



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 1

AREA: Tecnología E Informática

GRADO: Primero

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de	Reconoce el origen y la historia de algunos artefactos tecnológicos que han contribuido a la solución de problemas de la vida diaria, satisfaciendo así las necesidades del hombre	ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA El hombre, la tecnología y el medio ambiente: La Tecnología en la Edad de Piedra: Vivienda, Herramientas, Vestuario, Alimentación Y el Fuego. INFORMÁTICA BÁSICA Historia del computador. Qué es, Para qué sirve, Cómo se usa		Explicación de la historia de la tecnología en la edad de piedra. Investigación sobre los avances tecnológicos creados en la edad de piedra, sus causas y efectos en la evolución del hombre. Dibujos en colores del computador. Presentación de autobiografía. PROYECTO DE AULA "La vivienda en la edad de piedra" Elaboración de dibujos en papel de un diseño de una caverna. Construcción de un prototipo de caverna con materiales	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007. - Conexión a Internet de banda ancha. - Materiales de consulta impresos. - Materiales de consulta publicados en Internet, en el sitio

		<p>artefactos y su innovación tecnológica.</p>				<p>reciclables</p>	<p>web de la institución (www.iecov.edu.co) diseñados por el mismo docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sitios web donde hayan publicado materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas. - Aula virtual de la Institución (aulavirtual.iecov.edu.co) para apoyar de manera virtual el proceso de formación en los estudiantes de secundaria y media. - Sitios web de los docentes con recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
--	--	------------------------------------------------	--	--	--	--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICNES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 2

AREA: Tecnología E Informática

GRADO: Primero

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	Comprensión de los aspectos básicos de los artefactos tecnológicos y su utilidad. Reconocimiento del proceso evolutivo del computador de hoy. Cuidado de la sala de informática y los equipos de computo	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de artefactos y su innovación tecnológica.	Reconocer el origen y la historia de algunos artefactos tecnológicos que han contribuido a la solución de problemas de la vida diaria, satisfaciendo así las necesidades del hombre	ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos: Herramientas de estudio. Herramientas del hogar (escoba, trapeadora, recogedor, cuchillo, cuchara, ollas, etc). INFORMÁTICA BÁSICA Normas de la sala de informática. Partes del computador. Encendido y apagado del computador.		Comprende los procesos evolutivos de los artefactos tecnológicos de la actualidad y su incidencia en el mejoramiento de la calidad educativa	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007. - Conexión a Internet de banda ancha. - Materiales de consulta impresos. - Materiales de consulta publicados en Internet, en el sitio web de la institución (www.iecov.edu.co) diseñados por el mismo docente. - Sitios web donde hayan publicado

							<p>materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Aula virtual de la Institución (aulavirtual.iecov.edu.co) para apoyar de manera virtual el proceso de formación en los estudiantes de secundaria y media.- Sitios web de los docentes con recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 3

AREA: Tecnología E Informática

GRADO: Primero

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	Reconoce tipos de artefactos tecnológicos (electrodomésticos) y su utilidad. Conoce y utiliza adecuadamente el mouse. Cuida la sala de informática y los equipos que allí se encuentran.	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de artefactos y su innovación tecnológica.	Investigación sobre tipos de artefactos tecnológicos Explica sobre la utilidad de tipos de artefactos tecnológicos. Dibujos de artefactos tecnológicos Presentación oral sobre mis talentos	ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos Electrodomésticos (celular, computador, nevera, estufa, microondas, etc.). INFORMÁTICA BÁSICA Iconos del escritorio. Manejo del mouse. Entrada a programas.		Reconoce tipos de artefactos tecnológicos y su impacto en la vida del hombre	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007. - Conexión a Internet de banda ancha. - Materiales de consulta impresos. - Materiales de consulta publicados en Internet, en el sitio web de la institución (www.iecov.edu.co) diseñados por el

							<p>mismo docente.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sitios web donde hayan publicado materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas.- Aula virtual de la Institución (aulavirtual.iecov.edu.co) para apoyar de manera virtual el proceso de formación en los estudiantes de secundaria y media.- Sitios web de los docentes con recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 4

AREA: Tecnología E Informática

GRADO: : Primero

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	Establece diferencias entre las clases de energía Reconoce y utiliza los iconos de paint para realizar tareas asignadas. Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de artefactos y su innovación tecnológica.	Reconocer el origen y la historia de algunos artefactos tecnológicos que han contribuido a la solución de problemas del día a día, satisfaciendo así las necesidades del hombre	ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos La energía Definición. Clases de energía: Eléctrica, solar y eólica. INFORMÁTICA BÁSICA Paint. Internet.		Diferenciación de la energía según sus clases. >Utilización de paint >Aceptación de las responsabilidades asignadas en el grupo escolar.	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007. - Conexión a Internet de banda ancha. - Materiales de consulta impresos. - Materiales de consulta publicados en Internet, en el sitio web de la institución (www.iecov.edu.co) diseñados por el

							<p>mismo docente.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sitios web donde hayan publicado materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas.- Aula virtual de la Institución (aulavirtual.iecov.edu.co) para apoyar de manera virtual el proceso de formación en los estudiantes de secundaria y media.- Sitios web de los docentes con recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 1

AREA: Tecnología E Informática

GRADO: Segundo

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
<p>Naturaleza y evolución de la tecnología</p> <p>Apropiación uso de la tecnología</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p> <p>Tecnología y sociedad</p>	<p>>>Diferenciación entre los artefactos tecnológicos de la edad de cobre, bronce y la actual. >Reconocimiento del computador como un artefacto que ha evolucionado en el tiempo. >Reconocimiento del respeto y ejercicio de los derechos como cualidades de un emprendedor.</p>	<p>Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).</p> <p>Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de artefactos y su innovación tecnológica.</p>	<p>Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas</p>	<p>ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA El hombre y la tecnología > La Tecnología en la Edad de Cobre y Bronce: utilidad del cobre y el bronce (herramientas, objetos, armas, inventos de la época). INFORMÁTICA BÁSICA Historia del computador > Primera generación del computador (1951-1958): ordenador ENIAC, UNIVAC.</p>		<p>Estudias las manifestaciones de la tecnología en la edad de cobre y bronce</p> <p>Identifica las máquinas en la comunicación y un computador en la historia de la tecnología</p> <p>Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007. - Conexión a Internet de banda ancha. - Materiales de consulta impresos. - Materiales de consulta publicados en Internet, en el sitio web de la institución (www.iecov.edu.co) diseñados por el

							<p>mismo docente.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sitios web donde hayan publicado materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas.- Aula virtual de la Institución (aulavirtual.iecov.edu.co) para apoyar de manera virtual el proceso de formación en los estudiantes de secundaria y media.- Sitios web de los docentes con recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 2

AREA: Tecnología E Informática

GRADO Segundo

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	Explicar la relación entre artefactos tecnológicos y elementos naturales Valorar los recursos naturales utilizandolos en la formación Identificar artefactos tecnológicos utilizados para el procesamiento y comunicación de información interés por conocer sobre el uso y efectos de algunos materiales durante su evolución	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de artefactos y su innovación tecnológica.	Comprende las diferentes fuentes de energía renovable Identifica el transistor y el lenguaje de programación como aspectos de la evolución tecnológica del computador. Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo.	ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos Fuentes de energía: Renovables: Agua, Sol, Viento y Tierra. INFORMÁTICA BÁSICA Historia del computador > Segunda generación del computador (1959-1964): Transistor y lenguaje de programación.		> Identificación sobre fuentes de energía renovable > Trabajo en equipo sobre las diferentes formas de obtener la energía del agua, sol, aire y tierra, con su respectiva exposición de resultados. > Explicación sobre la definición de transistor y lenguaje de programación.	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007. - Conexión a Internet de banda ancha. - Materiales de consulta impresos. - Materiales de consulta publicados en Internet, en el sitio web de la institución (www.iecov.edu.co) diseñados por el

							<p>mismo docente.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sitios web donde hayan publicado materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas.- Aula virtual de la Institución (aulavirtual.iecov.edu.co) para apoyar de manera virtual el proceso de formación en los estudiantes de secundaria y media.- Sitios web de los docentes con recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 3

AREA: Tecnología E Informática

GRADO: Segundo

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
<p>Naturaleza y evolución de la tecnología</p> <p>Apropiación uso de la tecnología</p> <p>Solución de problemas con tecnología</p> <p>Tecnología y sociedad</p>	<p>>Explicar la relación entre artefactos tecnológicos y elementos naturales</p> <p>>Valorar los recursos naturales utilizandolos en informacion</p> <p>>Identificar artefactos tecnológicos utilizados para el procesamiento y comunicación de información</p> <p>Interés por conocer sobre el uso y efectos de algunos materiales durante su evolución</p>	<p>Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).</p> <p>Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de artefactos y su innovación tecnológica.</p>	<p>Compren de las diferentes fuentes de energía renovable</p> <p>Identifica el transistor y el lenguaje de programación como aspectos de la evolución tecnológicadel computador. Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo.</p>	<p>ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos >Fuentes de energía: >>Renovables: Agua, Sol, Viento y Tierra.</p> <p>INFORMÁTICA BÁSICA Historia del computador > Segunda generación del computador (1959-1964): Transistor y lenguaje de programación.</p>		<p>> Identificación sobre fuentes de energía renovable</p> <p>>Trabajo en equipo sobre las diferentes formas de obtener la energía del agua, sol, aire y tierra, con su respectiva exposición de resultados.</p> <p>>Explicación sobre la definición de transistor y lenguaje de programación.</p>	<p>Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007. - Conexión a Internet de banda ancha. - Materiales de consulta impresos. - Materiales de consulta publicados en Internet, en el sitio web de la institución (www.iecov.edu.co) diseñados por el

							<p>mismo docente.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sitios web donde hayan publicado materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas.- Aula virtual de la Institución (aulavirtual.iecov.edu.co) para apoyar de manera virtual el proceso de formación en los estudiantes de secundaria y media.- Sitios web de los docentes con recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFCES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 4

AREA: Tecnología E Informática

GRADO: Segundo

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	> Estudia aspectos básicos de los materiales como parte de los artefactos tecnológicos. > Identifica el sistema binario como parte de la evolución tecnológica del computador. >Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de artefactos y su innovación tecnológica.	Reconocimiento de aspectos básicos de los materiales. >Reconocimiento del sistema binario como parte del proceso evolutivo de la tecnología del computador. >Disposición para desarrollar características de un emprendedor como la flexibilidad y el liderazgo.	ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos > Materiales: qué son y para qué se utilizan. Materia prima animal: seda y pieles. Materia prima vegetal: madera, corcho y algodón. Materia prima mineral: arcilla, arena y mármol. Objetos construidos con estos materiales. INFORMÁTICA BÁSICA El computador y la información: > El sistema binario.		Investigar y describir artefactos que se han utilizado a lo largo de la historia de la humanidad >Analizar la relación materia prima –procedimiento de fabricación de artefactos tecnológicos >Identificar características de artefactos tecnológicos utilizados para el procesamiento y comunicación de información >Interés por conocer sobre el uso y efectos de algunos materiales durante su evolución.	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007. - Conexión a Internet de banda ancha. - Materiales de consulta impresos. - Materiales de consulta publicados en Internet, en el sitio web de la institución (www.iecov.edu.co) diseñados por el

							<p>mismo docente.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sitios web donde hayan publicado materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas.- Aula virtual de la Institución (aulavirtual.iecov.edu.co) para apoyar de manera virtual el proceso de formación en los estudiantes de secundaria y media.- Sitios web de los docentes con recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFCES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 1

AREA: Tecnología E Informática

GRADO: Tercero

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	>Identificación de herramientas elaboradas en hierro y su utilidad. >Explicación sobre el circuito integrado y la computadora 360 IBM. >Elaboración de un álbum familiar. PROYECTO DE AULA: "Manifestaciones tecnológicas de la edad de hierro" >Construcción de maqueta donde se ilustre la influencia de la edad de hierro en la evolución del hombre.	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de artefactos y su innovación tecnológica.	>Reconocimiento de la utilidad del hierro en los distintos oficios del hombre en varias épocas de la historia. >Reconocimiento del circuito integrado y la computadora 360 IBM como parte del proceso evolutivo de la tecnología del computador de hoy. >Reflexión sobre el papel de la familia en su desarrollo como ser emprendedor.	ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA El hombre y la tecnología > La tecnología en la edad de hierro: Historia y usos del hierro. Inicio de la metalurgia. INFORMÁTICA BÁSICA Historia del computador > Tercera generación del computador (1964-1971): Circuito integrado y computadora 360 IBM.		>Estudias las manifestaciones de la tecnología en la edad de hierro. > Identifica el circuito integrado y la computadora 360 IBM como manifestaciones del computador en la historia de la tecnología > Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo.	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007. - Conexión a Internet de banda ancha. - Materiales de consulta impresos. - Materiales de consulta publicados en Internet, en el sitio web de la institución (www.iecov.edu.co) diseñados por el

							<p>mismo docente.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sitios web donde hayan publicado materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas.- Aula virtual de la Institución (aulavirtual.iecov.edu.co) para apoyar de manera virtual el proceso de formación en los estudiantes de secundaria y media.- Sitios web de los docentes con recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 2

AREA: Tecnología E Informática

GRADO: Tercero

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	>Diferenciación entre los diferentes tipos de energía y sus usos general. >Reconocimiento del teclado y mouse como dispositivos para ingreso de información. > Identificación de conceptos básicos del entorno cercano del aprendiz.	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de artefactos y su innovación tecnológica.	>Diferenciación de los tipos de energía >Exposición sobre los tipos de energía y principios básicos de su funcionamiento. >Dibujos en papel sobre el teclado y el mouse. >Dibujos explicativos de los tipos de energía utilizando el graficador. >Elaboración de un escrito corto sobre los tipos de energía. >Explicación y relación de los conceptos de barrio y empresa..	ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos. Tipos de energía: mecánica, potencial, cinética y calorífica. INFORMÁTICA BÁSICA El computador. El computador y la información. Ingreso de información >> Reconocimiento del teclado y el mouse. >> Uso del mouse a través del graficador. >> Uso del teclado a través del graficador.		>Comprende los tipos de energía y sus principios básicos. >Emplea de forma adecuada el teclado y el mouse en la elaboración de dibujos y escritos sencillos sobre los tipos de energía. >Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007. - Conexión a Internet de banda ancha. - Materiales de consulta impresos. - Materiales de consulta publicados en Internet, en el sitio web de la institución (www.iecov.edu.co) diseñados por el

							<p>mismo docente.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sitios web donde hayan publicado materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas.- Aula virtual de la Institución (aulavirtual.iecov.edu.co) para apoyar de manera virtual el proceso de formación en los estudiantes de secundaria y media.- Sitios web de los docentes con recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 3 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: Tercero

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	Investigación sobre las propiedades de los materiales Dibujos en papel sobre la interfaz gráfica. >Escrito breve sobre las propiedades de los materiales utilizando el procesador de texto..	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de artefactos y su innovación tecnológica.	. Diferenciar los propiedades de los materiales y sus principios básicos >Reconocer mi Potencial en el} Desarrollo de diversas actividades >Identificar características de artefactos} Tecnológicos utilizados para el procesamiento y comunicación de información >Interés por conocer Aspectos de las propiedades de los materiales y principios básicos de su uso	ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos > Propiedades de los materiales: >> Físicas (eléctricas, mecánicas, térmicas y ópticas). >> Químicas (oxidación). >> Ecológicas (reciclables, tóxicos, biodegradables y renovables). INFORMÁTICA BÁSICA El computador. El computador y la información. > Generación de información: >> Reconocimiento de una interfaz gráfica (definición de ventana, elementos de una ventana, etc.) a través del procesador de texto.		>Estudia las propiedades de los materiales y sus principios básicos. >Reconoce la interfaz gráfica del procesador de texto y lo aplica en los escritos sobre las propiedades de los materiales. >Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de la vida en lo individual y lo colectivo	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007. - Conexión a Internet de banda ancha. - Materiales de consulta impresos. - Materiales de consulta publicados en Internet, en el sitio web de la institución (www.iecov.edu.co) diseñados por el mismo docente. - Sitios web donde

							<p>hayan publicado materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Aula virtual de la Institución (aulavirtual.iecov.edu.co) para apoyar de manera virtual el proceso de formación en los estudiantes de secundaria y media.- Sitios web de los docentes con recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 4

AREA: Tecnología E Informática

GRADO: Tercero

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	>Reconocimiento de herramientas, para qué sirven y cuál es su uso general. > Interés manifiesto por crear carpetas y almacenar información generada en investigaciones sobre las herramientas. >Postura reflexiva frente a las empresas de la vereda y su influencia en el desarrollo del sector.	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de artefactos y su innovación tecnológica.	>Reconoce el papel de los herramientas como componentes de la tecnología, su evolución y su impacto en la calidad de vida.	ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos > Herramientas: qué son, para qué sirven y cómo se usan. >> Herramientas manuales. >> Herramientas eléctricas. INFORMÁTICA BÁSICA El Computador. El computador y la información. >Almacenamiento de información. >> Creación de carpetas y archivos. >> Guardado de información relacionada con el procesador de texto en el PC, unidades de almacenamiento: CDROM y USB.		Estudia aspectos básicos de las herramientas como parte de los artefactos tecnológicos. >Utiliza las herramientas informáticas para creación de archivos y comunicación de investigaciones sobre las herramientas. >Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007. - Conexión a Internet de banda ancha. - Materiales de consulta impresos. - Materiales de consulta publicados en Internet, en el sitio web de la institución (www.iecov.edu.co) diseñados por el mismo docente.

							<ul style="list-style-type: none">- Sitios web donde hayan publicado materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas.- Aula virtual de la Institución (aulavirtual.iecov.edu.co) para apoyar de manera virtual el proceso de formación en los estudiantes de secundaria y media.- Sitios web de los docentes con recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 1 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: Cuarto

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	Identificar manifestaciones tecnológicas (artefactos, procesos, sistemas) y su impacto en el desarrollo histórico del hombre >Construir bosquejos sobre artefactos tecnológicos para representar su forma y componentes >Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y comunicación para la formación >Demostrar disposición frente al trabajo en equipo en el desarrollo de los proyectos de tecnología	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de artefactos y su innovación tecnológica.	Investigación sobre los avances tecnológicos creados por las civilizaciones antiguas, sus causas en la evolución tecnológica del hombre. >Elaboración de cartelera explicativa de los efectos de los avances tecnológicos creados por las civilizaciones antiguas en la evolución tecnológica del hombre. >Explicación del microprocesador, memorias electrónicas y aplicaciones diversas. >Dibujo del teclado con todas sus partes >Presentación de las principales diferencias de la educación pública y privada y sus características como organizaciones institucionales. PROYECTO DE AULA: "Manifestaciones tecnológicas de las civilizaciones antiguas" >Archivo digital contexto relacionado con manifestaciones tecnológicas de las civilizaciones antiguas >construcción de maqueta con las máquinas simples >Respeto por las contribuciones de las civilizaciones antiguas a los avances de la tecnología >	ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA El hombre y la tecnología > La tecnología en las civilizaciones antiguas. >> Primeros inventos: papiro, plano inclinado, palanca, tintes vegetales, perfumes, arco, rueda, brújula, pólvora, mapas, caretila y puente colgante. INFORMÁTICA BÁSICA El computador. > Historia del computador >> Cuarta generación del computador (1971-1982): Microprocesador, memorias electrónicas y aplicaciones diversas. El computador y la información. > Ingreso información. > Técnicas de digitación l..		Identificar manifestaciones de la tecnología en las civilizaciones antiguas > Emplear herramientas informáticas de procesamiento de texto para expresar ideas en relación con la tecnología en las civilizaciones antiguas > Estudiar los avances tecnológicos creados por las civilizaciones antiguas, sus causas y efectos en la evolución tecnológica del hombre.	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007. - Conexión a Internet de banda ancha. - Materiales de consulta impresos. - Materiales de consulta publicados en Internet, en el sitio web de la institución (www.iecov.edu.co) diseñados por el mismo docente.

			<p>Interés manifiesto por reconocer el microprocesador como el dispositivo central del computador</p> <p>> Actitud de reconocimiento del colegio como organización productiva y al servicio de la comunidad</p> <p>> Reconocer la influencia de la tecnología en las civilizaciones antiguas</p> <p>> Identificar manifestaciones de la tecnología en las civilizaciones antiguas</p> <p>> Emplear herramientas informáticas de procesamiento de texto para expresar ideas en relación con la tecnología en las civilizaciones antiguas</p> <p>> Estudiar los avances tecnológicos creados por las civilizaciones antiguas, sus causas y efectos en la evolución tecnológica del hombre.</p>				<ul style="list-style-type: none"> - Sitios web donde hayan publicado materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas. - Aula virtual de la Institución (aulavirtual.iecov.edu.co) para apoyar de manera virtual el proceso de formación en los estudiantes de secundaria y media. - Sitios web de los docentes con recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los procesos de formación.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 2 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: Cuarto

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	>Explicación sobre los tipos de energía > Investigación sobre los tipos de energía >Dibujos sobre los tipos de energía. >Escribir una historia sobre los tipos de energía utilizando el procesador de texto >Crear una carpeta con el nombre Tipos de energía y guarda renellalosarchivos dedibujoyte xtocreados. >Relatosobremisaportesa laempresaescolar. >Motivaciónporreconocerlos tiposdeenergíaysus aplicaciones >Disposición porreconocery utilizaradecuadamenteel tecladodelcomputadorpara ingresarinformación >Actitud reflexivafrentealos aportesquerealizaala escuelavistacomouna empresadetodos >Reconocelostiposde energíaysusaplicaciones > Identificalostiposdeenergía >Empleaadecuadamente herramientasde procesamientodetextopara	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de artefactos y su innovación tecnológica.	Identificalostiposdeenergía >Empleaadecuadamente herramientasde procesamientodetextopara expresarideasrelacionadas conlostiposdeenergía >Estudialosavances tecnológicoscreadosporlas civilizacionesantiguas, causasyefectosenla evolucióntecnológicadel hombre.	ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos > Tipos de energía: química, eólica, magnética, eléctrica y nuclear. INFORMÁTICA BÁSICA El computador. El computador y la información. > Ingreso información. > Técnicas de digitación II..		Sigolasinstruccionesd elos manualesdeutilizació ndeproductostecnoló gicos >Utilizotecnologíasdel ainformaciónycomuni cacióndisponiblesen mi entornoparael desarrollodediversasa ctividades(comunicaci ón,entretenimiento, aprendizaje,búsqued ayvalidacióndeinform ación,investigación, etc.)	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007. - Conexión a Internet de banda ancha. - Materiales de consulta impresos. - Materiales de consulta publicados en Internet, en el sitio web de la institución (www.iecov.edu.co) diseñados por el mismo docente. - Sitios web donde hayan publicado

	<p>expresar ideas relacionadas con los tipos de energía</p> <p>> Estudiar los avances tecnológicos creados por las civilizaciones antiguas, sus causas y efectos en la evolución tecnológica del hombre..</p>						<p>materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Aula virtual de la Institución (aulavirtual.iecov.edu.co) para apoyar de manera virtual el proceso de formación en los estudiantes de secundaria y media.- Sitios web de los docentes con recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los procesos de formación.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 3

AREA: Tecnología E Informática

GRADO: Cuarto

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	>Comprenderimportanciade los tipos de materiales utilizados en tecnología para mejorar la calidad de vida > Identificar la diferencia entre un artefacto tecnológico que soluciona un mismo problema atendiendo en cuenta las características de información > Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y comunicación para la formación > Demostrar disposición frente al trabajo en equipo en el desarrollo de los proyectos de tecnología	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de artefactos y su innovación tecnológica.	> Estudia la clasificación de los materiales > Utiliza adecuadamente a hoja de cálculo para ingresar información relacionada con la clasificación de materiales > Estudia los avances tecnológicos creados por las civilizaciones antiguas, sus causas y efectos en la evolución tecnológica del hombre.	ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos > Clasificación de los materiales: cerámicos, textiles, maderas, plásticos, metálicos y pétreos. INFORMÁTICA BÁSICA El computador. El computador y la información. > Generación de información: reconociendo una interfaz gráfica (definición de ventana, elementos de una ventana) a través de la hoja de cálculo.		> Investigación sobre la clasificación de materiales > Construcción de tabla explicativa con imágenes (o pedazos de materiales) sobre la clasificación de materiales > Archivo digital con hoja de cálculo que contenga nombres y datos numéricos relacionados con la clasificación de materiales > Creación de carpetas para alojar información en archivos digitales (procesador de texto y hoja de cálculo) relacionada con la clasificación de materiales > Relato sobre el colegio visto como una empresa pro	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007. - Conexión a Internet de banda ancha. - Materiales de consulta impresos. - Materiales de consulta publicados en Internet, en el sitio web de la institución (www.iecov.edu.co) diseñados por el mismo docente. - Sitios web donde hayan publicado

						du	materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas. - Aula virtual de la Institución (aulavirtual.iecov.edu.co) para apoyar de manera virtual el proceso de formación en los estudiantes de secundaria y media. - Sitios web de los docentes con recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
--	--	--	--	--	--	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 4 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: Cuarto

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	Identificar los tipos de herramientas > Ingresar información de forma adecuada a la hoja de cálculo sobre los tipos de herramientas utilizadas en tecnología > Estudiar los avances tecnológicos creados por las civilizaciones antiguas, sus causas y efectos en la evolución tecnológica del hombre.	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de artefactos y su innovación tecnológica.	Reconoce los tipos de herramientas y su aplicación en tecnología	ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA >Tipos de herramientas: neumáticas, mecánicas, de golpe, de corte y perforación. INFORMÁTICA BÁSICA El computador y la información: > Generación de información: reconociendo una interfaz gráfica (definición de ventana, elementos de una ventana) a través de la hoja de cálculo.		Investigación sobre los tipos de herramientas Taller de dibujos sobre los tipos de herramientas utilizadas en tecnología Construcción de mapa de imágenes sobre tipos de herramientas Archivos digitales (procesador de texto, hoja de cálculo, datos numéricos) > Creación de carpetas para almacenar información en archivos digitales (procesador de texto, hoja de cálculo) relación con los tipos de herramientas > Relato sobre la importancia de planificar la educación que ofrece el colegio para cumplir su misión como empresa	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007. - Conexión a Internet de banda ancha. - Materiales de consulta impresos. - Materiales de consulta publicados en Internet, en el sitio web de la institución (www.iecov.edu.co) diseñados por el mismo docente. - Sitios web donde hayan publicado

						productiva	materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas. - Aula virtual de la Institución (aulavirtual.iecov.edu.co) para apoyar de manera virtual el proceso de formación en los estudiantes de secundaria y media. - Sitios web de los docentes con recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
--	--	--	--	--	--	------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 1 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: Quinto

