INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

SOMOS PARTE DE UNA COMUNIDAD

CONOZCAMOS NUESTROS DERECHOS Y NUESTROS DEBERES

PERIODO:1 **AREA: C. SOCIALES** **GRADO: 1**

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RESCURSOS
Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.	COGNITIVAS ACTITUDINALES PROCEDIMENTALES	RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS	. características físicas y cualidades propias. . el grupo familiar . derechos y deberes de la niñez	. identificar y valorar las características y cualidades personales. . reconocer a la familia como un grupo social. . comprender el valor de los derechos y los deberes de la niñez en una comunidad.	. expresa algunas características físicas y emocionales que lo hacen un ser único. . reconoce de sí mismo, de sus compañeros y de sus familiares aquellas cualidades que le ayudan a estar mejor entre los demás.	. establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás. . reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales	• Textos • Guías • Materiales • Video vean • TV • Computador • Humanos

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

EN LA ESCUELA O EL COLEGIO APRENDEMOS PARTICIPANDO

ORIENTEMONOS ADECUADAMENTE EN EL ESPACIO

PERIODO:2 **AREA: C. SOCIALES** **GRADO: 1**

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RESCURSOS
Reconozcan la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación	ACTITUDINALES PROCEDIMENTALES	. espacial y ambientales	. normas de convivencia. . manual de convivencia	Comprender la importancia de la escuela en la escuela en la formación personal. Reconoce que las normas son construidas socialmente y que podemos participar en su construcción y modificación.	. participa de acciones que forman la sana convivencia en el entorno familiar y escolar. . relata los principales acontecimientos sociales ocurridos en el aula de clase, por ejemplo, el inicio de la vida escolar, la celebración del día de los niños, las izadas de bandera o la celebración de cumpleaños entre otros diferenciando el antes y el ahora.	. reconoce la emoción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal de su familia y del entorno barrial, vereda o del lugar donde vive.	• Textos • Humanos • Carteleras • Manual de convivencia

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

CUANDO LA COMUNIDAD TRABAJA UNIDA SE HACE GRANDE

CONOZCAN LA HISTORIA DE NUESTRO MUNICIPIO

PERIODO: 3 **AREA: C. SOCIALES** **GRADO: 1**

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RESCURSOS
Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.	COGNITIVAS ACTITUDINALES PROCEDIMENTALES CIUDADANAS	. RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS	. Profesión y oficio . trabajos del campo . trabajos de la ciudad . el municipio como una comunidad . migraciones: inmigrar y emigrar . primeros pobladores de américa: los paleo indios . Familias indígenas de Colombia: chibcha, caribe, arawak. . Historia del municipio.	. Comprar las actividades económicas que se desarrollan en el campo y la ciudad. . comprender la diferencia entre inmigrar y emigrar. . identificar los hechos históricos que dieron origen a nuestro municipio.	. dibuja las instituciones sociales de carácter deportivo, educativo, religioso y político existentes en su vereda o lugar donde vive. .reconoce las costumbres y tradiciones culturales de su comunidad mediante los relatos de los abuelos y personas mayores de la vereda o lugar o donde viven.	. reconoce la emoción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal de su familia y del entorno barrial, vereda o del lugar donde vive. . reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales.	• Humanos • Financieros • Tecnológicos • Textos • Materiales

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

SOMOS PARTE IMPORTANTE DE LA CULTURA DE NUESTRO MUNICIPIO

¿COMO ESTA ORGANIZACIÓN NUESTRO MUNICIPIO?

PERIODO: 4 **AREA: C. SOCIALES** **GRADO: 1**

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RESCURSOS
Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.	COGNITIVAS ACTITUDINALES PROCEDIMENTALES CIUDADANAS	. RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS	. Tradiciones y costumbres. . Símbolos culturales del país y el municipio. . fiestas y celebraciones, familiares y municipales. . el mito y la leyenda como parte de la cultura. . forma de cuidar y aprovechar los recursos naturales.	. identificar los principales símbolos culturales del país y del municipio. . reconocer las celebraciones propias de nuestro municipio. . identificar los recursos naturales del entorno como fuente de riqueza de nuestro municipio. . reconocer la importancia de los servicios públicos en nuestro municipio.	. traza las formas básicas del paisaje de su municipio a través de dibujos y la elaboración de maquetas con barro, plastilina o materiales reutilizables que se consiga en su contexto. . Explica los cambios que se han realizado en el paisaje el municipio debido a cultivos n construcciones recientes, carreteras,	. comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que, por esta razón, dicho paisaje cambia. . explica cambios y continuidades en los medios empleados por las personas para transportarse en su municipio, vereda o lugar donde vive. . compara las características de	• Guías • Textos • Humanos • Financieros • Talleres • Cartulina • Colores • Lápiz • Borrador • Laminas • Tv • Video vean • Crayolas • Papel oficio • Tijeras • ega

					caminos edificaciones y parques, entre otros. . identificar el croquis de su municipio y lo diferencia entre los demás municipios del departamento.	las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otros lugares.	

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

UNIDAD: ¿QUIEN SOY YO?

PERIODO:1 **AREA: C. SOCIALES** **GRADO: 2**

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RESCURSOS
Respeto mis rasgos individuales y las de otras personas (genero, etnia, religión) Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipios.) Identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en mi y en las organizaciones de mi entorno. Cuido mi cuerpo y mis relaciones con los demás.	COGNITIVAS ACTITUDINALES PROCEDIMENTALES CIUDADANAS	RELACIONES ETICO- POLITICA RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS	¿Cómo soy? Semejantes, diferentes; e iguales. Las familias son diversas	Identificar y valorar las características y cualidades personales.	Expresa sus sentimientos cuando es discriminado en una actividad escolar y reconoce la importancia que tiene conocer y aceptar a las personas. Describe las características de la conformación de su familia antes de su nacimiento.	Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva. Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.	Humanos Carteleras Talleres Video vean Plastilina Papel periódico marcadores

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

¿QUIENES SON LAS PERSONAS CON LAS QUE CONVIVIMOS?

PERIODO: 1 **AREA: C. SOCIALES** **GRADO: 2**

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RESCURSOS
Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipios.) Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio)	COGNITIVAS ACTITUDINALES PROCEDIMENTALES CIUDADANAS	RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES RELACIONES ETICO-POLITICAS	LOS GRUPOS SOCIALES QUE CONFORMAN UNA COMUNIDAD ¿QUIENES CONFORMAN LA COMUNIDAD.	Reconocer que las normas son construidas socialmente y que podemos participar en su construcción y modificación. Reconocer a la familia como un gran grupo social. Identificar los grupos sociales a los cuales pertenecemos Reconocer la comunidad como una organización social.	Diferencia los cambios vividos en los medios de transporte en su entorno cercano, a partir de su familia. Identifico los trabajos u oficias que las personas de su comunidad realizan para obtener su sustento y el de la familia. Reconoce experiencias y donde algunos donde son explotados laboralmente y expresa razones para rechazar estas situaciones. Ubica las comunas corregimientos locales y/o territorios indígenas en los que está organizado el territorio de su municipio teniendo en cuenta los puntos cardinales	Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva. Compara las características de las viviendas de su municipio. Verdad o lugar donde vive con las de otros. Reconoce la organización territorial en su municipio desde: comunas corregimientos, veredas, localidades y territorios indígenas. Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.	Humanos Financieros Carteleras Talleres Video vean Lápiz t.v

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

NUESTROS ENTORNO Y EL MUNICIPIO

PERIODO: 2 **AREA: C. SOCIALES** **GRADO: 2**

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RESCURSOS
Identifico y describo las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural. Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipios.) Participo en la actividades que expresan valores culturales de mi comunidad y otras diferentes a la mia.	COGNITIVAS ACTITUDINALES PROCEDIMENTALES CIUDADANAS	RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES RELACIONES ETICO-POLITICA	LOS GRUPOS SOCIALES QUE CONFORMAN UNA COMUNIDAD ¿QUIENES CONFORMAN LA COMUNIDAD	Reconocer que las normas son construidas socialmente y que podemos participar en su construcción y modificación. Compara la forma de organización de la escuela o el colegio con la organización de la sociedad. Identificar y descubrir nuestro municipio.	Identifica las formas de relieve que se encuentran en la superficie terrestre (montaña, valle, llanura, meseta e islas) y nombra aquellas que se observan en sus localidad, comunidad o vereda. Explica los cambios que se han realizado en el paisaje del municipio debido a cultivos, construcciones recientes, carreteras, caminos, edificaciones y parques entre otros. Traza las formas básicas del paisaje de su municipio a través de dibujos y la elaboración de maquetas con barro, plastilina o materiales reutilizables que consiga en su contexto.	Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en espacio geográfico y que, por esta razón, paisaje colombiano. Explica y continuidades en los medios empleados por las personas para transportarse en su municipio, vereda o lugar donde vive. Analiza las actividades económicas de su entraño y el impacto de estas en la comunidad. Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otro lugares.	Humanos Financieros Carteleras Talleres internet Cartulina Fotografías Papel periódico marcadores

