  
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: PRIMERO

AREA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: SEPTIMO

| ESTANDAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | COMPETENCIA                                                                                 | COMPONENTE                                                               | EJE TEMATICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | APRENDIZAJE (DBA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EVIDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DESARROLLO DE LA COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | RECURSOS                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Clasifico las distintas manifestaciones de amistad</p> <p>Identifico mis derechos sexuales y reproductivos</p> <p>Describo distintas formas de discriminación</p> <p>Comprendo los mecanismos constitucionales que protegen los derechos constitucionales</p> <p>Reconozco las bases de la inclusión en la escuela</p> <p>Adopto una postura contra la exclusión como forma de violencia</p> | <p>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</p> <p>SENTIDO CRITICO</p> <p>FORMACIÓN CIUDADANA</p> | <p>PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO</p> <p>CRÍTICA</p> <p>DIALÓGICA</p> | <p>✓ La amistad</p> <p>✓ Derechos sexuales y reproductivos</p> <p>✓ Derecho a la igualdad</p> <p>✓ Libertad de ser</p> <p>✓ Discriminación</p> <p>✓ Agresión y violencia</p> <p>✓ Exclusión social</p> <p>✓ La inclusión en mi entorno cercano</p> <p>✓ Funciones del gobierno escolar</p> <p>✓ Mecanismos para la protección de los derechos humanos</p> | <p>Comprende el significado de la amistad y todos los compromisos que esta lleva consigo</p> <p>Comprende los derechos sexuales y reproductivos, haciendo énfasis en la juventud.</p> <p>Comprende los principales derechos de igualdad y las libertades del ser humano.</p> <p>Comprende la importancia de acoger a los demás sin importar las diferencias</p> <p>Comprende las funciones de un gobierno escolar y nacional</p> <p>Comprende a cuáles mecanismos se tiene derecho para poder proteger y promulgar los derechos humanos.</p> | <p>Apreciar las amistades que se tienen y hacerlas más fuertes</p> <p>Presenta interés sobre temas de reproducción sexual y los derechos y deberes que se tienen.</p> <p>Relaciona todos y cada una de los derechos a los cuales una persona puede aplicar y los distintos métodos de protección a los cuales puede acudir</p> <p>Entiende las funciones que hay dentro de la administración escolar e identifica los principales comportamientos que se ven</p> | <p>Integrar a los compañeros a los círculos de amistad a los que pertenezco</p> <p>Discuto y debato sobre las implicaciones que tienen los derechos reproductivos y sexuales</p> <p>Clasifico los derechos de una persona y conozco los mecanismos para defenderlos</p> <p>Evalúo la eficiencia que se tiene en la administración escolar</p> | <p>TEXTOS</p> <p>FOTOCOPIAS</p> <p>VIDEOS</p> <p>COMPUTADOR</p> <p>VIDEOBEAM</p> <p>INTERNET</p> <p>TALLERES</p> <p>EXPOSICIÓN</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”  
ORTEGA TOLIMA  
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016  
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207  
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: SEGUNDO

AREA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: SEPTIMO

| ESTANDAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | COMPE<br>TENCIA                                                                             | COMPO<br>NENTE                                                           | EJE TEMATICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | APRENDIZAJE (DBA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EVIDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DESARROLLO DE<br>LA<br>COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | RECURSOS                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Practico mis valores éticos, políticos y culturales</p> <p>Específico distintas situaciones que promueven comportamientos de honestidad</p> <p>Promuevo acciones y comportamientos con responsabilidad</p> <p>Adopto una postura crítica frente a la convivencia escolar</p> <p>Exijo el cumplimiento de normas y acuerdos por parte de mí mismo y de mis compañeros</p> | <p>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</p> <p>SENTIDO CRITICO</p> <p>FORMACIÓN CIUDADANA</p> | <p>PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO</p> <p>CRÍTICA</p> <p>DIALÓGICA</p> | <p>✓ Valores éticos, políticos y culturales</p> <p>✓ Honestidad</p> <p>✓ Deshonestidad</p> <p>✓ Corrupción</p> <p>✓ Robo</p> <p>✓ Mentiras</p> <p>✓ Peculado</p> <p>✓ Responsabilidad</p> <p>✓ El pacto de la convivencia</p> <p>✓ Injusticia</p> <p>✓ Abuso de las autoridades</p> <p>✓ ¿Las leyes son normas o acuerdos?</p> | <p>Comprende los actos que definen la honestidad e una persona dentro de la sociedad</p> <p>Comprende en qué consiste el accionar de una persona que actúan de forma corrupta</p> <p>Comprende las causas que llevan a las personas a recurrir a la mentira y al robo.</p> <p>Comprende los principios que tiene el pacto de convivencia dentro de una sociedad.</p> <p>Comprende el alcance de las leyes, normas o acuerdos y su grado de impacto.</p> | <p>Actuar de manera honesta ante las situaciones que se generen</p> <p>Indaga sobre las maneras en las que se puede llegar a la corrupción y las soluciones para impedirla</p> <p>Relaciona y explica las causas que generan la intención a una persona de llegar a robar o decir mentiras</p> <p>Investigar sobre las normas y leyes más representativas que existen en la comunidad.</p> | <p>Defino las maneras en las cuales puedo desempeñar actos honestos en mi vida</p> <p>Discuto y debato acerca de cada una de las consecuencias que puede traer la práctica de la corrupción</p> <p>Medidas cautelares o correctivas ideadas para combatir el robo y las mentiras</p> <p>Exijo el cumplimiento de las normas y leyes dentro de la comunidad que habito</p> | <p>TEXTOS</p> <p>FOTOCOPIAS</p> <p>VIDEOS</p> <p>COMPUTADOR</p> <p>VIDEOBEAM</p> <p>INTERNET</p> <p>TALLERES</p> <p>EXPOSICIÓN</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”  
ORTEGA TOLIMA  
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016  
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207  
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: TERCERO

AREA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: SEPTIMO

| ESTANDAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | COMPETENCIA                                                                                 | COMPONENTE                                                               | EJE TEMATICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | APRENDIZAJE (DBA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EVIDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DESARROLLO DE LA COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | RECURSOS                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Identifico las diferencias entre las culturas</p> <p>Valoro las distintas expresiones culturales de mi entorno</p> <p>Reconozco los símbolos patrios y su importancia</p> <p>Reflexiono sobre las emociones que afectan el autoestima y desarrollo de personas discriminadas</p> <p>Respeto y defiendo las libertades de las personas</p> <p>Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en mi entorno</p> | <p>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</p> <p>SENTIDO CRITICO</p> <p>FORMACIÓN CIUDADANA</p> | <p>PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO</p> <p>CRÍTICA</p> <p>DIALÓGICA</p> | <p>✓ Concepto de cultura</p> <p>✓ Expresiones culturales colombianas</p> <p>✓ Culturas</p> <p>✓ ¿Cómo se sienten las personas que son discriminadas?</p> <p>✓ ¿Cómo me siento cuando me excluyen?</p> <p>✓ Símbolos patrios</p> <p>✓ Libertad de expresión, conciencia, pensamiento y desarrollo de la personalidad</p> <p>✓ Autoridad y poder</p> <p>✓ Abuso del poder</p> | <p>Comprende como la cultura afecta cada uno de los comportamientos de una comunidad, y cuáles son las maneras de expresarla</p> <p>Comprende cual ha sido el legado cultural dejado por los antepasados indígenas</p> <p>Comprende el dolor que pueden sentir las personas cuando no se sienten acogidas por un grupo de personas</p> <p>Comprende la importancia que tienen los símbolos patrios como patrimonio cultural del país</p> <p>Comprende el derecho que tienen las personas en sus libertades y desarrollo personal</p> <p>Comprende cuando se da el uso del poder, nivel de autoridad y el uso indebido de poder.</p> | <p>Impacto de la cultura en la vida personal y sus características</p> <p>Identifica todos los acontecimientos culturales que han marcado la historia del país y se aprende a apreciar las cosas.</p> <p>Relaciona la manera en la cual personas que son discriminadas por etnia, raza o religión puedan integrarse</p> <p>Explica y entiende todas las formas de libertad de las personas y como desarrollarse</p> <p>Identifica los usos del poder dentro de la comunidad y la manera en que se evidencia.</p> | <p>Fomentar la cultura como medio de transmisión de conocimientos y comportamientos</p> <p>Discuto y debato sobre los actos de discriminación que se ejecutan usualmente en la comunidad</p> <p>Planteo muestras de incentivar el folclor y sentimientos culturales dentro de la institución</p> <p>Analizo los accionarios de los dirigentes que ejercen el poder y como se hace</p> | <p>TEXTOS</p> <p>FOTOCOPIAS</p> <p>VIDEOS</p> <p>COMPUTADOR</p> <p>VIDEOBEAM</p> <p>INTERNET</p> <p>TALLERES</p> <p>EXPOSICIÓN</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”  
ORTEGA TOLIMA  
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016  
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207  
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: CUARTO