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	Identificar manifestaciones tecnológicas (artefactos, procesos, sistemas) y su impacto en el desarrollo histórico del hombre > Analizar artefactos tecnológicos para determinar su función, anatomía, componentes e historia > Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y comunicación para la formación > Comprender el impacto de la tecnología en la cultura del hombre tener en cuenta sus implicaciones para la vida	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de artefactos y su innovación tecnológica.	Reconocer las manifestaciones de la tecnología en la edad moderna y su impacto en el mejoramiento de la calidad de vida	ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA El hombre y la tecnología > La tecnología en la edad moderna. INFORMÁTICA BÁSICA El computador. El computador y la información. > Generando información: reconociendo una interfaz gráfica (definición de ventana, elementos de una ventana) a través del presentador de diapositivas..		Identificar las manifestaciones de la tecnología en la edad moderna > Emplear adecuadamente herramientas informáticas para la construcción de presentaciones sobre la tecnología en la edad moderna > Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de la vida en lo individual y lo colectivo	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007. - Conexión a Internet de banda ancha. - Materiales de consulta impresos. - Materiales de consulta publicados en Internet, en el sitio web de la institución (www.iecov.edu.co) diseñados por el mismo docente. - Sitios web donde hayan publicado

							<p>materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Aula virtual de la Institución (aulavirtual.iecov.edu.co) para apoyar de manera virtual el proceso de formación en los estudiantes de secundaria y media.- Sitios web de los docentes con recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 2 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: Quinto

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	Utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentarme ideas > Utilizo tecnologías de la información y comunicación en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.)	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de artefactos y su innovación tecnológica.	Comprendo las transformaciones de la energía > Empleo adecuadamente herramientas informáticas para la gestión de información relacionada con las transformaciones de la energía > Reconozco la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo	Relatos sobre la energía y sus transformaciones > Investigación sobre los principios que rigen la transformación de la energía > Construcción de dibujo relacionado con las transformaciones de la energía. > Relatos sobre la familia y la economía familiar > Construcción de cálculos matemáticos sobre los gastos diarios personales PROYECTO DE AULA "La energía y sus transformaciones" > Archivo digital con escrito sobre la energía y sus transformaciones Archivo digital con cálculos matemáticos > Archivo digital de presentación de diapositivas e imágenes de artefacto tecnológico de la edad moderna > Construcción de un prototipo sobre la energía y sus transformaciones, utilizando		Comprendo las transformaciones de la energía > Empleo adecuadamente herramientas informáticas para la gestión de información relacionada con las transformaciones de la energía > Reconozco la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007. - Conexión a Internet de banda ancha. - Materiales de consulta impresos. - Materiales de consulta publicados en Internet, en el sitio web de la institución (www.iecov.edu.co) diseñados por el mismo docente. - Sitios web donde hayan publicado

							<p>materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Aula virtual de la Institución (aulavirtual.iecov.edu.co) para apoyar de manera virtual el proceso de formación en los estudiantes de secundaria y media.- Sitios web de los docentes con recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 3 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: Quinto

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	>Reconocelas máquinas herramientas y su efecto en los procesos de fabricación de artefactos tecnológicos	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de artefactos y su innovación tecnológica.	Relatos sobre la utilidad de las máquinas herramientas > Investigación sobre máquinas herramientas del entorno cotidiano > Construcción de dibujos relacionados con las máquinas herramientas y la función que cumplen. > Relatos sobre la familia y el presupuesto familiar > Construcción de cálculos matemáticos sobre cómo gastar el presupuesto familiar para garantizar la subsistencia PROYECTO DE AULA "Las máquinas herramientas" > Archivos digitales sobre las máquinas herramientas Archivos digitales de cálculos matemáticos > Archivos digitales con presentación de diapositivas e imágenes de máquinas herramientas > Archivos digitales con contexto sobre búsqueda de información relacionada con las máquinas herramientas > Construcción de un prototipo de máquina herramienta utilizando materiales reciclables	ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos. > Operadores tecnológicos. glosario: operador, función tecnológica y transformación. INFORMÁTICA BÁSICA El computador. El computador y la comunicación. > Motores de búsqueda. > El correo electrónico		Identificar las máquinas herramientas > Emplear de forma adecuada herramientas informáticas para expresar ideas relacionadas con las máquinas herramientas > Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estudios de vida en lo individual y lo colectivo	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007. - Conexión a Internet de banda ancha. - Materiales de consulta impresos. - Materiales de consulta publicados en Internet, en el sitio web de la institución (www.iecov.edu.co) diseñados por el mismo docente. - Sitios web donde hayan publicado

							<p>materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Aula virtual de la Institución (aulavirtual.iecov.edu.co) para apoyar de manera virtual el proceso de formación en los estudiantes de secundaria y media.- Sitios web de los docentes con recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 4 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: Quinto

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	Investigación sobre el operador tecnológico >Construcción de tablas explicativas sobre tipos de operadores tecnológicos y la función que cumplen. >Construcción de glosario acompañado de dibujos sobre la estática y las fuerzas Relatos sobre la familia y sus valores y sus metas PROYECTO DE AULA "Los operadores tecnológicos" >Archivo digital contexto sobre los operadores tecnológicos Archivos digitales con cálculos matemáticos >Archivo digital con presentación de diapositivas e imágenes de un operador tecnológico >Archivo digital contexto sobre búsqueda de información relacionada con operadores tecnológicos >Creación de correo electrónico y envío de mensajes relacionados con los operadores tecnológicos	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de artefactos y su innovación tecnológica.	Reconoce los tipos de operadores tecnológicos y sus aplicaciones	Elementos del navegador (abrir una dirección web) <input type="checkbox"/> Los buscadores (herramientas de Google: búsqueda de información, imágenes, traductor) <input type="checkbox"/> El correo electrónico (crear una cuenta, enviar mensajes) <input type="checkbox"/> Las redes sociales <input type="checkbox"/> Ventajas y riesgos en la red		Identificar los tipos de operadores tecnológicos > Emplear de forma adecuada tecnologías de información y comunicación en la expresión de ideas relacionadas con los tipos de operadores tecnológicos > Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de la vida en lo individual y lo colectivo	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007. - Conexión a Internet de banda ancha. - Materiales de consulta impresos. - Materiales de consulta publicados en Internet, en el sitio web de la institución (www.iecov.edu.co) diseñados por el mismo docente. - Sitios web donde hayan publicado

	>Construcción de un prototipo de un operador tecnológico						materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas. - Aula virtual de la Institución (aulavirtual.iecov.edu.co) para apoyar de manera virtual el proceso de formación en los estudiantes de secundaria y media. - Sitios web de los docentes con recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
--	----------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 1 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: Sexto

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos. Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas. Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos. Participación social Gestión de la información. Cultura digital.	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de artefactos y su innovación tecnológica.	Identifica las diferencias entre los diversos conceptos. Identifica, comprende y relaciona todos los términos tecnológicos. Conoce la historia de los computadores. Identifica los dispositivos de entrada, salida y almacenamiento. Identifica innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubica y explica en su contexto histórico.	Naturaleza y PERIFÉRICOS DEL COMPUTADOR En informática, se denomina periféricos a los aparatos y/o dispositivos auxiliares e independientes conectados a la unidad central de procesamiento de una computadora. Se consideran periféricos tanto a las unidades o dispositivos a través de los cuales la computadora se comunica con el mundo exterior, como a los sistemas que almacenan o archivan la información, sirviendo de memoria auxiliar de la memoria principal. Los periféricos pueden clasificarse en 1. Periféricos de entrada: captan y digitalizan los datos de ser necesario, introducidos por el usuario o por otro dispositivo y los envían al ordenador para ser		Identifica los conceptos de tecnología, ciencia e innovación >Reconoce los componentes del computador y lo identifica como un ejemplo de la relación entre ciencia, tecnología e innovación >Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007. - Conexión a Internet de banda ancha. - Materiales de consulta impresos. - Materiales de consulta publicados en Internet, en el sitio web de la institución (www.iecov.edu.co) diseñados por el mismo docente. - Sitios web donde hayan publicado

				<p>procesados. Teclado Micrófono Escáner Ratón o mouse Escáner de código de barras Cámara web Lápiz óptico Cámara digital</p> <p>2. Periféricos de salida: son dispositivos que muestran o proyectan información hacia el exterior del ordenador. La mayoría son para informar, alertar, comunicar, proyectar o dar al usuario cierta información, de la misma forma se encargan de convertir los impulsos eléctricos en información legible para el usuario. Sin embargo, no todos de este tipo de periféricos es información para el usuario. Visualizador Monitor Impresora Fax Tarjeta de sonido Altavoz Proyector digital Auriculares</p> <p>3. Periféricos de entrada/salida (E/S): sirven básicamente para la comunicación de la computadora con el medio externo.</p> <p>4. Periféricos de almacenamiento: son los dispositivos que almacenan datos e información por bastante tiempo. La memoria de acceso aleatorio no puede</p>			<p>materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula virtual de la Institución (aulavirtual.iecov.edu.co) para apoyar de manera virtual el proceso de formación en los estudiantes de secundaria y media. - Sitios web de los docentes con recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>ser considerada un periférico de almacenamiento, ya que su memoria es volátil y temporal.</p> <p>Disco duro Disquete Unidad de CD Unidad de DVD Unidad de Blu-ray Disc Memoria flash Memoria USB Cinta magnética Tarjeta perforada Memoria portátil Otros dispositivos de almacenamiento:</p> <p>5. Periféricos de comunicación: son los periféricos que se encargan de comunicarse con otras máquinas o computadoras, ya sea para trabajar en conjunto, o para enviar y recibir información.</p> <p>Fax-Módem Tarjeta de red Concentrador Conmutador Enrutador Tarjeta inalámbrica Tarjeta Bluetooth evolución de la tecnología, Apropriación y uso de la tecnología, solución de problemas con tecnología, tecnología y sociedad.</p>			
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 2 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: Sexto

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	Adquirir habilidad y destreza en la creación de archivos y carpetas reconociendo diferentes procedimientos.	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de artefactos y su innovación tecnológica.	Conoce el funcionamiento básico de Windows. • Identifica la barra de formato y estándar en Word y las aplico a un documento. • Reconoce las diversas funciones que tienen los computadores en el mundo actual. • Analiza y expone razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a los largo de la historia. • Identifica diversos recursos energéticos y evaluó su impacto sobre el medio ambiente, así como la posibilidad de desarrollo para las comunidades.	CARPETA EN INFORMÁTICA ARCHIVO EN INFORMÁTICA DIFERENCIA ENTRE UNA CARPETA Y UN ARCHIVO.		Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información)	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007. - Conexión a Internet de banda ancha. - Materiales de consulta impresos. - Materiales de consulta publicados en Internet, en el sitio web de la institución (www.iecov.edu.co) diseñados por el mismo docente. - Sitios web donde hayan publicado

							<p>materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Aula virtual de la Institución (aulavirtual.iecov.edu.co) para apoyar de manera virtual el proceso de formación en los estudiantes de secundaria y media.- Sitios web de los docentes con recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 3 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: Sexto

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad.	Identifica los operadores estructurales >Emplea de forma adecuada herramientas informáticas para la construcción, presentación y comunicación de información en relación con los operadores estructurales >Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de la vida en lo individual y lo colectivo.	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de artefactos y su innovación tecnológica.	<ul style="list-style-type: none"> • Naturaleza y evolución de la tecnología • Apropiación y uso de la tecnología • Solución de problemas con tecnología • Tecnología y sociedad 	<p>Word intermedio seleccionar inicio fuente párrafo y diseño de página configurar página fondo de página</p> <p>Autoformas imágenes y gráficos técnicas de digitación Máquinas simples Inventos e inventores siglos XIX y XX</p> <p>Innovación tecnológica</p>		<p>Interés por identificar operadores estructurales en su entorno contribuyendo a la construcción de las viviendas y las ciudades. >Actitud creativa frente a la utilización del proceso de construcción, presentación y comunicación de ideas >Reflexión y análisis profundo sobre la observación de las riquezas del subarrio e intencionalidad manifiesta por encontrar ideas creativas para promover el incremento del bienestar en su comunidad</p>	<p>Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007. - Conexión a Internet de banda ancha. - Materiales de consulta impresos. - Materiales de consulta publicados en Internet, en el sitio web de la institución (www.iecov.edu.co) diseñados por el mismo docente. - Sitios web donde hayan publicado

							<p>materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Aula virtual de la Institución (aulavirtual.iecov.edu.co) para apoyar de manera virtual el proceso de formación en los estudiantes de secundaria y media.- Sitios web de los docentes con recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 4 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: Sexto

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	Comprender conceptos y principios científicos y técnicos sobre el análisis de objetos tecnológicos > Analizar artefactos tecnológicos para identificar sus componentes e interacciones entre ellos > Identificar innovaciones tecnológicas en la sociedad y determinar su impacto en los social > Utilizar las tecnologías de la información y comunicación como medidas en el proceso formativo	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de artefactos y su innovación tecnológica.	Analizar y exponer razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia. Define y comprende términos propios de Internet. Utiliza el navegador de Internet para acceder a diferentes páginas Web. Sabe qué es un programa de correo electrónico. Reconoce las partes que componen un mensaje de correo electrónico. Crea correos sencillos y adjuntos archivos. Realiza prácticas de digitación utilizando software de mecanografía. Diferencia entre operadores, máquinas, mecanismos y herramientas. Identifica los tipos de materiales y su utilización en la elaboración de productos.	Internet Básico Concepto Básico Explorador De Sitios Web Búsqueda De Información Seguridad Manejo Adecuado De Operaciones Máquinas Y Herramientas Artefactos Y Tecnologías De La Comunicación Orígenes Y Evolución Los Materiales Artificiales Y Naturales		Investigación sobre los tipos de herramientas Taller de dibujos sobre los tipos de herramientas utilizadas en tecnología Construcción de mapas de imágenes sobre tipos de herramientas Archivos digitales Hoja de cálculo con datos numéricos > Creación de carpetas para almacenar información en archivos digitales (procesador de texto y hoja de cálculo) relación con los tipos de herramientas > Relato sobre la importancia de planificar la educación que ofrece el colegio para cumplir su misión como empresa	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007. - Conexión a Internet de banda ancha. - Materiales de consulta impresos. - Materiales de consulta publicados en Internet, en el sitio web de la institución (www.iecov.edu.co) diseñados por el mismo docente. - Sitios web donde hayan publicado

						productiva	materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas. - Aula virtual de la Institución (aulavirtual.iecov.edu.co) para apoyar de manera virtual el proceso de formación en los estudiantes de secundaria y media. - Sitios web de los docentes con recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
--	--	--	--	--	--	------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 1 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: Séptimo

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos. Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas. Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos. Participación social Gestión de la información. Cultura digital.	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de artefactos y su innovación tecnológica.	HARDWARE, SOFTWARE Y CLASIFICACIÓN DEL SOFTWARE Mecanografía Posición y hábitos correctos Ejercicios de aplicación Manejo del teclado Almacenamiento información Crear carpetas y archivos Unidades de memoria Solución de problemas con unidades de medida	Interés por entender los efectos de la presencia de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la vida del hombre. >Auto-regulación en la utilización de herramientas informáticas para el beneficio de su formación personal. >Actitud reflexiva cuando se abordan temas orientados a la empresa y la formación laboral		Investigación sobre los tipos de herramientas Taller de dibujos sobre los tipos de herramientas utilizadas en tecnología Construcción de mapa de imágenes sobre tipos de herramientas Archivos digitales Hoja de cálculo de datos numéricos >Creación de carpetas para alojar información en archivos digitales (procesador de texto y hoja de cálculo) relación de tipos de herramientas >Relato sobre la importancia de planificar la educación que ofrece el colegio para cumplir su misión como empresa	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007. - Conexión a Internet de banda ancha. - Materiales de consulta impresos. - Materiales de consulta publicados en Internet, en el sitio web de la institución (www.iecov.edu.co) diseñados por el mismo docente. - Sitios web donde hayan publicado

						productiva	materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas. - Aula virtual de la Institución (aulavirtual.iecov.edu.co) para apoyar de manera virtual el proceso de formación en los estudiantes de secundaria y media. - Sitios web de los docentes con recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
--	--	--	--	--	--	------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 2 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: Séptimo

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	Comprender conceptos y principios científicos y técnicos sobre el análisis de objetos tecnológicos > Analizar artefactos tecnológicos para identificar sus componentes e interacciones entre ellos > Identificar innovaciones tecnológicas en la sociedad y determinar su impacto en los social > Utilizar las tecnologías de la información y comunicación como medidores en el proceso formativo	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de artefactos y su innovación tecnológica.	Analizar y exponer razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia. Define y comprende términos propios de Internet. Utiliza el navegador de Internet para acceder a diferentes páginas Web. Sabe qué es un programa de correo electrónico. Reconoce las partes que componen un mensaje de correo electrónico. Crea correos sencillos y adjuntos archivos. Realiza prácticas de digitación utilizando software de mecanografía. Diferencia entre operadores, máquinas, mecanismos y herramientas. Identifica los tipos de materiales y su utilización en la elaboración de productos.	Internet Básico Concepto Básico Explorador De Sitios Web Búsqueda De Información Seguridad Manejo Adecuado De Operaciones Máquinas Y Herramientas Artefactos Y Tecnologías De La Comunicación Orígenes Y Evolución Los Materiales Artificiales Y Naturales		Investigación sobre los tipos de herramientas Taller de dibujos sobre los tipos de herramientas utilizadas en tecnología Construcción de mapas de imágenes sobre tipos de herramientas Archivos digitales Hoja de cálculo con datos numéricos > Creación de carpetas para almacenar información en archivos digitales (procesador de texto y hoja de cálculo) relación con los tipos de herramientas > Relato sobre la importancia de planificar la educación que ofrece el colegio para cumplir su misión como empresa	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007. - Conexión a Internet de banda ancha. - Materiales de consulta impresos. - Materiales de consulta publicados en Internet, en el sitio web de la institución (www.iecov.edu.co) diseñados por el mismo docente. - Sitios web donde hayan publicado

						productiva	materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas. - Aula virtual de la Institución (aulavirtual.iecov.edu.co) para apoyar de manera virtual el proceso de formación en los estudiantes de secundaria y media. - Sitios web de los docentes con recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
--	--	--	--	--	--	------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 3 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: Séptimo

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	Comprender conceptos y principios científicos y técnicos sobre el análisis de objetos tecnológicos > Analizar artefactos tecnológicos para identificar sus componentes e interacciones entre ellos > Identificar innovaciones tecnológicas en la sociedad y determinar su impacto en los social > Utilizar las tecnologías de la información y comunicación como medidores en el proceso formativo	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de artefactos y su innovación tecnológica.	Analizar y exponer razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia. Define y comprende términos propios de Internet. Utiliza el navegador de Internet para acceder a diferentes páginas Web. Sabe qué es un programa de correo electrónico. Reconoce las partes que componen un mensaje de correo electrónico. Crea correos sencillos y adjuntos archivos. Realiza prácticas de digitación utilizando software de mecanografía. Diferencia entre operadores, máquinas, mecanismos y herramientas. Identifica los tipos de materiales y su utilización en la elaboración de productos.	Internet Básico Concepto Básico Explorador De Sitios Web Búsqueda De Información Seguridad Manejo Adecuado De Operaciones Máquinas Y Herramientas Artefactos Y Tecnologías De La Comunicación Orígenes Y Evolución Los Materiales Artificiales Y Naturales		Investigación sobre los tipos de herramientas Taller de dibujos sobre los tipos de herramientas utilizadas en tecnología Construcción de mapas de imágenes sobre tipos de herramientas e imágenes de herramientas Archivado digital con hojas de cálculo con datos numéricos > Creación de carpetas para almacenar información en archivos digitales (procesador de texto y hojas de cálculo) relación con los tipos de herramientas > Relato sobre la importancia de planificar la educación que ofrece el colegio para cumplir su misión como empresa	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007. - Conexión a Internet de banda ancha. - Materiales de consulta impresos. - Materiales de consulta publicados en Internet, en el sitio web de la institución (www.iecov.edu.co) diseñados por el mismo docente. - Sitios web donde hayan publicado

						productiva	<p>materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula virtual de la Institución (aulavirtual.iecov.edu.co) para apoyar de manera virtual el proceso de formación en los estudiantes de secundaria y media. - Sitios web de los docentes con recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
--	--	--	--	--	--	------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

}



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 4 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: Séptimo

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	Comprender conceptos y principios científicos y técnicos sobre el análisis de objetos tecnológicos > Analizar artefactos tecnológicos para identificar sus componentes e interacciones entre ellos > Identificar innovaciones tecnológicas en la sociedad y determinar su impacto en la sociedad > Utilizar las tecnologías de la información y comunicación como medidas en el proceso formativo	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron la creación de artefactos y su innovación tecnológica.	Analizar y exponer razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia. Define y comprende términos propios de Internet. Utiliza el navegador de Internet para acceder a diferentes páginas Web. Sabe qué es un programa de correo electrónico. Reconoce las partes que componen un mensaje de correo electrónico. Crea correos sencillos y adjuntos archivos. Realiza prácticas de digitación utilizando software de mecanografía. Diferencia entre operadores, máquinas, mecanismos y herramientas. Identifica los tipos de materiales y su utilización en la elaboración de productos.	Internet Básico Concepto Básico Explorador De Sitios Web Búsqueda De Información Seguridad Manejo Adecuado De Operaciones Máquinas Y Herramientas Artefactos Y Tecnologías De La Comunicación Orígenes Y Evolución Los Materiales Artificiales Y Naturales		Investigación sobre los tipos de herramientas Taller de dibujos sobre los tipos de herramientas utilizadas en tecnología Construcción de mapas de imágenes sobre tipos de herramientas e imágenes sobre tipos de herramientas Archivos digitales hoja de cálculo con datos numéricos > Creación de carpetas para almacenar información en archivos digitales (procesador de texto y hoja de cálculo) relación con los tipos de herramientas > Relato sobre la importancia de planificar la educación que ofrece el colegio para cumplir su misión como empresa	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007. - Conexión a Internet de banda ancha. - Materiales de consulta impresos. - Materiales de consulta publicados en Internet, en el sitio web de la institución (www.iecov.edu.co) diseñados por el mismo docente. - Sitios web donde hayan publicado

						productiva	materiales relacionados con los temas de las unidades temáticas. - Aula virtual de la Institución (aulavirtual.iecov.edu.co) para apoyar de manera virtual el proceso de formación en los estudiantes de secundaria y media. - Sitios web de los docentes con recursos como webquest, videos, animaciones, tutoriales, entre otros, que utilice para orientar los proceso de formación.
--	--	--	--	--	--	------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 1 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: OCTAVO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	Identificar la importancia de los hechos para la realización de diversas actividades humanas > Utilizar expresiones adecuadas cuando se intercambian ideas sobre los artefactos > Interés en conocer características de los artefactos de uso cotidiano > Manifestar interés por la relación hombre-tecnología-mundo del trabajo	Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). Reconozco los términos relacionados con la tecnología, conceptos y principios científicos y técnicos que	Navegadores de Internet. Buscadores en Internet. (Búsqueda avanzada) Servidores de correo.	NAVEGADOR, BUSCADOR Y SERVIDOR DE CORREO EJES TEMATICOS: Navegadores de Internet. Buscadores en Internet. (Búsqueda avanzada) Servidores de correo.		Transcribir la cuaderno de Informática las siguientes imágenes relacionadas con las partes del navegador de Internet y las partes de un buscador web o motor de búsqueda. PARTES DEL NAVEGADOR Y DEL BUSCADOR WEB Ver la presentación sobre los conceptos de navegador, buscador y correo electrónico, luego responder las preguntas dadas.	CUADERNO COMPUTADOR LIBROS DE CONSULTA