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

EL PAISEJE GEOGRAFICO Y LA VIDA DE LAS COMUNIDADES

PERIODO:2 **AREA: C. SOCIALES** **GRADO: 2**

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RESCURSOS
Establezco relaciones entre los accidentes geográficos y su representación gráfica. Me ubico en el entorno físico y de representación en mapas y planos, utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, dentro lento, afuera, derecha, izquierda. Establezco relaciones entre el clima y las actividades económicas de las personas.	COGNITIVAS ACTITUDINALES PROCEDIMENTALES CIUDADANAS	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS RELACIONES ETICO- POLITICA	El paisaje geográfico El clima y el paisaje	. Identificar los accidentes geográficos o elementos físicos del paisaje. Comparar los diferentes elementos del paisaje.	Identifica las formas de relieve que se encuentran en la superficie terrestre (montaña, valle, llanura, meseta e islas) y nombra aquellas que se observan en sus localidad, comunidad o vereda. Expresa sus apreciaciones sobre los paisajes que observa en fotografías, folletos, entrevistas, periódicos y señala aquellos que prefiere. Traza las formas básicas del paisaje	Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en espacio geográfico y que, por esta razón, paisaje colombiano. Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva. Explica cambios y continuidades en los medios empleados por las personas para transportarse en su municipio, vereda o	Humanos Financieros Carteleras Talleres internet Cartulina Fotografías Papel periódico Marcadores Textos Plastilinas Fotos Folletos Colores Regla Revistas Guías lodo

					de su municipio atreves de dibujos y la elaboración de maquetas con barro, plastilina o materiales reutilizables que consiga en su contexto. Explica los cambios que se han realizado en el paisaje del municipio debido a cultivos, construcciones recientes, carreteras, caminos, edificaciones y parque entre otros..	lugar donde vive. Analiza las actividades económicas de su entraño y el impacto de estas en la comunidad.	

ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

LAS COMUNIDADES Y SU HISTORIA

PERIODO: 3 **AREA: C. SOCIALES** **GRADO: 2**

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RESCURSOS
Reconozco diversos aspectos míos y de las organizaciones sociales a las que pertenezco, así como los cambios que han ocurrido a través del tiempo. Reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pesado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica). Valoro aspectos de las organizaciones sociales y políticas de mi entorno que promueven el desarrollo individual y comunitario.	COGNITIVAS ACTITUDINALES PROCEDIMENTALES CIUDADANAS	RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES RELACIONES ETICO-POLITICA	Cambios de mi comunidad Colombia posee gran riqueza étnica y cultural	Comprende la importancia de la escuela o el colegio en la formación personal. Reconocer que las normas son construidas socialmente y que podemos participar en su construcción y modificación. Compara la forma de organización de la escuela o el colegio con la organización de la sociedad.	. reconoce las procedencias y los recorridos de los intercambios de los integrantes de su núcleo familiar antes de llegar al municipio donde viven actualmente a través de relatos. Establece secuencias de datos históricos a nivel personal y familiar desde la lectura de su registro civil de nacimiento y el abono un árbol genealógico. Identificar los trabajos u oficios que las personas de su comunidad realizan para obtener su sustento y el de la familia Describe diversas características de los grupos humanos(etnialidad, religión, genero) y explica	Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en espacio geográfico y que, por esta razón, paisaje colombiano. Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva Reconoce la organización territorial en su municipio desde comunidades, corregimientos, veredas, localidades y territorios indígenas. Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otro lugares.	Humanos Financieros Carteleras Talleres internet Cartulina Fotografías Papel periódico Marcadores Textos Plastilinas Fotos Folletos Colores Regla Revistas Guías Lápiz Carteles

					aquello que más le gusta de sus compañeritos y lo que pudiera cambiarse el para mejorar la convivencia en el grupo.		

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

LAS COMUNIDADES Y SU HISTORIA

PERIODO: 4 **AREA: C. SOCIALES** **GRADO: 2**

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RESCURSOS
Reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica) Identifico los aportes culturales que mi comunidad y otras diferentes a la mía han hecho a lo que somos hoy. Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar (normas del hogar, manual de convivencias es colar código de transito) Reconozco características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia	COGNITIVAS ACTITUDINALES PROCEDIMENTALES CIUDADANAS	RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES RELACIONES ETICO-POLITICA	LOS GRUPOS SOCIALES QUE CONFORMAN UNA COMUNIDAD ¿QUIENES CONFORMAN LA COMUNIDAD	Reconoce la comunidad como una organización social. Comprender el valor de los derechos y los deberes de la niñez en una comunidad. Reconoce a la familia como un grupo social.	Ubica las comunas, corregimientos, localidades y/o territorios indígenas en los que está organizado el territorio de su municipio. Teniendo en cuenta los puntos cardinales. Describe diversas características de los grupos humanos (etnia, edad, religión, genero) y explica aquello que más le gusta de sus compañeros y lo pudiera cambiarse para mejorar la convivencia en el grupo.	Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva Reconoce la organización territorial en su municipio desde comunidades, corregimientos, veredas, localidades y territorios indígenas	Talleres Videos Textos Guías Laminas Carteleras Humanos Financieros tv video vean

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

TODO ESTAMOS COMPROMETIDOS CON EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS, SI TRABAJAMOS ORGANIZADOS Y EN EQUIPO ALCANZAREMOS NUETRAS METAS.

GRUPOS Y CLASES DE GRUPOS, GOBIERNO ESTUDIANTIL

PERIODO:1 **AREA: C. SOCIALES** **GRADO: 3**

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RESCURSOS
Me identifico como un ser humano único miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario. Reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.	Interpretativa Argumentativa	COGNITIVAS ACTITUDINALES PROCEDIMENTALES CIUDADANAS	. todos estamos comprometidos con el cumplimiento de las normas, si trabajamos organizados y en equipo, alcanzaremos nuestras metas: - las normas - manual de convivencia - tipo de normas - normas de prevención - normas de relación - normas sociales - importancia de las normas - trabajo en	- Identificar las normas que rigen los grupos a los cuales pertenecemos - Reconocer las diferentes normas sociales y valorar su importancia y utilidad. - Participar en los procesos de organización y elección del gobierno estudiantil. - Conocer y respetar los	- Caracteriza aquellos grupos humanos que habitan en su región afrodescendientes, raizales, blancos, indígenas, mestizos. - Reconoce las diversidades culturales como una característica del pueblo colombiano y explica los aportes de los diferentes grupos	- Comprende la importancia de participar en las discusiones de su comunidad cercana mediante la elección del gobierno. - Comprende la estructura y el funcionamiento democrático a nivel del departamento como entidad política, administrativa y jurídica	• Laminas • Videos • Textos • Papel • Colores

			equipo - grupos y clase de grupos - gobierno estudiantil - proceso de elección del gobierno estudiantil - símbolos patrios, bandera, escudo, himno nacional.	símbolos que representan la escuela o el colegio, en el departamento y la nación.	humanos. - Conoce el papel que cumplen los representantes de los estudiantes en el consejo estudiantil mediante su participación en la elección de estos. - Diferencia los órganos y las funciones del poder público que tiene el departamento gobernador, disputados y jueces de lo que tiene el municipio y los resguardos.		

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

VIAJEMOS POR NUESTRO DEPARTAMENTO, CONOZCAMOS Y APROVECHEMOS NUESTROS RECURSOS NATURALES.

CARACTERISTICAS GEOGRAFICAS.

PERIODO:2 **AREA: C. SOCIALES** **GRADO: 3**

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RESCURSOS
Reconozco la alteración entre el ser humano y el paisaje. En diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación. Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas con un legado que genera identidad nacional.	- Interpretativa - Argumentativa - Propositiva	- Eticopolitico - Relaciones espaciales y ambientales - Relaciones con la historia y la culturas	- Sentido de orientación - Puntos cardinales - El plano - El mapa - El municipio - El departamento - Regiones naturales de Colombia - Recursos naturales importancia y cuidado - Aprovechamiento de los recursos naturales.	- Ubicarse en el terreno físico, utilizando puntos de referencia espaciales - Establecer relaciones entre el espacio físico y sus representaciones graficas - Estudiar y valorar las características de la región natural a la cual pertenecem	- Relaciono la ubicación geográfica de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive con la presencia o no de costar sobre los océanos y reconoce las ventajas y desventajas de tenerlas. - Identificar la oferta de recursos	- Relaciona las características, biogeográficas, de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive con las actividades económicas que en ellos se realizan. - Comprende el legado de los grupos humanos en la gastronomía, la música y el paisaje de la región,	• Textos • Laminas • Videos • talleres

				os. - Identificar los principales recursos naturales de nuestra región. - Identificar las diferentes formas de aprovechamiento de los recursos naturales.	naturales presentes en su región respecto del suelo, clima, flora, fauna y agua.	municipio, resguardo o lugar donde vive. - Analiza las contribuciones de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive, a partir de sus características comunales lengua, organización social, tipo de vivienda, cosmovisión y uso del suelo.	

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

NOSOTROS Y LOS OTROS

CONVIVIR JUNTOS

PERIODO:3 **AREA: C. SOCIALES** **GRADO: 3**

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RESCURSOS
Reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (momentos, museos, sitios de conservación histórica) Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mi un ser único.	- Argumentativo - Interpretativo - propositiva	- Relaciones espaciales y ambientales Relaciones con la historia y la culturas	- Valoremos nuestra riqueza cultural. Descubramos las maravillas del campo y de la ciudad: - Tradiciones y costumbres culturales. - Tradiciones y fiestas religiosas y populares. - Momentos y lugares históricos y turísticos. - Comunidades afrocolombianas	- Describe las diferentes manifestaciones culturales de nuestra región y la forma como se han conservado. - Reconocer y valorar los aportes de diferentes legados, culturales, artísticos y religiosos, propios en nuestra.	- Reconocer las actividades que se realizan en su región: - Agricultura, ganadería, pesca, industria, minería o servicios. - Describe las formas de organización social y económica utilizadas para explotación	- Relaciona las características turísticas biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan. - Comprende el legado de los grupos humanos en la	• Textos • Laminas • Videos • Papel • Colores • Talleres.