AREA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: SEPTIMO

| ESTANDAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | COMPETENCIA                                                                                 | COMPONENTE                                                               | EJE TEMATICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | APRENDIZAJE (DBA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EVIDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DESARROLLO DE LA COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | RECURSOS                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Realizo trabajo social con personas de grados anteriores</p> <p>Preveo las consecuencias de las diversas alternativas de acción propuestas frente a una decisión</p> <p>Reconozco las diversas formas de violencia en la escuela</p> <p>Analizo de manera crítica mis pensamientos y acciones cuando estoy en una situación de discriminación y establezco mi postura</p> <p>Hago buen uso de la libertad</p> | <p>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</p> <p>SENTIDO CRITICO</p> <p>FORMACIÓN CIUDADANA</p> | <p>PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO</p> <p>CRÍTICA</p> <p>DIALÓGICA</p> | <p>✓ Trabajo social con mis compañeros</p> <p>✓ Maestro violento</p> <p>✓ Intolerancia</p> <p>✓ Pandillas</p> <p>✓ Prejuicios culturales</p> <p>✓ Miedo al rechazo</p> <p>✓ Críticas respecto a la discriminación</p> <p>✓ Pautas para convivir en paz</p> <p>✓ Conflicto bien mediado y el fortalecimiento de los lazos de amistad</p> <p>✓ Ventajas y desventajas de las decisiones colectivas</p> | <p>Comprende la necesidad que se tiene de realizar trabajos en pro del bienestar social de la comunidad.</p> <p>Comprende los principales problemas enmarcados por intolerancia, prejuicios, rechazos y discriminación</p> <p>Comprende las pautas necesarias que se necesitan para que en una comunidad se viva en paz</p> <p>Comprende la importancia que tiene los lazos de amistad fuertes para aprender a mediar conflictos</p> <p>Comprende cada una de las ventajas y desventajas que se obtienen al tomar decisiones desde distintos puntos de vista</p> | <p>Planes de acción con respecto al cambio social de la comunidad</p> <p>Presenta interés ante la resolución de problemáticas que afecten los lazos de amistad dentro de la comunidad</p> <p>Relaciona todas y cada una de las pautas que conducen hacia caminos de paz</p> <p>Explica la manera en la que se pueden establecer mediaciones para resolver conflictos</p> <p>Interpretarlos puntos de vista y la manera de pensar de las personas para tomar decisiones</p> | <p>Pregunto sobre todas las actividades disponibles para trabajar en pro de un acto social positivo</p> <p>Discuto y debato sobre las problemáticas prejuiciosas que afectan las relaciones afectivas en la comunidad</p> <p>Clasifico todas las maneras en las que se pueden fomentar la paz y la convivencia</p> <p>Evalúo todas las formas de pensar para dar solución a un problema o conflicto</p> | <p>TEXTOS</p> <p>FOTOCOPIAS</p> <p>VIDEOS</p> <p>COMPUTADOR</p> <p>VIDEOBEAM</p> <p>INTERNET</p> <p>TALLERES</p> <p>EXPOSICIÓN</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”  
ORTEGA TOLIMA  
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016  
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207  
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: PRIMERO

AREA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: OCTAVO

| ESTANDAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | COMPETENCIA                                                                                 | COMPONENTE                                                               | EJE TEMATICO                                                                                                                                                                                                                                                                      | APRENDIZAJE (DBA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EVIDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DESARROLLO DE LA COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | RECURSOS                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Reconozco mis emociones y aprendo a controlarlos</p> <p>Explico la relación entre autoridad y norma</p> <p>Identifico diferencias físicas y comportamentales entre los géneros</p> <p>Participo activamente en actividades de apoyo a personas en desventaja</p> <p>Hago seguimiento a las acciones de personas que tienen funciones de autoridad</p> | <p>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</p> <p>SENTIDO CRITICO</p> <p>FORMACIÓN CIUDADANA</p> | <p>PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO</p> <p>CRÍTICA</p> <p>DIALÓGICA</p> | <p>✓ Como soy</p> <p>✓ Mis emociones</p> <p>✓ Inteligencia emocional</p> <p>✓ Autoridad</p> <p>✓ Normas de</p> <p>✓ Roles de género</p> <p>✓ Negociación</p> <p>✓ Dialogo</p> <p>✓ Civismo</p> <p>✓ Normas de urbanidad</p> <p>✓ Veedurías ciudadanas</p> <p>✓ Reconciliación</p> | <p>Comprende las maneras en las que puede definirse una personalidad fuerte y única</p> <p>Comprende todas y cada una de las emociones que rigen el actuar de la vida.</p> <p>Comprende cómo se distribuyen los roles de acuerdo al género al que pertenezcan</p> <p>Comprende las normas basadas en derechos y deberes dentro de una urbanidad</p> <p>Comprende la aplicación de la inteligencia emocional</p> <p>Comprende el modo en el que la reconciliación puede ser un mecanismo para manejar conflictos</p> | <p>Hace un planteamiento sobre la personalidad que se desea seguir en la vida</p> <p>Presenta interés sobre la cantidad de emociones que rigen el comportamiento de las personas</p> <p>Relaciona todas y cada una de las actividades que se pueden realizar de acuerdo al género.</p> <p>Explica la importancia que tiene seguir las normas dentro del marco de una sociedad</p> <p>Uso de la reconciliación con los semejantes</p> | <p>Describo la manera en la que deseo regir la personalidad de vida</p> <p>Organizo y catalogo cada una de las emociones que se presentan en mi vida diaria</p> <p>Clasifico las actividades que realizo de acuerdo a mi género.</p> <p>Analizo la importancia de cumplir con todas las normas que se me ponen y que cumplen un papel fundamental en la convivencia.</p> <p>Evalúo la manera en la que las autoridades ejercen su poder y utilizan la reconciliación</p> | <p>TEXTOS</p> <p>FOTOCOPIAS</p> <p>VIDEOS</p> <p>COMPUTADOR</p> <p>VIDEOBEAM</p> <p>INTERNET</p> <p>TALLERES</p> <p>EXPOSICIÓN</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"  
ORTEGA TOLIMA  
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016  
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207  
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: SEGUNDO