		<p>permitieron la creación de artefactos y su innovación tecnológica.</p>				<p>NAVEGADOR, BUSCADOR Y CORREO ELECTRÓNICO</p> <p>¿Que es Internet?</p> <p>¿Que es un navegador web y cuales son los más utilizados?</p> <p>¿Que es un buscador o motor de búsqueda? Enuncie algunos de ellos.</p> <p>¿Cuales son los modos de búsqueda que usa todo buscador web?</p> <p>Cuales son las cuatro técnicas de búsqueda básica que se pueden usar en los motores de búsqueda?</p> <p>¿Que son los comodines y para que se usan?</p> <p>¿Que es el correo electrónico y cual es su principal ventaja?</p> <p>¿Cuales son las dos formas básicas de usar el correo electrónico?</p> <p>Que es un programa de correo y que programa es el más conocido?</p> <p>¿Que es un web mail y cual es su ventaja con respecto a un programa de correo?</p> <p>De acuerdo a la información relacionada con la</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>historia de los principales navegadores web, plasmada en el documento del enlace, desarrollar en el cuaderno de Informática el taller ubicado al final del mismo documento.</p> <p>HISTORIA DE LOS NAVEGADORES WEB</p> <p>Transcribir al cuaderno de Informática el documento que contiene las recomendaciones básicas al momento de usar un navegador web.</p> <p>RECOMENDACIONES PARA NAVEGAR EN LA WEB</p> <p>Con toda la información con que dispone hasta el momento, realice un informe en Microsoft Word sobre Navegadores, Buscadores y Servidores de Correo. Debe incluir en el informe, comentarios personales relacionados con sus</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>preferencias en cuanto a navegadores, buscadores y correo electrónico y las correspondientes conclusiones. Tenga en cuenta los requisitos para desarrollar el informe.</p> <p>Descarga las siguientes imágenes, guárdalas en tu carpeta personal y usando Paint clasifica mediante el uso de líneas rectas, cada icono definiendo si se trata de un navegador, un buscador o es de otro tipo.</p> <p>Descargar el siguiente documento, guardarlo en la carpeta personal y usando el buscador de google, contestar en el mismo documento cada una de las 25 preguntas, siendo lo más puntual posible.</p> <p>TALLER BUSCADOR WEB</p> <p>Descargar el siguiente taller, guardarlo en la carpeta personal y usando el buscador de imágenes de</p>	
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>google, buscar y pegar en el mismo documento cada una de las imágenes solicitadas.</p> <p>TALLER BUSCADOR DE IMÁGENES</p> <p>Lea el documento del enlace sobre la búsqueda avanzada de google y realice la siguiente investigación.</p> <p>BÚSQUEDA AVANZADA EN GOOGLE</p> <p>De acuerdo al documento, describa en su cuaderno como acceder y como funciona la búsqueda avanzada de google. Buscar un documento Microsoft Word que trate de drogadicción en la juventud y descargarlo a su carpeta personal. Buscar un documento en formato PDF relacionado con prácticas de reciclaje y descargarlo a su carpeta personal. Buscar una presentación de Power Point que trate del cuidado del medio ambiente y descargarlo a su carpeta personal.</p>	
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 2 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: OCTAVO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	Cómo influyen los operadores mecánicos y la electricidad en el mejoramiento de la calidad de vida? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos > Aplicaciones de algunos operadores estructurales >> Esfuerzos. >> Equilibrio de una estructuras. >> Estructuras estables y resistentes. INFORMATICA BÁSICA > Presentador de dispositivas 2 >> Diapositivas con tablas >> Inserción de imágenes y gráficos >> Personalizar animación > El Publicador 2 >> Tarjeta de presentación >> Tarjeta de agradecimiento >> Folletos >> Calendarios	Cómo influyen los operadores mecánicos y la electricidad en el mejoramiento de la calidad de vida? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos > Aplicaciones de algunos operadores estructurales >> Esfuerzos. >> Estructuras estables y resistentes. INFORMATICA BÁSICA > Presentador de dispositivas 2 >> Diapositivas con tablas >> Inserción de imágenes y gráficos >> Personalizar animación > El Publicador 2 >> Tarjeta de presentación >> Tarjeta de agradecimiento >> Folletos >> Calendarios	Cómo influyen los operadores mecánicos y la electricidad en el mejoramiento de la calidad de vida? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos > Aplicaciones de algunos operadores estructurales >> Esfuerzos. >> Equilibrio de una estructuras. >> Estructuras estables y resistentes. INFORMATICA BÁSICA > Presentador de dispositivas 2 >> Diapositivas con tablas >> Inserción de imágenes y gráficos >> Personalizar animación > El Publicador 2 >> Tarjeta de presentación >> Tarjeta de agradecimiento >> Folletos >> Calendarios > Ensayo sobre la electricidad > Investigación sobre los operadores mecánicos > Mapa conceptual sobre operadores mecánicos	Cómo influyen los operadores mecánicos y la electricidad en el mejoramiento de la calidad de vida? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos > Aplicaciones de algunos operadores estructurales >> Esfuerzos. >> Equilibrio de una estructuras. >> Estructuras estables y resistentes. INFORMATICA BÁSICA > Presentador de dispositivas 2 >> Diapositivas con tablas >> Inserción de imágenes y gráficos >> Personalizar animación > El Publicador 2 >> Tarjeta de presentación >> Tarjeta de agradecimiento >> Folletos >> Calendarios > Ensayo sobre la electricidad >	Cómo influyen los operadores mecánicos y la electricidad en el mejoramiento de la calidad de vida? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos > Aplicaciones de algunos operadores estructurales >> Esfuerzos. >> Equilibrio de una estructuras. >> Estructuras estables y resistentes.	Cómo influyen los operadores mecánicos y la electricidad en el mejoramiento de la calidad de vida? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos > Aplicaciones de algunos operadores estructurales >> Esfuerzos. >> Equilibrio de una estructuras. >> Estructuras estables y resistentes. INFORMATICA BÁSICA > Presentador de dispositivas 2 >> Diapositivas con tablas >> Inserción	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007.

	<p>>Ensayosobrelaelectricidad > Investigaci3n sobre los operadores mecánicos) >Mapaconceptual sobre operadores mecánicos >Desarrollodeejerciciosobre laelectricidadylaLeydeOhm >Representaci3n detipode circuitoseléctricoscon desarrollodecálculos matemáticosrelacionados > Investigaci3nsobremotores debúsquedaytécnicasde búsquedade informaci3n >Construcci3nde frasescon términosusados enelcorreo electrónico > Investigaci3nsobrela estructuradelaempresa PROYECTODE AULA “Eloperador mecánico” >Archivodigitalconescrito relacionadoconlosoperadores mecánicos >Archivodigitalcon informaci3nrelacionadacon operadoresmecánicos obtenidapormediodemotores debúsqueda >Archivodigitalcon representaci3ngráficode operadormecánicos >Archivodigitalcon informaci3nrelacionadacon operadoresmecánicos obtenidapormediodemotores debúsqueda >Archivodigitalcon representaci3ngráficode operadormecánico >Archivodigitalcondatosy cálculos matemáticos >Construcci3n deprototipode operadormecánico, usando materialesreciclables > Inquietudporentenderlos aspectosrelacionadoscon los operadoresmecánicosylos fenómenoseléctricosysu impactoenlacalidaddevida >Utilizaci3nadedecuadayéctica</p>	<p>Presentador de dispositivas 2 >> Diapositivas con tablas >> Inserci3n de imágenes y gráficos >> Personalizar animaci3n > El Publicador 2 >> Tarjeta de presentaci3n >> Tarjeta de agradecimiento >> Folletos >> Calendarios >Ensayosobrelaelectricidad > Investigaci3nsobre los operadoresmecánicos) >Mapaconceptual sobre operadoresmecánicos >Desarrollodeejerciciosobre laelectricidadylaLeydeOhm >Representaci3n detipode circuitoseléctricoscon desarrollodecálculos matemáticosrelacionados > Investigaci3nsobremotores debúsquedaytécnicasde búsquedade informaci3n >Construcci3nde frasescon términosusados enelcorreo electrónico > Investigaci3nsobrela estructuradelaempresa PROYECTODE AULA “Eloperador mecánico” >Archivodigitalconescrito relacionadoconlosoperadores mecánicos >Archivodigitalcon informaci3nrelacionadacon operadoresmecánicos obtenidapormediodemotores debúsqueda >Archivodigitalcon representaci3ngráficode operadormecánico >Archivodigitalcondatosy cálculos matemáticos >Construcci3n deprototipode operadormecánico, usando materialesreciclables > Inquietudporentenderlos aspectosrelacionadoscon los operadoresmecánicosylos fenómenoseléctricosysu impactoenlacalidaddevida >Utilizaci3nadedecuadayéctica en la gesti3nde informaci3n a travésdemotoresde búsquedaycorreoelectrónico >Reconocimientodela estructuradelaempresacomo una formainteligentede organizaci3nparaelloylogrode objetivossocialesypersonales >Reconocelosoperadores mecánicosylaelectricidadysu impactoenlasociedad >Construcci3nde</p>	<p>>Desarrollodeejerciciosobre laelectricidadylaLeydeOhm >Representaci3n detipode circuitoseléctricoscon desarrollodecálculos matemáticosrelacionados > Investigaci3nsobremotores debúsquedaytécnicasde búsquedade informaci3n >Construcci3nde frasescon términosusados enelcorreo electrónico > Investigaci3nsobrela estructuradelaempresa PROYECTODE AULA “Eloperador mecánico” >Archivodigitalconescrito relacionadoconlosoperadores mecánicos >Archivodigitalcon informaci3nrelacionadacon operadoresmecánicos obtenidapormediodemotores debúsqueda >Archivodigitalcon representaci3ngráficode operadormecánico >Archivodigitalcondatosy cálculos matemáticos >Construcci3n deprototipode operadormecánico, usando materialesreciclables > Inquietudporentenderlos aspectosrelacionadoscon los operadoresmecánicosylos fenómenoseléctricosysu impactoenlacalidaddevida >Utilizaci3nadedecuadayéctica en la gesti3nde informaci3n a travésdemotoresde búsquedaycorreoelectrónico >Reconocimientodela estructuradelaempresacomo una formainteligentede organizaci3nparaelloylogrode objetivossocialesypersonales >Reconocelosoperadores mecánicosylaelectricidadysu impactoenlasociedad >Estudialosoperadores mecánicos.</p>	<p>Investigaci3nsobre los operadoresmecánicos) >Mapaconceptual sobre operadoresmecánicos >Desarrollodeejerciciosobre laelectricidadylaLeydeOhm >Representaci3n detipode circuitoseléctricoscon desarrollodecálculos matemáticosrelacionados > Investigaci3nsobremotores debúsquedaytécnicasde búsquedade informaci3n >Construcci3nde frasescon términosusados enelcorreo electrónico > Investigaci3nsobrela estructuradelaempresa PROYECTODE AULA “Eloperador mecánico” >Archivodigitalconescrito relacionadoconlosoperadores mecánicos >Archivodigitalcon informaci3nrelacionadacon operadoresmecánicos obtenidapormediodemotores debúsqueda >Archivodigitalcon representaci3ngráficode operadormecánico >Archivodigitalcondatosy cálculos matemáticos >Construcci3n deprototipode operadormecánico, usando materialesreciclables > Inquietudporentenderlos aspectosrelacionadoscon los operadoresmecánicosylos fenómenoseléctricosysu impactoenlacalidaddevida >Utilizaci3nadedecuadayéctica en la gesti3nde informaci3n a travésdemotoresde búsquedaycorreoelectrónico >Reconocimientodela</p>	<p>estables y resistentes. INFORMATICA BÁSICA > Presentador de dispositivas 2 >> Diapositivas con tablas >> Inserci3n de imágenes y gráficos >> Personalizar animaci3n > El Publicador 2 >> Tarjeta de presentaci3n >> Tarjeta de agradecimiento >> Folletos >> Calendarios >Ensayosobrelaelectricidad > Investigaci3nsobre los operadoresmecánicos) >Mapaconceptual sobre operadoresmecánicos >Desarrollodeejerciciosobre laelectricidadylaLeydeOhm >Representaci3n detipode circuitoseléctricoscon desarrollodecálculos matemáticosrelacionados > Investigaci3nsobremotores debúsquedaytécnicasde búsquedade informaci3n >Construcci3nde frasescon términosusados enelcorreo electrónico > Investigaci3nsobrela estructuradelaempresa PROYECTODE AULA “Eloperador mecánico” >Archivodigitalconescrito relacionadoconlosoperadores mecánicos >Archivodigitalcon informaci3nrelacionadacon operadoresmecánicos obtenidapormediodemotores debúsqueda >Archivodigitalcon representaci3ngráficode operadormecánico >Archivodigitalcondatosy cálculos matemáticos >Construcci3n deprototipode operadormecánico, usando materialesreciclables > Inquietudporentenderlos aspectosrelacionadoscon los operadoresmecánicosylos fenómenoseléctricosysu impactoenlacalidaddevida >Utilizaci3nadedecuadayéctica en la gesti3nde informaci3n a travésdemotoresde búsquedaycorreoelectrónico >Reconocimientodela</p>	<p>de imágenes y gráficos >> Personalizar animaci3n > El Publicador 2 >> Tarjeta de presentaci3n >> Tarjeta de agradecimiento >> Folletos >> Calendarios >Ensayosobrelaelectricidad > Investigaci3nsobre los operadoresmecánicos) >Mapaconceptual sobre operadoresmecánicos >Desarrollodeejerciciosobre laelectricidadylaLeydeOhm >Representaci3n detipode circuitoseléctricoscon desarrollodecálculos matemáticosrelacionados > Investigaci3nsobremotores debúsquedaytécnicasde búsquedade informaci3n >Construcci3nde frasescon términosusados enelcorreo electrónico > Investigaci3nsobrela estructuradelaempres a PROYECTODE AULA “Eloperador mecánico” >Archivodigitalconescrito relacionadoconlosoperadores mecánicos >Archivodigitalcon informaci3nrelacionadacon operadoresmecánicos obtenidapormediodemotores debúsqueda >Archivodigitalcon representaci3ngráficode operadormecánico >Archivodigitalcondatosy cálculos matemáticos >Construcci3n deprototipode operadormecánico, usando materialesreciclables > Inquietudporentenderlos aspectosrelacionadoscon los operadoresmecánicosylos fenómenoseléctricosysu impactoenlacalidaddevida >Utilizaci3nadedecuadayéctica en la gesti3nde informaci3n a travésdemotoresde búsquedaycorreoelectrónico >Reconocimientodela</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>en la gestión de información a través de motores de búsqueda y correo electrónico > Reconocimiento de la estructura de la empresa como una forma inteligente de organización para el logro de objetivos sociales y personales > Reconocer los operadores mecánicos y la electricidad y su impacto en la sociedad > Estudiar los operadores mecánicos.</p> <p>> Utiliza adecuadamente tecnologías de información y comunicación para la expresión de ideas relacionadas con los operadores mecánicos.</p> <p>> Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>frases con términos usados en el correo electrónico > Investigación sobre la estructura de la empresa PROYECTO DE AULA “El operador mecánico” > Archivo digital con escrito relacionado con los operadores mecánicos > Archivo digital con información relacionada con operadores mecánicos obtenida por medio de motores de búsqueda > Archivo digital con representación gráfica de operador mecánico > Archivo digital con datos y cálculos matemáticos > Construcción de prototipo de operador mecánico, usando materiales reciclables > Inquietud por entender los aspectos relacionados con los</p>	<p>> Utiliza adecuadamente tecnologías de información y comunicación para la expresión de ideas relacionadas con los operadores mecánicos.</p> <p>> Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>estructura de la empresa como una forma inteligente de organización para el logro de objetivos sociales y personales > Reconocer los operadores mecánicos y la electricidad y su impacto en la sociedad > Estudiar los operadores mecánicos.</p> <p>> Utiliza adecuadamente tecnologías de información y comunicación para la expresión de ideas relacionadas con los operadores mecánicos.</p> <p>> Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>obtener motores de búsqueda y técnicas de búsqueda de información > Construcción de frases con términos usados en el correo electrónico > Investigación sobre la estructura de la empresa PROYECTO DE AULA “El operador mecánico” > Archivo digital con escrito relacionado con los operadores mecánicos > Archivo digital con información relacionada con operadores mecánicos obtenida por medio de motores de búsqueda > Archivo digital con representación gráfica de operador mecánico > Archivo digital con datos y cálculos matemáticos > Construcción de prototipo de operador mecánico</p>	<p>rito relacionado con los operadores mecánicos > Archivo digital con información relacionada con operadores mecánicos obtenida por medio de motores de búsqueda > Archivo digital con representación gráfica de operador mecánico > Archivo digital con datos y cálculos matemáticos > Construcción de prototipo de operador mecánico, usando materiales reciclables > Inquietud por entender los aspectos relacionados con los operadores mecánicos y los fenómenos eléctricos y su impacto en la calidad de vida > Utilización adecuada y ética en la gestión de información a través de motores de búsqueda y correo electrónico > Reconocimiento de la estructura de la empresa como una forma inteligente de organización para el logro de</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>operadores mecánicos y los fenómenos eléctricos y su impacto en la calidad de vida</p> <p>> Utilización adecuada y ética en la gestión de información a través de motores de búsqueda y correo electrónico</p> <p>> Reconocimiento de la estructura de la empresa como una forma inteligente de organización para el logro de objetivos sociales y personales</p> <p>> Reconocer a los operadores mecánicos y a la electricidad y su impacto en la sociedad</p> <p>> Estudiar a los operadores mecánicos.</p> <p>> Utilizar adecuadamente tecnologías de información y comunicación para la expresión de ideas relacionadas con los operadores mecánicos.</p> <p>> Reconocer la importancia de</p>			<p>nico, usando materiales reciclables ></p> <p>Inquietud por entender los aspectos relacionados con los operadores mecánicos y los fenómenos eléctricos y su impacto en la calidad de vida</p> <p>> Utilización adecuada y ética en la gestión de información a través de motores de búsqueda y correo electrónico</p> <p>> Reconocimiento de la estructura de la empresa como una forma inteligente de organización para el logro de objetivos sociales y personales</p> <p>> Reconocer a los operadores mecánicos y a la electricidad y su impacto en la sociedad</p> <p>> Estudiar a los operadores mecánicos.</p> <p>> Utilizar adecuadamente tecnologías de</p>	<p>objetivos sociales y personales</p> <p>> Reconocer a los operadores mecánicos y a la electricidad y su impacto en la sociedad</p> <p>> Estudiar a los operadores mecánicos.</p> <p>> Utilizar adecuadamente tecnologías de información y comunicación para la expresión de ideas relacionadas con los operadores mecánicos.</p> <p>> Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo			información y comunicación para la expresión de ideas relacionadas con los operadores mecánicos. > Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 2 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: OCTAVO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad		Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos. Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas. Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos. Participación social Gestión de la información. Cultura digital.	Elementos que conforman la hoja de cálculo. Transacciones comerciales y cuentas T. Activo, un pasivo o un patrimonio y sabe registrar en una cuenta.	Qué es Microsoft Excel? 2. Que es un libro de trabajo? 3.Cuál es la extensión en los libros de trabajo en Excel? 4. Que es una hoja de calculo? 5. Cuántas filas y cuántas columnas trae microsoft excel 2003 y microsoft excel 2010? 6. Cómo se llama la unión de una fila y una columna? 7. Que son valores constantes? 8. Que es una fórmula? 9. Que es una función? 10. Cuales son los tipos de datos en excel? 11. Cuales son los operadores que se pueden utilizar en una formula?			CUADERNO COMPUTADOR LIBROS DE CONSULTA



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 3 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: OCTAVO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	<p>áleslaimportancia de lasaplicacionesdelos artefactos tecnológicos mecánicosparalavidadel hombre?</p> <p>ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos. > Operadores eléctricos: resistencia, fuente de voltaje, motor eléctrico, lámpara eléctrica, interruptor, pulsador, bobina, altavoz, condensador, etc.</p> <p>INFORMÁTICA BÁSICA > Hoja de cálculo 1 >> Operaciones: seleccionar, insertar, borrar, mover y copiar (celdas, filas y columnas). TECNOLOGÍA Y MUNDO DEL TRABAJO Programación web. > Bases de datos. >> Glosario: bases de datos relacional, access, msql, campo, registro, etc. > Investigaciónsobre operadores tecnológicos mecánicos. >Construcción demapa conceptualsobrealgunas aplicacionesdeoperadores mecánicos. > Investigaciónsobre cómo prepararseparaunabuena entrevista. PROYECTO DE AULA "Artefacto Tecnológico mecánico" >Archivodigitalconescrito sobreel análisisdel artefacto</p>	<p>áleslaimportancia de lasaplicacionesde los artefactos tecnológicos mecánicosparalavidadel hombre?</p> <p>ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos. > Operadores eléctricos: resistencia, fuente de voltaje, motor eléctrico, interruptor, pulsador, bobina, altavoz, condensador, etc. INFORMÁTICA BÁSICA > Hoja de cálculo 1 >> Operaciones: seleccionar, insertar, borrar, mover y copiar (celdas, filas y columnas). TECNOLOGÍA Y MUNDO DEL TRABAJO Programación web. > Bases de datos. >> Glosario: bases de datos relacional, access, msql, campo, registro, etc. > Investigaciónsobre operadores tecnológicos mecánicos. >Construcción demapa conceptualsobrealgunas aplicacionesdeoperadores mecánicos. > Investigaciónsobre cómo prepararseparaunabuena entrevista. PROYECTO DE AULA "Artefacto Tecnológico mecánico" >Archivodigitalconescrito sobreel análisisdel artefacto</p>	<p>áleslaimportancia de lasaplicacionesdelos artefactos tecnológicos mecánicosparalavidadel hombre?</p> <p>ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos. > Operadores eléctricos: resistencia, fuente de voltaje, motor eléctrico, interruptor, pulsador, bobina, altavoz, condensador, etc. INFORMÁTICA BÁSICA > Hoja de cálculo 1 >> Operaciones: seleccionar, insertar, borrar, mover y copiar (celdas, filas y columnas). TECNOLOGÍA Y MUNDO DEL TRABAJO Programación web. > Bases de datos. >> Glosario: bases de datos relacional, access, msql, campo, registro, etc. > Investigaciónsobre operadores tecnológicos mecánicos. >Construcción demapa conceptualsobrealgunas aplicacionesdeoperadores tecnológicos mecánicos. >Construcción demapa conceptualsobrealgunas aplicacionesdeoperadores mecánicos. > Investigaciónsobre cómo prepararseparaunabuena entrevista. PROYECTO DE AULA "Artefacto Tecnológico mecánico" >Archivodigitalconescrito sobreel análisisdel artefacto</p>	<p>áleslaimportancia de lasaplicacionesdelos artefactos tecnológicos mecánicosparalavidadel hombre?</p> <p>ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos. > Operadores eléctricos: resistencia, fuente de voltaje, motor eléctrico, lámpara eléctrica, interruptor, pulsador, bobina, altavoz, condensador, etc. INFORMÁTICA BÁSICA > Hoja de cálculo 1 >> Operaciones: seleccionar, insertar, borrar, mover y copiar (celdas, filas y columnas). TECNOLOGÍA Y MUNDO DEL TRABAJO Programación web. > Bases de datos. >> Glosario: bases de datos relacional, access, msql, campo, registro, etc. > Investigaciónsobre operadores tecnológicos mecánicos. >Construcción demapa conceptualsobrealgunas aplicacionesdeoperadores tecnológicos mecánicos. >Construcción demapa conceptualsobrealgunas aplicacionesdeoperadores mecánicos. > Investigaciónsobre cómo prepararseparaunabuena entrevista. PROYECTO DE AULA "Artefacto Tecnológico mecánico" >Archivodigitalconescrito sobreel análisisdel artefacto</p>	<p>áleslaimportancia de lasaplicaciones de los artefactos tecnológicos mecánicosparalavidadel hombre?</p> <p>ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos. > Operadores eléctricos: resistencia, fuente de voltaje, motor eléctrico, lámpara eléctrica, interruptor, pulsador, bobina, altavoz, condensador, etc. INFORMÁTICA BÁSICA > Hoja de cálculo 1 >> Operaciones: seleccionar, insertar, borrar, mover y copiar (celdas, filas y columnas). TECNOLOGÍA Y MUNDO DEL TRABAJO Programación web. > Bases de datos. >> Glosario: bases de datos relacional, access, msql, campo, registro, etc. > Investigaciónsobre operadores tecnológicos mecánicos. >Construcción demapa conceptualsobrealgunas aplicacionesdeoperadores tecnológicos mecánicos. >Construcción demapa conceptualsobrealgunas aplicacionesdeoperadores mecánicos. > Investigaciónsobre cómo prepararseparaunabuena entrevista. PROYECTO DE AULA "Artefacto Tecnológico mecánico" >Archivodigitalconescrito sobreel análisisdel artefacto</p>	<p>áleslaimportancia de lasaplicacionesdelos artefactos tecnológicos mecánicosparalavidadel hombre?</p> <p>ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos. > Operadores eléctricos: resistencia, fuente de voltaje, motor eléctrico, lámpara eléctrica, interruptor, pulsador, bobina, altavoz, condensador, etc. INFORMÁTICA BÁSICA > Hoja de cálculo 1 >> Operaciones: seleccionar, insertar, borrar, mover y copiar (celdas, filas y columnas). TECNOLOGÍA Y MUNDO DEL TRABAJO Programación web. > Bases de datos. >> Glosario: bases de datos relacional, access, msql, campo, registro, etc. > Investigaciónsobre operadores tecnológicos mecánicos. >Construcción demapa conceptualsobrealgunas aplicacionesdeoperadores tecnológicos mecánicos. >Construcción demapa conceptualsobrealgunas aplicacionesdeoperadores mecánicos. > Investigaciónsobre cómo prepararseparaunabuena entrevista. PROYECTO DE AULA "Artefacto Tecnológico mecánico" >Archivodigitalconescrito sobreel análisisdel artefacto</p>	<p>Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que los estudiantes y el docente tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007.