			. - Comunidades indígenas. - Actividades económicas del campo. - Actividades económicas de la ciudad - Paisaje natural y paisaje cultural.	- Reconocer la diversidad cultural y etnia que si existe actualmente en nuestra región. - Comparar las actividades que realizan los habitantes del campo con las actividades realizadas en la ciudad. - Establecer diferencias entra un paisaje cultural.	de los recursos naturales (empresas, asociaciones, corporaciones tomonas regionales) - Describe las expresiones culturales de cada uno de los grupos humanos identificados en su departamento, municipio, ciudad, resguardo, o lugar donde vive.	gastronomía, la música y el paisaje de la región, resguardo o lugar donde vive. - Analiza las contribuciones de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive a partir de sus características culturales: lengua, organización social, tipo de vivienda, cosmovisión y uso del suelo.	

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: __1___ AREA: ___SOCIALES_____ GRADO: CUARTO_____

el largo camino de la humanidad
el encuentro entre dos mundos.

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
• Identifico y describo características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas. (banda, clan, Tribu.)	• Cognitiva • Actitudinales • Procedimental • Ciudadanas	• Ético, político. • Relaciones con la historia y las culturales. • Relaciones espaciales y ambientales.	• Guía 1. Los antepasados del ser humano. • Guía 2: los amerindios. • Guía 3: los españoles llegaron a América. • Guía 4: América fue un nuevo mundo para muchos.	• Comprender los principales cambios de los seres humanos de comunidades indígenas que habitaron antes de la conquista de América y valorar las diferencias culturales. • Reconoce los orígenes de la población.	• Describe actividades económicas y culturales que se dan entre los países que comparten fronteras con Colombia. • Expresa razones por las cuales actualmente la población se concentra más en las ciudades que en el campo.	• Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios. • Comprende las razones de algunos cambios socioculturales en Colombia, motivados en los últimos años por el uso de la tecnología.	• Textos. • Laminas • Videos • Papel • Video vean. • Talleres.

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: __2___ AREA: ___SOCIALES_____ GRADO: CUARTO_____

los españoles conquistaron nuestro país.
la diversidad étnica en Colombia.

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
• Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos en Colombia.(descubrimiento, colonia, independencia).	• Interpretativa. • Argumentativa.	• relaciones espaciales y ambientales. • relaciones con la historia y las culturas.	• sociedades indígenas de Colombia • la llegada de los Europeos • algunas campañas • la conquista • pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	• comprender los principales cambios de los seres humanos, de comunidades indígenas que habitaron antes de la conquista de América y valorar las diferencias culturales.	• Reconoce la importancia de preservar y fomentar las manifestaciones culturales de los diferentes grupos humanos presentes en el territorio nacional y que contribuyen a construir una sociedad más justa. • Reconoce los factores económicos, sociales y políticos que influyen en la satisfacción de las necesidades básicas de las personas en la sociedad Colombiana.	• Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo Colombia no desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizo, indígenas y blancos • Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo Colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, indígenas y blancos.	• Textos • Videos • Papel • Colores • Laminas

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: __3___ AREA: ___SOCIALES_____ GRADO: CUARTO_____

El relieve y el clima de Colombia.
De viaje por las regiones naturales de Colombia.

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
• Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra y de los recursos naturales de mi entorno y en otros. (Parques naturales, Ecoturismo, ganadería y agricultura). • Utilizo coordenadas, escalas y conversiones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos de representación.	• Interpretativo. • .Argumentativo.	• Relaciones especiales y ambientales.	• Regiones naturales de Colombia. • División regional de Colombia: • Región Caribe • Región Pacifico. • Región Andina. • Región Orinoquia. • Región de la Amazonia. • Región Insular. • Convivencia y paz: conflicto. • Examen de las emociones: el respeto.	• Identificar y caracterizar los aspectos más importantes de cada región de Colombia. • Conoce las múltiples opciones para el manejo de un conflicto.	• Reconoce los usos del suelo propio de las ciudades (comercial, Industrial, Habitacional, deportivo y educativo, etc.) y los del campos agrícola: (ganadero, minero, forestal y turístico, etc.). a partir de la lectura de mapas temáticos. • Reconoce el límite geográfico de Colombia a partir de la lectura del mapa político. • Contrasta los límites de los departamentos en los que se divide el territorio Colombiano con base en su ubicación geográfica y su extensión.	• Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la población del uso del suelo que se da en ellos. • Conoce la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios.	• Textos • Videos • Papel • Colores • Laminas

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: __3___ AREA: ___SOCIALES_____ GRADO: CUARTO_____

los conflictos y los dilemas en nuestra vida

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
• Reconozco y respeto diferentes puntos de vista. • Respeto mis rasgos individuales y cultuales, y los de otras personas (genero etnia). • Cuido mi cuerpo y mis relaciones con los demás.	• Interpretativo. • .Argumentativo.	• Relaciones especiales y ambientales. • Relaciones ético. Políticos.	• ¿Qué actitudes asumir frente a los conflictos? • Examen de las emociones. • El Respeto • Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias. • Construcciones de identidad. • Reconocimiento y valoración de la diferencia. • Manifestaciones del pluralismo.	• Comprender los principales cambios de los seres humanos, de comunidades indígenas que habitaron antes de la conquista de américa y valorar las diferencias culturales.	• Reconoce la importancia de preservar y fomentar las manifestaciones culturales de los diferentes grupos humanos presentes en el territorio nacional y que contribuyen a construir una sociedad más justa. • Describe situaciones en la que se ven vulnerados los derechos de la niñez y propio ve posibles soluciones para resolverlas.	• Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia. • Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar familiar y colectivo.	• Textos • Videos • Papel • Colores • Laminas

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

La colonia y la independencia en nuestro país

los movimientos sociales en Colombia

PERIODO: 1 **AREAS: C. SOCIALES** **GRADO: 5º**

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICOS	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Identifico los propósitos de las organizaciones coloniales españolas y describo aspectos básicos de su funcionamiento. Identifico y describo algunas características de las organizaciones político, administrativas en diferentes épocas (real audiencia, congreso, consejo, municipal…)	Interpretativa Argumentativa Propositiva	Relación con la historia y las culturas. Relaciones ético, políticas.	La independencia de Colombia: Colombia de 1810 a 1830 Antecedentes de la independencia la patria boba 1810 a 1815 la campaña libertadora 1817 a 1819 la gran Colombia De la nueva granada Colombia De la nueva granada a la regeneración 1830 a 1900 La nueva granada 1830 a 1850	Identificar las características de época histórica de Colombia y reconocer que en la diversidad cultural y etnia de nuestro país que es nuestro mayor tesoro.	Plateen preguntas sobre los antecedentes que influenciaron el proceso de independencia de Colombia (revolución de los comuneros, invasiones napoleónicas, entre otras. Relaciona la aparición de los partidos políticos en Colombia con las luchas ideológicas que se dieron a lo largo del siglo xix. Identificar las consecuencias de los conflictos que afectaron la convivencia armónica de los ciudadanos colombianos en la primera meta del siglo xx cuando la guerra de los mil días de masacre de las banderas y la violencia partidista.	Analiza el periodo colonial en la nueva granada a partir de sus organizaciones políticas económicas y sociales Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas Analiza el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el reconocimiento de los derechos humanos.	Textos Laminas Videos Papel Colores talleres

			Los partidos políticos 1845 a 1849 El radicalismo 1863 a 1886 La regeneración 1886 a 1900 La guerra de los mil días Separación de panamá Pluralidad y valoración de las diferencias La importancia de las reglas				

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

Las normas, las leyes y la constitución

la diversidad étnica y cultural de Colombia

PERIODO: 2 **AREAS: C. SOCIALES** **GRADO: 5º**

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICOS	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Reconozco algo más características y culturas de mí en torno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas	Interpretativa Argumentativa Propositiva	Relaciones ético, políticas Relación con la historia y las culturas. Relaciones espaciales y ambientales.	Organismo de control del estado. La procuraduría Defensora del pueblo Personería Contraloría general Mecanismos Participación ciudadana El voto La revolucionaria del mandato El referendo La consulta popular Democracia El estado colombiano Sistema de gobierno colombiano Organización del estado colombiano	Identificar las características propias de Colombia en los siglos xx y xxi y reconocer los organismos de control del estado	Describe los beneficios o ventajas que cumple al vivir en un estado democrático a través del estudio de la construcción de 1991. Identifica los derechos fundamentales contemplados en la construcción, capital y se aplicaron soledad en la vida cotidiana a partir del análisis de cursos. Explica las instituciones que defendieron los derechos humanos y organizan proyectos en la comunidad (cabildos, juntas de acción comunal y juntas administradoras locales.	Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas. Analiza los cambios ocurridos en la sociedad colombiana en la primera mitad del siglo xx, asociados a la expansión de la industria y el establecimiento de nuevas redes de comunicación. Participa en deberes y propone acciones para vivir en una sociedad pacífica y constructora de una cultura de paz.	Textos Laminas Videos Papel Colores