AREA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: OCTAVO

| ESTANDAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | COMPE<br>TENCIA                                                                             | COMPO<br>NENTE                                                           | EJE TEMATICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | APRENDIZAJE (DBA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EVIDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DESARROLLO DE<br>LA<br>COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | RECURSOS                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Reconozco los derechos sexuales y reproductivos</p> <p>Identifico y supero emociones, como el resentimiento y el odio, para perdonar y reconciliarme con quienes he tenido conflicto</p> <p>Expreso amor hacia mí mismo y hacia los demás</p> <p>Distingo manifestaciones de gratitud e ingratitud en las personas</p> <p>Comparo las relaciones de noviazgo y las de amistad</p> <p>Busco formas de resolver los conflictos que enfrenta mi entorno cercano</p> | <p>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</p> <p>SENTIDO CRITICO</p> <p>FORMACIÓN CIUDADANA</p> | <p>PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO</p> <p>CRÍTICA</p> <p>DIALÓGICA</p> | <p>✓ Derechos sexuales y reproductivos</p> <p>✓ Odio y resentimiento</p> <p>✓ Autoestima</p> <p>✓ Amor hacia otros</p> <p>✓ Expresiones de afecto</p> <p>✓ Agradecimiento</p> <p>✓ Noviazgo vs Amistad</p> <p>✓ Relaciones</p> <p>✓ Solución de problemas de mi entorno</p> <p>✓ Separación y construcción de nuevas relaciones</p> | <p>Comprende el manejo adecuado de la autoestima de una manera segura e inteligente.</p> <p>Comprende los derechos sexuales y reproductivos</p> <p>Comprende la importancia que tiene ofrecer el amor al prójimo como señal de afecto</p> <p>Comprende la diferencia entre la relación de novios y la amistad.</p> <p>Comprende los medios necesarios por los cuales se pueden resolver los problemas</p> <p>Comprende el motivo por el cual se realizan rupturas en las relaciones</p> | <p>Se tiene conocimiento de cómo manipular la autoestima</p> <p>Apoya la aplicación de los derechos sexuales y reproductivos que tienen las personas para realizarse de manera responsable y segura</p> <p>Reflexiona sobre la manera en la cual pueden dar amor a los demás</p> <p>Indaga sobre las problemáticas más representativas de la comunidad</p> <p>Investiga las causas más frecuentes de rupturas</p> | <p>Uso de la autoestima con las demás personas</p> <p>Discuto y debato acerca del uso actual que se les da a los derechos sexuales y reproductivos por parte de la comunidad</p> <p>Analizo las formas en las que mis semejantes dan amor a los demás</p> <p>Busco manera de resolución de problemas</p> <p>Evalúo la importancia que tiene mantener lazos afectivos sin causar dolor</p> | <p>TEXTOS</p> <p>FOTOCOPIAS</p> <p>VIDEOS</p> <p>COMPUTADOR</p> <p>VIDEOBEAM</p> <p>INTERNET</p> <p>TALLERES</p> <p>EXPOSICIÓN</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”  
ORTEGA TOLIMA  
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016  
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207  
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: TERCERO

AREA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: OCTAVO

| ESTANDAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | COMPETENCIA                                                                                 | COMPONENTE                                                               | EJE TEMATICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | APRENDIZAJE (DBA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EVIDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DESARROLLO DE LA COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | RECURSOS                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Comprendo la importancia de formar una familia. Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdo entre grupos. Argumento y debato dilemas relacionados con exclusión y reconozco los mejores argumentos. Analizo posibles opciones de solución ante un dilema de la vida. Actúo de forma cívica en distintos lugares. Identifico dilemas de la vida en los que distintos derechos o valores entran en conflicto.</p> | <p>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</p> <p>SENTIDO CRÍTICO</p> <p>FORMACIÓN CIUDADANA</p> | <p>PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO</p> <p>CRÍTICA</p> <p>DIALÓGICA</p> | <p>✓ Matrimonio</p> <p>✓ Divorcio</p> <p>✓ Acuerdos en grupo</p> <p>✓ Importancia de los acuerdos y su cumplimiento</p> <p>✓ Distintos escenarios de exclusión</p> <p>✓ Diversidad de pensamiento</p> <p>✓ Dilemas de vida</p> <p>✓ Derechos y valores confrontados</p> <p>✓ ¿Me comporto adecuadamente?</p> <p>✓ Civismo aplicado</p> | <p>Comprende el matrimonio como la unidad de dos personas que expresan amor y las causas del divorcio.</p> <p>Comprende el papel de los acuerdos en la realización de objetivos y metas.</p> <p>Comprende los motivos por los cuales se excluyen a las personas de una comunidad.</p> <p>Comprende la relación entre los derechos humanos y los valores.</p> <p>Comprende cómo se aplica el civismo de manera adecuada bajo buen comportamiento.</p> | <p>Apoya el fortalecimiento del matrimonio que se ve altamente vulnerado en la época actual.</p> <p>Identifica las ventajas que se presentan al momento de realizar acuerdos.</p> <p>Relaciona la exclusión de las personas como un medio de violencia hacia ellos.</p> <p>Explica cómo se relacionan los derechos humanos y los valores y si esa relación es directa o indirecta.</p> <p>Identifica la mejor manera de ejercer un buen comportamiento en pro de una comunidad.</p> | <p>Imagino una vida de matrimonio en la cual se fomenten los valores éticos.</p> <p>Argumento posiciones respecto a mantener acuerdos que satisfagan los derechos de los demás.</p> <p>Identifico la relación que existe entre tener derechos y fomentar valores que contribuyan a mi desarrollo personal.</p> <p>Comparo cada una de mis acciones de acuerdo a si son o no actos de buena conducta.</p> | <p>TEXTOS</p> <p>FOTOCOPIAS</p> <p>VIDEOS</p> <p>COMPUTADOR</p> <p>VIDEOBEAM</p> <p>INTERNET</p> <p>TALLERES</p> <p>EXPOSICIÓN</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”  
ORTEGA TOLIMA  
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016  
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207  
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: CUARTO