	<p>aplicaciones de operadores mecánicos. > Investigación sobre cómo prepararse para una buena entrevista. PROYECTO DE AULA “Artefacto Tecnológico mecánico” > Archivodigital con escrito sobre el análisis del artefacto mecánico. > Archivodigital con representación gráfica del artefacto tecnológico mecánico. > Archivodigital con cálculos matemáticos. > Archivodigital con presentación de diapositivas, texto e imágenes. > Archivodigital de página web con texto, imágenes. > Archivodigital de base de datos relacional > Construcción de prototipo de artefacto mecánico en material reciclable. > Disposición para el aprendizaje de conceptos relacionados con aplicaciones de operadores mecánicos en la resolución de problemas > Utilización adecuada de tecnologías de información y comunicación. > Actitud reflexiva frente al conocimiento relacionado con las bases de datos como oportunidad de trabajo y reconocimiento de la importancia de la entrevista en los procesos de selección. > Reconoce aplicaciones de algunos operadores mecánicos para el mejoramiento de la vida del hombre. > Estudia aplicaciones de operadores mecánicos. > Utiliza adecuadamente herramientas informáticas para la edición, presentación y publicación de ideas relacionadas con aplicaciones de operadores mecánicos. > Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de</p>	<p>columnas). TECNOLOGÍA Y MUNDO DEL TRABAJO Programación web. > Bases de datos. >> Glosario: bases de datos relacional, access, msql, campo, registro, etc. > Investigación sobre operadores tecnológicos mecánicos. > Construcción de mapa conceptual sobre algunas aplicaciones de operadores mecánicos. > Investigación sobre cómo prepararse para una buena entrevista. PROYECTO DE AULA “Artefacto Tecnológico mecánico” > Archivodigital con escrito sobre el análisis del artefacto mecánico. > Archivodigital con representación gráfica del artefacto tecnológico mecánico. > Disposición para el aprendizaje de conceptos relacionados con aplicaciones de operadores mecánicos en la resolución de problemas > Utilización adecuada de tecnologías de información y comunicación. > Actitud reflexiva frente al conocimiento relacionado con las bases de datos como oportunidad de trabajo y reconocimiento de la importancia de la entrevista en los procesos de selección. > Reconoce aplicaciones de algunos operadores mecánicos para el mejoramiento de la vida del hombre. > Estudia aplicaciones de operadores mecánicos. > Utiliza adecuadamente herramientas informáticas para la edición, presentación y publicación de ideas relacionadas con aplicaciones de operadores mecánicos. > Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de</p>	<p>mecánico. > Archivodigital con representación gráfica del artefacto tecnológico mecánico. > Archivodigital con cálculos matemáticos. > Archivodigital con presentación de diapositivas, texto e imágenes. > Archivodigital de página web con texto, imágenes. > Archivodigital de base de datos relacional > Construcción de prototipo de artefacto mecánico en material reciclable. > Disposición para el aprendizaje de conceptos relacionados con aplicaciones de operadores mecánicos en la resolución de problemas > Utilización adecuada de tecnologías de información y comunicación. > Actitud reflexiva frente al conocimiento relacionado con las bases de datos como oportunidad de trabajo y reconocimiento de la importancia de la entrevista en los procesos de selección. > Reconoce aplicaciones de algunos operadores mecánicos para el mejoramiento de la vida del hombre. > Estudia aplicaciones de operadores mecánicos. > Utiliza adecuadamente herramientas informáticas para la edición, presentación y publicación de ideas relacionadas con aplicaciones de operadores mecánicos. > Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de</p>	<p>entrevista. PROYECTO DE AULA “Artefacto Tecnológico mecánico” > Archivodigital con escrito sobre el análisis del artefacto mecánico. > Archivodigital con representación gráfica del artefacto tecnológico mecánico. > Archivodigital con cálculos matemáticos. > Archivodigital con presentación de diapositivas, texto e imágenes. > Archivodigital de página web con texto, imágenes. > Archivodigital de base de datos relacional > Construcción de prototipo de artefacto mecánico en material reciclable. > Disposición para el aprendizaje de conceptos relacionados con aplicaciones de operadores mecánicos en la resolución de problemas > Utilización adecuada de tecnologías de información y comunicación. > Actitud reflexiva frente al conocimiento relacionado con las bases de datos como oportunidad de trabajo y reconocimiento de la importancia de la entrevista en los procesos de selección. > Reconoce aplicaciones de algunos operadores mecánicos para el mejoramiento de la vida del hombre. > Estudia aplicaciones de operadores mecánicos. > Utiliza adecuadamente herramientas informáticas para la edición, presentación y</p>	<p>cálculo 1 >> Operaciones: seleccionar, insertar, borrar, mover y copiar (celdas, filas y columnas). TECNOLOGÍA Y MUNDO DEL TRABAJO Programación web. > Bases de datos. >> Glosario: bases de datos relacional, access, msql, campo, registro, etc. > Investigación sobre operadores tecnológicos mecánicos. > Construcción de mapa conceptual sobre algunas aplicaciones de operadores mecánicos. > Investigación sobre cómo prepararse para una buena entrevista. PROYECTO DE AULA “Artefacto Tecnológico mecánico” > Archivodigital con escrito sobre el análisis del artefacto mecánico. > Archivodigital con representación gráfica del artefacto tecnológico mecánico. > Disposición para el aprendizaje de conceptos relacionados con aplicaciones de operadores mecánicos en la resolución de problemas > Utilización adecuada de tecnologías de información y comunicación. > Actitud reflexiva frente al conocimiento relacionado con las bases de datos como oportunidad de trabajo y reconocimiento de la importancia de la entrevista en los procesos de selección. > Reconoce aplicaciones de algunos operadores mecánicos para el mejoramiento de la vida del hombre. > Estudia aplicaciones de operadores mecánicos. > Utiliza adecuadamente herramientas informáticas para la edición, presentación y</p>	<p>Glosario: bases de datos relacional, access, msql, campo, registro, etc. > Investigación sobre operadores tecnológicos mecánicos. > Construcción de mapa conceptual sobre algunas aplicaciones de operadores mecánicos. > Investigación sobre cómo prepararse para una buena entrevista. PROYECTO DE AULA “Artefacto Tecnológico mecánico” > Archivodigital con escrito sobre el análisis del artefacto mecánico. > Archivodigital con representación gráfica del artefacto tecnológico mecánico. > Archivodigital con cálculos matemáticos. > Archivodigital con presentación de diapositivas, texto e imágenes. > Archivodigital de página web con texto, imágenes. > Archivodigital de base de datos relacional > Construcción de prototipo de artefacto mecánico en</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>mecánicos para el mejoramiento de la vida del hombre.</p> <p>>Estudia aplicaciones de operadores mecánicos.</p> <p>>Utiliza adecuadamente herramientas informáticas para la edición, presentación y publicación de ideas relacionadas con aplicaciones de operadores mecánicos.</p> <p>>Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de la vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>ncálculos matemáticos.</p> <p>>Archivo digital con presentación de diapositivas, texto e imágenes.</p> <p>>Archivo digital de página web con texto, imágenes.</p> <p>>Archivo digital de base de datos relacional</p> <p>>Construcción de prototipo de artefacto mecánico en material reciclable.</p> <p>>Disposición para el aprendizaje de conceptos relacionados con aplicaciones de operadores mecánicos en la resolución de problemas</p> <p>>Utilización adecuada de tecnologías de información y comunicación.</p> <p>>Actitud reflexiva frente al conocimiento relacionado con las bases de datos como oportunidad de trabajo y reconocimiento de la importancia de la</p>	<p>vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>publicación de ideas relacionadas con aplicaciones de operadores mecánicos.</p> <p>>Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de la vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>con escrito sobre el análisis del artefacto mecánico.</p> <p>>Archivo digital con representación gráfica del artefacto tecnológico mecánico.</p> <p>>Archivo digital con cálculos matemáticos.</p> <p>>Archivo digital con presentación de diapositivas, texto e imágenes.</p> <p>>Archivo digital de página web con texto, imágenes.</p> <p>>Archivo digital de base de datos relacional</p> <p>>Construcción de prototipo de artefacto mecánico en material reciclable.</p> <p>>Disposición para el aprendizaje de conceptos relacionados con aplicaciones de operadores mecánicos en la resolución de problemas</p> <p>>Utilización</p>	<p>material reciclable.</p> <p>>Disposición para el aprendizaje de conceptos relacionados con aplicaciones de operadores mecánicos en la resolución de problemas</p> <p>>Utilización adecuada de tecnologías de información y comunicación.</p> <p>>Actitud reflexiva frente al conocimiento relacionado con las bases de datos como oportunidad de trabajo y reconocimiento de la importancia de la elección de los procesos de selección.</p> <p>>Reconoce aplicación de algunos operadores mecánicos para el mejoramiento de la vida del hombre.</p> <p>>Estudia aplicaciones de operadores mecánicos.</p> <p>>Utiliza adecuadamente herramientas informáticas para la edición, presentación y publicación de ideas relacionadas con aplicaciones de operadores mecánicos</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>ntrevista en los procesos de selección.</p> <p>> Reconoce aplicaciones de algunos operadores mecánicos para el mejoramiento de la vida del hombre.</p> <p>> Estudia aplicaciones de operadores mecánicos.</p> <p>> Utiliza adecuadamente herramientas informáticas para la edición, presentación y publicación de ideas relacionadas con aplicaciones de operadores mecánicos.</p> <p>> Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo.</p>			<p>ecuada de tecnologías de información y comunicación.</p> <p>> Actitud reflexiva frente al conocimiento relacionado con las bases de datos como oportunidad de trabajo y reconocimiento de la importancia de la entrevista en los procesos de selección.</p> <p>> Reconoce aplicaciones de algunos operadores mecánicos para el mejoramiento de la vida del hombre.</p> <p>> Estudia aplicaciones de operadores mecánicos.</p> <p>> Utiliza adecuadamente herramientas informáticas para la edición, presentación y publicación de ideas relacionadas con aplicaciones de operadores mecánicos.</p> <p>> Reconoce la</p>	<p>cos.</p> <p>> Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					mportanciade laaplicación delatecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promueven el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo		
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>>Archivodigitalconescrito sobre losoperadoreseléctricos</p> <p>>Archivodigitalcon representacióngráficodeun operadoreléctrico.</p> <p>>Archivodigitalconcálculos matemáticosyanálisisgráfico. >Archivodigitalcon presentacióndediapositivas con texto e imágenes.</p> <p>>Archivodigitalconbase de datosrelacional</p> <p>>Archivodigitaldepáginaweb con texto e imágenes.</p> <p>>Construcción grupaldewiki</p> <p>>Construcción deprototipode operadoreléctricoenmaterial reciclable.</p> <p>>Concienciadelaimportancia delestudiodelacienciayla tecnología para lasolución de problemas.</p> <p>>Utilizaciónautorreguladade lastecnologíasdela informaciónycomunicación paraexpresarsusideas. > Interésporasimilartécnicas deconstruccióndebases de datospara el buenmanejode la informacióny posturacrítica frentealos procesosde contrataciónyevaluación de desempeñoenla empresa.</p> <p>>Reconocelosoperadores eléctricosysu impacto enla sociedad > Identificaoperadores eléctricos</p> <p>>Empleaadecuadamente herramientasinformáticaspara laexpresióndeideas relacionadascon los operadoreléctricos</p> <p>>Reconocelaimportanciade laaplicacióndelatecnología y sus múltiplesmanifestaciones en lageneración de ideas creativasquepromuevan el mejoramientode los estilosde vidaenlo individualylo colectivo</p>	<p>>Construcción demapa conceptualsobrel os operadoreléctricos > Investigaciónsobrel procesodecontratación enla empresa.</p> <p>>Análisis sobre la importancia de laevaluación de desempeño en la empresa. PROYECTO DE AULA “Operadoreléctricos”</p> <p>>Archivodigitalconescrito sobre losoperadoreseléctricos</p> <p>>Archivodigitalcon representacióngráficodeun operadoreléctrico</p> <p>>Archivodigitalcon cálculos matemáticosyanálisisgráfico.</p> <p>>Archivodigitalcon presentacióndediapositivas con texto e imágenes.</p> <p>>Archivodigitalconbase de datosrelacional</p> <p>>Archivodigitaldepáginaweb con texto e imágenes.</p>	<p>>Archivodigitalcon presentacióndediapositivas con texto e imágenes.</p> <p>>Archivodigitalconbase de datosrelacional</p> <p>>Archivodigitaldepáginaweb con texto e imágenes. >Construcción grupaldewiki >Construcción deprototipode operadoreléctricoenmaterial reciclable.</p> <p>>Concienciadelaimportancia delestudiodelacienciayla tecnología para lasolución de problemas.</p> <p>>Utilizaciónautorreguladade lastecnologíasdela informaciónycomunicación paraexpresarsusideas. > Interésporasimilartécnicas deconstruccióndebases de datospara el buenmanejode la informacióny posturacrítica frentealos procesosde contrataciónyevaluación de desempeñoenla empresa.</p> <p>>Reconocelosoperadores eléctricosysu impacto enla sociedad > Identificaoperadores eléctricos</p> <p>>Empleaadecuadamente herramientasinformáticaspara laexpresióndeideas relacionadascon los operadoreléctricos</p> <p>>Reconocelaimportanciade laaplicacióndelatecnología y sus múltiplesmanifestaciones en lageneración de ideas creativasquepromuevan el mejoramientode los estilosde vidaenlo individualylo colectivo</p>	<p>operadoreléctrico.</p> <p>>Archivodigitalconcálculos matemáticosyanálisisgráfico.</p> <p>>Archivodigitalcon presentacióndediapositivas con texto e imágenes.</p> <p>>Archivodigitalconbase de datosrelacional</p> <p>>Archivodigitaldepáginaweb con texto e imágenes.</p> <p>>Construcción grupaldewiki</p> <p>>Construcción deprototipode operadoreléctricoenmaterial reciclable.</p> <p>>Concienciadelaimportancia delestudiodelacienciayla tecnología para lasolución de problemas.</p> <p>>Utilizaciónautorreguladade lastecnologíasdela informaciónycomunicación paraexpresarsusideas. > Interésporasimilartécnicas deconstruccióndebases de datospara el buenmanejode la informacióny posturacrítica frentealos procesosde contrataciónyevaluación de desempeñoenla empresa.</p> <p>>Reconocelosoperadores eléctricosysu impacto enla sociedad > Identificaoperadores eléctricos</p> <p>>Empleaadecuadamente herramientasinformáticaspara laexpresióndeideas relacionadascon los operadoreléctricos</p> <p>>Reconocelaimportanciade laaplicacióndelatecnología y sus múltiplesmanifestaciones en lageneración de ideas creativasquepromuevan el mejoramientode los estilosde vidaenlo individualylo colectivo</p>	<p>Bases de datos relacional 1. > Investigaciones obrela electricidad</p> <p>>Construcción demapa conceptualsobrel os operadoreléctricos > Investigaciones obrel procesode contratación enla empresa.</p> <p>>Análisis sobre la importancia de laevaluación de desempeño en la empresa. PROYECTO DE AULA “Operadoreléctricos”</p> <p>>Archivodigitalconescrito sobre losoperadoreseléctricos</p>	<p>Investigaciónsobrel procesodecontratación enla empresa.</p> <p>>Análisis sobre la importancia de laevaluación de desempeño en la empresa. PROYECTO DE AULA “Operadoreléctricos”</p> <p>>Archivodigitalconescrito sobre losoperadoreseléctricos >Archivodigitalcon representacióngráficodeun operadoreléctrico.</p> <p>>Archivodigitalconcálculos matemáticosyanálisisgráfico.</p> <p>>Archivodigitalcon presentacióndediapositivas con texto e imágenes.</p> <p>>Archivodigitalconbase de datosrelacional</p> <p>>Archivodigitaldepáginaweb con texto e imágenes.</p> <p>>Construcción grupaldewiki</p> <p>>Construcción deprototipode operadoreléctricoenmaterial reciclable.</p> <p>>Concienciadelaimportancia delestudiodelacienciayla tecnología para lasolución de problemas.</p> <p>>Utilizaciónautorreguladade</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>operadores eléctricos >Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>>Construcción de un grupo de wiki >Construcción de un prototipo de operador eléctrico en material reciclable. >Conciencia de la importancia de la información y la tecnología para la solución de problemas. >Utilización autorregulada de las tecnologías de la información y comunicación para expresar sus ideas. > Interés por las técnicas de deconstrucción de bases de datos para el buen manejo de la información y postura crítica frente a los procesos de contratación y evaluación de desempeño en la empresa. >Reconocer el impacto de los operadores eléctricos en la sociedad > Identificar a los operadores eléctricos > Emplear adecuadamente</p>			<p>diapositivas con texto e imágenes. >Archivo digital con base de datos relacionadas >Archivo digital de páginas web con texto e imágenes. >Construcción de un grupo de wiki >Construcción de un prototipo de operador eléctrico en material reciclable. >Conciencia de la importancia de la información y la tecnología para la solución de problemas. >Utilización autorregulada de las tecnologías de la información y comunicación para expresar sus ideas. > Interés por las técnicas de deconstrucción de bases de datos para el buen manejo de la información y postura crítica frente a los procesos de contratación y</p>	<p>de las tecnologías de la información y comunicación para expresar sus ideas. > Interés por las técnicas de deconstrucción de bases de datos para el buen manejo de la información y postura crítica frente a los procesos de contratación y evaluación de desempeño en la empresa. >Reconocer el impacto de los operadores eléctricos en la sociedad > Identificar a los operadores eléctricos > Emplear adecuadamente herramientas informáticas para la expresión de ideas relacionadas con los operadores eléctricos > Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>herramientas informáticas para la expresión de ideas relacionadas con los operadores eléctricos</p> <p>> Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>			<p>evaluación del desempeño en la empresa.</p> <p>> Reconocer los operadores eléctricos y su impacto en la sociedad</p> <p>> Identificar a los operadores eléctricos</p> <p>> Emplear adecuadamente herramientas informáticas para la expresión de ideas relacionadas con los operadores eléctricos</p> <p>> Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>>Archivodigitalconescrito sobre losoperadoreseléctricos</p> <p>>Archivodigitalcon representacióngráficodeun operadoreléctrico.</p> <p>>Archivodigitalconcálculos matemáticosyanálisisgráfico. >Archivodigitalcon presentacióndediapositivas con texto e imágenes.</p> <p>>Archivodigitalconbase de datosrelacional</p> <p>>Archivodigitaldepáginaweb con texto e imágenes.</p> <p>>Construcción grupaldewiki</p> <p>>Construcción deprototipode operadoreléctricoenmaterial reciclable.</p> <p>>Concienciadelaimportancia delestudiodelacienciayla tecnología para lasolución de problemas.</p> <p>>Utilizaciónautorreguladade lastecnologíasdela informaciónycomunicación paraexpresarsusideas. > Interésporasimilartécnicas deconstruccióndebasesde datospara el buenmanejode la informacióny posturacrítica frentealos procesosde contrataciónyevaluación de desempeñoenla empresa.</p> <p>>Reconocelosoperadores eléctricosysu impacto enla sociedad > Identificaoperadores eléctricos</p> <p>>Empleaadecuadamente herramientasinformáticaspara laexpresióndeideas relacionadascon los operadoreléctricos</p> <p>>Reconocelaimportanciade laaplicacióndelatecnología y sus múltiplesmanifestaciones en lageneración de ideas creativasquepromuevan el mejoramientode los estilosde vidaenloindividualylo colectivo</p>	<p>>Construcción demapa conceptualesobre los operadoreléctricos > Investigación sobre el procesode contratación enla empresa.</p> <p>>Análisis sobre la importancia de laevaluación de desempeño en la empresa. PROYECTO DE AULA</p> <p>“Operadoreléctricos”</p> <p>>Archivodigitalconescrito sobre losoperadoreseléctricos</p> <p>>Archivodigitalcon representacióngráficodeun operadoreléctrico</p> <p>>Archivodigitalconcálculos matemáticosyanálisisgráfico.</p> <p>>Archivodigitalcon presentacióndediapositivas con texto e imágenes.</p> <p>>Archivodigitalconbase de datosrelacional</p> <p>>Archivodigitaldepáginaweb con texto e imágenes.</p>	<p>>Archivodigitalcon presentacióndediapositivas con texto e imágenes.</p> <p>>Archivodigitalconbase de datosrelacional</p> <p>>Archivodigitaldepáginaweb con texto e imágenes. >Construcción grupaldewiki >Construcción deprototipode operadoreléctricoenmaterial reciclable.</p> <p>>Concienciadelaimportancia delestudiodelacienciayla tecnología para lasolución de problemas.</p> <p>>Utilizaciónautorreguladade lastecnologíasdela informaciónycomunicación paraexpresarsusideas. > Interésporasimilartécnicas deconstruccióndebasesde datospara el buenmanejode la informacióny posturacrítica frentealos procesosde contrataciónyevaluación de desempeñoenla empresa.</p> <p>>Reconocelosoperadores eléctricosysu impacto enla sociedad > Identificaoperadores eléctricos</p> <p>>Empleaadecuadamente herramientasinformáticaspara laexpresióndeideas relacionadascon los operadoreléctricos</p> <p>>Reconocelaimportanciade laaplicacióndelatecnología y sus múltiplesmanifestaciones en lageneración de ideas creativasquepromuevan el mejoramientode los estilosde vidaenloindividualylo colectivo</p>	<p>operadoreléctrico.</p> <p>>Archivodigitalconcálculos matemáticosyanálisisgráfico.</p> <p>>Archivodigitalcon presentacióndediapositivas con texto e imágenes.</p> <p>>Archivodigitalconbase de datosrelacional</p> <p>>Archivodigitaldepáginaweb con texto e imágenes.</p> <p>>Construcción grupaldewiki</p> <p>>Construcción deprototipode operadoreléctricoenmaterial reciclable.</p> <p>>Concienciadelaimportancia delestudiodelacienciayla tecnología para lasolución de problemas.</p> <p>>Utilizaciónautorreguladade lastecnologíasdela informaciónycomunicación paraexpresarsusideas. > Interésporasimilartécnicas deconstruccióndebasesde datospara el buenmanejode la informacióny posturacrítica frentealos procesosde contrataciónyevaluación de desempeñoenla empresa.</p> <p>>Reconocelosoperadores eléctricosysu impacto enla sociedad > Identificaoperadores eléctricos</p> <p>>Empleaadecuadamente herramientasinformáticaspara laexpresióndeideas relacionadascon los operadoreléctricos</p> <p>>Reconocelaimportanciade laaplicacióndelatecnología y sus múltiplesmanifestaciones en lageneración de ideas creativasquepromuevan el mejoramientode los estilosde vidaenloindividualylo colectivo</p>	<p>Bases de datos relacional 1. > Investigaciones obrela electricidad</p> <p>>Construcción demapa conceptualesobre los operadoreléctricos > Investigaciones obrela procesode contratación enla empresa.</p> <p>>Análisis sobre la importancia de laevaluación de desempeño en la empresa. PROYECTO DE AULA</p> <p>“Operadoreléctricos”</p> <p>>Archivodigitalconescrito sobre losoperadoreseléctricos</p> <p>>Archivodigitalcon presentacióndediapositivas con texto e imágenes.</p> <p>>Archivodigitalconbase de datosrelacional</p> <p>>Archivodigitaldepáginaweb con texto e imágenes.</p> <p>>Construcción grupaldewiki</p> <p>>Construcción deprototipode operadoreléctricoenmaterial reciclable.</p> <p>>Concienciadelaimportancia delestudiodelacienciayla tecnología para lasolución de problemas.</p> <p>>Utilizaciónautorreguladade lastecnologíasdela informaciónycomunicación paraexpresarsusideas. > Interésporasimilartécnicas deconstruccióndebasesde datospara el buenmanejode la informacióny posturacrítica frentealos procesosde contrataciónyevaluación de desempeño en la empresa.</p> <p>>Reconocelosoperadores eléctricosysu impacto en la sociedad > Identificaoperadores eléctricos</p> <p>>Empleaadecuadamente herramientasinformáticaspara laexpresióndeideas relacionadascon los operadoreléctricos</p> <p>>Reconocelaimportanciade laaplicacióndelatecnología y sus múltiplesmanifestaciones en lageneración de ideas creativasquepromuevan el mejoramientode los estilosde vidaenloindividualylo colectivo</p>	<p>Investigación sobrela importancia de laevaluación de desempeño en la empresa. PROYECTO DE AULA</p> <p>“Operadoreléctricos”</p> <p>>Archivodigitalconescrito sobre losoperadoreseléctricos</p> <p>>Archivodigitalcon presentacióndediapositivas con texto e imágenes.</p> <p>>Archivodigitalconbase de datosrelacional</p> <p>>Archivodigitaldepáginaweb con texto e imágenes.</p> <p>>Construcción grupaldewiki</p> <p>>Construcción deprototipode operadoreléctricoenmaterial reciclable.</p> <p>>Concienciadelaimportancia delestudiodelacienciayla tecnología para lasolución de problemas.</p> <p>>Utilizaciónautorreguladade lastecnologíasdela informaciónycomunicación paraexpresarsusideas. > Interésporasimilartécnicas deconstruccióndebasesde datospara el buenmanejode la informacióny posturacrítica frentealos procesosde contrataciónyevaluación de desempeño en la empresa.</p> <p>>Reconocelosoperadores eléctricosysu impacto en la sociedad > Identificaoperadores eléctricos</p> <p>>Empleaadecuadamente herramientasinformáticaspara laexpresióndeideas relacionadascon los operadoreléctricos</p> <p>>Reconocelaimportanciade laaplicacióndelatecnología y sus múltiplesmanifestaciones en lageneración de ideas creativasquepromuevan el mejoramientode los estilosde vidaenloindividualylo colectivo</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>operadores eléctricos >Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>>Construcción de un grupo de wiki >Construcción de un prototipo de operador eléctrico en material reciclable. >Conciencia de la importancia de estudiar la ciencia y la tecnología para la solución de problemas. >Utilización autorregulada de las tecnologías de la información y comunicación para expresar sus ideas. > Interés por las técnicas de deconstrucción de bases de datos para el buen manejo de la información y postura crítica frente a los procesos de contratación y evaluación de desempeño en la empresa. >Reconocer el impacto de los operadores eléctricos en la sociedad > Identificar a los operadores eléctricos > Emplear adecuadamente</p>			<p>diapositivas con texto e imágenes. >Archivo digital con base de datos relacionadas >Archivo digital de páginas web con texto e imágenes. >Construcción de un grupo de wiki >Construcción de un prototipo de operador eléctrico en material reciclable. >Conciencia de la importancia de estudiar la ciencia y la tecnología para la solución de problemas. >Utilización autorregulada de las tecnologías de la información y comunicación para expresar sus ideas. > Interés por las técnicas de deconstrucción de bases de datos para el buen manejo de la información y postura crítica frente a los procesos de contratación y</p>	<p>de las tecnologías de la información y comunicación para expresar sus ideas. > Interés por las técnicas de deconstrucción de bases de datos para el buen manejo de la información y postura crítica frente a los procesos de contratación y evaluación de desempeño en la empresa. >Reconocer el impacto de los operadores eléctricos en la sociedad > Identificar a los operadores eléctricos > Emplear adecuadamente herramientas informáticas para la expresión de ideas relacionadas con los operadores eléctricos > Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>herramientas informáticas para la expresión de ideas relacionadas con los operadores eléctricos</p> <p>> Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>			<p>evaluación del desempeño en la empresa.</p> <p>> Reconocer los operadores eléctricos y su impacto en la sociedad</p> <p>> Identificar a los operadores eléctricos</p> <p>> Emplear adecuadamente herramientas informáticas para la expresión de ideas relacionadas con los operadores eléctricos</p> <p>> Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFCES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 2 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: NOVENO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
¿ Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	¿Cuáles la importancia de las aplicaciones de los operadores eléctricos para la vida del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos. > Aplicaciones de algunos operadores eléctricos. INFORMÁTICA BÁSICA Office Integrado II. (Procesador de texto, Hoja de Cálculo, Presentador y Gestor Base de Datos). TECNOLOGÍA Y MUNDO DEL TRABAJO Programación Web. >Página web. >>Lenguaje de marcado 2. >> Tablas. >> Hipervínculos. >> Imágenes. > Investigación sobre operadores tecnológicos eléctricos. > Construcción de un mapa conceptual sobre algunas aplicaciones de operadores eléctricos. PROYECTO DE AULA "Artefacto Tecnológico Eléctrico" >Archivado digital con escrito	¿Cuáles la importancia de las aplicaciones de los operadores eléctricos para la vida del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos. > Aplicaciones de algunos operadores eléctricos. INFORMÁTICA BÁSICA Office Integrado II. (Procesador de texto, Hoja de Cálculo, Presentador y Gestor Base de Datos). TECNOLOGÍA Y MUNDO DEL TRABAJO Programación Web. >Página web. >>Lenguaje	¿Cuáles la importancia de las aplicaciones de los operadores eléctricos para la vida del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos. > Aplicaciones de algunos operadores eléctricos. INFORMÁTICA BÁSICA Office Integrado II. (Procesador de texto, Hoja de Cálculo, Presentador y Gestor Base de Datos). TECNOLOGÍA Y MUNDO DEL TRABAJO Programación Web. >Página web. >>Lenguaje de marcado 2. >> Tablas. >> Hipervínculos. >> Imágenes. > Investigación sobre operadores tecnológicos eléctricos. > Construcción de un mapa conceptual sobre algunas aplicaciones de operadores eléctricos. PROYECTO DE AULA "Artefacto Tecnológico Eléctrico" >Archivado digital con escrito sobre el análisis del artefacto tecnológico eléctrico. >Archivado digital con representación gráfica del artefacto tecnológico eléctrico. >Archivado digital con cálculos matemáticos y análisis gráfico.	¿Cuáles la importancia de las aplicaciones de los operadores eléctricos para la vida del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos. > Aplicaciones de algunos operadores eléctricos. INFORMÁTICA BÁSICA Office Integrado II. (Procesador de texto, Hoja de Cálculo, Presentador y Gestor Base de Datos). TECNOLOGÍA Y MUNDO DEL TRABAJO Programación Web. >Página web. >>Lenguaje de marcado 2. >> Tablas. >> Hipervínculos. >> Imágenes. > Investigación sobre operadores tecnológicos eléctricos. > Construcción de un mapa conceptual sobre algunas aplicaciones de operadores eléctricos. PROYECTO DE AULA "Artefacto Tecnológico Eléctrico" >Archivado digital con escrito sobre el análisis del artefacto tecnológico eléctrico. >Archivado digital con	¿Cuáles la importancia de las aplicaciones de los operadores eléctricos para la vida del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos. > Aplicaciones de algunos operadores eléctricos. INFORMÁTICA BÁSICA Office Integrado II. (Procesador de texto, Hoja de Cálculo, Presentador y Gestor Base de Datos). TECNOLOGÍA Y MUNDO DEL TRABAJO Programación Web. >Página web. >>Lenguaje de marcado 2. >> Tablas. >> Hipervínculos. >> Imágenes. > Investigación sobre	¿Cuáles la importancia de las aplicaciones de los operadores eléctricos para la vida del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos. > Aplicaciones de algunos operadores eléctricos. INFORMÁTICA BÁSICA Office Integrado II. (Procesador de texto, Hoja de Cálculo, Presentador y Gestor Base de Datos). TECNOLOGÍA Y MUNDO DEL TRABAJO Programación Web. >Página web. >>Lenguaje de marcado 2. >> Tablas. >> Hipervínculos. >> Imágenes. > Investigación sobre	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007.