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

la Colombia que vivimos

el país que construimos

PERIODO: 3 **AREAS: C. SOCIALES** **GRADO: 5º**

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICOS	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras. Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en mi entorno y en otros (parques naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura…)	Propositiva Interpretativa Argumentativa	Relación con la historia y las culturas. Relaciones espaciales y ambientales Relaciones ético, políticas	Recursos naturales de Colombia Vegetación colombiana Parques nacionales y naturales Sectores productivos Recursos pesqueros, mineros Industria y comercio Regiones económicas de Colombia Colombia en el siglo xx Situación política Situación económica Situación social Situación social Situación cultural	Identificar las características propias de Colombia en los siglos xx y xxi y reconocer los organismos de control del estado	Explica las formas de división territorial en Colombia, corregimiento, municipio, área metropolitana, departamento, región y territorio indígena. Caracteriza los territorios colombianos denominados distritos capital, especial industrial, turismo, histórico y biodiverso y la diferencia de los municipios y de las ciudades capitales Identifica la posición geográfica y astronomía del país, sus límites y extensión de sus fronteras terrestres y marítimas, mediante la lectura de mapas temáticos.	Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional. Comprende que los cambios en la comunicación originados por los avances tecnológicos han generado transformaciones en la forma como se relacionan las personas en la sociedad actual	Textos Laminas Videos Papel Colores talleres

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO:1 AREAS: CIENCIAS SOCIALES HISTORIA GEOGRAFIA, DEMOCRACIA, CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA DE LA PAZ GRADO: SEXTO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS
Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos	Ciudadanas Comunicativas Organizativa	Ético Político	Normas para poder vivir Manual de convivencia Gobierno escolar Derechos y deberes	Identifico y rechazo las situaciones den las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas de participación Participo democráticamente en la elección del gobierno escolar	Argumenta la importancia de participar activamente en la toma de decisiones para el bienestar colectivo en la sociedad, en el contexto de una democracia. Describe el origen de la ciudadanía, los cambios que ha tenido en el tiempo y su significado actual.	Analiza los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria, para explicar las transformaciones del entorno. Analiza cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos	Trabajos escritos, Talleres Tarjetones urnas

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 2 AREAS: CIENCIAS SOCIALES HISTORIA GEOGRAFIA, DEMOCRACIA, CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA DE LA PAZ GRADO: SEXTO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS
Reconozco que la división entre un periodo histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de demarcadas transformaciones sociales. Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales- de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad.	Interpretativa Argumentativa Propositiva Científicas Ciudadanas Tecnológicas Comunicativas	Histórico cultural Espacio ambiental	Concepto de Historia División de la historia Fuentes de la Historia Ciencias auxiliares de la historia Eras geológicas Origen y evolución del hombre Teoría creacionista y evolucionista 1.6.2 Clasificación de las culturas prehistóricas. 1.6.3 Característica físicas y culturales del hombre primitivo Evolución cultural de la sociedad primitiva Edad de piedra Paleolítico Inferior – Medio Superior Periodo Neolítico	Reconoce el sentido y el valor del tiempo prehistórico como forma de ubicarse en un contexto especifico, teniendo en cuenta que cada momento presente hace parte de un devenir histórico	l Identifica los cambios tecnológicos que tuvieron los homínidos (piedras talladas, huesos, conchas…) así como las repercusiones en su vida y en el entorno. l Explica el papel del trabajo de los homínidos (caza, pesca, recolección) y la importancia de estas actividades en la organización social y en el proceso de humanización. l Discute teorías sobre las posibles formas de poblamiento en los diferentes continentes.	. • Reconoce el sentido y el valor del tiempo prehistórico como forma de ubicarse en un contexto especifico, teniendo en cuenta que cada momento presente hace parte de un devenir histórico	Laminas Videos Lecturas Textos de ciencias sociales

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO:3 AREAS: CIENCIAS SOCIALES HISTORIA GEOGRAFIA, DEMOCRACIA, CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA DE LA PAZ GRADO: SEXTO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS
Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno	Interpretativa Argumentativa Propositiva ARGUMENTATIVA POSITIVA	Espacio ambiental	La geografía estudia el mundo Definición de geografía, ciencias auxiliares y ramas de la geografía. El universo. Teorías sobre el origen del universo. El sistema solar. El sol y sus características. La luna y sus características. El planeta Tierra, forma y estructura. Los movimientos de la Tierra. Consecuencias de los movimientos de la Tierra. 1.1. Las coordenadas geográficas. Meridiano y paralelo.	Comprende las características astronómicas de la tierra Identifica coordenadas geográficas Diferencia los procesos y consecuencias de los movimientos de la tierra	Describe las interacciones que se dan entre el relieve, el clima, las zonas bioclimáticas (cambios en la temperatura, mareas, vientos, corrientes marinas, nubes, radiación solar) y las acciones humanas. Explica la teoría de la deriva continental y la dinámica interna de la Tierra reconociendo los efectos que esta genera: sismos, tsunamis, erupciones volcánicas y cambios en el paisaje. Diferencia las repercusiones de	Comprende que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo en nuestra búsqueda por entender que hacemos parte de un mundo más amplio. Comprende que la Tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en las formas del relieve terrestre y en la vida de las comunidades que la habitan.	Laminas paisaje natural textos de ciencias sociales Investigación de la web

					algunos fenómenos climáticos (huracanes, tornados, fenómeno del niño y de la niña, lluvias tropicales) en la vida de las personas. Expresa la importancia de explorar el universo como una posibilidad para entender el origen y el cambio de las formas de vida en la Tierra.		

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO:4 AREAS: CIENCIAS SOCIALES HISTORIA GEOGRAFIA, DEMOCRACIA, CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA DE LA PAZ GRADO: SEXTO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS
Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales- de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad.	Científicas Ciudadanas Tecnológicas Comunicativas a. Personales b. Intelectuales Interpersonales Organizacionales e. Empresariales para el emprendimiento Interpretativa Argumentativa	Histórico cultural Relaciones con la historia de las culturas	Civilizaciones antiguas Cercano Oriente Egipto Mesopotamia Persas Fenicios Hebreos Arameos Lejano Oriente India China	Valoro la historia como una ciencia que posibilita el conocimiento de los diversos grupos humanos Reconozco la importancia de los derechos humanos como normas universales/o apariencia física. Conozco como se caracterizan los derechos humanos	Relaciona el origen de la agricultura con el desarrollo de las sociedades antiguas y la aparición de elementos que permanecen en la actualidad (canales de riego, la escritura, el ladrillo). Expresa opiniones sobre la influencia de la agricultura, el surgimiento de las ciudades, las primeras obras de ingeniería en la antigüedad y, su desarrollo en las sociedades actuales. Reconoce que las personas tenemos	. Analiza cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas. Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física	Constitución política de Colombia Textos de ciencias sociales Las TIC para profundizar los contenidos dados

					derecho a no ser discriminadas, a la luz de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y de la Constitución Nacional de Colombia de 1991. Explica que pertenece a una sociedad multicultural y cómo ésta, ha contribuido a la construcción de su identidad (familia, colegio, barrio, región, país).		

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO:1 AREAS: CIENCIAS SOCIALES HISTORIA GEOGRAFIA, DEMOCRACIA, CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA DE LA PAZ GRADO: SEPTIMO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS
Reconoce que la división entre un periodo histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales, de diferentes épocas y regiones, para el desarrollo de la humanidad.	Científicas	Relaciones con la historia y las culturas	Invasiones Bárbaras Consecuencias de las invasiones Bárbaras Imperio Romano de Oriente y la Civilización Bizantina Civilización Islámica Imperio Carolingio El Sacro imperio Romano Germánico	• Ubica en el espacio geográfico las principales invasiones bárbaras • Elabora mapas conceptuales que explique porque el islam se convirtió en una de las religiones más influyentes del mundo • Toma posición y manifiesta su opinión personal sobre los valores e ideales sociales de la Edad Media	Explica la importancia de los viajes de los exploradores del medioevo en la expansión del Conocimiento del mundo. Compara las representaciones del mundo conocido en la Edad Media y el representado hoy desde los mapas e imágenes sateli tales y, describe el uso de la cartografía en la vida cotidiana de las personas.	Comprende que las representaciones del mundo han cambiado a partir de las visiones de quienes las elaboran y de los avances de la tecnología. Analiza la Edad Media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo período de las sociedades precolombinas	Planisferio Atlas
	Ciudadanas				Describe los principales eventos que identificaron las sociedades europeas en la Edad Media (lucha entre imperios, modelo económico feudal, poder económico y político de la iglesia,		

					desigualdad social).		
	Tecnológicas Comunicación C.L.G. Personales Intelectuales Interpersonales Organizacionales Empresariales para el emprendimiento Argumentativa Propositiva						