AREA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: OCTAVO

| ESTANDAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | COMPETENCIA                                                                                 | COMPONENTE                                                               | EJE TEMATICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | APRENDIZAJE (DBA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EVIDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DESARROLLO DE LA COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | RECURSOS                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Identifico las características de un país pluri étnico y pluri cultural</p> <p>Analizo la vulneración de los derechos humanos</p> <p>Adopto una postura crítica frente a la discriminación</p> <p>Clasifico los derechos humanos</p> <p>Reconozco la importancia de la práctica de los derechos humanos</p> <p>Comprendo el papel que desempeña la ONU y la Cruz Roja en el ámbito de los derechos humanos</p> | <p>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</p> <p>SENTIDO CRITICO</p> <p>FORMACIÓN CIUDADANA</p> | <p>PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO</p> <p>CRÍTICA</p> <p>DIALÓGICA</p> | <p>✓ Colombia: país pluri étnico y pluri cultural</p> <p>✓ Declaración universal de los derechos humanos</p> <p>✓ Derechos humanos en Colombia</p> <p>✓ Sentido humanitario en Colombia</p> <p>✓ La discriminación social</p> <p>✓ Agresión y violencia</p> <p>✓ Derechos de primera, segunda y tercera generación</p> <p>✓ ONU y sus funciones</p> | <p>Comprende que Colombia se caracteriza por ser multi diverso en pensamiento, etnia y cultura</p> <p>Comprende todo lo que dicta la declaración universal de los derechos humanos</p> <p>Comprende el uso de los derechos humanos en Colombia y como se protegen.</p> <p>Comprende la negligencia que se causa cuando se actúa bajo discriminación social</p> <p>Comprende los hechos que generan violencia</p> <p>Comprende y entiende los derechos de primer, segundo y tercer orden</p> <p>Comprende las funciones de la ONU</p> | <p>Conoce los principales hitos culturales y étnicos del país</p> <p>Presenta una posición directa hacia los derechos humanos.</p> <p>Relaciona todas las leyes y normas colombianas con la protección de los derechos humanos.</p> <p>Explica las consecuencias que se tiene cuando se cometen actos de discriminación</p> <p>Indaga sobre los distintos derechos que se tienen para complementar la vida de un ser humano</p> | <p>Pregunto sobre las distintas etnias que hay en Colombia y sus enseñanzas culturales</p> <p>Discuto y debato sobre la realidad que se vive respecto a los derechos humanos</p> <p>Clasifico las leyes y normas de acuerdo con la debida práctica de los derechos humanos</p> <p>Analizo las críticas que se tienen respecto a la discriminación</p> <p>La ONU como organismo internacional en la seguridad de los gobiernos</p> | <p>TEXTOS</p> <p>FOTOCOPIAS</p> <p>VIDEOS</p> <p>COMPUTADOR</p> <p>VIDEOBEAM</p> <p>INTERNET</p> <p>TALLERES</p> <p>EXPOSICIÓN</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”  
ORTEGA TOLIMA  
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016  
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207  
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: PRIMERO

AREA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: NOVENO

| ESTANDAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | COMPETENCIA                                                                                 | COMPONENTE                                                               | EJE TEMATICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | APRENDIZAJE (DBA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EVIDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DESARROLLO DE LA COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | RECURSOS                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Reconozco la influencia de los medios de comunicación en los jóvenes</p> <p>Comprendo la importancia de escuchar puntos de vista</p> <p>Analizo distintas formas de violencia</p> <p>Analizo críticamente los conflictos entre grupos</p> <p>Relaciono el impacto de las redes sociales con problemas de identidad en los jóvenes</p> <p>Desarrollo mi proyecto de vida</p> | <p>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</p> <p>SENTIDO CRITICO</p> <p>FORMACIÓN CIUDADANA</p> | <p>PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO</p> <p>CRÍTICA</p> <p>DIALÓGICA</p> | <p>✓ Mi identidad</p> <p>✓ Mis debilidades y fortalezas</p> <p>✓ Proyecto de vida</p> <p>✓ Redes sociales y construcción de identidad</p> <p>✓ Arte de escuchar</p> <p>✓ Maltrato físico, psicológico y verbal</p> <p>✓ Violencia social e intrafamiliar</p> <p>✓ Abandono y aborto</p> <p>✓ Drogadicción</p> <p>✓ Delincuencia</p> <p>✓ Pandillas</p> | <p>Comprende el significado de una identidad y las ventajas de definir una bajo fortalezas y debilidades.</p> <p>Comprende como un proyecto de vida ayuda a estimular una vida llena de éxitos.</p> <p>Comprende el rol que ejercen las redes sociales en la construcción de la identidad personal.</p> <p>Comprende los distintos tipos de contraer violencia física, verbal y psicológica.</p> <p>Comprende la violencia intrafamiliar como medio de separación de la familia</p> <p>Comprende el funcionamiento que tienen organizaciones delictivas y el mal que hacen a la sociedad</p> | <p>Establece medios para lograr una identidad fuerte y concisa.</p> <p>Presenta interés en aceptar las fortalezas y debilidades que definen la vida.</p> <p>Relaciona las redes sociales como mecanismo para relacionarse con otros y definir la identidad</p> <p>Explica como las personas llegan al punto de la violencia y las consecuencias que trae.</p> <p>Indagar sobre accionares de personas con carácter delictivo.</p> | <p>Integración de una vida plenamente identificada.</p> <p>Discuto y debato sobre las fortalezas y debilidades que se presentan dentro del marco de un ser humano</p> <p>Identifico las redes sociales más buenas para formar un circulo de vida integral.</p> <p>Analizo como las familias presentan acciones violentas y que causas lo generan</p> | <p>TEXTOS</p> <p>FOTOCOPIAS</p> <p>VIDEOS</p> <p>COMPUTADOR</p> <p>VIDEOBEAM</p> <p>INTERNET</p> <p>TALLERES</p> <p>EXPOSICIÓN</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”  
ORTEGA TOLIMA  
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016  
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207  
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: SEGUNDO

AREA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: NOVENO

| ESTANDAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | COMPE<br>TENCIA                                                                      | COMPO<br>NENTE                                                    | EJE TEMATICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | APRENDIZAJE (DBA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EVIDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DESARROLLO DE<br>LA<br>COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | RECURSOS                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elaboro con autonomía creaciones artísticas para expresar mis sentimientos y emociones. Utilizo mecanismos constructivos para encauzar mi enojo y enfrentar mis conflictos. Analizo formas de desarrollar una vida sexual segura. Comprendo que la orientación sexual hace parte del libre desarrollo de la personalidad. Reconozco distintas formas de violencia sexual. | IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA<br><br>SENTIDO CRITICO<br><br>FORMACIÓN CIUDADANA | PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO<br><br>CRÍTICA<br><br>DIALÓGICA | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Emociones y sentimientos</li> <li>✓ Manejo de mis conflictos emocionales</li> <li>✓ Enojo</li> <li>✓ Vida sexual segura</li> <li>✓ Reproducción humana</li> <li>✓ Métodos anticonceptivos</li> <li>✓ Homosexualidad</li> <li>✓ Libre desarrollo de la personalidad</li> <li>✓ Violación y acoso sexual</li> </ul> | <p>Comprende el manejo de las emociones y sentimientos y como combatir con conflictos emocionales</p> <p>Comprende las ocasiones en las que se presencia el enojo y cómo manejarlo de manera segura</p> <p>Comprende cómo se realiza una vida sexual responsable y segura, además de conocer como es la reproducción humana</p> <p>Comprende los métodos de barrera que existen para evitar inconvenientes sexuales</p> <p>Comprende el significado de acoso sexual y violación.</p> | <p>Evalúa las emociones y sentimientos que generan conflictos social y personal.</p> <p>Relaciona el enojo con las conductas humanas que se viven en la vida cotidiana</p> <p>Indaga sobre medios para realizar una vida sexual.</p> <p>Investiga los métodos anticonceptivos como realización de una vida responsable.</p> <p>Relaciona el acoso sexual y la violación como prácticas que vulneran los derechos humanos</p> | <p>Identifico las emociones y sentimientos que definen mi identidad</p> <p>Discuto y debato sobre la política que se le da a los métodos de llevar una vida sexual responsable</p> <p>Analizo los métodos de barrera presentados por el gobierno y su eficiencia</p> <p>Evalúo los casos de violaciones o acosos presentados en mi entorno e identifico maneras de erradicarlo.</p> | <p>TEXTOS</p> <p>FOTOCOPIAS</p> <p>VIDEOS</p> <p>COMPUTADOR</p> <p>VIDEOBEAM</p> <p>INTERNET</p> <p>TALLERES</p> <p>EXPOSICIÓN</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”  
ORTEGA TOLIMA  
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016  
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207  
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: TERCERO