	<p>sobre el análisis del artefacto tecnológico eléctrico.</p> <p>>Archivodigital con representación gráfica del artefacto tecnológico eléctrico.</p> <p>>Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico.</p> <p>>Archivodigital con presentación de diapositivas, texto e imágenes.</p> <p>>Archivodigital con base de datos relacional.</p> <p>>Archivodigital de página web con texto, imágenes e hiperenlaces.</p> <p>>Construcción de prototipo de artefacto eléctrico en material reciclable.</p> <p>>Postura crítica, creativa y reflexiva frente al uso de la tecnología en la satisfacción e necesidades humanas.</p> <p>>Conciencia frente a las implicaciones de las herramientas informáticas en la vida personal y social.</p> <p>>Actitud objetiva frente al estudio de técnicas de construcción de páginas web como formación para el trabajo.</p> <p>>Reconoce aplicaciones de operadores eléctricos para el mejoramiento de la vida del hombre.</p> <p>>Comprende aplicaciones de operadores eléctricos.</p> <p>>Emplea adecuadamente herramientas informáticas para la edición, presentación y publicación de ideas relacionadas con aplicaciones de operadores eléctricos.</p> <p>>Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo.</p>	<p>de marcado 2. >> Tablas. >> Hipervínculos. >> Imágenes. > Investigación sobre operadores tecnológicos eléctricos.</p> <p>>Construcción de mapa conceptual sobre algunas aplicaciones de operadores eléctricos.</p> <p>PROYECTO DE AULA "Artefacto Tecnológico Eléctrico"</p> <p>>Archivodigital con escrito sobre el análisis del artefacto tecnológico eléctrico.</p> <p>>Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico.</p> <p>>Archivodigital con presentación de diapositivas, texto e imágenes.</p> <p>>Archivodigital con base de datos relacional.</p> <p>>Archivodigital de página web con</p>	<p>>Archivodigital con presentación de diapositivas, texto e imágenes.</p> <p>>Archivodigital con base de datos relacional.</p> <p>>Archivodigital de página web con texto, imágenes e hiperenlaces.</p> <p>>Construcción de prototipo de artefacto eléctrico en material reciclable.</p> <p>>Postura crítica, creativa y reflexiva frente al uso de la tecnología en la satisfacción e necesidades humanas.</p> <p>>Conciencia frente a las implicaciones de las herramientas informáticas en la vida personal y social.</p> <p>>Actitud objetiva frente al estudio de técnicas de construcción de páginas web como formación para el trabajo.</p> <p>>Reconoce aplicaciones de operadores eléctricos para el mejoramiento de la vida del hombre.</p> <p>>Comprende aplicaciones de operadores eléctricos.</p> <p>>Emplea adecuadamente herramientas informáticas para la edición, presentación y publicación de ideas relacionadas con aplicaciones de operadores eléctricos.</p> <p>>Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo.</p>	<p>representación gráfica del artefacto tecnológico eléctrico.</p> <p>>Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico.</p> <p>>Archivodigital con presentación de diapositivas, texto e imágenes.</p> <p>>Archivodigital con base de datos relacional.</p> <p>>Archivodigital de página web con texto, imágenes e hiperenlaces.</p> <p>>Construcción de prototipo de artefacto eléctrico en material reciclable.</p> <p>>Postura crítica, creativa y reflexiva frente al uso de la tecnología en la satisfacción e necesidades humanas.</p> <p>>Conciencia frente a las implicaciones de las herramientas informáticas en la vida personal y social.</p> <p>>Actitud objetiva frente al estudio de técnicas de construcción de páginas web como formación para el trabajo.</p> <p>>Reconoce aplicaciones de operadores eléctricos para el mejoramiento de la vida del hombre.</p> <p>>Comprende aplicaciones de operadores eléctricos.</p> <p>>Emplea adecuadamente herramientas informáticas para la edición, presentación y publicación de ideas relacionadas con aplicaciones de operadores eléctricos.</p> <p>>Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de</p>	<p>Programación Web. >Página web.</p> <p>>>Lenguaje de marcado 2. >> Tablas. >> Hipervínculos. >> Imágenes.</p> <p>> Investigación sobre operadores tecnológicos eléctricos.</p> <p>>Construcción de mapa conceptual sobre algunas aplicaciones de operadores eléctricos.</p> <p>PROYECTO DE AULA "Artefacto Tecnológico Eléctrico"</p> <p>>Archivodigital con escrito sobre el análisis del artefacto tecnológico eléctrico.</p> <p>>Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico.</p> <p>>Archivodigital con presentación de diapositivas, texto e imágenes.</p> <p>>Archivodigital con base de datos relacional.</p> <p>>Archivodigital de página web con texto, imágenes e hiperenlaces.</p> <p>>Construcción de prototipo de artefacto eléctrico en material reciclable.</p> <p>>Postura crítica, creativa y reflexiva frente al uso de la</p>	<p>operadores tecnológicos eléctricos.</p> <p>>Construcción de mapa conceptual sobre algunas aplicaciones de operadores eléctricos.</p> <p>PROYECTO DE AULA "Artefacto Tecnológico Eléctrico"</p> <p>>Archivodigital con escrito sobre el análisis del artefacto tecnológico eléctrico.</p> <p>>Archivodigital con representación gráfica del artefacto tecnológico eléctrico.</p> <p>>Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico.</p> <p>>Archivodigital con presentación de diapositivas, texto e imágenes.</p> <p>>Archivodigital con base de datos relacional.</p> <p>>Archivodigital de página web con texto, imágenes e hiperenlaces.</p> <p>>Construcción de prototipo de artefacto eléctrico en material reciclable.</p> <p>>Postura crítica, creativa y reflexiva frente al uso de la</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>>Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>texto, imágenes e hiperenlaces. >Construcción de prototipo de artefacto eléctrico en material reciclable. >Postura crítica, creativa y reflexiva frente a la vida en la tecnología y las satisfacciones de las necesidades humanas. >Conciencia frente a las implicaciones de las herramientas informáticas en la vida personal y social. >Actitud objetiva frente al estudio de técnicas de construcción de páginas web como formación para el trabajo. >Reconoce aplicaciones de operadores eléctricos para el mejoramiento de la vida del hombre. >Comprende aplicaciones de operadores eléctricos. >Emplea adecuadamente herramientas informáticas para</p>		<p>vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>diapositivas, texto e imágenes. >Archivo digital con base de datos relacionada. >Archivo digital de página web con texto, imágenes e hiperenlaces. >Construcción de prototipo de artefacto eléctrico en material reciclable. >Postura crítica, creativa y reflexiva frente a la vida en la tecnología y las satisfacciones de las necesidades humanas. >Conciencia frente a las implicaciones de las herramientas informáticas en la vida personal y social. >Actitud objetiva frente al estudio de técnicas de construcción de páginas web como formación para el trabajo. >Reconoce aplicaciones de</p>	<p>tecnología en las satisfacciones de las necesidades humanas. >Conciencia frente a las implicaciones de las herramientas informáticas en la vida personal y social. >Actitud objetiva frente al estudio de técnicas de construcción de páginas web como formación para el trabajo. >Reconoce aplicaciones de operadores eléctricos para el mejoramiento de la vida del hombre. >Comprende aplicaciones de operadores eléctricos. >Emplea adecuadamente herramientas informáticas para la edición, presentación y publicación de ideas relacionadas con aplicaciones de operadores eléctricos. >Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>la edición, presentación y publicación de ideas relacionadas con aplicaciones de operadores eléctricos.</p> <p>> Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>			<p>operadores eléctricos para el mejoramiento de la vida del hombre.</p> <p>> Comprende aplicaciones de operadores eléctricos.</p> <p>> Emplea adecuadamente herramientas informáticas para la edición, presentación y publicación de ideas relacionadas con aplicaciones de operadores eléctricos.</p> <p>> Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	colectivo	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 3 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: NOVENO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
¿ Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	¿Cómo influye la electrónica en el mejoramiento de la calidad de vida del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos > La electrónica >> Glosario: electrón, semiconductor, circuito electrónico, etc. >> Operadores electrónicos (diodo, Led, transistor, amplificador, tiristores, etc.). INFORMÁTICA BÁSICA > Lenguaje de marcado 3. > Marcos. > Formularios. Bases de datos relacional 2. > Diseños de tablas. > Tipos de datos. > Cardinalidad. > Formularios. > Investigación sobre la electrónica > Construcción de mapa conceptual sobre los operadores electrónicos PROYECTO DE AULA "Operadores electrónicos" > Archivo digital con escrito sobre los operadores electrónicos	¿Cómo influye la electrónica en el mejoramiento de la calidad de vida del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos > La electrónica >> Glosario: electrón, semiconductor, circuito electrónico, etc. >> Operadores electrónicos (diodo, Led, transistor, amplificador, tiristores, etc.). INFORMÁTICA BÁSICA > Lenguaje de marcado 3. > Marcos. > Formularios. Bases de datos relacional 2. > Diseños de tablas. > Tipos de datos. > Cardinalidad. > Formularios. > Investigación sobre la electrónica > Construcción de mapa conceptual sobre los operadores electrónicos PROYECTO DE AULA "Operadores electrónicos" > Archivo digital con escrito sobre los operadores electrónicos	¿Cómo influye la electrónica en el mejoramiento de la calidad de vida del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos > La electrónica >> Glosario: electrón, semiconductor, circuito electrónico, etc. >> Operadores electrónicos (diodo, Led, transistor, amplificador, tiristores, etc.). INFORMÁTICA BÁSICA > Lenguaje de marcado 3. > Marcos. > Formularios. Bases de datos relacional 2. > Diseños de tablas. > Tipos de datos. > Cardinalidad. > Formularios. > Investigación sobre la electrónica > Construcción de mapa conceptual sobre los operadores electrónicos PROYECTO DE AULA "Operadores electrónicos" > Archivo digital con escrito sobre los operadores electrónicos > Archivo digital con representación gráfica de un operador electrónico. > Archivo digital con cálculos matemáticos y análisis gráfico. > Archivo digital con presentación de diapositivas, texto, imágenes e hipervínculos.	¿Cómo influye la electrónica en el mejoramiento de la calidad de vida del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos > La electrónica >> Glosario: electrón, semiconductor, circuito electrónico, etc. >> Operadores electrónicos (diodo, Led, transistor, amplificador, tiristores, etc.). INFORMÁTICA BÁSICA > Lenguaje de marcado 3. > Marcos. > Formularios. Bases de datos relacional 2. > Diseños de tablas. > Tipos de datos. > Cardinalidad. > Formularios. > Investigación sobre la electrónica > Construcción de mapa conceptual sobre los operadores electrónicos PROYECTO DE AULA "Operadores electrónicos" > Archivo digital con escrito sobre los operadores electrónicos > Archivo digital con representación gráfica de un operador electrónico. > Archivo digital con cálculos matemáticos	¿Cómo influye la electrónica en el mejoramiento de la calidad de vida del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos > La electrónica >> Glosario: electrón, semiconductor, circuito electrónico, etc. >> Operadores electrónicos (diodo, Led, transistor, amplificador, tiristores, etc.). INFORMÁTICA BÁSICA > Lenguaje de marcado 3. > Marcos. > Formularios. Bases de datos relacional 2. > Diseños de tablas. > Tipos de datos. > Cardinalidad. > Formularios. > Investigación sobre la electrónica > Construcción de mapa conceptual sobre los operadores electrónicos PROYECTO DE AULA "Operadores electrónicos" > Archivo digital con escrito sobre los operadores electrónicos	¿Cómo influye la electrónica en el mejoramiento de la calidad de vida del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos > La electrónica >> Glosario: electrón, semiconductor, circuito electrónico, etc. >> Operadores electrónicos (diodo, Led, transistor, amplificador, tiristores, etc.). INFORMÁTICA BÁSICA > Lenguaje de marcado 3. > Marcos. > Formularios. Bases de datos relacional 2. > Diseños de tablas. > Tipos de datos. > Cardinalidad. > Formularios. > Investigación sobre la electrónica > Construcción de mapa conceptual sobre los operadores electrónicos PROYECTO DE AULA "Operadores electrónicos" > Archivo digital con escrito sobre los operadores electrónicos	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007.

	<p>>Archivodigitalcon representacióngráficodeun operadorelectrónico. >Archivodigitalconcálculos matemáticosyanálisisgráfico o. >Archivodigitalcon presentacióndediapositivas, texto, imágenese hipervínculos. >Archivodigitalconbase de datosrelacional >Archivodigitaldepáginaweb con texto, imágenese hiperenlaces. >Construcción deprototipode operadorelectrónicoen material reciclable. >Concienciadelaimportancia delestudiodeelectrónicaenla resolucióndeproblemas >Valoración del usodelas herramientasinformáticasen solucióndeproblemas >Posturacreativaenla utilizacióndeprogramas informáticosusadoscomo preparaciónparaeltabajo >Reconocelaelectrónica comoherramientacientífica ytecnológicaquemejora la calidaddevida >Comprende principiosdela electrónicaysusoperadores >Empleaadecuadamente herramientasinformáticaspara laconstrucciónyexpresiónde ideasrelacionadascon la electrónicaysusoperadores >Reconocelaimportanciade laaplicacióndelatecnología y sus múltiplesmanifestaciones en lageneracióndeideas creativasquepromuevanel mejoramientode losestilosde vidaenloindividualylo colectivo</p>	<p>Diseños de tablas. > Tipos de datos. > Cardinalidad. > Formularios. > Investigaciónsobrela electrónica >Construcción demapa conceptualesobre los operadoreselectrónicos PROYECTODE AULA “Operadoreselectrónicos” >Archivodigitalcon nescrito sobre losoperadores electrónicos >Archivodigitalcon representacióngráficodeun operadorelectrónico. >Archivodigitalcon cálculos matemáticosyanálisisgráfico. >Archivodigitalcon presentacióndediapositivas, texto, imágenese hipervínculos. >Archivodigitalcon base de datosrelacional >Archivodigitalde páginaweb con texto, imágenese hiperenlaces. >Construcción</p>	<p>>Archivodigitalconbase de datosrelacional >Archivodigitaldepáginaweb con texto, imágenese hiperenlaces. >Construcción deprototipode operadorelectrónicoen material reciclable. >Concienciadelaimportancia delestudiodeelectrónicaenla resolucióndeproblemas >Valoración del usodelas herramientasinformáticasen solucióndeproblemas >Posturacreativaenla utilizacióndeprogramas informáticosusadoscomo preparaciónparaeltabajo >Reconocelaelectrónica comoherramientacientífica ytecnológicaquemejora la calidaddevida >Comprende principiosdela electrónicaysusoperadores >Empleaadecuadamente herramientasinformáticaspara laconstrucciónyexpresiónde ideasrelacionadascon la electrónicaysusoperadores >Reconocelaimportanciade laaplicacióndelatecnología y sus múltiplesmanifestaciones en lageneracióndeideas creativasquepromuevanel mejoramientode losestilosde vidaenloindividualylo colectivo</p>	<p>matemáticosyanálisisgráfico. >Archivodigitalcon presentacióndediapositivas, texto, imágenese hipervínculos. >Archivodigitalconbase de datosrelacional >Archivodigitaldepáginaweb con texto, imágenese hiperenlaces. >Construcción deprototipode operadorelectrónicoen material reciclable. >Concienciadelaimportancia delestudiodeelectrónicaenla resolucióndeproblemas >Valoración del usodelas herramientasinformáticasen solucióndeproblemas >Posturacreativaenla utilizacióndeprogramas informáticosusadoscomo preparaciónparaeltabajo >Reconocelaelectrónica comoherramientacientífica ytecnológicaquemejora la calidaddevida >Comprende principiosdela electrónicaysusoperadores >Empleaadecuadamente herramientasinformáticaspara laconstrucciónyexpresiónde ideasrelacionadascon la electrónicaysusoperadores >Reconocelaimportanciade laaplicacióndelatecnología y sus múltiplesmanifestaciones en lageneracióndeideas creativasquepromuevanel mejoramientode losestilosde vidaenloindividualylo colectivo</p>	<p>Formularios. Bases de datos relacional 2. > Diseños de tablas. > Tipos de datos. > Cardinalidad. > Formularios. > Investigaciones obre la electrónica >Construcción demapa conceptualesobre los operadoreselectrónicos PROYECTODE AULA “Operadoreselectrónicos” >Archivodigitalcon nescrito sobre losoperadores electrónicos >Archivodigitalcon representacióngráficodeun operadorelectrónico. >Archivodigitalconcálculos matemáticosyanálisisgráfico. >Archivodigitalcon presentacióndediapositivas, texto, imágenese hipervínculos.</p>	<p>demapa conceptualesobre los operadoreselectrónicos os PROYECTODE AULA “Operadoreselectrónicos” >Archivodigitalcon nescrito sobre losoperadores electrónicos >Archivodigitalcon representacióngráficodeun operadorelectrónico. >Archivodigitalconcálculos matemáticosyanálisisgráfico. >Archivodigitalcon presentacióndediapositivas, texto, imágenese hipervínculos. >Archivodigitalconbase de datosrelacional >Archivodigitaldepáginaweb con texto, imágenese hiperenlaces. >Construcción deprototipode operadorelectrónicoen material reciclable. >Concienciadelaimportancia delestudiodeelectrónicaenla resolucióndeproblemas >Valoración del usodelas herramientasinformáticasen solucióndeproblemas >Posturacreativaenla</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>de prototipo de operador electrónico en material reciclable. >Conciencia de la importancia del estudio de electrónica en la resolución de problemas >Valoración del uso de las herramientas informáticas en solución de problemas >Postura creativa en la utilización de programas informáticos usados como preparación para el trabajo >Reconoce la electrónica como herramienta científica y tecnológica que mejora la calidad de vida >Comprende principios de la electrónica y sus operadores >Emplea adecuadamente herramientas informáticas para la construcción y expresión de ideas relacionadas con la electrónica y sus operadores</p>			<p>>Archivo digital con base de datos relacionados >Archivo digital de página web con texto, imágenes e hipervínculos. >Construcción de prototipo de operador electrónico en material reciclable. >Conciencia de la importancia del estudio de electrónica en la resolución de problemas >Valoración del uso de las herramientas informáticas en solución de problemas >Postura creativa en la utilización de programas informáticos usados como preparación para el trabajo >Reconoce la electrónica como herramienta científica y tecnológica que mejora la calidad de vida >Comprende principios de la electrónica y sus</p>	<p>utilización de programas informáticos usados como preparación para el trabajo >Reconoce la electrónica como herramienta científica y tecnológica que mejora la calidad de vida >Comprende principios de la electrónica y sus operadores >Emplea adecuadamente herramientas informáticas para la construcción y expresión de ideas relacionadas con la electrónica y sus operadores >Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>>Reconocela importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>			<p>soperadores >Emplea adecuadamente herramientas informáticas para la construcción y expresión de ideas relacionadas con la electrónica y sus operadores >Reconocela importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA
RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 4 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: NOVENO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	Cuáles la importancia de las aplicaciones de los artefactos tecnológicos electrónicos para la vida del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos. >Aplicaciones de algunos operadores electrónicos. INFORMÁTICA BÁSICA > Bases de datos relacional 3. >> Relaciones. >> Consultas. >> Informes. > Investigación sobre operadores tecnológicos electrónicos. >Construcción de mapa conceptual sobre algunos operadores tecnológicos electrónicos. PROYECTO DEAULA "Artefacto Tecnológico Electrónico" >Archivodigital con escrito sobre el análisis del artefacto electrónico >Archivodigital con representación gráfica del artefacto tecnológico electrónico. >Archivodigital con cálculos	Cuáles la importancia de las aplicaciones de los artefactos tecnológicos electrónicos para la vida del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos. >Aplicaciones de algunos operadores electrónicos. >Construcción de mapa conceptual sobre algunos operadores tecnológicos electrónicos. PROYECTO DEAULA "Artefacto Tecnológico Electrónico" >Archivodigital con escrito sobre el análisis del artefacto electrónico >Archivodigital con representación gráfica del artefacto tecnológico electrónico. >Archivodigital con cálculos	Cuáles la importancia de las aplicaciones de los artefactos tecnológicos electrónicos para la vida del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos. >Aplicaciones de algunos operadores electrónicos. INFORMÁTICA BÁSICA > Bases de datos relacional 3. >> Relaciones. >> Consultas. >> Informes. > Investigación sobre operadores tecnológicos electrónicos. >Construcción de mapa conceptual sobre algunos operadores tecnológicos electrónicos. PROYECTO DEAULA "Artefacto Tecnológico Electrónico" >Archivodigital con escrito sobre el análisis del artefacto electrónico >Archivodigital con representación gráfica del artefacto tecnológico electrónico. >Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico. >Archivodigital con presentación de diapositivas, texto e imágenes. >Archivodigital con base de datos. >Archivodigital de página web con texto, imágenes e hipervínculos >Construcción de prototipo de artefacto electrónico en	Cuáles la importancia de las aplicaciones de los artefactos tecnológicos electrónicos para la vida del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos. >Aplicaciones de algunos operadores electrónicos. INFORMÁTICA BÁSICA > Bases de datos relacional 3. >> Relaciones. >> Consultas. >> Informes. > Investigación sobre operadores tecnológicos electrónicos. >Construcción de mapa conceptual sobre algunos operadores tecnológicos electrónicos. PROYECTO DEAULA "Artefacto Tecnológico Electrónico" >Archivodigital con escrito sobre el análisis del artefacto electrónico >Archivodigital con representación gráfica del artefacto tecnológico electrónico. >Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico. >Archivodigital con presentación de diapositivas, texto e imágenes.	Cuáles la importancia de las aplicaciones de los artefactos tecnológicos electrónicos para la vida del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos. >Aplicaciones de algunos operadores electrónicos. INFORMÁTICA BÁSICA > Bases de datos relacional 3. >> Relaciones. >> Consultas. >> Informes. > Investigación sobre operadores tecnológicos electrónicos. >Construcción de mapa conceptual sobre algunos operadores tecnológicos electrónicos. PROYECTO DEAULA "Artefacto Tecnológico Electrónico" >Archivodigital con escrito sobre el análisis del artefacto electrónico >Archivodigital con representación gráfica del artefacto tecnológico electrónico. >Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico. >Archivodigital con presentación de diapositivas, texto e imágenes.	Cuáles la importancia de las aplicaciones de los artefactos tecnológicos electrónicos para la vida del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Artefactos tecnológicos. >Aplicaciones de algunos operadores electrónicos. INFORMÁTICA BÁSICA > Bases de datos relacional 3. >> Relaciones. >> Consultas. >> Informes. > Investigación sobre operadores tecnológicos electrónicos. >Construcción de mapa conceptual sobre algunos operadores tecnológicos electrónicos. PROYECTO DEAULA "Artefacto Tecnológico Electrónico" >Archivodigital con escrito sobre el análisis del artefacto electrónico >Archivodigital con representación gráfica del artefacto tecnológico electrónico. >Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico. >Archivodigital con presentación de diapositivas, texto e imágenes.	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007.