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO:2 AREAS: CIENCIAS SOCIALES HISTORIA GEOGRAFIA, DEMOCRACIA, CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA DE LA PAZ GRADO: SEPTIMO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS
Reconozco y valoro la presencia de diferentes legados culturales, de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad. Describo las características de la organización social política y económica en algunas culturas y épocas. Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos	Interpretativa	Relaciones von la historia de las culturas Relaciones ético políticas Relaciones espacio ambientales	El Renacimiento y el Humanismo Ciencia y tecnología en el Renacimiento Sociedad, política y economía en el Renacimiento Los descubrimientos geográficos. Las causas del descubrimiento Las Empresas descubridoras de Portugal y Castilla Consecuencias del descubrimiento	• Identifica en el mapa el territorio en donde surgió y evoluciono la edad moderna. • Explica las razones que originaron la decadencia de la edad media y el surgimiento de la edad moderna. • Sustenta sus ideas con argumentos válidos.	Describe algunos acontecimientos que dieron paso a la Modernidad e incidieron en un nuevo pensamiento político, social, económico e intelectual. l Interpreta mapas temáticos en los que reconoce ciudades estratégicas de Europa en el contexto del Renacimiento, por su importancia económica y cultural. l Explica las implicaciones políticas y económicas que tuvo la Reforma protestante para Europa y	Analiza el Renacimiento como una época que dio paso en Europa a una nueva configuración cultural en campos como las ciencias, la política, las artes y la literatura. Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos	Exposiciones Talleres Cartilla de sociales

					América. l Reconoce en las expresiones artísticas del Renacimiento (pintura, escultura y literatura) la vida cotidiana y la organización social de los pueblos.		
	Argumentativa				Compara la Declaración Universal de los Derechos Humanos con los derechos fundamentales Enunciados en la Constitución.		
	Propositiva				Expresa una posición argumentada, a partir del estudio de casos y la norma constitucional frente a hechos o situaciones en los que se vulneran los derechos fundamentales. l Identifica en qué situaciones puede usar la tutela como mecanismo para la protección y defensa de los derechos		

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO:3 AREAS: CIENCIAS SOCIALES HISTORIA GEOGRAFIA, DEMOCRACIA, CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA DE LA PAZ GRADO: SEPTIMO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS
Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno	Comunicativas C.L.G. Personales Intelectuales Interpersonales Organizacionales Empresariales para el emprendimiento Argumentativa Propositiva	Relaciones von la historia de las culturas Relaciones espacio ambientales	El descubrimiento conquista y colonización de américa Conquista española y resistencia aborigen. Las colonias españolas en América La economía de las colonias españolas. Organización social de las colonias españolas Instituciones político-administrativas en España Instituciones político–administrativas en América La religión en las colonias española Las colonias inglesas en América Las colonias francesas en América Las colonias	• Identifica en el mapa el recorrido de los viajes realizados por Cristóbal Colon. • Identifica en el mapa de América los primeros asentamientos coloniales hispánicos. • Describe los rasgos distintivos de la dominación colonial. Describe el funcionamiento de las instituciones socio-económica y políticas durante el periodo colonial	Describe los procesos de Conquista y colonización en América, llevados a cabo por españoles, portugueses, ingleses, franceses y holandeses. l Explica los cambios y continuidades de las organizaciones sociales, políticas y económicas Instauradas durante la época colonial en América. l Interpreta las consecuencias demográficas, políticas y culturales que tuvo para los pueblos ancestrales la llegada de los europeos al continente	Evalúa las causas y consecuencias de los procesos de Conquista y colonización europea dados en América. Analiza la influencia del imperio romano en la cultura de occidente y los aportes en diversos campos como la literatura, las leyes, la ingeniería y la vida cotidiana	Atlas mapas investigaciones en la web situaciones de la vida cotidiana

			portuguesas en América Consecuencias de la colonia.		americano. l Argumenta la importancia de la diversidad étnica y cultural del país como elemento constitutivo de la identidad de América Latina.		
	Ciudadanas				Reconoce el imperio romano como un sistema político, militar y económico que ejerció control territorial sobre gran parte de Europa y que influyó en la cultura latinoamericana.		
	Tecnológicas				Describe el legado cultural del imperio romano en aspectos tales como el sistema político, el desarrollo de la infraestructura (vial, acueductos y puertos) y el comercio en diferentes lugares de Europa, norte de África y América Latina.		

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO:4 AREAS: CIENCIAS SOCIALES HISTORIA GEOGRAFIA, DEMOCRACIA, CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA DE LA PAZ GRADO: SEPTIMO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS
Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.	Comunicativas C.L.G. Personales Intelectuales Interpersonales Organizacionales Empresariales para el emprendimiento Argumentativa Propositiva	Relaciones espacio ambientales Relaciones ético politicas	La región una forma de estudiar el mundo. La población en la historia crecimiento y movilidad La apropiación humana del territorio Guerra conflicto y migraciones.	• Identifico algunos factores que han dado origen a las nuevas formas de organización de la economía mundial (bloques económicos, TLC) • Comparo las organizaciones económicas diferentes de cada cultura con las de la actualidad en América y explico las semejanzas y diferencias existentes entre éstas	Reconoce y utiliza conceptos propios de la geografía urbana (desarrollo, crecimiento, conurbación, área metropolitana y planificación urbana) a partir de la observación directa de estos fenómenos en su contexto. Compara las problemáticas urbanas más recurrentes de las ciudades actuales (contaminación, movilidad, sobrepoblación, falta de viviendas dignas, desempleo, inseguridad y migraciones internas) con algunas similares en otros períodos históricos.	Interpreta las relaciones entre el crecimiento de la población, el desarrollo de los centros urbanos y las problemáticas sociales. Aplica procesos y técnicas de mediación de conflictos en pro del establecimiento de una cultura de la paz.	Atlas mapas investigaciones en la web situaciones de la vida cotidiana

					Identifica las consecuencias de los conflictos en la vida cotidiana de las personas y plantea acciones para resolverlos de manera negociada. l Reconoce los distintos puntos de vista de personas o grupos en una situación de conflicto, para plantear posibles alternativas de solución. l Compara diferentes estrategias para la solución de conflictos, como la negociación, el arbitraje, la conciliación, la mediación escolar y el diálogo, para la construcción de escenarios de paz y el fortalecimiento de la dignidad de las personas. l Explica situaciones donde el conflicto se ha convertido en una oportunidad para aprender y Fortalecer las relaciones interpersonales y sociales.		

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO:1 AREAS: CIENCIAS SOCIALES HISTORIA GEOGRAFIA, DEMOCRACIA, CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA DE LA PAZ GRADO: OCTAVO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS
Identifico el potencial de diversos legados sociales políticos y culturales como fuentes de identidad promotores de desarrolló y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia	Comunicativas C.L.G. Personales Intelectuales Interpersonales Organizacionales Empresariales para el emprendimiento Argumentativa Propositiva	Relaciones con la historia de las culturaras.	1. Edad contemporánea siglo XVII al XIX. 1.1 La Ilustración 1.2 La Revolución Francesa y la Europa Napoleónica. 1.3 El congreso de Viena y la Santa Alianza. 1.4 Movimientos liberales y nacionalistas. 1.5 Independencia de las colonias americanas 1.6 La Revolución Industrial 1.7 Surgimiento de la burguesía y la clase obrera. Expansión imperialista	Explica las principales características de la revolución francesa y la revolución industrial. • Identifica en el mapa el territorio en donde surgió y evoluciono la Edad Contemporánea • Explica las razones que originaron la decadencia del absolutismo y el surgimiento de la democracia Analiza las consecuencias de la Edad Contemporánea de la Iglesia Católica y las relaciones entre el poder político	Describe las transformaciones que se produjeron en Europa a finales del siglo XVIII y durante el siglo XIX a partir del desarrollo del comercio y la industria dando paso al surgimiento y consolidación del capitalismo. Explica las características del sistema económico capitalista (propiedad privada, libre competencia, capital, consumo,) y las ventajas o desventajas que trae para las sociedades que lo han asumido. Reconoce las diferencias en el nivel de desarrollo económico, político y cultural entre los países de América Latina y de Europa, en la actualidad.	Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente. Evalúa el impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de Colombia en el siglo XIX.	Atlas mapas investigaciones en la web situaciones de la vida cotidiana desarrollo de talleres y trabajos escritos.

					Describe el papel del telégrafo, el correo, el ferrocarril, el barco de vapor, la industria textil y la electricidad en el desarrollo económico de Colombia. l Relaciona los procesos de industrialización dados en el país con los cambios sociales como el crecimiento de las ciudades y la diversificación de la economía. l Reconoce el papel de la Comisión Corográfica de Agustín Codazzi como un aporte a la planeación y gestión del territorio colombiano desde su representación cartográfica. l Explica algunos problemas ambientales provocados por procesos de industrialización en Colombia y realiza conjeturas acerca de sus consecuencias a corto, mediano y largo plazo		

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO:2 AREAS: CIENCIAS SOCIALES HISTORIA GEOGRAFIA, DEMOCRACIA, CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA DE LA PAZ GRADO: OCTAVO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS
Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evaluó críticamente los avances y limitaciones de esta relación	Comunicativas C.L.G. Personales Intelectuales Interpersonales Organizacionales Empresariales para el emprendimiento Argumentativa Propositiva	Relaciones espacio ambientales	Los ecosistemas y los seres humanos La humanización de la tierra y el deterioro ambiental	Describo las principales características de los diversos ecosistemas Explico la manera como el medio ambiente influye en el tipo de organización social y económica que se da en las regiones de Colombia. Describo el impacto del proceso de industrialización del medio ambiente el planeta y de Colombia	Reconoce la constitución de la Unión Europea como un ejemplo de cooperación entre países, sus objetivos, integrantes y su influencia en el orden mundial. Formula preguntas sobre cómo lograr el bienestar colectivo desde la cooperación y las alianzas internacionales. I Explica las relaciones económicas y políticas que Colombia sostiene hoy con otros países de la región y el resto del mundo.	Evalúa la influencia de los procesos de cooperación económica y política entre los Estados Nacionales en la actualidad. Comprende el fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y cómo afectan a las dinámicas de los países receptores y a países de origen.	mapas investigaciones en la web situaciones de la vida cotidiana desarrollo de talleres y trabajos escritos.