AREA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: NOVENO

| ESTANDAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | COMPETENCIA                                                                                 | COMPONENTE                                                               | EJE TEMATICO                                                                                                                                                                                                                                                                                      | APRENDIZAJE (DBA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EVIDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DESARROLLO DE LA COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | RECURSOS                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Identifico las principales cualidades que posee un líder</p> <p>Comparo distintos grupos sociales que forman parte del componente humano de Colombia</p> <p>Reconozco los principales líderes a nivel mundial en la historia</p> <p>Analizo situaciones donde se vulneran los derechos civiles y políticos</p> <p>Comparo problemáticas del país</p> <p>Reconozco ventajas y desventajas de la democracia</p> | <p>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</p> <p>SENTIDO CRITICO</p> <p>FORMACIÓN CIUDADANA</p> | <p>PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO</p> <p>CRÍTICA</p> <p>DIALÓGICA</p> | <p>✓ Liderazgo</p> <p>✓ Importancia del dialogo</p> <p>✓ Líderes del mundo</p> <p>✓ Democracia</p> <p>✓ Ventajas y desventajas de la democracia</p> <p>✓ Derechos civiles y políticos</p> <p>✓ Alternativas de paz</p> <p>✓ Convivencia ciudadana</p> <p>✓ Colombia: crisis social y política</p> | <p>Comprende el concepto de liderazgo y como utilizarlo en la realización de mi diario vivir</p> <p>Comprende como el dialogo puede abrir puertas a la solución de una problemática</p> <p>Comprende el significado y el fundamento de la democracia, así como sus ventajas y desventajas.</p> <p>Comprende cuales son los derechos civiles y políticos y como utilizarlos.</p> <p>Comprende las alternativas de paz que hay en la comunidad fomentando la convivencia ciudadana</p> <p>Comprende la crisis social y política en la que está incursionando actualmente Colombia</p> | <p>Desarrollo de actividades que permitan fomentar el liderazgo</p> <p>Identifica las diferencias o similitudes que hay entre distintos sistemas de gobierno</p> <p>Relaciona el dialogo como medio para comunicarse entre las personas</p> <p>Explica todos los derechos civiles y políticos a los cuales se tiene acceso como ciudadano</p> <p>Identifica los factores principales que han desatado la crisis colombiana en materia de sociedad y política.</p> | <p>Identifico como desarrollar técnicas de liderazgo nato en la institución</p> <p>Discuto y debato sobre el poder que contiene el dialogo.</p> <p>Identifico la relación que existe entre los derechos civiles y políticos en la realización de una persona.</p> <p>Concibo la democracia como un sistema de gobierno justo que busca el poder del pueblo</p> <p>Comparo la situación política y social que presenta el país respecto a otros países.</p> | <p>TEXTOS</p> <p>FOTOCOPIAS</p> <p>VIDEOS</p> <p>COMPUTADOR</p> <p>VIDEOBEAM</p> <p>INTERNET</p> <p>TALLERES</p> <p>EXPOSICIÓN</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”  
ORTEGA TOLIMA  
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016  
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207  
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: CUARTO

AREA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: NOVENO

| ESTANDAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | COMPETENCIA                                                                                 | COMPONENTE                                                               | EJE TEMATICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | APRENDIZAJE (DBA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EVIDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DESARROLLO DE LA COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RECURSOS                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Comprendo el funcionamiento del trabajo en grupo</p> <p>Valoro las opiniones de las personas que me rodean</p> <p>Construyo bases para reconocer cuando mi comportamiento es inadecuado</p> <p>Analizo críticamente la información de los medios de comunicación</p> <p>Analizo situaciones de violación de derechos</p> <p>Propongo soluciones creativas a fines de conflicto</p> | <p>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</p> <p>SENTIDO CRITICO</p> <p>FORMACIÓN CIUDADANA</p> | <p>PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO</p> <p>CRÍTICA</p> <p>DIALÓGICA</p> | <p>✓ Ventajas y desventajas de trabajar en grupo</p> <p>✓ Rol del líder</p> <p>✓ Normas de comportamiento</p> <p>✓ Derechos humanos</p> <p>✓ Problemas de mi entorno</p> <p>✓ Medios de comunicación</p> <p>✓ Derecho internacional humanitario</p> <p>✓ Negociación, dialogo, meditación y reconciliación</p> | <p>Comprende todo lo relacionado con trabajar en equipo y sus consecuencias.</p> <p>Comprende cual es la misión que debe tener un líder con la aglomeración de personas que tienen a cargo</p> <p>Comprende la relación entre las normas de comportamiento y los derechos humanos.</p> <p>Comprende el papel de los medios de comunicación en el comportamiento de las personas</p> <p>Comprende cómo se usa el derecho internacional humanitario en pro de una persona</p> <p>Comprende los medios de negociación y dialogo para llegar a la reconciliación</p> | <p>Realización de trabajos y actividades en equipos evaluando efectividad y eficiencia.</p> <p>Presenta interés en realizar labores de liderazgo dentro de una comunidad</p> <p>Relaciona todas las normas con respecto a la defensa de los derechos humanos</p> <p>Explica la influencia de los medios dentro del pensamiento ético de las personas</p> <p>Indaga sobre los mecanismos de negociación y conciliación para resolver problemas</p> | <p>Discuto sobre la capacidad que tengo en relacionarme con otros para trabajar en equipo</p> <p>Debato sobre la realidad de ser un líder y como se acoge este rol dentro de un equipo</p> <p>Evalúo el impacto de las normas en la realización de los derechos humanos</p> <p>Analizo cual es la misión que tienen los medios en el desarrollo de las personas con su información</p> | <p>TEXTOS</p> <p>FOTOCOPIAS</p> <p>VIDEOS</p> <p>COMPUTADOR</p> <p>VIDEOBEAM</p> <p>INTERNET</p> <p>TALLERES</p> <p>EXPOSICIÓN</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”  
ORTEGA TOLIMA  
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016  
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207  
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: PRIMERO

AREA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: DÉCIMO

| ESTANDAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | COMPETENCIA                                                                                 | COMPONENTE                                                               | EJE TEMATICO                                                                                                                                                                                                                                                                            | APRENDIZAJE (DBA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EVIDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DESARROLLO DE LA COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RECURSOS                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Reconozco mis cualidades y defectos para ejercer funciones</p> <p>Identifico características de un buen representante escolar</p> <p>Hago buen uso de los mecanismos jurídicos ordinarios</p> <p>Conozco la base del derecho internacional humanitario</p> <p>Reconozco la relación, diferencias e impacto entre chistes, bromas y burlas</p> | <p>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</p> <p>SENTIDO CRITICO</p> <p>FORMACIÓN CIUDADANA</p> | <p>PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO</p> <p>CRÍTICA</p> <p>DIALÓGICA</p> | <p>✓ Cualidades y defectos</p> <p>✓ Funciones del gobierno escolar</p> <p>✓ Resolución de conflictos</p> <p>✓ Justicia ordinaria</p> <p>✓ Centros de conciliación</p> <p>✓ Comisarias de familia</p> <p>✓ Derecho Internacional Humanitario</p> <p>✓ El efecto negativo de la burla</p> | <p>Comprende y analiza las cualidades y defectos que definen la vida de las personas.</p> <p>Comprende cual es el papel del Gobierno en la sociedad y como hace sus funciones</p> <p>Comprende el funcionamiento de la justicia general del país como medio de resolución de problemas jurídicos.</p> <p>Comprende la misión de los centros de conciliación y las comisarías de familia dentro de una comunidad</p> <p>Comprende el efecto emocional que puede ocasionar burlarse de una persona</p> | <p>Hace evaluaciones de la conducta personal y define las cualidades y defectos que rigen dicha conducta</p> <p>Presenta interés sobre el papel que tiene el Gobierno para brindar las herramientas necesarias para tener una vida digna</p> <p>Relaciona los centros de conciliación con la resolución de problemas de carácter jurídico.</p> <p>Explica como el estado emocional de una persona puede afectar su comportamiento</p> | <p>Desarrollo de retos que pongan a prueba cualidades y defectos.</p> <p>Discuto y debato sobre la forma en que el Gobierno hace su trabajo en pro de los ciudadanos.</p> <p>Analizo la importancia que tienen los derechos internacionales para el libre desarrollo de la humanidad</p> <p>Evalúo el estado emocional en el que me encuentro dentro de la institución y como llego a dicho estado</p> | <p>TEXTOS</p> <p>FOTOCOPIAS</p> <p>VIDEOS</p> <p>COMPUTADOR</p> <p>VIDEOBEAM</p> <p>INTERNET</p> <p>TALLERES</p> <p>EXPOSICIÓN</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”  
ORTEGA TOLIMA  
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016  
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207  
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: SEGUNDO