	<p>matemáticos y análisis gráfico. >Archivodigital con presentación de diapositivas, texto e imágenes. >Archivodigital con base de datos. >Archivodigital de página web con texto, imágenes e hipervínculos >Construcción de prototipo de artefacto electrónico en material reciclable. >Disposición hacia la investigación sobre aplicaciones de operadores electrónicos en la resolución de problemas >Uso adecuado y autorregulación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en su proceso formativo >Posturas reflexivas sobre el uso de herramientas tecnológicas en la formación para el trabajo >Reconocer las aplicaciones de algunos operadores electrónicos para el mejoramiento de la calidad de vida. >Comprende aplicaciones de operadores electrónicos. >Emplea de forma adecuada herramientas informáticas para la edición, presentación y publicación de ideas relacionadas con aplicaciones de operadores electrónicos. >Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones</p>	<p>Algunos operadores tecnológicos eléctricos. PROYECTO DE AULA “Artefacto Tecnológico Electrónico” >Archivodigital con escrito sobre el análisis del artefacto electrónico >Archivodigital con representación gráfica del artefacto tecnológico eléctrico. >Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico. >Archivodigital con presentación de diapositivas, texto e imágenes. >Archivodigital con base de datos. >Archivodigital de página web con texto, imágenes e hipervínculos >Construcción de prototipo de artefacto electrónico en material reciclable. >Disposición hacia la investigación sobre aplicaciones de op</p>	<p>material reciclable. >Disposición hacia la investigación sobre aplicaciones de operadores electrónicos en la resolución de problemas >Uso adecuado y autorregulación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en su proceso formativo >Posturas reflexivas sobre el uso de herramientas tecnológicas en la formación para el trabajo >Reconocer las aplicaciones de algunos operadores electrónicos para el mejoramiento de la calidad de vida. >Comprende aplicaciones de operadores electrónicos. >Emplea de forma adecuada herramientas informáticas para la edición, presentación y publicación de ideas relacionadas con aplicaciones de operadores electrónicos. >Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>>Archivodigital con base de datos. >Archivodigital de página web con texto, imágenes e hipervínculos >Construcción de prototipo de artefacto electrónico en material reciclable. >Disposición hacia la investigación sobre aplicaciones de operadores electrónicos en la resolución de problemas >Uso adecuado y autorregulación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en su proceso formativo >Posturas reflexivas sobre el uso de herramientas tecnológicas en la formación para el trabajo >Reconocer las aplicaciones de algunos operadores electrónicos para el mejoramiento de la calidad de vida. >Comprende aplicaciones de operadores electrónicos. >Emplea de forma adecuada herramientas informáticas para la edición, presentación y publicación de ideas relacionadas con aplicaciones de operadores electrónicos. >Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>>Construcción de mapa conceptual sobre algunos operadores tecnológicos eléctricos. PROYECTO DE AULA “Artefacto Tecnológico Electrónico” >Archivodigital con escrito sobre el análisis del artefacto electrónico >Archivodigital con representación gráfica del artefacto tecnológico eléctrico. >Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico. >Archivodigital con presentación de diapositivas, texto e imágenes. >Archivodigital con base de datos. >Archivodigital de página web con texto, imágenes e hipervínculos >Construcción de prototipo de artefacto electrónico en material reciclable. >Disposición hacia la investigación sobre aplicaciones de operadores electrónicos en la resolución de problemas >Uso adecuado y autorregulación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en su proceso formativo >Posturas reflexivas sobre el uso de herramientas</p>	<p>DE AULA “Artefacto Tecnológico Electrónico” >Archivodigital con escrito sobre el análisis del artefacto electrónico >Archivodigital con representación gráfica del artefacto tecnológico eléctrico. >Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico. >Archivodigital con presentación de diapositivas, texto e imágenes. >Archivodigital con base de datos. >Archivodigital de página web con texto, imágenes e hipervínculos >Construcción de prototipo de artefacto electrónico en material reciclable. >Disposición hacia la investigación sobre aplicaciones de operadores electrónicos en la resolución de problemas >Uso adecuado y autorregulación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en su proceso formativo >Posturas reflexivas sobre el uso de herramientas</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>eradores electrónicos en la resolución de problemas > Uso adecuado y autorregulación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en su proceso formativo > Postura reflexiva sobre el uso de herramientas tecnológicas en la formación para el trabajo > Reconocer las aplicaciones de algunos operadores electrónicos para el mejoramiento de la calidad de vida. > Comprender aplicaciones de operadores electrónicos. > Emplear de forma adecuada herramientas informáticas para la edición, presentación y publicación de ideas relacionadas con aplicaciones de operadores electrónicos. > Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones</p>			<p>ónico en material reciclable. > Disposición hacia las investigaciones sobre aplicaciones de operadores electrónicos en la resolución de problemas > Uso adecuado y autorregulación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en su proceso formativo > Postura reflexiva sobre el uso de herramientas tecnológicas en la formación para el trabajo > Reconocer las aplicaciones de algunos operadores electrónicos para el mejoramiento de la calidad de vida. > Comprender aplicaciones de operadores electrónicos. > Emplear de forma adecuada herramientas in-</p>	<p>tecnológicas en la formación para el trabajo > Reconocer las aplicaciones de algunos operadores electrónicos para el mejoramiento de la calidad de vida. > Comprender aplicaciones de operadores electrónicos. > Emplear de forma adecuada herramientas informáticas para la edición, presentación y publicación de ideas relacionadas con aplicaciones de operadores electrónicos. > Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		aciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo			formáticas para la edición, presentación y publicación de ideas relacionadas con aplicaciones de operadores electrónicos. > Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 1 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: DECIMO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	Cómo se puede utilizar la tecnología para la investigación para comprender situaciones y resolver problemas sociales? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA El hombre y la tecnología. >La relación de la tecnología con otros campos. >>La tecnología y la investigación. INFORMÁTICA BÁSICA Office Integrado III (Procesador de texto, Hoja de Cálculo, Presentador y Gestor Base de Datos). >Elaboración de ensayo sobre la relación entre el hombre, la tecnología y la investigación. >Construcción de mapa conceptual sobre la relación entre el hombre, la tecnología y la investigación. PROYECTO DE AULA: "Tecnología y Medio Ambiente"	Cómo se puede utilizar la tecnología para la investigación para comprender situaciones y resolver problemas sociales? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA El hombre y la tecnología. >La relación de la tecnología con otros campos. >>La tecnología y la investigación. INFORMÁTICA BÁSICA Office Integrado III (Procesador de texto, Hoja de Cálculo, Presentador y Gestor Base de Datos). >Elaboración de ensayo sobre la relación entre el hombre, la tecnología y la investigación.	Cómo se puede utilizar la tecnología para la investigación para comprender situaciones y resolver problemas sociales? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA El hombre y la tecnología. >La relación de la tecnología con otros campos. >>La tecnología y la investigación. INFORMÁTICA BÁSICA Office Integrado III (Procesador de texto, Hoja de Cálculo, Presentador y Gestor Base de Datos). >Elaboración de ensayo sobre la relación entre el hombre, la tecnología y la investigación. >Construcción de mapa conceptual sobre la relación entre el hombre, la tecnología y la investigación. INVESTIGACIÓN ESCRITA sobre la relación entre el hombre, la tecnología y la investigación. PROYECTO DE AULA: "Tecnología y Medio Ambiente" >Archivado digital con escrito sobre la relación entre el hombre, la tecnología y la investigación. >Archivado digital con cálculos matemáticos y análisis gráfico >Archivado digital con	Cómo se puede utilizar la tecnología para la investigación para comprender situaciones y resolver problemas sociales? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA El hombre y la tecnología. >La relación de la tecnología con otros campos. >>La tecnología y la investigación. INFORMÁTICA BÁSICA Office Integrado III (Procesador de texto, Hoja de Cálculo, Presentador y Gestor Base de Datos). >Elaboración de ensayo sobre la relación entre el hombre, la tecnología y la investigación. >Construcción de mapa conceptual sobre la relación entre el hombre, la tecnología y la investigación. INVESTIGACIÓN ESCRITA sobre la relación entre el hombre, la tecnología y la investigación. PROYECTO DE AULA: "Tecnología y Medio Ambiente" >Archivado digital con escrito sobre la relación entre el hombre, la tecnología y la investigación.	Cómo se puede utilizar la tecnología para la investigación para comprender situaciones y resolver problemas sociales? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA El hombre y la tecnología. >La relación de la tecnología con otros campos. >>La tecnología y la investigación. INFORMÁTICA BÁSICA Office Integrado III (Procesador de texto, Hoja de Cálculo, Presentador y Gestor Base de Datos).	Cómo se puede utilizar la tecnología para la investigación para comprender situaciones y resolver problemas sociales? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA El hombre y la tecnología. >La relación de la tecnología con otros campos. >>La tecnología y la investigación. INFORMÁTICA BÁSICA Office Integrado III (Procesador de texto, Hoja de Cálculo, Presentador y Gestor Base de Datos). >Elaboración de ensayo sobre la relación entre el hombre, la tecnología y la investigación. >Construcción de mapa	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007.

	<p>>Archivodigitalconescrito sobre larelaciónentreel hombre,la tecnologíayla investigación.</p> <p>>Archivodigitalcon cálculos matemáticosyanálisisgráfico o >Archivodigitalcon presentacióndediapositivas, texto, imágenes, etc.</p> <p>>Archivodigitalconbasede datos.</p> <p>>Archivodigitaldepágina webcontexto,imágenesehiperenlaces. >Valoración dela aplicación de latecnologíayla investigaciónenla resolución deproblemaspresentesenel entornocercano</p> <p>>Usoadecuadode herramientasinformáticasy respetoporla informaciónde otros > Interésporelmanejode programasinformáticos empresarialespara el desarrollodeideas innovadoras.</p> <p>>Reconoceelpapelde latecnologíayla investigación en la resoluciónde problemasdela sociedad</p> <p>>Comprende larelaciónentre el hombre,latecnologíayla investigación</p> <p>>Utilizaadecuadamente herramientasinformáticasy de comunicaciónpara investigar, editary presentarinformación relacionadacon procesos investigativos</p> <p>>Reconoce la importancia de la aplicacióndelatecnología y sus múltiplesmanifestaciones en la generaciónde ideas creativasque promuevan el mejoramiento de los estilosde vidaen lo individualy lo colectivo</p>	<p>igación.</p> <p>>Construcción demapa conceptualsobrelarelaciónentre el hombre,la tecnología ylainvestigación.</p> <p>> Investigaciónescrita sobre larelaciónentre el hombre, tecnologíayla investigación.</p> <p>PROYECTO DE AULA: “Tecnología y Medio Ambiente”</p> <p>>Archivodigitalcon escrito sobre larelaciónentre el hombre,la tecnologíayla investigación.</p> <p>>Archivodigitalcon cálculos matemáticosyanálisisgráfico</p> <p>>Archivodigitalcon presentacióndediapositivas, texto, imágenes, etc.</p> <p>>Archivodigitalcon basede datos.</p> <p>>Archivodigitaldepágina webcontexto,imágenesehiperenlaces.</p> <p>>Valoración dela aplicación de latecnologíayla investigaciónen la resoluciónde problemaspresentesenel entornocercano</p> <p>>Usoadecuadode herramientasinformáticasy respetoporla informaciónde otros > Interésporelmanejode programasinformáticos empresarialespara el desarrollodeideas innovadoras.</p> <p>>Reconoceelpapelde latecnologíayla investigación en la resoluciónde problemasdela sociedad</p> <p>>Comprende larelaciónentre el hombre,latecnologíayla investigación</p> <p>>Utilizaadecuadamente herramientasinformáticasy de comunicaciónpara investigar, editary presentarinformación relacionadacon procesos investigativos</p> <p>>Reconoce la importancia de la aplicacióndelatecnología y sus múltiplesmanifestaciones en la generaciónde ideas creativasque promuevan el mejoramiento de los estilosde vidaen lo individualy lo colectivo</p>	<p>presentacióndediapositivas, texto, imágenes, etc.</p> <p>>Archivodigitalconbasede datos.</p> <p>>Archivodigitaldepágina webcontexto,imágenesehiperenlaces. >Valoración dela aplicación de latecnologíayla investigaciónen la resolución deproblemaspresentesenel entornocercano</p> <p>>Usoadecuadode herramientasinformáticasy respetoporla informaciónde otros > Interésporelmanejode programasinformáticos empresarialespara el desarrollodeideas innovadoras.</p> <p>>Reconoceelpapelde latecnologíayla investigación en la resoluciónde problemasdela sociedad</p> <p>>Comprende larelaciónentre el hombre,latecnologíayla investigación</p> <p>>Utilizaadecuadamente herramientasinformáticasy de comunicaciónpara investigar, editary presentarinformación relacionadacon procesos investigativos</p> <p>>Reconoce la importancia de la aplicacióndelatecnología y sus múltiplesmanifestaciones en la generaciónde ideas creativasque promuevan el mejoramiento de los estilosde vidaen lo individualy lo colectivo</p>	<p>>Archivodigitalcon cálculos matemáticosyanálisisgráfico</p> <p>>Archivodigitalcon presentacióndediapositivas, texto, imágenes, etc.</p> <p>>Archivodigitalconbasede datos. >Archivodigitaldepágina webcontexto,imágenesehiperenlaces. >Valoración dela aplicación de latecnologíayla investigaciónen la resolución deproblemaspresentesenel entornocercano</p> <p>>Usoadecuadode herramientasinformáticasy respetoporla informaciónde otros > Interésporelmanejode programasinformáticos empresarialespara el desarrollodeideas innovadoras.</p> <p>>Reconoceelpapelde latecnologíayla investigación en la resoluciónde problemasdela sociedad</p> <p>>Comprende larelaciónentre el hombre,latecnologíayla investigación</p> <p>>Utilizaadecuadamente herramientasinformáticasy de comunicaciónpara investigar, editary presentarinformación relacionadacon procesos investigativos</p> <p>>Reconoce la importancia de la aplicacióndelatecnología y sus múltiplesmanifestaciones en la generaciónde ideas creativasque promuevan el mejoramiento de los estilosde vidaen lo individualy lo colectivo</p>	<p>>Elaboración de ensayo sobre larelaciónentre el hombre,la tecnologíayla investigación.</p> <p>>Construcción demapa conceptualsobrelarelaciónentre el hombre,la tecnología ylainvestigación.</p> <p>Investigaciónescrita sobre larelaciónentre el hombre,la tecnologíayla investigación.</p> <p>PROYECTO DE AULA: “Tecnología y Medio Ambiente”</p> <p>>Archivodigitalcon escrito sobre larelaciónentre el hombre,la tecnologíayla investigación.</p> <p>>Archivodigitalcon cálculos matemáticosyanálisisgráfico</p> <p>>Archivodigitalcon presentacióndediapositivas, texto, imágenes, etc.</p> <p>>Archivodigitalcon basede datos.</p> <p>>Archivodigitaldepágina webcontexto,imágenesehiperenlaces.</p> <p>>Valoración dela aplicación de latecnologíayla investigaciónen la resoluciónde problemaspresentesenel entornocercano</p> <p>>Usoadecuadode herramientasinformáticasy respetoporla informaciónde otros > Interésporelmanejode</p>	<p>conceptualsobrelarelaciónentre el hombre,la tecnología ylainvestigación. > Investigaciónescrita sobre larelaciónentre el hombre, tecnologíayla investigación.</p> <p>PROYECTO DE AULA: “Tecnología y Medio Ambiente”</p> <p>>Archivodigitalcon escrito sobre larelaciónentre el hombre,la tecnologíayla investigación.</p> <p>>Archivodigitalcon cálculos matemáticosyanálisisgráfico</p> <p>>Archivodigitalcon presentacióndediapositivas, texto, imágenes, etc.</p> <p>>Archivodigitalcon basede datos.</p> <p>>Archivodigitaldepágina webcontexto,imágenesehiperenlaces.</p> <p>>Valoración dela aplicación de latecnologíayla investigaciónen la resoluciónde problemaspresentesenel entornocercano</p> <p>>Usoadecuadode herramientasinformáticasy respetoporla informaciónde otros > Interésporelmanejode</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>resolución de problemas presentes en el entorno cercano > Uso adecuado de herramientas informáticas y respeto por la información de otros > Interés por el manejo de programas informáticos empresariales para el desarrollo de ideas innovadoras. > Reconoce el papel de la tecnología y la investigación en la resolución de problemas de la sociedad > Comprende la relación entre el hombre, la tecnología y la investigación > Utiliza adecuadamente herramientas informáticas y de comunicación para investigar, editar y presentar información relacionada con procesos investigativos > Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus</p>			<p>datos. > Archivo digital de página web, contexto, imágenes e hipervínculos. > Valoración de la aplicación de la tecnología y la investigación en la resolución de problemas presentes en el entorno cercano > Uso adecuado de herramientas informáticas y respeto por la información de otros > Interés por el manejo de programas informáticos empresariales para el desarrollo de ideas innovadoras. > Reconoce el papel de la tecnología y la investigación en la resolución de problemas de la sociedad > Comprende la relación entre el hombre, la tecnología y la investigación > Utiliza adecua</p>	<p>programas informáticos empresariales para el desarrollo de ideas innovadoras. > Reconoce el papel de la tecnología y la investigación en la resolución de problemas de la sociedad > Comprende la relación entre el hombre, la tecnología y la investigación > Utiliza adecuadamente herramientas informáticas y de comunicación para investigar, editar y presentar información relacionada con procesos investigativos > Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo			damente herramientas informáticas y de comunicación para investigar, editar y presentar información relacionada con procesos investigativos > Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 2 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: DECIMO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	¿Cómo influyen los procesos tecnológicos estructurales en el mejoramiento de la calidad de vida? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Procesos tecnológicos. > Definiciones generales. > Tipos de procesos tecnológicos: >> Estructurales (vivienda, vías, puentes, acueducto y alcantarillado). INFORMÁTICA BÁSICA > Diseño web 2. > Lenguaje de marcado 4. > Dibujos sobre el proceso tecnológico y sus componentes principales > Elaboración de ensayo sobre procesos tecnológicos estructurales > Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos estructurales > Investigación sobre sistemas tecnológicos estructurales. PROYECTO DE AULA: "Procesos Tecnológicos Estructurales" PROYECTO DE AULA: "Procesos Tecnológicos Estructurales"	¿Cómo influyen los procesos tecnológicos estructurales en el mejoramiento de la calidad de vida? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Procesos tecnológicos. > Definiciones generales. > Tipos de procesos tecnológicos: >> Estructurales (vivienda, vías, puentes, represas, acueducto y alcantarillado). INFORMÁTICA BÁSICA > Diseño web 2. > Lenguaje de marcado 4. > Dibujos sobre el proceso tecnológico y sus componentes principales > Elaboración de ensayo sobre procesos tecnológicos estructurales > Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos estructurales > Investigación sobre sistemas tecnológicos estructurales. PROYECTO DE AULA: "Procesos Tecnológicos Estructurales" PROYECTO DE AULA: "Procesos Tecnológicos Estructurales"	¿Cómo influyen los procesos tecnológicos estructurales en el mejoramiento de la calidad de vida? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Procesos tecnológicos. > Definiciones generales. > Tipos de procesos tecnológicos: >> Estructurales (vivienda, vías, puentes, represas, acueducto y alcantarillado). INFORMÁTICA BÁSICA > Diseño web 2. > Lenguaje de marcado 4. > Dibujos sobre el proceso tecnológico y sus componentes principales > Elaboración de ensayo sobre procesos tecnológicos estructurales > Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos estructurales > Investigación sobre sistemas tecnológicos estructurales. PROYECTO DE AULA: "Procesos Tecnológicos Estructurales" PROYECTO DE AULA: "Procesos Tecnológicos Estructurales"	¿Cómo influyen los procesos tecnológicos estructurales en el mejoramiento de la calidad de vida? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Procesos tecnológicos. > Definiciones generales. > Tipos de procesos tecnológicos: >> Estructurales (vivienda, vías, puentes, represas, acueducto y alcantarillado). INFORMÁTICA BÁSICA > Diseño web 2. > Lenguaje de marcado 4. > Dibujos sobre el proceso tecnológico y sus componentes principales > Elaboración de ensayo sobre procesos tecnológicos estructurales > Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos estructurales > Investigación sobre sistemas tecnológicos estructurales. PROYECTO DE AULA: "Procesos Tecnológicos Estructurales" PROYECTO DE AULA: "Procesos Tecnológicos Estructurales"	¿Cómo influyen los procesos tecnológicos estructurales en el mejoramiento de la calidad de vida? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Procesos tecnológicos. > Definiciones generales. > Tipos de procesos tecnológicos: >> Estructurales (vivienda, vías, puentes, represas, acueducto y alcantarillado). INFORMÁTICA BÁSICA > Diseño web 2. > Lenguaje de marcado 4. > Dibujos sobre el proceso tecnológico y sus componentes principales > Elaboración de ensayo sobre procesos tecnológicos estructurales > Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos estructurales > Investigación sobre sistemas tecnológicos estructurales. PROYECTO DE AULA: "Procesos Tecnológicos Estructurales" PROYECTO DE AULA: "Procesos Tecnológicos Estructurales"	¿Cómo influyen los procesos tecnológicos estructurales en el mejoramiento de la calidad de vida? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Procesos tecnológicos. > Definiciones generales. > Tipos de procesos tecnológicos: >> Estructurales (vivienda, vías, puentes, represas, acueducto y alcantarillado). INFORMÁTICA BÁSICA > Diseño web 2. > Lenguaje de marcado 4. > Dibujos sobre el proceso tecnológico y sus componentes principales > Elaboración de ensayo sobre procesos tecnológicos estructurales > Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos estructurales > Investigación sobre sistemas tecnológicos estructurales. PROYECTO DE AULA: "Procesos Tecnológicos Estructurales" PROYECTO DE AULA: "Procesos Tecnológicos Estructurales"	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007.