					Describe el fenómeno de las migraciones humanas que tienen lugar en la actualidad. hacia Europa y hacia América del norte y los países de procedencia. l Reconoce los niveles en el Índice de Desarrollo Humano obtenido por los diferentes países que reciben migrantes en campo Argumenta los aportes que han realizado los migrantes a los países que los reciben y a la humanidad en general, casos de algunos artistas, políticos, economistas y científicos naturales y sociales procedentes de otros países		

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO:3 AREAS: CIENCIAS SOCIALES HISTORIA GEOGRAFIA, DEMOCRACIA, CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA DE LA PAZ GRADO: OCTAVO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS
Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuente de identidad, promotores del desarrollo, fuente de cooperación	Comunicativas C.L.G. Personales Intelectuales Interpersonales Organizacionales Empresariales para el emprendimiento Argumentativa Propositiva	Relaciones con la historia y las culturas	Independencia de las colonias americanas Consolidación de la independencia América después de la independencia	Analizo las condiciones sociales políticas, económicas y culturales que dieron origen a los procesos de independencia de los pueblos americanos. Valoro el legado de Francia a la humanidad con el aporte de los derechos humanos. Analizo la importancia del respeto a los derechos humanos .	Describe la influencia política y económica de las revoluciones francesa e Industrial en los procesos de independencia de las colonias americanas. Reconoce los aportes de la Revolución Francesa en el campo político (Derechos del Hombre y del Ciudadano, soberanía popular, Constitución, división de poderes y estados nacionales). l Compara la organización político-administrativa entre las colonias americanas que estuvieron	Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas. Evalúa hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la esclavitud, reconocimiento de los derechos de las mujeres, derechos de las minorías) y describe las discriminaciones	mapas investigaciones en la web situaciones de la vida cotidiana desarrollo de talleres y trabajos escritos.

					bajo el dominio europeo: inglesas, españolas, francesas, holandesas y portuguesas. l Argumenta acerca de las consecuencias que trae para los pueblos, en la actualidad, la intervención de algunos Estados más desarrollados en países con economías en desarrollo. Reconoce que la discriminación y la exclusión social son factores generadores de situaciones negativas como el deterioro de las relaciones entre personas o grupos, el incremento de la pobreza y la violencia, entre otras. Describe la situación actual, desde casos concretos, de la vulneración de los derechos fundamentales de las personas en	que aún se presentan.	

					Colombia. Explica algunas situaciones que develan prejuicios y estereotipos relacionados con la exclusión, la discriminación y la intolerancia a la diferencia, que han sufrido históricamente grupos como: mujeres, grupos étnicos minoritarios, homosexuales, personas con alguna condición de discapacidad. Propone acciones para mejorar el cumplimiento de los Derechos Humanos y constitucionales en Colombia y en el mundo		

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO:4 AREAS: CIENCIAS SOCIALES HISTORIA GEOGRAFIA, DEMOCRACIA, CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA DE LA PAZ GRADO: OCTAVO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS
Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuente de identidad, promotores del desarrollo, fuente de cooperación	Comunicativas C.L.G. Personales Intelectuales Interpersonales Organizacionales Empresariales para el emprendimiento Argumentativa Propositiva	Relaciones con la historia de las culturas Relaciones ético políticas	Colombia en la segunda mitad del siglo XIX Cambios políticos El mundo en el siglo XIX Colombia modernización y desarrollo económico	Comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en Colombia en el siglo XIX radicalismo, regeneración y otros Identifico procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX (procesos coloniales en áfrica y Asia) Identifico algunos de los procesos que condujeron a la modernización de Colombia en el siglo XIX	Describe la Compara la influencia de los países colonialistas en el siglo XIX en ámbitos como el comercio y la industria manufacturera, con la que ejercen las actuales potencias mundiales en el sector financiero, las telecomunicaciones, y las nuevas tecnologías de la información. l Explica la influencia actual de países como Estados Unidos en la dinámica económica, social y política de Colombia (Tratado del Libre Comercio, lucha contra las drogas,	Analiza los procesos de expansión territorial desarrollados por Europa durante el siglo XIX y las nuevas manifestaciones imperialistas observadas en las sociedades contemporáneas. Describe el surgimiento de los movimientos sociales (campesinos, estudiantiles y obreros) acaecidos durante el siglo XX en Colombia. Explica algunas herramientas y procedimientos alternativos (diálogo, conciliación, arbitraje, mediación,) con los se cuenta para	mapas investigaciones en la web situaciones de la vida cotidiana desarrollo de talleres y trabajos escritos.

					éxodo de colombianos,). Comprende la importancia de las asociaciones, los gremios, los movimientos y organizaciones sindicales en la defensa de los derechos colectivos	resolver un conflicto social o laboral. Interpreta a partir de evidencias sobre casos concretos (negociaciones Gobierno Colombiano -FARC, huelgas del magisterio,), como todo conflicto social o laboral, puede resolverse mediante la concertación entre las partes. Argumenta la importancia de un desarrollo social, económico y tecnológico, fundamentado en una lógica orientada al bienestar colectivo.	

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO:1 AREAS: CIENCIAS SOCIALES HISTORIA GEOGRAFIA, DEMOCRACIA, CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA DE LA PAZ GRADO: NOVENO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS
Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evaluó críticamente los avances y limitaciones de esta relación.	Comunicativas C.L.G. Personales Intelectuales Interpersonales Organizacionales Empresariales para el emprendimiento Argumentativa Propositiva	Relaciones historia y cultura y espacio ambientales	Sectores económicos Actividades primarias. Agricultura Ganadería Recursos forestales Caza, pesca Actividades secundarias. Producción industrial Organización y concentración de la industria. Clases y tipos de industria Desarrollo sostenible Apertura económica La economía y el estado. Desarrollo y	• Analiza y Comprende los conceptos fundamentales de economía y los aplica en contexto diferentes. • Explica las razones por las cuales los precios de los productos de la canasta familiar son tan variables durante el año. • Explica con razones la importancia de la banca central o del banco de la república en el manejo de la economía nacional.	Reconoce cómo las condiciones geográficas regionales pueden influir en la construcción o no de infraestructuras y por ende en el crecimiento económico. Compara las características que tienen las zonas con mejores índices de crecimiento económico respecto a aquellas con menor desarrollo. l Relaciona la inversión social, la presencia de	Comprende el impacto social del crecimiento económico desigual que se da en las diferentes regiones del país. Analiza las crisis económicas dadas en la Colombia contemporánea y sus repercusiones en la vida cotidiana de las personas.	Videos, Revistas, periódicos, internet

			subdesarrollo. Actividades terciarias Sector de los servicios. Características de los servicios que se ofrecen a la población Sistemas financieros El comercio Transporte y comunicaciones Turismo Actividades cuaternarias. Biotecnología Industria de punta		los gremios económicos y del Estado en aquellas regiones de menor índice de desarrollo humano en Colombia. l Explica posibles acciones a considerar en el mejoramiento del crecimiento de las regiones con menor índice de desarrollo humano. Caracteriza a través de estudios de caso algunas crisis económicas en Colombia (sustitución de importaciones, financiera e hipotecaria [UPAC], ruptura del pacto internacional del café, crisis internacional del petróleo). l Establece algunas causas que han		

					generado crisis económicas en Colombia, América Latina y el mundo, y sus efectos en la economía del hogar. l Explica las consecuencias sociales de las crisis económicas en la vida diaria de las personas (desempleo, impuestos, canasta familiar, poder adquisitivo). l Plantea hipótesis de un futuro económico posible en que las personas vivan en mejores condiciones de vida.		