AREA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: DÉCIMO

| ESTANDAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | COMPE<br>TENCIA                                                                             | COMPO<br>NENTE                                                           | EJE TEMATICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | APRENDIZAJE (DBA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EVIDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DESARROLLO DE<br>LA<br>COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RECURSOS                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Describo las características éticas de mi cultura y respeto las que son diferentes</p> <p>Elaboro discursos argumentando sobre la importancia de la educación</p> <p>Defiendo con argumentos mi postura en un debate con respecto a las políticas actuales</p> <p>Evalúo el impacto de la toma de mis decisiones</p> <p>Conozco y practico las normas constitucionales en mi entorno</p> <p>Conozco y respeto las normas de tránsito</p> | <p>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</p> <p>SENTIDO CRITICO</p> <p>FORMACIÓN CIUDADANA</p> | <p>PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO</p> <p>CRÍTICA</p> <p>DIALÓGICA</p> | <p>✓ Valores culturales</p> <p>✓ Mi vida en comunidad</p> <p>✓ Respeto las diferencias</p> <p>✓ Educación</p> <p>¿Camino al éxito?</p> <p>✓ El sentido de la educación</p> <p>✓ La violencia</p> <p>✓ La corrupción</p> <p>✓ Políticas actuales</p> <p>✓ Toma de decisiones</p> <p>✓ Constitución de 1991</p> <p>✓ Normas y señales de tránsito</p> | <p>Comprende cuales son los valores culturales que están impregnados en la sociedad.</p> <p>Comprende en qué consiste una vida fundamentada en respeto a las diferencias</p> <p>Comprende la importancia que tiene la buena educación dentro de un individuo y el sentido que tiene educar</p> <p>Comprende los distintos crímenes que azotan la sociedad como la corrupción, la violencia, etc.</p> <p>Comprende como tomar una decisión de manera asertiva y bajo las políticas comportamentales actuales</p> <p>Comprende el alcance de la constitución del 1991 y su alcance</p> | <p>Se pregunta sobre todos los acontecimientos que marcaron la cultura colombiana</p> <p>Apoya una vida que se base en una multi diversidad de las personas</p> <p>Relaciona la educación como un mecanismo de instrucción necesario para lograr un éxito moral y laboral.</p> <p>Indaga sobre las penas que reciben las personas que incurrir en delitos</p> <p>Evalúa el alcance de cada una de las decisiones que se toman en la vida</p> | <p>Investigo todos los albores de la cultura y como los valores se relacionan con ello</p> <p>Discuto y debato acerca la diversidad de personalidades presentes en el ámbito donde vivo.</p> <p>Analizo la influencia que tiene la educación en la toma de decisiones que enmarquen un camino exitoso y lleno de valores.</p> <p>Evalúo la importancia de la Constitución como medio de cumplimiento para no caer en las malas acciones.</p> | <p>TEXTOS</p> <p>FOTOCOPIAS</p> <p>VIDEOS</p> <p>COMPUTADOR</p> <p>VIDEOBEAM</p> <p>INTERNET</p> <p>TALLERES</p> <p>EXPOSICIÓN</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”  
ORTEGA TOLIMA  
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016  
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207  
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: TERCERO

AREA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: DÉCIMO

| ESTANDAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | COMPETENCIA                                                                                 | COMPONENTE                                                               | EJE TEMATICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | APRENDIZAJE (DBA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EVIDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DESARROLLO DE LA COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | RECURSOS                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Identifico y analizo dilemas de la vida en los que entren en juego los valores</p> <p>Asigno y asumo roles en un grupo de trabajo</p> <p>Identifico perjuicios, estereotipos y emociones que me dificultan la empatía con las personas</p> <p>Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto a nivel local como global</p> <p>Participo en actividades democráticas de mi medio escolar o localidad</p> | <p>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</p> <p>SENTIDO CRITICO</p> <p>FORMACIÓN CIUDADANA</p> | <p>PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO</p> <p>CRÍTICA</p> <p>DIALÓGICA</p> | <p>✓ Valores para la convivencia</p> <p>✓ Dilemas de la vida</p> <p>✓ Rol en la familia</p> <p>✓ Perjuicios sociales, raciales, etc.</p> <p>✓ Estereotipos y emociones</p> <p>✓ Influencia de los medios de comunicación</p> <p>✓ El rechazo</p> <p>✓ Defensa del medio ambiente</p> <p>✓ Reciclaje</p> <p>✓ Actividades democráticas</p> | <p>Comprende los valores necesarios dentro de una comunidad para ejercer una sana convivencia.</p> <p>Comprende el rol que tiene la familia dentro de la vida de las personas</p> <p>Comprende el impacto que pueden ocasionar los prejuicios sociales, raciales, etc.</p> <p>Comprende la influencia emocional que otorgan los medios de comunicación en la toma de decisiones</p> <p>Comprende el por qué es necesario establecer conductas en pro de la defensa del medio ambiente mediante actividades democráticas y legislativas.</p> | <p>Desarrollo de actividades valorativas de convivencia encontrada en la comunidad.</p> <p>Identifica las labores que tienen nuestros guías familiares en la educación propia de sus descendientes.</p> <p>Relaciona los principales problemas de abandono y suicidios con exclusiones y toma de prejuicios.</p> <p>Explica la importancia que tienen los medios en el contexto personal y social de las personas</p> <p>Identifica las maneras más viables y saludables de dar un aporte al medio ambiente</p> | <p>Identifico las necesidades que tenga la población respecto a convivencia</p> <p>Discuto y debato sobre el devenir de las futuras generaciones con las enseñanzas de sus antecesores</p> <p>Identifico las principales consecuencias de tomar por hecho los prejuicios.</p> <p>Indagar sobre el tipo de información que transmiten los medios a las personas y su impacto tanto positivo como negativo</p> <p>Actividades democráticas en las instituciones.</p> | <p>TEXTOS</p> <p>FOTOCOPIAS</p> <p>VIDEOS</p> <p>COMPUTADOR</p> <p>VIDEOBEAM</p> <p>INTERNET</p> <p>TALLERES</p> <p>EXPOSICIÓN</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”  
ORTEGA TOLIMA  
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016  
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207  
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: CUARTO