	<p>Estructurales” >Archivodigitalconescrito sobreprocesos tecnológicos. >Archivodigitalcon representacióngráfica. >Archivodigitalconcálculos matemáticosyanálisisgráfico o >Archivodigitalcon presentacióndediapositivas, texto, imágenes, etc. >Archivodigitalconbase de datos >Archivodigitaldepágina webcontexto,imágenes e hiperenlaces. >Archivodigitalcon publicación(afiche)contexto. >Posturareflexivafrenteal impactode losprocesos tecnológicosestructuralesen localidaddevida >Tratamientoéticodela informaciónatravésde herramientasy comunicación > Interésporasimilaciónde contenidosentecnología para lageneracióndeideas >Reconocelosprocesos tecnológicosestructuralesy su impactoenlocalidadde vida >Comprendelosprocesos tecnológicosestructurales >Empleaadecuadamente herramientasinformáticaspara investigary presentar informaciónrelacionadacon losprocesos tecnológicosestructurales >Reconocelaimportanciade laaplicacióndelatecnología y sus múltiplesmanifestaciones</p>	<p>>Elaboraciónde ensayo sobreprocesos tecnológicos estructurales >Construcción demapa conceptualsobre procesos tecnológicosestructurales >Investigaciónsobre sistemas tecnológicos estructurales. PROYECTODE AULA: “Procesos Tecnológicos Estructurales” >Archivodigitalcon escrito sobreprocesos tecnológicos. >Archivodigitalcon representacióngráfica. >Archivodigitalcon cálculos matemáticosyanálisisgráfico >Archivodigitalcon presentacióndediapositivas, texto, imágenes, etc. >Archivodigitalconbase de datos >Archivodigitalde página webcontexto,imágenes e hiperenlaces. >Archivodigitalcon</p>	<p>presentacióndediapositivas, texto, imágenes, etc. >Archivodigitalconbase de datos >Archivodigitaldepágina webcontexto,imágenes e hiperenlaces. >Archivodigitalcon publicación(afiche)contexto. >Posturareflexivafrenteal impactode losprocesos tecnológicosestructuralesen localidaddevida >Tratamientoéticodela informaciónatravésde herramientasy comunicación > Interésporasimilaciónde contenidosentecnología para lageneracióndeideas >Reconocelosprocesos tecnológicosestructuralesy su impactoenlocalidadde vida >Comprendelosprocesos tecnológicosestructurales >Empleaadecuadamente herramientasinformáticaspara investigary presentar informaciónrelacionadacon losprocesos tecnológicos estructurales >Reconocelaimportanciade laaplicacióndelatecnología y sus múltiplesmanifestaciones en lageneraciónde ideas creativasquepromuevanel mejoramientode losestilosde vidaenloindividualylo colectivo</p>	<p>>Archivodigitalcon representacióngráfica. >Archivodigitalconcálculos matemáticosyanálisisgráfico >Archivodigitalcon presentacióndediapositivas, texto, imágenes, etc. >Archivodigitalconbase de datos >Archivodigitaldepágina webcontexto,imágenes e hiperenlaces. >Archivodigitalcon publicación(afiche)contexto. >Posturareflexivafrenteal impactode losprocesos tecnológicosestructuralesen localidaddevida >Tratamientoéticodela informaciónatravésde herramientasy comunicación > Interésporasimilaciónde contenidosentecnología para lageneracióndeideas >Reconocelosprocesos tecnológicosestructuralesy su impactoenlocalidadde vida >Comprendelosprocesos tecnológicosestructurales >Empleaadecuadamente herramientasinformáticaspara investigary presentar informaciónrelacionadacon losprocesos tecnológicos estructurales >Reconocelaimportanciade laaplicacióndelatecnología y sus múltiplesmanifestaciones en lageneraciónde ideas creativasquepromuevanel mejoramientode losestilosde vidaenloindividualylo colectivo</p>	<p>lproceso tecnológicoysus componentesprincipales >Elaboraciónde ensayo sobreprocesos tecnológicos estructurales >Construcción demapa conceptualsobreprocesos tecnológicosestructurales >Investigaciónsobre sistemas tecnológicos estructurales. PROYECTODE AULA: “Procesos Tecnológicos Estructurales” >Archivodigitalcon escrito sobreprocesos tecnológicosestructurales >Investigaciónsobre sistemas tecnológicos estructurales. PROYECTODE AULA: “Procesos Tecnológicos Estructurales” >Archivodigitalcon escrito sobreprocesos tecnológicosestructurales >Archivodigitalcon presentacióndediapositivas, texto, imágenes, etc. >Archivodigitalconbase de datos >Archivodigitaldepágina webcontexto,imágenes e hiperenlaces. >Archivodigitalcon publicación(afiche)contexto. >Posturareflexivafrenteal impactode losprocesos tecnológicosestructuralesen localidaddevida >Tratamientoéticodela informaciónatravésde</p>	<p>>Construcción demapa conceptualsobreprocesos tecnológicosestructurales >Investigaciónsobre sistemas tecnológicos estructurales. PROYECTODE AULA: “Procesos Tecnológicos Estructurales” >Archivodigitalcon escrito sobreprocesos tecnológicosestructurales >Archivodigitalcon representacióngráfica >Archivodigitalconcálculos matemáticosyanálisisgráfico >Archivodigitalcon presentacióndediapositivas, texto, imágenes, etc. >Archivodigitalconbase de datos >Archivodigitaldepágina webcontexto,imágenes e hiperenlaces. >Archivodigitalcon publicación(afiche)contexto. >Posturareflexivafrenteal impactode losprocesos tecnológicosestructuralesen localidaddevida >Tratamientoéticodela informaciónatravésde</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>publicación (afiche) contexto. > Postura reflexiva frente al impacto de los procesos tecnológicos estructurales en la calidad de vida > Tratamiento ético de la información a través de herramientas de información y comunicación > Interés por asimilación de contenidos tecnológicos para la generación de ideas > Reconocer los procesos tecnológicos estructurales y su impacto en la calidad de vida > Comprender los procesos tecnológicos estructurales > Emplear adecuadamente herramientas informáticas para investigar y presentar información relacionada con los procesos tecnológicos estructurales > Reconocer la importancia de</p>			<p>con base de datos > Archivo digital de página web contexto, imágenes e hiperenlaces. > Archivo digital con publicación (afiche) contexto. > Postura reflexiva frente al impacto de los procesos tecnológicos estructurales en la calidad de vida > Tratamiento ético de la información a través de herramientas de información y comunicación > Interés por asimilación de contenidos tecnológicos para la generación de ideas > Reconocer los procesos tecnológicos estructurales y su impacto en la calidad de vida > Comprender los procesos tecnológicos estructurales > Emplear adecuadamente</p>	<p>herramientas de información y comunicación > Interés por asimilación de contenidos tecnológicos para la generación de ideas > Reconocer los procesos tecnológicos estructurales y su impacto en la calidad de vida > Comprender los procesos tecnológicos estructurales > Emplear adecuadamente herramientas informáticas para investigar y presentar información relacionada con los procesos tecnológicos estructurales > Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo			herramientas informáticas para investigar y presentar información relacionada con los procesos tecnológicos estructurales > Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION Nº 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES Nº 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 3 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: DECIMO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
¿ Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	¿Cómo impactan los procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos en nuestra calidad de vida? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Procesos Tecnológicos: > Mecánicos (transporte: vehicular, marítimo, aéreo, férreo). > Eléctricos (Distribución de energía eléctrica: agua, viento, solar, termoeléctricas, bioenergía y termonuclear). INFORMÁTICA BÁSICA Office Integrado IV. (Procesador de texto, Hoja de Cálculo, Presentador y Gestor Base de Datos). > Elaboración de ensayo sobre procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos > Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos mecánicos y termonuclear). INFORMÁTICA BÁSICA Office Integrado IV. (Procesador de texto, Hoja de Cálculo, Presentador y Gestor Base de Datos). > Elaboración de ensayo sobre procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos.	¿Cómo impactan los procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos en nuestra calidad de vida? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Procesos Tecnológicos: > Mecánicos (transporte: vehicular, marítimo, aéreo, férreo). > Eléctricos (Distribución de energía eléctrica: agua, viento, solar, termoeléctricas, bioenergía y termonuclear). INFORMÁTICA BÁSICA Office Integrado IV. (Procesador de texto, Hoja de Cálculo, Presentador y Gestor Base de Datos). > Elaboración de ensayo sobre procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos > Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos mecánicos y termonuclear). INFORMÁTICA BÁSICA Office Integrado IV. (Procesador de texto, Hoja de Cálculo, Presentador y Gestor Base de Datos). > Elaboración de ensayo sobre procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos.	¿Cómo impactan los procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos en nuestra calidad de vida? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Procesos Tecnológicos: > Mecánicos (transporte: vehicular, marítimo, aéreo, férreo). > Eléctricos (Distribución de energía eléctrica: agua, viento, solar, termoeléctricas, bioenergía y termonuclear). INFORMÁTICA BÁSICA Office Integrado IV. (Procesador de texto, Hoja de Cálculo, Presentador y Gestor Base de Datos). > Elaboración de ensayo sobre procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos > Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos > Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos > Investigación sobre procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos. PROYECTO DE AULA: "Procesos Tecnológicos Mecánicos y Eléctricos" > Archivado digital con escrito sobre procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos. > Archivado digital con representación gráfica.	¿Cómo impactan los procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos en nuestra calidad de vida? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Procesos Tecnológicos: > Mecánicos (transporte: vehicular, marítimo, aéreo, férreo). > Eléctricos (Distribución de energía eléctrica: agua, viento, solar, termoeléctricas, bioenergía y termonuclear). INFORMÁTICA BÁSICA Office Integrado IV. (Procesador de texto, Hoja de Cálculo, Presentador y Gestor Base de Datos). > Elaboración de ensayo sobre procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos > Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos > Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos > Investigación sobre procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos. PROYECTO DE AULA: "Procesos Tecnológicos Mecánicos y Eléctricos" > Archivado digital con escrito sobre procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos.	¿Cómo impactan los procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos en nuestra calidad de vida? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Procesos Tecnológicos: > Mecánicos (transporte: vehicular, marítimo, aéreo, férreo). > Eléctricos (Distribución de energía eléctrica: agua, viento, solar, termoeléctricas, bioenergía y termonuclear). INFORMÁTICA BÁSICA Office Integrado IV. (Procesador de texto, Hoja de Cálculo, Presentador y Gestor Base de Datos). > Elaboración de ensayo sobre procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos.	¿Cómo impactan los procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos en nuestra calidad de vida? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Procesos Tecnológicos: > Mecánicos (transporte: vehicular, marítimo, aéreo, férreo). > Eléctricos (Distribución de energía eléctrica: agua, viento, solar, termoeléctricas, bioenergía y termonuclear). INFORMÁTICA BÁSICA Office Integrado IV. (Procesador de texto, Hoja de Cálculo, Presentador y Gestor Base de Datos). > Elaboración de ensayo sobre procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos.	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007.

	<p>PROYECTO DE AULA: "Procesos Tecnológicos Mecánicos y Eléctricos"</p> <p>>Archivodigital con escrito sobre procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos.</p> <p>>Archivodigital con representación gráfica.</p> <p>>Archivodigital con una base de datos. >Archivodigital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc.</p> <p>>Archivodigital de página web contexto, imágenes e hiperenlaces > Interés manifiesto por conocer el impacto social de los sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos.</p> <p>>Actitud crítica frente al uso de herramientas informáticas en la construcción y comunicación de ideas.</p> <p>>empoderamiento de los recursos tecnológicos para la generación de ideas de negocio</p> <p>>Reconocer los procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos y su impacto en la calidad de vida</p> <p>>Comprender los procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos</p> <p>>Utiliza adecuadamente herramientas de manejo de información y comunicación para la presentación y comunicación de ideas relacionadas con los procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos</p> <p>>Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología</p>	<p>dory Gestor Base de Datos).</p> <p>>Elaboración de ensayo sobre procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos</p> <p>>Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos mecánicos</p> <p>>Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos mecánicos</p> <p>>Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos eléctricos</p> <p>>Investigación sobre procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos.</p> <p>PROYECTO DE AULA: "Procesos Tecnológicos Mecánicos y Eléctricos"</p> <p>>Archivodigital con escrito sobre procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos.</p> <p>>Archivodigital con representación gráfica.</p> <p>>Archivodigital con una base de datos.</p> <p>>Archivodigital con</p>	<p>>Archivodigital con una base de datos.</p> <p>>Archivodigital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc.</p> <p>>Archivodigital de página web contexto, imágenes e hiperenlaces > Interés manifiesto por conocer el impacto social de los sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos. >Actitud crítica frente al uso de herramientas informáticas en la construcción y comunicación de ideas.</p> <p>>empoderamiento de los recursos tecnológicos para la generación de ideas de negocio</p> <p>>Reconocer los procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos y su impacto en la calidad de vida</p> <p>>Comprender los procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos</p> <p>>Utiliza adecuadamente herramientas de manejo de información y comunicación para la presentación y comunicación de ideas relacionadas con los procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos</p> <p>>Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>"Procesos Tecnológicos Mecánicos y Eléctricos"</p> <p>>Archivodigital con escrito sobre procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos.</p> <p>>Archivodigital con representación gráfica.</p> <p>>Archivodigital con una base de datos. >Archivodigital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc.</p> <p>>Archivodigital de página web contexto, imágenes e hiperenlaces > Interés manifiesto por conocer el impacto social de los sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos. >Actitud crítica frente al uso de herramientas informáticas en la construcción y comunicación de ideas.</p> <p>>empoderamiento de los recursos tecnológicos para la generación de ideas de negocio</p> <p>>Reconocer los procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos y su impacto en la calidad de vida</p> <p>>Comprender los procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos</p> <p>>Utiliza adecuadamente herramientas de manejo de información y comunicación para la presentación y comunicación de ideas relacionadas con los procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos</p> <p>>Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el</p>	<p>(Procesador de texto, Hoja de Cálculo, Presentador y Gestor Base de Datos).</p> <p>>Elaboración de ensayo sobre procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos</p> <p>>Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos mecánicos</p> <p>>Investigación sobre procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos.</p> <p>PROYECTO DE AULA: "Procesos Tecnológicos Mecánicos y Eléctricos"</p> <p>>Archivodigital con escrito sobre procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos</p> <p>>Archivodigital con una base de datos.</p> <p>>Archivodigital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc.</p> <p>>Archivodigital de página web contexto, imágenes e hiperenlaces > Interés manifiesto por conocer el impacto social de los sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos.</p> <p>>Actitud crítica frente al uso de herramientas</p>	<p>>Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos mecánicos</p> <p>>Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos eléctricos</p> <p>>Investigación sobre procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos.</p> <p>PROYECTO DE AULA: "Procesos Tecnológicos Mecánicos y Eléctricos"</p> <p>>Archivodigital con escrito sobre procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos.</p> <p>>Archivodigital con representación gráfica</p> <p>>Archivodigital con una base de datos.</p> <p>>Archivodigital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc.</p> <p>>Archivodigital de página web contexto, imágenes e hiperenlaces > Interés manifiesto por conocer el impacto social de los sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos.</p> <p>>Actitud crítica frente al uso de herramientas</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc. > Archivo digital de página web contexto, imágenes e hiperenlaces > Interés manifiesto por conocer el impacto social de los sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos. > Actitud crítica frente al uso de herramientas informáticas en la construcción y comunicación de ideas. > empoderamiento de los recursos tecnológicos para la generación de ideas de negocio > Reconocer los procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos y su impacto en la calidad de vida > Comprender los procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos > Utilizar adecuadamente herramientas de manejo de información y comunicación para la presentación</p>		<p>mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>con una base de datos. > Archivo digital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc. > Archivo digital de página web contexto, imágenes e hiperenlaces > Interés manifiesto por conocer el impacto social de los sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos. > Actitud crítica frente al uso de herramientas informáticas en la construcción y comunicación de ideas. > empoderamiento de los recursos tecnológicos para la generación de ideas de negocio > Reconocer los procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos y su impacto en la</p>	<p>informáticas en la construcción y comunicación de ideas . > empoderamiento de los recursos tecnológicos para la generación de ideas de negocio > Reconocer los procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos y su impacto en la calidad de vida > Comprender los procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos > Utilizar adecuadamente herramientas de manejo de información y comunicación para la presentación y comunicación de ideas relacionadas con los procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos > Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		comunicación de ideas relacionadas con los procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos > Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo			calidad de vida > Comprende los procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos > Utiliza adecuadamente herramientas de manejo de información y comunicación para la presentación y comunicación de ideas relacionadas con los procesos tecnológicos mecánicos y eléctricos > Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFCES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 4 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: DECIMO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	procesos tecnológicos electrónicos y controlados localidad de vida del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Procesos Tecnológicos: > Electrónicos (telecomunicaciones) > Controlados (MetroMedellín, producción de alimentos e industrial, domótica, servicio de taxis y domicilios). INFORMÁTICA BÁSICA Office Integrado V. (Procesador de texto, Hoja de Cálculo, Presentador y Gestor Base de Datos). > Elaboración de ensayo sobre procesos tecnológicos electrónicos y controlados > Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos electrónicos > Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos electrónicos > Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos controlados > Investigación sobre procesos tecnológicos electrónicos y controlados. PROYECTO DE AULA: "Procesos Tecnológicos electrónicos y controlados".	procesos tecnológicos electrónicos y controlados localidad de vida del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Procesos Tecnológicos: > Electrónicos (telecomunicaciones) > Controlados (MetroMedellín, producción de alimentos e industrial, domótica, servicio de taxis y domicilios). INFORMÁTICA BÁSICA Office Integrado V. (Procesador de texto, Hoja de Cálculo, Presentador y Gestor Base de Datos). > Elaboración de ensayo sobre procesos tecnológicos electrónicos y controlados > Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos electrónicos > Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos controlados > Investigación sobre procesos tecnológicos electrónicos y controlados. PROYECTO DE AULA: "Procesos Tecnológicos electrónicos y controlados".	procesos tecnológicos electrónicos y controlados localidad de vida del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Procesos Tecnológicos: > Electrónicos (telecomunicaciones) > Controlados (MetroMedellín, producción de alimentos e industrial, domótica, servicio de taxis y domicilios). INFORMÁTICA BÁSICA Office Integrado V. (Procesador de texto, Hoja de Cálculo, Presentador y Gestor Base de Datos). > Elaboración de ensayo sobre procesos tecnológicos electrónicos y controlados > Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos electrónicos > Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos controlados > Investigación sobre procesos tecnológicos electrónicos y controlados. PROYECTO DE AULA: "Procesos Tecnológicos electrónicos y controlados".	procesos tecnológicos electrónicos y controlados localidad de vida del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Procesos Tecnológicos: > Electrónicos (telecomunicaciones) > Controlados (MetroMedellín, producción de alimentos e industrial, domótica, servicio de taxis y domicilios). INFORMÁTICA BÁSICA Office Integrado V. (Procesador de texto, Hoja de Cálculo, Presentador y Gestor Base de Datos). > Elaboración de ensayo sobre procesos tecnológicos electrónicos y controlados > Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos electrónicos > Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos controlados > Investigación sobre procesos tecnológicos electrónicos y controlados. PROYECTO DE AULA: "Procesos Tecnológicos electrónicos y controlados".	procesos tecnológicos electrónicos y controlados localidad de vida del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Procesos Tecnológicos: > Electrónicos (telecomunicaciones) > Controlados (MetroMedellín, producción de alimentos e industrial, domótica, servicio de taxis y domicilios). INFORMÁTICA BÁSICA Office Integrado V. (Procesador de texto, Hoja de Cálculo, Presentador y Gestor Base de Datos). > Elaboración de ensayo sobre procesos tecnológicos electrónicos y controlados > Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos electrónicos > Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos controlados > Investigación sobre procesos tecnológicos electrónicos y controlados. PROYECTO DE AULA: "Procesos Tecnológicos electrónicos y controlados".	procesos tecnológicos electrónicos y controlados localidad de vida del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Procesos Tecnológicos: > Electrónicos (telecomunicaciones) > Controlados (MetroMedellín, producción de alimentos e industrial, domótica, servicio de taxis y domicilios). INFORMÁTICA BÁSICA Office Integrado V. (Procesador de texto, Hoja de Cálculo, Presentador y Gestor Base de Datos). > Elaboración de ensayo sobre procesos tecnológicos electrónicos y controlados > Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos electrónicos > Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos controlados > Investigación sobre procesos tecnológicos electrónicos y controlados. PROYECTO DE AULA: "Procesos Tecnológicos electrónicos y controlados".	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007.

	<p>“Procesos Tecnológicos Electrónicos y Controlados” >Archivodigital con escrito sobre procesos tecnológicos electrónicos y controlados. >Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico o >Archivodigital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc. >Archivodigital con base de datos. >Archivodigital de página web contexto, imágenes e hiperenlaces. >Valoración de los procesos electrónicos y controlados para el mejoramiento de la calidad de vida. >Reconocimiento de la importancia de las tecnologías de la información y comunicación para la vida personal y social. >Reconocimiento del papel de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en el desarrollo de oportunidades laborales >Reconocer los procesos electrónicos y controlados y su impacto en la calidad de vida >Comprender los procesos tecnológicos electrónicos y controlados >Emplear adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación para investigar, editar y comunicar ideas relacionadas con los procesos tecnológicos electrónicos y controlados.</p>	<p>nsayo sobre procesos tecnológicos electrónicos y controlados >Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos selectivos >Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos controlados > Investigación sobre procesos tecnológicos electrónicos y controlados. PROYECTO DE AULA: “Procesos Tecnológicos Electrónicos y Controlados” >Archivodigital con escrito sobre procesos tecnológicos electrónicos y controlados. >Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico >Archivodigital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc. >Archivodigital con base de datos.</p>	<p>>Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico >Archivodigital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc. >Archivodigital con base de datos. >Archivodigital de página web contexto, imágenes e hiperenlaces. >Valoración de los procesos electrónicos y controlados para el mejoramiento de la calidad de vida. >Reconocimiento de la importancia de las tecnologías de la información y comunicación para la vida personal y social. >Reconocimiento del papel de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en el desarrollo de oportunidades laborales >Reconocer los procesos electrónicos y controlados y su impacto en la calidad de vida >Comprender los procesos tecnológicos electrónicos y controlados >Emplear adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación para investigar, editar y comunicar ideas relacionadas con los procesos tecnológicos electrónicos y controlados. >Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>Electrónicos y Controlados” >Archivodigital con escrito sobre procesos tecnológicos electrónicos y controlados. >Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico >Archivodigital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc. >Archivodigital con base de datos. >Archivodigital de página web contexto, imágenes e hiperenlaces. >Valoración de los procesos electrónicos y controlados para el mejoramiento de la calidad de vida. >Reconocimiento de la importancia de las tecnologías de la información y comunicación para la vida personal y social. >Reconocimiento del papel de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en el desarrollo de oportunidades laborales >Reconocer los procesos electrónicos y controlados y su impacto en la calidad de vida >Comprender los procesos tecnológicos electrónicos y controlados >Emplear adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación para investigar, editar y comunicar ideas relacionadas con los procesos tecnológicos electrónicos y controlados. >Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de</p>	<p>Cálculo, Presentador y Gestor Base de Datos). >Elaboración de ensayo sobre procesos tecnológicos electrónicos y controlados >Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos electrónicos >Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos controlados > Investigación sobre procesos tecnológicos electrónicos y controlados. PROYECTO DE AULA: “Procesos Tecnológicos Electrónicos y Controlados” >Archivodigital con escrito sobre procesos tecnológicos controlados > Investigación sobre procesos tecnológicos electrónicos PROYECTO DE AULA: “Procesos Tecnológicos Electrónicos y Controlados” >Archivodigital con escrito sobre procesos tecnológicos controlados. >Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico >Archivodigital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc. >Archivodigital con base de datos. >Archivodigital de página web contexto, imágenes e hiperenlaces. >Valoración de los procesos electrónicos y controlados para el mejoramiento de la calidad de vida. >Reconocimiento de la</p>	<p>conceptual sobre procesos tecnológicos electrónicos >Construcción de mapa conceptual sobre procesos tecnológicos controlados > Investigación sobre procesos tecnológicos electrónicos y controlados. PROYECTO DE AULA: “Procesos Tecnológicos Electrónicos y Controlados” >Archivodigital con escrito sobre procesos tecnológicos controlados. >Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico >Archivodigital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc. >Archivodigital con base de datos. >Archivodigital de página web contexto, imágenes e hiperenlaces. >Valoración de los procesos electrónicos y controlados para el mejoramiento de la calidad de vida. >Reconocimiento de la</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>>Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>>Archivo digital de página web contexto, imágenes e hiperenlaces. >Valoración de los procesos electrónicos y controlados para el mejoramiento de la calidad de vida. >Reconocimiento de la importancia de las tecnologías de la información y comunicación para la vida personal y social. >Reconocimiento del papel de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en el desarrollo de oportunidades laborales >Reconocer los procesos electrónicos y controlados y su impacto en la calidad de vida >Comprender los procesos tecnológicos electrónicos y controlados >Emplear adecuadamente las tecnologías de la información y comunicación para</p>		<p>vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc. >Archivo digital con base de datos. >Archivo digital de página web contexto, imágenes e hiperenlaces. >Valoración de los procesos electrónicos y controlados para el mejoramiento de la calidad de vida. >Reconocimiento de la importancia de las tecnologías de la información y comunicación para la vida personal y social. >Reconocimiento del papel de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en el desarrollo de oportunidades laborales >Reconocer los procesos electrónicos y controlados y su impacto en la calidad de vida</p>	<p>importancia de las tecnologías de la información y comunicación para la vida personal y social. >Reconocimiento del papel de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en el desarrollo de oportunidades laborales >Reconocer los procesos electrónicos y controlados y su impacto en la calidad de vida >Comprender los procesos tecnológicos electrónicos y controlados >Emplear adecuadamente las tecnologías de la información y comunicación para investigar, editar y comunicar ideas relacionadas con los procesos tecnológicos electrónicos y controlados. >Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>ara investigar, editarycomunicar ideasrelacionada scon los procesos tecnológicos electrónicosycontrolados.</p> <p>>Reconocelaimportanciade laaplicacióndelatecnología y sus múltiplesmanifestaciones en lageneraciónde ideas creativasquepromuevanel mejoramientodelos estilosde vidaenloindividual ylo colectivo</p>			<p>>Comprendelos procesos tecnológicos electrónicosy controlados</p> <p>>Empleaadecuadamentelas tecnologíasdelainformación y lacomunicación para investigar, editarycomunicar ideasrelacionadascon los procesos tecnológicos electrónicosy controlados.</p> <p>>Reconocelaimportanciade laaplicacióndelatecnología y sus múltiplesmanifestaciones en lageneraciónde ideas creativasquepromuevanel mejoramientodelos estilosde vidaenloindividual ylo colectivo</p>	<p>vidaenloindividualylo colectivo</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	--



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 1 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: UNDECIMO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	tecnología el entorno ambiental del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA El hombre y la tecnología. > La relación de la tecnología con otros campos. >> La tecnología y el medio ambiente. INFORMÁTICA BÁSICA > Hoja de cálculo 5 >> Funciones (suma, min, max, promedio, funciones lógicas, Funciones lógicas anidadas). >> Gráficos. >Elaboración de ensayo sobre la relación entre el hombre, la tecnología y medio ambiente. >Construcción de mapa conceptual sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente. > Investigación escrita sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente. > Investigación escrita sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente. PROYECTO DE AULA: "Hombre, Tecnología y Medio Ambiente" > Archivos digitales escritos	tecnología el entorno ambiental del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA El hombre y la tecnología. > La relación de la tecnología con otros campos. >> La tecnología y el medio ambiente. INFORMÁTICA BÁSICA > Hoja de cálculo 5 >> Funciones (suma, min, max, promedio, funciones lógicas, Funciones lógicas anidadas). >> Gráficos. >Elaboración de ensayo sobre la relación entre el hombre, la tecnología y medio ambiente. >Construcción de mapa conceptual sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente. > Investigación escrita sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente. > Investigación escrita sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente. PROYECTO DE AULA: "Hombre, Tecnología y Medio Ambiente" > Archivos digitales escritos	tecnología el entorno ambiental del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA El hombre y la tecnología. > La relación de la tecnología con otros campos. >> La tecnología y el medio ambiente. INFORMÁTICA BÁSICA > Hoja de cálculo 5 >> Funciones (suma, min, max, promedio, funciones lógicas, Funciones lógicas anidadas). >> Gráficos. >Elaboración de ensayo sobre la relación entre el hombre, la tecnología y medio ambiente. >Construcción de mapa conceptual sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente. > Investigación escrita sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente. PROYECTO DE AULA: "Hombre, Tecnología y Medio Ambiente" > Archivos digitales escritos sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente. > Archivos digitales con cálculos matemáticos y análisis gráfico > Archivos digitales con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc.	tecnología el entorno ambiental del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA El hombre y la tecnología. > La relación de la tecnología con otros campos. >> La tecnología y el medio ambiente. INFORMÁTICA BÁSICA > Hoja de cálculo 5 >> Funciones (suma, min, max, promedio, funciones lógicas, Funciones lógicas anidadas). >> Gráficos. >Elaboración de ensayo sobre la relación entre el hombre, la tecnología y medio ambiente. >Construcción de mapa conceptual sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente. > Investigación escrita sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente. PROYECTO DE AULA: "Hombre, Tecnología y Medio Ambiente" > Archivos digitales escritos sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el	tecnología el entorno ambiental del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA El hombre y la tecnología. > La relación de la tecnología con otros campos. >> La tecnología y el medio ambiente. INFORMÁTICA BÁSICA > Hoja de cálculo 5 >> Funciones (suma, min, max, promedio, funciones lógicas, Funciones lógicas anidadas). >> Gráficos. >Elaboración de ensayo sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente. INFORMÁTICA BÁSICA > Hoja de cálculo 5 >> Funciones (suma, min, max, promedio, funciones lógicas, Funciones lógicas anidadas). >> Gráficos. >Elaboración de ensayo sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente. INFORMÁTICA BÁSICA > Hoja de cálculo 5 >> Funciones (suma, min, max, promedio, funciones lógicas, Funciones lógicas anidadas). >> Gráficos. >Elaboración de ensayo sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente.	tecnología el entorno ambiental del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA El hombre y la tecnología. > La relación de la tecnología con otros campos. >> La tecnología y el medio ambiente. INFORMÁTICA BÁSICA > Hoja de cálculo 5 >> Funciones (suma, min, max, promedio, funciones lógicas, Funciones lógicas anidadas). >> Gráficos. >Elaboración de ensayo sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente. >Construcción de mapa conceptual sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente. > Investigación escrita sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente. >Construcción de mapa conceptual sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente.	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007.