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO:2 AREAS: CIENCIAS SOCIALES HISTORIA GEOGRAFIA, DEMOCRACIA, CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA DE LA PAZ GRADO: NOVENO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS
Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evaluó críticamente los avances y limitaciones de esta relación.	Comunicativas C.L.G. Personales Intelectuales Interpersonales Organizacionales Empresariales para el emprendimiento Argumentativa Propositiva	Espacio ambiental	Geografía Humana de Colombia. Conceptos básicos de geografía humana. Principales enfoques en geografía, humana. Ramas de la geografía humana Geografía Social Geografía cultural Geografía Urbana Crecimiento y distribución de la población colombiana Concentración de la población colombiana El ambiente natural y la población colombiana. Problemas del pueblo	• Da distintas razones por las cuales las regiones geográficas de Colombia son heterogéneas, de igual manera, explica las condiciones en las que se considera a nuestro país como un crisol humano. • Determina la importancia de conocer las características de las regiones geográficas de Colombia, en sus aspectos social, cultural y urbano.	Reconoce la importancia que tienen para la sociedad colombiana los geos sistemas biodiversos existentes en el territorio colombiano y los ubica geográficamente. l Explica las consecuencias para la biodiversidad colombiana acciones como la ampliación de la frontera agrícola, el turismo desmedido y la explotación minera. l Describe los niveles de	Analiza la situación ambiental de los geo sistemas más biodiversos de Colombia (selvas, páramos, arrecifes coralinos) y las problemáticas que enfrentan actualmente debido a la explotación a que han sido sometidos. Comprende las consecuencias que han traído los procesos migratorios en la organización social y económica de Colombia en el siglo	mapas investigaciones en la web situaciones de la vida cotidiana desarrollo de talleres y trabajos

			colombiano. Problemáticas que se asocian al recurso hídrico Problemáticas ambientales de los pueblos colombianos	Propone alternativas de solución a los problemas del pueblo colombiano	deforestación observados en las selvas colombianas y la disminución de las áreas de páramo en nuestro país, así como su incidencia en el deterioro de las fuentes hídricas en Colombia. l Argumenta acerca de las condiciones de otros geo sistemas colombianos como los manglares, las sabanas, los ríos, las ciénagas, los humedales, los bosques secos, los embalses y los estuarios. Identifica en la historia de Colombia las causas de los movimientos migratorios y su influencia en las condiciones de vida de la	XX y en la actualidad	

					población actual del país. l Diferencia procesos de emigración e inmigración dados en Colombia en la actualidad. l Relaciona los movimientos de la población (del campo a la ciudad, entre ciudades y al interior de la ciudad) con los cambios políticos, ambientales, laborales y sociales dados en el territorio colombiano en las últimas décadas. l Explica desde situaciones de la vida cotidiana, las consecuencias económicas y sociales que tiene para el país el desplazamiento de las personas del campo a los centros urbanos.		

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO:3 AREAS: CIENCIAS SOCIALES HISTORIA GEOGRAFIA, DEMOCRACIA, CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA DE LA PAZ GRADO: NOVENO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS
Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.	Comunicativas C.L.G. Personales Intelectuales Interpersonales Organizacionales Empresariales para el emprendimiento Argumentativa Propositiva	Relaciones con la historia y las culturas	Europa y el mundo de 1960 y américa latina de 1900 a 1950 y Colombia primera mitad del siglo 20 Primera guerra mundial segunda guerra mundial Fascismo comunismo y nazismo Gran crisis económica de 1929 La guerra fría	Analizo causas y consecuencias de las guerras mundiales Elaboro cuadro sinóptico sobre la prosperidad de E.E.U.U después de la crisis de 1929 Comprendo en que consistió la guerra fría. Identifica la participación de las mujeres en la historia de Colombia en el ámbito político, académico, cultural, industrial y financiero. l Caracteriza formas de violencia contra las mujeres en el país y en el mundo (psicológica,	Identifica los derechos constitucionales fundamentales, los derechos sociales, económicos y culturales y los derechos colectivos y del ambiente. l Examina las implicaciones que tiene para la democracia y la ciudadanía la vulneración de los Derechos Humanos (DD. HH.) y sugiere para su protección mecanismos constitucionales. l Justifica el uso de los mecanismos de participación	Evalúa cómo las sociedades democráticas en un Estado social de Derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos. Comprende el papel de las mujeres en los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en el mundo y la igualdad de derechos que han adquirido en los últimos años.	mapas investigaciones en la web situaciones de la vida cotidiana desarrollo de talleres y trabajos

				sexual, económica, doméstica, laboral, mediática y física) y propone alternativas para cambiarlas. l Explica las contribuciones de las mujeres en la construcción de una sociedad justa y creadora de una cultura de paz. l Propone acciones para que las diversas formas de identidad de género sean respetadas en el contexto del desarrollo de todas las potencialidades humanas.	ciudadana: el voto, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa popular, la revocatoria del mandato. l Explica mediante estudios de caso el papel que cumplen las autoridades que protegen los DD. HH. en Colombia (Procuraduría General de la Nación, Defensoría del Pueblo y personerías).		

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO:4 AREAS: CIENCIAS SOCIALES HISTORIA GEOGRAFIA, DEMOCRACIA, CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA DE LA PAZ GRADO: NOVENO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS
Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuente de identidad, promotores del desarrollo, fuente de cooperación y conflictos en Colombia	Comunicativas C.L.G. Personales Intelectuales Interpersonales Organizacionales Empresariales para el emprendimiento Argumentativa Propositiva	Relaciones historia y culturas	El mundo contemporáneo Situación internacional a mediados del siglo XX Evolución de la ciencia y la técnica Principales problemas del mundo actual América latina contemporánea Revolución Cubana Intervencionismo norteamericano Problemas de américa latina Colombia a finales del siglo 20	Analizo principales acontecimientos del mundo contemporáneo Evolución de la guerra fría de la ciencia y de la técnica Identifico los principales problemas de américa latina contemporánea Valoro las principales expresiones culturales de esa época Comprendo en que consistió el frente nacional Analizo por qué se dio el cambio de la constitución nacional Explica las consecuencias de aquellas acciones	Explica los cambios del proceso de modernización en Colombia en la primera mitad del siglo XX: construcción de vías de comunicación, urbanización y desarrollo industrial. l Relaciona el proceso de industrialización del país con el surgimiento de los sindicatos en la primera mitad del siglo XX, para el alcance de derechos de la clase trabajadora. l Compara los hábitos de vida de las personas antes y después de la llegada al país del cine, la radio, la aviación comercial y los automóviles.	Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país. Evalúa cómo todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las personas ponen de su parte para superar las diferencias.	

				que pueden causar sufrimiento a otras personas. l Analiza los conflictos entre grupos con el fin de proponer alternativas de solución. l Plantea argumentos sobre los discursos que legitiman la violencia con el fin de rechazarlos como alternativa a la solución de los conflictos. l Propone alternativas para la solución de conflictos que ocurren en las relaciones, incluyendo las de pareja, y que se pueden resolver a partir de la escucha y comprensión de los diferentes puntos de vista.	l Establece posibles relaciones entre los hechos sociales y políticos de la segunda mitad del siglo XX en Colombia y los que tienen lugar en la actualidad (partidos políticos, violencia política, conflicto armado, desplazamiento, narcotráfico, reformas constitucionales, apertura económica, corrupción, entre otros).		

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO:1 **AREAS: CIENCIAS SOCIALES HISTORIA GEOGRAFIA, DEMOCRACIA, CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA DE LA PAZ** **GRADO: UNDECIMO**

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Comprendo Que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los estados y al interior de los mismos.	Interpretativa Argumentativa Propositiva Científicas Ciudadanas Tecnológicas Comunicativas	Historia y culturas	La ética civil como referencia humana de convivencia y comportamiento Respeto a la vida justicia y tolerancia como fundamento de las opciones personales y Sociales. La conciencia como juez último de las opciones Vitales y valorativas.	Identificar el respeto a la vida la justica la tolerancia como fundamentos para la convivencia social Aplica conceptos básicos de la ciencia sociales en su vida cotidiana	Describe las características demográficas, económicas, sociales, políticas y culturales de las sociedades actuales, en el marco de una sociedad de la información y bajo el paradigma de la globalización. l Reconoce el papel de los organismos multilaterales en la formulación de políticas económicas, jurídicas, ambientales y educativas para los países que hacen parte de estas organizaciones. l Explica cómo los organismos multilaterales de los que hace parte Colombia, inciden en	Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales como formas de alianza y organización entre los Estados y que responden a los intereses entre los países.	Videos Grabaciones Fotocopias DVD TV. Textos. Láminas

					sus políticas internas, desde el reconocimiento de las ventajas y desventajas que tiene el pertenecer a estos. l Argumenta el papel desempeñado por los organismos e instituciones nacionales e internacionales, en el mantenimiento del bienestar, la paz de los Estados y los Derechos Humanos.		

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO:2 **AREAS: CIENCIAS SOCIALES HISTORIA GEOGRAFIA, DEMOCRACIA, CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA DE LA PAZ** **GRADO: UNDECIMO**

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Analiza como diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.	Interpretativa Argumentativa Propositiva Científicas Ciudadanas Tecnológicas Comunicativas	Relaciones espacio ambientales	de los problemas ambientales. El papel de los medios de comunicación ante la desaparición de especies y Ecosistemas.	Identifico la problemática actual del medio ambiente y propone alternativas de solución	Explica la disponibilidad y el uso del recurso hídrico en las diferentes regiones colombianas y los conflictos que se presentan en torno a este. l Diferencia los diversos tipos de contaminación que se presentan en el mundo y sugiere acciones orientadas hacia la sostenibilidad ambiental y la conciencia ecológica en la ciudadanía. l Describe el impacto ambiental, económico, social y político que ha tenido la minería legal e ilegal, a partir del estudio de	Analiza conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política.	Videos Grabaciones Fotocopias DVD TV. Textos. Láminas

					casos provenientes de distintas fuentes de información. l Argumenta la pérdida de biodiversidad en el país a partir de la revisión de los informes del Ministerio del Medio Ambiente, las corporaciones autónomas regionales y/o las ONG dedicadas al tema		