AREA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: DÉCIMO

| ESTANDAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | COMPETENCIA                                                                                 | COMPONENTE                                                               | EJE TEMATICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | APRENDIZAJE (DBA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EVIDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DESARROLLO DE LA COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | RECURSOS                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Reconozco características personales que determinan mi vocación</p> <p>Analizo decisiones, acciones y omisiones que se toman en la nación y que afectan los derechos humanos</p> <p>Promuevo acuerdos por consenso entre las partes para solucionar conflictos</p> <p>Identifico causas de conflictos y determino estrategias para resolverlos</p> <p>Evalúo mi comportamiento frente a acuerdos</p> | <p>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</p> <p>SENTIDO CRITICO</p> <p>FORMACIÓN CIUDADANA</p> | <p>PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO</p> <p>CRÍTICA</p> <p>DIALÓGICA</p> | <p>✓ Características de mi vocación</p> <p>✓ Toma de decisiones a nivel nacional e internacional</p> <p>✓ Violencia</p> <p>✓ Discriminación</p> <p>✓ Rechazo</p> <p>✓ Secuestro</p> <p>✓ Desplazamiento forzoso</p> <p>✓ Tratados</p> <p>✓ Masacres y genocidios</p> <p>✓ Negociación, dialogo, meditación y reconciliación</p> | <p>Comprende cuál es la vocación que tiene en la vida y como debe orientarla para lograr un objetivo de vida.</p> <p>Comprende cómo se toman las decisiones respecto a violencia, discriminación, secuestros, etc, en todos los contextos en pro de la defensa humanitaria.</p> <p>Comprende los crímenes de lesa humanidad que aquejan a la humanidad a nivel mundial.</p> <p>Comprende la implicación que tienen los mecanismos de dialogo como lo son la negociación, meditación y reconciliación</p> | <p>Establece un rumbo el cuál se seguirá como un objeto de misión en la vida</p> <p>Presenta interés sobre temas de delitos que atentan contra la integridad de todos los seres humanos.</p> <p>Relaciona todos los crímenes de lesa humanidad como actos de barbarie y de personas sin principios éticos</p> <p>Interpretar las situaciones más emblemáticas que han necesitado de mecanismos de solución de conflictos.</p> | <p>Determina una vocación que oriente el sentido de vivir la vida que lleva</p> <p>Discuto y debato sobre actos delictivos que se presentan actualmente en el mundo</p> <p>Clasifico las diferentes maneras de atentar contra la humanidad y sus consecuencias.</p> <p>Evalúo la importancia de tener mecanismos de solución de conflictos disponibles en la comunidad para evitar el uso de la violencia</p> | <p>TEXTOS</p> <p>FOTOCOPIAS</p> <p>VIDEOS</p> <p>COMPUTADOR</p> <p>VIDEOBEAM</p> <p>INTERNET</p> <p>TALLERES</p> <p>EXPOSICIÓN</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”

ORTEGA TOLIMA

Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016

Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207

Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: PRIMERO

AREA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: UNDÉCIMO

| ESTANDAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | COMPETENCIA                                                                                 | COMPONENTE                                                               | EJE TEMATICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | APRENDIZAJE (DBA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EVIDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DESARROLLO DE LA COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | RECURSOS                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Propongo soluciones estratégicas a diferentes problemas</p> <p>Respetar las diferencias de las personas o grupos</p> <p>Identifico mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos</p> <p>Participo en manifestaciones pacíficas de rechazo o solidarias ante situaciones de desventaja social, económica o de salud</p> | <p>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</p> <p>SENTIDO CRITICO</p> <p>FORMACIÓN CIUDADANA</p> | <p>PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO</p> <p>CRÍTICA</p> <p>DIALÓGICA</p> | <p>✓ Negociación, dialogo, mediación y reconciliación</p> <p>✓ Causas y consecuencias de los conflictos</p> <p>✓ Respeto a la diferencia</p> <p>✓ Aprendo a ser tolerante</p> <p>✓ Vulneración de los derechos humanos</p> <p>✓ ONU y OMS</p> <p>✓ Acción de tutela</p> <p>✓ Derecho de petición</p> <p>✓ Habeas Corpus</p> <p>✓ Acción popular y de cumplimiento</p> <p>✓ Habeas Data</p> <p>✓ Manifestaciones</p> <p>✓ Huelga</p> | <p>Comprende cómo se pueden vulnerar los derechos humanos y el papel que tienen la ONU y la OMS en pro de la protección humanitaria.</p> <p>Comprende cómo utilizar derechos como acción de tutela, derecho de petición, habeas corpus y acciones de cumplimiento.</p> <p>Comprende las consecuencias que puede traer recaer en los conflictos</p> <p>Comprendo que en la vida se debe ser tolerante con las personas</p> | <p>Presenta interés sobre las maneras de proteger los derechos humanos.</p> <p>Relaciona todos los derechos necesarios para tener una vida digna e integra</p> <p>Explica como los conflictos llevan a irrespetar a las personas y generar brechas.</p> <p>Interpretar como hay que ser tolerantes con los semejantes para fomentar una convivencia sana.</p> | <p>Discuto y debato los alcances que tienen los derechos humanos</p> <p>Clasifico y participo en manifestaciones pacíficas para fomentar situaciones que trabajen en pro de la defensa de un bien social</p> <p>Analizo las consecuencias que trae contraer un conflicto</p> <p>Evalúo como la institución a la que pertenezco incentivan la protección de los derechos humanos</p> | <p>TEXTOS</p> <p>FOTOCOPIAS</p> <p>VIDEOS</p> <p>COMPUTADOR</p> <p>VIDEOBEAM</p> <p>INTERNET</p> <p>TALLERES</p> <p>EXPOSICIÓN</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”  
ORTEGA TOLIMA  
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016  
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207  
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: SEGUNDO

AREA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: UNDÉCIMO

| ESTANDAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | COMPE<br>TENCIA                                                                             | COMPO<br>NENTE                                                           | EJE TEMATICO                                                                                                                                                                                                                                                          | APRENDIZAJE (DBA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EVIDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DESARROLLO DE<br>LA<br>COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | RECURSOS                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Reconozco los valores éticos, políticos y culturales</p> <p>Utilizo los valores al servicio del bien común</p> <p>Apoyo acciones encaminadas a la regulación de pautas de convivencia</p> <p>Reflexiono cuando doy prioridad a mis intereses sobre comportamientos éticos</p> <p>Soy capaz de reconocer el incumplimiento de normas y crear estrategias para modificar dichas acciones</p> <p>Tomo conciencia de acciones que propenden a ayudar al ciudadano</p> | <p>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</p> <p>SENTIDO CRITICO</p> <p>FORMACIÓN CIUDADANA</p> | <p>PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO</p> <p>CRÍTICA</p> <p>DIALÓGICA</p> | <p>✓ Valores éticos, políticos y culturales</p> <p>✓ Servicio a la comunidad</p> <p>✓ Servicio social</p> <p>✓ Pautas de convivencia</p> <p>✓ Comportamiento ético</p> <p>✓ Incumplimiento de normas</p> <p>✓ Civismo</p> <p>✓ Ayuda al otro</p> <p>✓ Solidaridad</p> | <p>Comprende cual es el sentido de crear valores éticos, políticos y culturales para fomentar el desarrollo de la vida</p> <p>Comprende en que consiste dar un sentido de servicio a la vida y hacer actividades de servicio social para un bien social</p> <p>Comprende pautas de convivencia y comportamiento ético en pro de la buena vida</p> <p>Comprende los principios del civismo y la ayuda al otro</p> <p>Comprende los ideales solidarios que tienen las personas para con sus semejantes</p> | <p>Se cuestiona sobre los valores políticos y culturales en los que se basa el desarrollo de la personalidad</p> <p>Apoya su prioridad por los comportamientos éticos para crear estrategias para modificar acciones</p> <p>Relaciona y explica todas las formas en las cuales se realiza un civismo en la que se ayuda a otro</p> <p>Indaga sobre las acciones que permiten regular las pautas de convivencia con miras a la solidaridad conjunta</p> | <p>Pregunto sobre los valores que fueron creados para armar una base de la vida</p> <p>Discuto y debato acerca de los comportamientos que generan una buena relación ética conmigo mismo</p> <p>Analizo las formas en las que puedo modificar las acciones actuales en pro del bien común</p> <p>Evalúo como la institución a la que pertenezco ayuda al estudiante a tomar conciencia para el cumplimiento de las normas</p> | <p>TEXTOS</p> <p>FOTOCOPIAS</p> <p>VIDEOS</p> <p>COMPUTADOR</p> <p>VIDEOBEAM</p> <p>INTERNET</p> <p>TALLERES</p> <p>EXPOSICIÓN</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”  
ORTEGA TOLIMA  
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016  
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207  
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: TERCERO

