

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"  
 ORTEGA TOLIMA  
 Resolución De Aprobación N° 4333, agosto 17 de 2016  
 Código Dane 273504000415 Reg. Edc. 15042207  
 Código icfes N° 133711 Nit. 809.002.448-1

AREA: EDUCACION FISICA

PERIODO: I GRADO 2°

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS
Explora las manifestaciones de mi cuerpo desde diferentes actividades y posturas corporales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresiva corporal.</li> </ul>	Recreativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esquema corporal. (Partes del cuerpo: cabeza, tronco y extremidades).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las partes del cuerpo de sí mismo y de los demás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dibuja su cuerpo e identifica sus partes.</li> <li>Identifica las partes del cuerpo en sus compañeros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica las recomendaciones sobre higiene corporal antes, durante y después de la actividad física.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocopias.</li> <li>Laminas.</li> <li>Texto guía.</li> </ul>
Identifico y diferencio las relaciones y direcciones espaciales y temporales que mejoran mi orientación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motriz</li> <li>Desarrollo personal y social.</li> </ul>	Recreativo.	Direcciones: arriba, abajo, al frente, atrás, centro, derecha, izquierda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar habilidades para identificar direcciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sigue instrucciones en el movimiento de sus brazos. (arriba, abajo, centro, atrás, al frente, derecha, izquierda).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra interés por mejorar sus condiciones físicas y de coordinación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocopias.</li> <li>Laminas.</li> <li>Texto guía.</li> </ul>
Identifico y diferencio las relaciones y direcciones espaciales y temporales que mejoran mi orientación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motriz</li> <li>Desarrollo personal y social.</li> </ul>	Recreativo.	Ubicación espacial (cerca, lejos).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer diferencias entre cerca y lejos a partir del espacio parcial y total.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiza los juguetes y los elementos que utiliza, aplicando conceptos témpora-espaciales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa y comparte actividades con compañeros de otro género.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocopias.</li> <li>Laminas.</li> <li>Balones.</li> </ul>

PERIODO II

GRADO 2°

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS
Explora las manifestaciones de mi cuerpo desde diferentes actividades y posturas corporales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresiva corporal.</li> </ul>	Recreativo.	Desarrollo de la coordinación: <ul style="list-style-type: none"> <li>Atletismo (juegos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecutar los patrones básicos de movimiento con armonía y creatividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra actitudes de participación en las diferentes actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra interés por mejorar sus condiciones físicas y de coordinación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Humano.</li> <li>Físico.</li> </ul>
Identifico y diferencio las relaciones y direcciones espaciales y temporales que mejoran mi orientación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresiva corporal.</li> </ul>	Recreativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saltar (juegos de saltar)</li> <li>Lanzar</li> <li>Recibir (juegos de pelota).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar por medio de una coordinación adecuada el buen dominio y gran seguridad de los movimientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla habilidad para manejar su cuerpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra interés por mejorar su rendimiento deportivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balones.</li> <li>Lazo.</li> <li>Humano.</li> </ul>
Identifico y diferencio las relaciones y direcciones espaciales y temporales que mejoran mi orientación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresiva corporal.</li> </ul>	Recreativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Control corporal en diferentes posiciones de pies, sentados, de rodillas, posición cuadrúpeda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar la tensión y la relajación y la aplica al control corporal en diferentes posiciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realizarán ejercicios y juegos imitativos. (el robot, gigante, enano, vuelo de aviones y las aves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explora e identifica emociones a través del movimiento corporal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Humanos.</li> <li>Físicos.</li> </ul>

PERIODO III

GRADO 2°

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla la capacidad auditiva, mediante el manejo de objetos y la escucha de melodías rítmicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motriz.</li> <li>Desarrollo personal y social.</li> </ul>	Recreativo.	Expresión corporal: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios y juegos con pelota.</li> <li>Rondas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar la fantasía, la imaginación y las fuerzas creativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lanzamiento y recepciones con ambas manos por encima de una cuerda.</li> <li>Lanzamiento y recepciones con cada mano utilizando los bajo, medio y alto, a un compañero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla habilidades de expresión corporal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balones de diferentes tamaños.</li> <li>cuerdas.</li> <li>Música.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza la recreación como medio para enriquecer la expresión corporal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motriz.</li> <li>Desarrollo personal y social.</li> </ul>	Deportivo.	Coordinación óculo - manual: Lanzar y recibir con rodamiento a diferentes niveles, distancias y formas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar la coordinación con variación de niveles de ejecución, distancias, formas y manejo de diferentes elementos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lanzamiento y recepciones con ambas manos por encima de una cuerda.</li> <li>Lanzamiento y recepciones con cada mano utilizando los bajo, medio y alto, a un compañero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra interés por mejorar su rendimiento deportivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balones de diferentes tamaños.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizo movimientos sencillos de manejo de pelotas para desarrollar la coordinación gruesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motriz.</li> <li>Desarrollo personal y social.</li> </ul>	Deportivo.	Coordinación Óculo-pédica: patear de diferentes formas, distancias y direcciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar la Coordinación Óculo-pédica: con diferentes formas de pateo, distancias, elementos y direcciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecutar pateos de balón con la punta, el empeine y bordes del pie derecho e izquierdo a un compañero que este a una distancia de 3 metros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra interés por mejorar su rendimiento deportivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balones.</li> <li>Globos.</li> <li>Elementos deportivos.</li> </ul>

PERIODO IV

GRADO 2°

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participo y disfruto en las actividades recreativas y deportivas realizadas en el ambiente familiar, escolar y social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motriz.</li> <li>Desarrollo personal y social.</li> </ul>	Deportivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sociabilidad en todas las actividades recreativas y deportivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla a través de las actividades de educación física el espíritu de sociabilidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A través de juegos, rondas etc. Se inculcará el respeto por las reglas del juego, los compañeros, el saber ganar o perder. La forma de recibir o dar elogios fomentando de esta forma la integración social del niño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla la disposición natural por los deportes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>humanos.</li> <li>Físicos.</li> <li>Balones.</li> <li>Textos.</li> <li>Guías.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza la recreación como medio para enriquecer la expresión corporal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motriz.</li> <li>Desarrollo personal y social.</li> </ul>	Deportivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rendimiento deportivo.</li> <li>Atletismo.</li> <li>Basquetbol</li> <li>Futbol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar la disposición natural del estudiante por los deportes.</li> <li>Desarrollo de habilidades para el manejo de balones. (con manos y pies).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practica actividades deportivas con agrado.</li> <li>Conoce algunas normas para la práctica de basquetbol y futbol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra interés por mejorar su rendimiento deportivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balones.</li> <li>Sogas.</li> <li>Cuerdas.</li> <li>Bombas.</li> <li>Campo deportivo.</li> <li>Costales.</li> <li>Bastones.</li> <li>Pito.</li> </ul>