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO:3 AREAS: CIENCIAS SOCIALES HISTORIA GEOGRAFIA, DEMOCRACIA, CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA DE LA PAZ GRADO: UNDECIMO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Comprendo Que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los estados y al interior de los mismos.	Interpretativa Argumentativa Propositiva Científicas Ciudadanas Tecnológicas Comunicativas	Ético político	Derechos Colectivos, medio ambiente, Trabajo educación y Salud. Convivencia pacífica derechos de tercera generación y medio ambiente sano. Mecanismos de protección y acciones populares y de Grupo. Papel de las organizaciones de Solidaridad Civil.	Analiza los derechos humanos como base fundamental para construir la democracia y buscar la paz. Analizar los mecanismos para garantizar el cumplimento de los derechos constitucionales.	Identifica formas de discriminación social, su origen y las consecuencias que generan en las sociedades actuales. l Explica la diversidad cultural y étnica como una característica de las sociedades actuales lo cual se constituye en una riqueza para la vida en comunidad. l Compara los mecanismos de protección de DDHH (conciliación, acción de tutela, acciones populares, acción de cumplimiento). l Argumenta por qué es necesario rechazar las formas de discriminación, exclusión social o violencia que se observan en el mundo hoy.	Comprende que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos	Videos Grabaciones Fotocopias DVD TV. Textos. Láminas

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO:4 **AREAS: CIENCIAS SOCIALES HISTORIA GEOGRAFIA, DEMOCRACIA, CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA DE LA PAZ** **GRADO: UNDECIMO**

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Analiza como diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su en torno	Interpretativa Argumentativa Propositiva Científicas Ciudadanas Tecnológicas Comunicativas	Relaciones espacio ambientales	Impacto de las agriculturas intensiva y las industrias polucionan tés. Crecimiento poblacional y sus efectos sobre los recursos disponibles El conflicto armado en Colombia Consecuencias y posibles soluciones La paz como un derecho y deber Marco jurídico en la paz en Colombia	Reconoce el aumento de la población de acuerdo al desarrollo económico	Establece semejanzas y diferencias entre los conflictos asociados a la convivencia social, a escala regional y nacional. l Compara los diferentes tipos de violencia (directa, estructural y cultural) que generan los actores armados y sus repercusiones en la vida nacional. l Explica las características de la violencia ejercida en el contexto del conflicto armado en Colombia y cómo afecta la vida social y cultura. l Propone estrategias para utilizar el diálogo como	Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, político, económico y cultural Analiza los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias, así como su incidencia en la vida cotidiana de los pueblos.	Videos Grabaciones Fotocopias DVD TV. Textos. Láminas Talleres Situaciones de la vida real Noticias

			Premisas legales para conseguir la Paz		recurso mediador en la solución de conflictos. Reconoce los avances militares, tecnológicos y científicos que las potencias utilizaron durante las dos Guerras Mundiales y otros conflictos acaecidos en el siglo XX y asume una posición crítica frente a estos. l Describe el desarrollo histórico de las guerras mundiales y las consecuencias sociales que estos enfrentamientos provocaron para la humanidad. l Explica y representa las transformaciones geopolíticas que se dieron en el mundo después de las guerras mundiales desde la interpretación de mapas temáticos. l Argumenta acerca de las causas directas e indirectas que determinaron el inicio de los conflictos bélicos mundiales.		

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO:1 AREAS: CIENCIAS SOCIALES HISTORIA GEOGRAFIA, DEMOCRACIA, CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA DE LA PAZ GRADO: ONCE

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el Mundo a lo largo del siglo XX.	Interpretativa Argumentativa Propositiva Científicas Ciudadanas Tecnológicas Comunicativas	Relaciones con la historia de las culturas.	Continentes y civilizaciones Reclaman sus derechos. La creciente pobreza de la Población mundial.	Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de Su filiación política, religión.	Caracteriza algunos conflictos geopolíticos contemporáneos ocurridos en distintos continentes por la disputa de recursos naturales, intereses económicos, ideológicos y religiosos. l Reconoce que en las relaciones internacionales existen dinámicas geopolíticas que tienen implicaciones en las poblaciones fronterizas mediante el análisis de casos recientes. l Describe los intereses políticos, económicos e ideológicos de las grandes potencias que afectan las relaciones internacionales en la actualidad. l Argumenta las consecuencias sociales que generan los conflictos internacionales como el desplazamiento forzado, los refugiados y el genocidio de naciones.	Analiza las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel mundial.	Videos Grabaciones Fotocopias DVD TV. Textos. Láminas Talleres Situaciones de la vida real Noticias

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO:2 **AREAS: CIENCIAS SOCIALES HISTORIA GEOGRAFIA, DEMOCRACIA, CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA DE LA PAZ** **GRADO: ONCE**

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia eneste contexto.	Interpretativa Argumentativa Propositiva Científicas Ciudadanas Tecnológicas Comunicativas	Relaciones ético políticas Relaciones con la historia y las culturas	La necesidad de construir desarrollos sociales Participativos. El poder de los medios de comunicación, y la tensión entre información y control	Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su filiación política, religión.	Describe las razones económicas y políticas que sustentan aquellos países que más influyen en el problema del calentamiento global para no Cambiar sus prácticas. l Reconoce acciones y propuestas que ha creado la Organización de Naciones Unidas -ONU- (Protocolos ambientales y Cumbres de la Tierra), para evitar los efectos del calentamiento global En el mundo. l Explica las acciones que se sugieren desde	Analiza cómo el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los diferentes actores (Políticos, económicos y sociales).	Videos Grabaciones Fotocopias DVD TV. Textos. Láminas Talleres Situaciones de la vida real Noticias

					las instituciones y organizaciones ambientales en Colombia para disminuir los efectos del Calentamiento global. l Propone acciones a seguir para disminuir las causas y los efectos actuales del calentamiento global y el futuro en la vida del planeta.		

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO:3 **AREAS: CIENCIAS SOCIALES HISTORIA GEOGRAFIA, DEMOCRACIA, CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA DE LA PAZ** **GRADO: ONCE**

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.	Interpretativa Argumentativa Propositiva Científicas Ciudadanas Tecnológicas Comunicativas	Relaciones Espacio-Ambiental. Relaciones con la historia de las culturas	La necesidad de construir Desarrollos sociales. Relaciones histórico-cultural. Explico el origen del bipartidismo en Colombia. Las globalizaciones económicas en la historia. Colombia después de la segunda guerra mundial Repercusiones de la guerra fría en américa latina Dictaduras Guerrillas intervencionismo	Desarrollos sociales. Relaciones histórico-cultural. Explico el origen del bipartidismo en Colombia. Las globalizaciones económicas en la historia. Relaciones Espacio-Ambiental.	Reconoce las características fundamentales de los dos bloques hegemónicos (Capitalista-Comunista), como sistemas políticos y económicos que se consolidaron en el marco de la Guerra Fría. l Explica las implicaciones que trajo a la vida cotidiana de los pueblos el que sus países hicieran parte de uno u otro bloque. l Interpreta las repercusiones sociales, políticas y económicas que la Guerra Fría tuvo para Latinoamérica en casos como la	Comprende las implicaciones sociales, económicas y políticas que tuvo la Guerra Fría en el mundo y las relaciona con las vividas En América Latina.	Videos Grabaciones Fotocopias DVD TV. Textos. Láminas Talleres Situaciones de la vida real Noticias

					revolución cubana, el surgimiento de las dictaduras, las guerrillas y el intervencionismo. l Plantea argumentos acerca de las amenazas constantes con armas de destrucción masiva por parte de las potencias vencedoras en la segunda Guerra Mundial y establece relaciones con las tensiones mundiales en la actualidad.		

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO:4 AREAS: CIENCIAS SOCIALES HISTORIA GEOGRAFIA, DEMOCRACIA, CONSTITUCION POLITICA Y CATEDRA DE LA PAZ GRADO: ONCE

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos Mismos.	Interpretativa Argumentativa Propositiva Científicas Ciudadanas Tecnológicas Comunicativas	Relaciones ético políticas Relaciones de la historia y las culturas	Determinar la importancia del poder Público en Colombia. Identificar las ramas del poder Público. Diferenciar los distintos entes territoriales en Colombia Procesos de negociación con las FARC - EP Condiciones bases pactadas Apertura democrática para construir la paz	Realizo una investigación sobre el origen de los partidos Políticos en Colombia.	Reconoce las características de la globalización económica y política en el mundo contemporáneo y las tensiones que ha generado en las comunidades nacionales. l Explica y sitúa los bloques económicos y los tratados de integración que se han configurado en los últimos años, así como las consecuencias que estos han traído para Colombia y América Latina. l Describe las ventajas y desventajas económicas, políticas y sociales que tiene el proceso de globalización en las sociedades actuales. l Argumenta acerca del papel de las organizaciones políticas y económicas en la integración de los países latinoamericanos (Mercosur, El Alba, Alianza del Pacífico y Una sur, entre otros).	Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz. Analiza la globalización como un proceso que redefine el concepto de territorio, las dinámicas de los mercados, las gobernanzas nacionales y las identidades locales.	Videos Grabaciones Fotocopias DVD TV. Textos. Láminas Talleres Situaciones de la vida real Noticias

					Reconoce las características fundamentales de los dos bloques hegemónicos (Capitalista-Comunista), como sistemas políticos y económicos que se consolidaron en el marco de la Guerra Fría. l Explica las implicaciones que trajo a la vida cotidiana de los pueblos el que sus países hicieran parte de uno u otro bloque. l Interpreta las repercusiones sociales, políticas y económicas que la Guerra Fría tuvo para Latinoamérica en casos como la revolución cubana, el surgimiento de las dictaduras, las guerrillas y el intervencionismo. l Plantea argumentos acerca de las amenazas constantes con armas de destrucción masiva por parte de las potencias vencedoras en la segunda Guerra Mundial y establece relaciones con las tensiones mundiales en la actualidad.		