AREA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: UNDÉCIMO

| ESTANDAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | COMPETENCIA                                                                                 | COMPONENTE                                                               | EJE TEMATICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | APRENDIZAJE (DBA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EVIDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DESARROLLO DE LA COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | RECURSOS                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Diferencio el concepto de norma y acuerdo</p> <p>Establezco acuerdos para atender solicitudes de los otros</p> <p>Analizo problemáticas que impliquen el uso de los valores</p> <p>Promuevo valores que propendan al bien común</p> <p>Propongo alternativas para la defensa de los derechos humanos</p> <p>Hago uso adecuado de los mecanismos para la defensa de los derechos humanos</p> | <p>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</p> <p>SENTIDO CRITICO</p> <p>FORMACIÓN CIUDADANA</p> | <p>PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO</p> <p>CRÍTICA</p> <p>DIALÓGICA</p> | <p>✓ Concepto de norma</p> <p>✓ Concepto de acuerdo</p> <p>✓ Acuerdo para la sana convivencia</p> <p>✓ Valores ciudadanos</p> <p>✓ ONU</p> <p>✓ Funciones de la ONU</p> <p>✓ ¿Cómo realizar una tutela?</p> <p>✓ ¿Cómo utilizar la acción popular?</p> <p>✓ ¿Cómo utilizar las acciones de cumplimiento?</p> | <p>Comprende el concepto de norma y acuerdo</p> <p>Comprende como la sana convivencia ayuda a la construcción de una sociedad.</p> <p>Comprende cuales son los valores ciudadanos que definen la vida</p> <p>Comprende el funcionamiento y la misión de la ONU en la política actual.</p> <p>Comprende el uso de la tutela, acción popular y la acción de cumplimiento</p> | <p>Desarrollo cuestionamientos en los cuales normas y acuerdos se pactaron a nivel mundial y cuáles fueron sus temas de interés.</p> <p>Identifica como la convivencia es un mecanismo de paz para con los demás</p> <p>Relaciona las funciones de la ONU con las problemáticas que hay en el mundo y las soluciones que se plantean.</p> <p>Uso efectivo y de eficiente cumplimiento de la tutela y acciones populares y de cumplimiento para velar por los derechos de las personas</p> | <p>Identifico cuales son las normas que rigen mi comunidad.</p> <p>Discuto y debato cuales son las necesidades de convivencia que necesitan las personas</p> <p>Identifico la relación que existe entre la fe y la razón y sus implicaciones.</p> <p>Concibo y comprendo todas las competencias que tiene la ONU y cómo puedo participar en sus labores éticas</p> | <p>TEXTOS</p> <p>FOTOCOPIAS</p> <p>VIDEOS</p> <p>COMPUTADOR</p> <p>VIDEOBEAM</p> <p>INTERNET</p> <p>TALLERES</p> <p>EXPOSICIÓN</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”  
ORTEGA TOLIMA  
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016  
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207  
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1

PERIODO: CUARTO

AREA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: UNDÉCIMO

| ESTANDAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | COMPETENCIA                                                                                 | COMPONENTE                                                               | EJE TEMATICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | APRENDIZAJE (DBA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EVIDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DESARROLLO DE LA COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | RECURSOS                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Analizo las implicaciones y consecuencias de un pensamiento utilitarista, hedonista o relativista en la vida de las personas</p> <p>Evalúo los resultados de una decisión</p> <p>Comprendo y argumento la ética laboral de las personas</p> <p>Reconozco la importancia del código laboral</p> <p>Actúo acorde con los derechos fundamentales y respeto la integridad del ser</p> <p>Relaciono la vocación y la profesión cuando tomo una decisión</p> | <p>IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA</p> <p>SENTIDO CRITICO</p> <p>FORMACIÓN CIUDADANA</p> | <p>PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO</p> <p>CRÍTICA</p> <p>DIALÓGICA</p> | <p>✓ Hedonismo</p> <p>✓ Utilitarismo</p> <p>✓ Relativismo</p> <p>✓ Asumo consecuencias de mis actos</p> <p>✓ Toma de decisiones</p> <p>✓ Código laboral</p> <p>✓ Uso del código laboral</p> <p>✓ Soy un ser integro</p> <p>✓ Derechos fundamentales</p> <p>✓ La vocación</p> <p>✓ La profesión</p> <p>✓ El servicio</p> | <p>Comprende el concepto de hedonismo, utilitarismo y relativismo y su influencia en el pensamiento humano.</p> <p>Comprende las características que tienen el hedonismo, relativismo y utilitarismo</p> <p>Comprende como asumir los actos propios y las consecuencias que eso trae</p> <p>Comprende la implicación que tienen los derechos humanos dentro de la vida de las personas</p> <p>Comprende la relación sustancial entre la vocación, la profesión y el servicio todo en pro del bien común</p> | <p>Hace preguntas sobre las características que implementan el hedonismo, utilitarismo y relativismo en el pensamiento de las personas</p> <p>Asume todas las responsabilidades que conlleva la toma de decisiones en la vida</p> <p>Relaciona los derechos humanos con las leyes laborales dentro de una compañía</p> <p>Explica la importancia que tiene la vocación, la profesión y el servicio en la búsqueda del camino a seguir.</p> | <p>Investiga la manera en la que el hedonismo, utilitarismo y relativismo afectan los pensamientos que tengo sobre las cosas.</p> <p>Discuto y debato sobre como la vocación, la profesión y el servicio fomentan mi camino hacia un bien común y social</p> <p>Clasifico las diferentes acciones que me llevan a tomar una decisión y analizo consecuencias.</p> <p>Analizo la importancia de los derechos humanos como fomento de la ética laboral dentro de las decisiones de las personas</p> | <p>TEXTOS</p> <p>FOTOCOPIAS</p> <p>VIDEOS</p> <p>COMPUTADOR</p> <p>VIDEOBEAM</p> <p>INTERNET</p> <p>TALLERES</p> <p>EXPOSICIÓN</p> |



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"  
ORTEGA TOLIMA  
Resolución de aprobación. No. 4333 Agosto 17 de 2016  
Código Dane 273504000415 Reg. Ed. 15042207  
Código Icfes No. 133711 Nit 809.002.448-1