	<p>sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente.</p> <p>>Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico</p> <p>>Archivodigital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc.</p> <p>>Archivodigital con base de datos.</p> <p>>Archivodigital de página web con texto, imágenes e hiperenlaces.</p> <p>>Construcción de blog.</p> <p>>Comprensión del impacto de la tecnología sobre el medio ambiente cuando se usa en la resolución de problemas.</p> <p>>Manejo seguro y ético de la información a través de las herramientas informáticas.</p> <p>Desarrollo de ideas.</p> <p>innovadoras que involucran la utilización de la tecnología.</p> <p>>Reconoce el impacto de la tecnología sobre el medio ambiente cuando se utiliza para resolver problemas en la sociedad</p> <p>>Reconoce la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente</p> <p>>Utiliza adecuadamente herramientas informáticas para el manejo y comunicación de información en cuanto a la relación tecnología y medio ambiente en la sociedad</p> <p>>Reconoce la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente</p> <p>>Utiliza adecuadamente herramientas informáticas para el manejo y comunicación de información en cuanto a la relación tecnología y medio ambiente en la sociedad.</p> <p>>Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas</p>	<p>gía y medio ambiente.</p> <p>>Construcción de mapa conceptual sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente.</p> <p>e. ></p> <p>Investigación escrita sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente.</p> <p>PROYECTO DE AULA:</p> <p>“Hombre, Tecnología y Medio Ambiente”</p> <p>>Archivodigital con escrito sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente.</p> <p>>Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico</p> <p>>Archivodigital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc.</p> <p>>Archivodigital con base de datos.</p> <p>>Archivodigital de página web con texto, imágenes e hiperenlaces.</p> <p>>Construcción de blog.</p> <p>>Comprensión del</p>	<p>>Archivodigital con base de datos.</p> <p>>Archivodigital de página web con texto, imágenes e hiperenlaces.</p> <p>>Construcción de blog.</p> <p>>Comprensión del impacto de la tecnología sobre el medio ambiente cuando se usa en la resolución de problemas.</p> <p>>Manejo seguro y ético de la información a través de las herramientas informáticas.</p> <p>Desarrollo de ideas.</p> <p>innovadoras que involucran la utilización de la tecnología.</p> <p>>Reconoce el impacto de la tecnología sobre el medio ambiente cuando se utiliza para resolver problemas en la sociedad</p> <p>>Reconoce la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente</p> <p>>Utiliza adecuadamente herramientas informáticas para el manejo y comunicación de información en cuanto a la relación tecnología y medio ambiente en la sociedad.</p> <p>>Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>medio ambiente.</p> <p>>Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico</p> <p>>Archivodigital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc.</p> <p>>Archivodigital con base de datos.</p> <p>>Archivodigital de página web con texto, imágenes e hiperenlaces.</p> <p>>Construcción de blog.</p> <p>>Comprensión del impacto de la tecnología sobre el medio ambiente cuando se usa en la resolución de problemas.</p> <p>>Manejo seguro y ético de la información a través de las herramientas informáticas.</p> <p>Desarrollo de ideas.</p> <p>innovadoras que involucran la utilización de la tecnología.</p> <p>>Reconoce el impacto de la tecnología sobre el medio ambiente cuando se utiliza para resolver problemas en la sociedad</p> <p>>Reconoce la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente</p> <p>>Utiliza adecuadamente herramientas informáticas para el manejo y comunicación de información en cuanto a la relación tecnología y medio ambiente en la sociedad.</p> <p>>Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>>Elaboración de ensayo sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente.</p> <p>>Construcción de mapa conceptual sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente.</p> <p>>Investigación escrita sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente.</p> <p>PROYECTO DE AULA:</p> <p>“Hombre, Tecnología y Medio Ambiente”</p> <p>>Archivodigital con escrito sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente.</p> <p>>Comprensión del impacto de la tecnología sobre el medio ambiente cuando se usa en la resolución de problemas.</p> <p>>Manejo seguro y ético de la información a través de las herramientas informáticas</p>	<p>el medio ambiente. ></p> <p>Investigación escrita sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente.</p> <p>PROYECTO DE AULA:</p> <p>“Hombre, Tecnología y Medio Ambiente”</p> <p>>Archivodigital con escrito sobre la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente.</p> <p>>Archivodigital de cálculos matemáticos y análisis gráfico</p> <p>>Archivodigital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc.</p> <p>>Archivodigital con base de datos.</p> <p>>Archivodigital de página web con texto, imágenes e hiperenlaces.</p> <p>>Construcción de blog.</p> <p>>Comprensión del impacto de la tecnología sobre el medio ambiente cuando se usa en la resolución de problemas.</p> <p>>Manejo seguro y ético de la información a través de las herramientas informáticas</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>impacto de la tecnología sobre el medio ambiente cuando se usa en la resolución de problemas. > Manejo seguro y ético de la información a través de las herramientas informáticas. Desarrollo de ideas. innovadoras que involucren la utilización de la tecnología. > Reconoce el impacto de la tecnología sobre el medio ambiente cuando se utiliza para resolver problemas en la sociedad > Reconoce la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente > Utiliza adecuadamente herramientas informáticas para el manejo y comunicación de información en cuanto a la relación tecnología y medio ambiente en la sociedad. > Reconoce el imp</p>			<p>imágenes, etc. > Archivo digital con base de datos. > Archivo digital de página web con texto, imágenes e hiperenlaces. > Construcción de blog. > Comprensión del impacto de la tecnología sobre el medio ambiente cuando se usa en la resolución de problemas. > Manejo seguro y ético de la información a través de las herramientas informáticas. Desarrollo de ideas. innovadoras que involucren la utilización de la tecnología. > Reconoce el impacto de la tecnología sobre el medio ambiente cuando se utiliza para resolver problemas en la sociedad > Reconoce la relación entre el hombre, la</p>	<p>cas. Desarrollo de ideas. innovadoras que involucren la utilización de la tecnología. > Reconoce el impacto de la tecnología sobre el medio ambiente cuando se utiliza para resolver problemas en la sociedad > Reconoce la relación entre el hombre, la tecnología y el medio ambiente > Utiliza adecuadamente herramientas informáticas para el manejo y comunicación de información en cuanto a la relación tecnología y medio ambiente en la sociedad. > Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>ortanciade laaplicaciónde tecnologíaysus múltiplesmanif estacionesen lageneraciónde ideas creativasque promuevanel mejoramientode losetilosde vidaenloindividual ylocolectivo</p>			<p>tecnologíayel medioambiente >Utilizaadecu damente herramientasin formáticaspara el manejoycom unicaciónde informaciónen cuantoala relación tecnologíayme dio ambienteenlas sociedad. >Reconocelai importanciade laaplicaciónde la tecnologíaysus múltiplesmanif estacionesen lageneraciónde ideas creativasque promuevanel mejoramientode losetilosde vidaenloindividual ylocolectivo</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 2 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: UNDECIMO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	Cómo han influenciado los sistemas tecnológicos estructurales en el entorno social del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Sistemas tecnológicos. > Definiciones generales. > Relación Medio Ambiente - Ciencia - Tecnología-Sociedad > Tipos de sistemas tecnológicos. > Estructurales (vivienda, vías, puentes, represas, acueducto y alcantarillado). INFORMÁTICA BÁSICA > Hoja de cálculo 6. >> Manejo de las hojas. >> Funciones (Buscar, sumar. Si, contar, contar. Si). >> Formato de celda. >> Elaboración de ensayo sobre sistemas tecnológicos estructurales > Construcción de mapa conceptual sobre la relación medio ambiente-ciencia-tecnología-sociedad > Investigación sobre sistemas tecnológicos estructurales > Construcción de mapa conceptual sobre la relación medio ambiente-ciencia-tecnología-sociedad > Investigación sobre sistemas tecnológicos	Cómo han influenciado los sistemas tecnológicos estructurales en el entorno social del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Sistemas tecnológicos. > Definiciones generales. > Relación Medio Ambiente - Ciencia - Tecnología-Sociedad > Tipos de sistemas tecnológicos. > Estructurales (vivienda, vías, puentes, represas, acueducto y alcantarillado). INFORMÁTICA BÁSICA > Hoja de cálculo 6. >> Manejo de las hojas. >> Funciones (Buscar, sumar. Si, contar, contar. Si). >> Formato de celda. >> Elaboración de ensayo sobre sistemas tecnológicos estructurales > Construcción de mapa conceptual sobre la relación medio ambiente-ciencia-tecnología-sociedad > Investigación sobre sistemas tecnológicos estructurales > Construcción de mapa conceptual sobre la relación medio ambiente-ciencia-tecnología-sociedad > Investigación sobre sistemas tecnológicos	Cómo han influenciado los sistemas tecnológicos estructurales en el entorno social del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Sistemas tecnológicos. > Definiciones generales. > Relación Medio Ambiente - Ciencia - Tecnología-Sociedad > Tipos de sistemas tecnológicos. > Estructurales (vivienda, vías, puentes, represas, acueducto y alcantarillado). INFORMÁTICA BÁSICA > Hoja de cálculo 6. >> Manejo de las hojas. >> Funciones (Buscar, sumar. Si, contar, contar. Si). >> Formato de celda. >> Elaboración de ensayo sobre sistemas tecnológicos estructurales > Construcción de mapa conceptual sobre la relación medio ambiente-ciencia-tecnología-sociedad > Investigación sobre sistemas tecnológicos estructurales. PROYECTO DE AULA: "Sistemas Tecnológicos Estructurales" > Archivo digital con escrito sobre los sistemas tecnológicos. > Archivo digital con representación gráfica. > Archivo digital con cálculos	Cómo han influenciado los sistemas tecnológicos estructurales en el entorno social del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Sistemas tecnológicos. > Definiciones generales. > Relación Medio Ambiente - Ciencia - Tecnología-Sociedad > Tipos de sistemas tecnológicos. > Estructurales (vivienda, vías, puentes, represas, acueducto y alcantarillado). INFORMÁTICA BÁSICA > Hoja de cálculo 6. >> Manejo de las hojas. >> Funciones (Buscar, sumar. Si, contar, contar. Si). >> Formato de celda. >> Elaboración de ensayo sobre sistemas tecnológicos estructurales > Construcción de mapa conceptual sobre la relación medio ambiente-ciencia-tecnología-sociedad > Investigación sobre sistemas tecnológicos estructurales > Construcción de mapa conceptual sobre la relación medio ambiente-ciencia-tecnología-sociedad > Investigación sobre sistemas tecnológicos estructurales. PROYECTO DE AULA: "Sistemas Tecnológicos Estructurales"	Cómo han influenciado los sistemas tecnológicos estructurales en el entorno social del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Sistemas tecnológicos. > Definiciones generales. > Relación Medio Ambiente - Ciencia - Tecnología-Sociedad > Tipos de sistemas tecnológicos. > Estructurales (vivienda, vías, puentes, represas, acueducto y alcantarillado). INFORMÁTICA BÁSICA > Hoja de cálculo 6. >> Manejo de las hojas. >> Funciones (Buscar, sumar. Si, contar, contar. Si). >> Formato de celda. >> Elaboración de ensayo sobre sistemas tecnológicos estructurales > Construcción de mapa conceptual sobre la relación medio ambiente-ciencia-tecnología-sociedad > Investigación sobre sistemas tecnológicos estructurales > Construcción de mapa conceptual sobre la relación medio ambiente-ciencia-tecnología-sociedad > Investigación sobre sistemas tecnológicos	Cómo han influenciado los sistemas tecnológicos estructurales en el entorno social del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Sistemas tecnológicos. > Definiciones generales. > Relación Medio Ambiente - Ciencia - Tecnología-Sociedad > Tipos de sistemas tecnológicos. > Estructurales (vivienda, vías, puentes, represas, acueducto y alcantarillado). INFORMÁTICA BÁSICA > Hoja de cálculo 6. >> Manejo de las hojas. >> Funciones (Buscar, sumar. Si, contar, contar. Si). >> Formato de celda. >> Elaboración de ensayo sobre sistemas tecnológicos estructurales > Construcción de mapa conceptual sobre la relación medio ambiente-ciencia-tecnología-sociedad > Investigación sobre sistemas tecnológicos estructurales > Construcción de mapa conceptual sobre la relación medio ambiente-ciencia-tecnología-sociedad > Investigación sobre sistemas tecnológicos	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007.

	<p>estructurales. PROYECTO DE AULA: "Sistemas Tecnológicos Estructurales" >Archivodigital con escrito sobre los sistemas tecnológicos. >Archivodigital con representación gráfica. >Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico o >Archivodigital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc. >Archivodigital con base de datos. >Archivodigital de página web contexto, imágenes e hipervínculos. >Archivodigital con publicación (afiche) contexto, imágenes, etc. >Construcción de wiki. >Evaluación de las consecuencias sociales que provocan los sistemas tecnológicos estructurales. >Utilización adecuada de herramientas informáticas para el manejo de la información. >Aplicación de conocimientos en ciencia, tecnología e innovación que puedan convertirse en oportunidades de negocio >Reconocer la relación existente entre los componentes de los sistemas tecnológicos estructurales y su impacto en la sociedad. >Comprender los sistemas tecnológicos estructurales y su papel en la sociedad.</p>	<p>Funciones (Buscar, sumar. Si, contar, contar. Si). >> Formato de celda. >Elaboración de ensayo sobre sistemas tecnológicos estructurales >Construcción de mapa conceptual sobre la relación medio ambiente- ciencia- tecnología- sociedad > Investigación sobre sistemas tecnológicos estructurales. PROYECTO DE AULA: "Sistemas Tecnológicos Estructurales" >Archivodigital con escrito sobre los sistemas tecnológicos. >Archivodigital con representación gráfica. >Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico >Archivodigital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc. >Archivodigital con</p>	<p>matemáticos y análisis gráfico >Archivodigital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc. >Archivodigital con base de datos. >Archivodigital de página web contexto, imágenes e hipervínculos. >Archivodigital con publicación (afiche) contexto, imágenes, etc. >Construcción de wiki. >Evaluación de las consecuencias sociales que provocan los sistemas tecnológicos estructurales. >Utilización adecuada de herramientas informáticas para el manejo de la información. >Aplicación de conocimientos en ciencia, tecnología e innovación que puedan convertirse en oportunidades de negocio >Reconocer la relación existente entre los componentes de los sistemas tecnológicos estructurales y su impacto en la sociedad. >Comprender los sistemas tecnológicos estructurales y su papel en la sociedad. >Emplear adecuadamente herramientas informáticas en la edición y presentación de información relacionada con los sistemas tecnológicos estructurales. >Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>>Archivodigital con escrito sobre los sistemas tecnológicos. >Archivodigital con representación gráfica. >Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico >Archivodigital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc. >Archivodigital con base de datos. >Archivodigital de página web contexto, imágenes e hipervínculos. >Archivodigital con publicación (afiche) contexto, imágenes, etc. >Construcción de wiki. >Evaluación de las consecuencias sociales que provocan los sistemas tecnológicos estructurales. >Utilización adecuada de herramientas informáticas para el manejo de la información. >Aplicación de conocimientos en ciencia, tecnología e innovación que puedan convertirse en oportunidades de negocio >Reconocer la relación existente entre los componentes de los sistemas tecnológicos estructurales y su impacto en la sociedad. >Comprender los sistemas tecnológicos estructurales y su papel en la sociedad. >Emplear adecuadamente herramientas informáticas en la edición y presentación de información relacionada con los sistemas tecnológicos estructurales.</p>	<p>alcantarillado). INFORMÁTICA BÁSICA > Hoja de cálculo 6. >> Manejo de las hojas. >> Funciones (Buscar, sumar. Si, contar, contar. Si). >> Formato de celda. >Elaboración de ensayo sobre sistemas tecnológicos estructurales >Construcción de mapa conceptual sobre la relación medio ambiente- ciencia- tecnología- sociedad > Investigación sobre sistemas tecnológicos estructurales. PROYECTO DE AULA: "Sistemas Tecnológicos Estructurales" >Archivodigital con escrito sobre los sistemas tecnológicos. >Archivodigital con representación gráfica . >Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico >Archivodigital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc. >Archivodigital con base de datos. >Archivodigital de página web contexto, imágenes e hipervínculos. >Archivodigital con publicación (afiche) contexto, imágenes, etc. >Construcción de wiki. >Evaluación de las consecuencias sociales que provocan los sistemas tecnológicos estructurales</p>	<p>o sobre sistemas tecnológicos estructurales >Construcción de mapa conceptual sobre la relación medio ambiente- ciencia- tecnología- sociedad > Investigación sobre sistemas tecnológicos estructurales. PROYECTO DE AULA: "Sistemas Tecnológicos Estructurales" >Archivodigital con escrito sobre los sistemas tecnológicos. >Archivodigital con representación gráfica . >Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico >Archivodigital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc. >Archivodigital con base de datos. >Archivodigital de página web contexto, imágenes e hipervínculos. >Archivodigital con publicación (afiche) contexto, imágenes, etc. >Construcción de wiki. >Evaluación de las consecuencias sociales que provocan los sistemas tecnológicos estructurales</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>>Empleaadecuadamente herramientasinformáticasen la ediciónypresentaciónde informaciónrelacionadacon lossistematecnológicos estructurales.</p> <p>>Reconocelaimportanciade laaplicacióndelatecnología y sus múltiplesmanifestaciones en lageneraciónde ideas creativasquepromuevanel mejoramientode losestilosde vidaenloindividualylo colectivo</p>	<p>nbase de datos.</p> <p>>Archivodigitalde página webcontexto,imágenese hiperenlaces.</p> <p>>Archivodigitalcon publicación(afiche)contexto, imágenes, etc.</p> <p>>Construcción dewiki.</p> <p>>Evaluacióndelas consecuenciasque provocan lossistemas tecnológicosestructurales.</p> <p>>Utilizaciónadecuada de herramientas informáticas paraelmanejode la información.</p> <p>>Aplicacióndeconocimientos enciencia, tecnologíae innovaciónquepuedan convertirseen oportunidades denegocio</p> <p>>Reconocelarelación existenteentrelos componentesdelos sistematecnológicos estructuralesysu impacto en lasociedad.</p>		<p>>Reconocelaimportanciade laaplicacióndelatecnología y sus múltiplesmanifestaciones en lageneraciónde ideas creativasquepromuevanel mejoramientode losestilosde vidaenloindividualylo colectivo</p>	<p>>Archivodigital concálculos matemáticosy análisisgráfico</p> <p>>Archivodigital con presentacióndediapositivas, texto, imágenes, etc.</p> <p>>Archivodigital conbase de datos.</p> <p>>Archivodigital depágina webcontexto, imágenese hiperenlaces.</p> <p>>Archivodigital con publicación(afiche)contexto, imágenes, etc.</p> <p>>Construcción dewiki.</p> <p>>Evaluaciónde las consecuencias socialesque provocan lossistemas tecnológicosestructurales.</p> <p>>Utilizaciónadecuada de herramientas informáticas paraelmanejode la información.</p> <p>>Aplicaciónde conocimientos enciencia, tecnologíae innovaciónque</p>	<p>ales.</p> <p>>Utilizaciónadecuada de herramientas informáticas paraelmanejode la información.</p> <p>>Aplicacióndeconocimientos enciencia, tecnologíae innovaciónquepuedan convertirseen oportunidades denegocio</p> <p>>Reconocelarelación existenteentrelos componentesdelos sistematecnológicos estructuralesysu impacto en lasociedad.</p> <p>>Comprendelossistemas tecnológicosestructuralesysu papel enlasociedad.</p> <p>>Empleaadecuadamente herramientasinformáticasen la ediciónypresentaciónde informaciónrelacionadacon lossistematecnológicos estructurales.</p> <p>>Reconocelaimportanciade laaplicacióndelatecnología y sus múltiplesmanifestaciones en lageneraciónde ideas creativasquepromuevanel mejoramientode losestilosde vidaenloindividualylo</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>>Comprende los sistemas tecnológicos y su papel en la sociedad.</p> <p>>Emplea adecuadamente herramientas informáticas en la edición y presentación de información relacionada con los sistemas tecnológicos estructurales.</p> <p>>Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>			<p>puedan convertirse en oportunidades de negocio</p> <p>>Reconocer la relación existente entre los componentes de los sistemas tecnológicos estructurales y su impacto en la sociedad.</p> <p>>Comprende los sistemas tecnológicos y su papel en la sociedad.</p> <p>>Emplea adecuadamente herramientas informáticas en la edición y presentación de información relacionada con los sistemas tecnológicos estructurales.</p> <p>>Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de</p>	colectivo	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--

					vidaenloindivid ualylo colectivo		
--	--	--	--	--	----------------------------------------	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
 ORTEGA TOLIMA
 RESOLUCION DE APROBACION N° 4333 AGOSTO 17 DE 2016
 CODIGO DANE 273504000415 REG. ED. 15042207
 CODIGO ICFES N° 133711 NIT 809.002.448-1

PERIODO: 3 AREA: Tecnología E Informática

GRADO: UNDECIMO

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DESARROLLO LA COMPETENCIA	RECURSOS
¿ Naturaleza y evolución de la tecnología Apropiación uso de la tecnología Solución de problemas con tecnología Tecnología y sociedad	¿Cómo han impactado los sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos el entorno social del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Sistemas Tecnológicos: >Mecánicos (transporte: vehicular, marítimo, aéreo y férreo). > Eléctricos (Distribución de energía eléctrica: agua, viento, solar, termoeléctricas, bioenergía y termonuclear). INFORMÁTICA BÁSICA > Digitación avanzada. >Elaboración de ensayo sobre sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos >Construcción de mapa conceptual sobre sistemas tecnológicos mecánicos >Construcción de mapa conceptual sobre sistemas tecnológicos mecánicos >Construcción de mapa conceptual sobre sistemas tecnológicos eléctricos >Investigación sobre sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos. PROYECTO DE AULA: "Sistemas Tecnológicos Mecánicos y Eléctricos"	¿Cómo han impactado los sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos el entorno social del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Sistemas Tecnológicos: >Mecánicos (transporte: vehicular, marítimo, aéreo y férreo). > Eléctricos (Distribución de energía eléctrica: agua, viento, solar, termoeléctricas, bioenergía y termonuclear). INFORMÁTICA BÁSICA > Digitación avanzada. >Elaboración de ensayo	¿Cómo han impactado los sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos el entorno social del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Sistemas Tecnológicos: >Mecánicos (transporte: vehicular, marítimo, aéreo y férreo). > Eléctricos (Distribución de energía eléctrica: agua, viento, solar, termoeléctricas, bioenergía y termonuclear). INFORMÁTICA BÁSICA > Digitación avanzada. >Elaboración de ensayo sobre sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos >Construcción de mapa conceptual sobre sistemas tecnológicos eléctricos >Investigación sobre sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos. PROYECTO DE AULA: "Sistemas Tecnológicos Mecánicos y Eléctricos" >Archivado digital con escrito sobre sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos. >Archivado digital con representación gráfica. >Archivado digital con una base de datos.	¿Cómo han impactado los sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos el entorno social del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Sistemas Tecnológicos: >Mecánicos (transporte: vehicular, marítimo, aéreo y férreo). > Eléctricos (Distribución de energía eléctrica: agua, viento, solar, termoeléctricas, bioenergía y termonuclear). INFORMÁTICA BÁSICA > Digitación avanzada. >Elaboración de ensayo sobre sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos >Construcción de mapa conceptual sobre sistemas tecnológicos mecánicos >Construcción de mapa conceptual sobre sistemas tecnológicos mecánicos >Construcción de mapa conceptual sobre sistemas tecnológicos eléctricos >Construcción de mapa conceptual sobre sistemas tecnológicos eléctricos >Investigación sobre sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos. PROYECTO DE AULA: "Sistemas Tecnológicos Mecánicos y Eléctricos"	¿Cómo han impactado los sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos el entorno social del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Sistemas Tecnológicos: >Mecánicos (transporte: vehicular, marítimo, aéreo y férreo). > Eléctricos (Distribución de energía eléctrica: agua, viento, solar, termoeléctricas, bioenergía y termonuclear). INFORMÁTICA BÁSICA > Digitación avanzada. >Elaboración de ensayo sobre sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos >Construcción de mapa conceptual sobre sistemas tecnológicos mecánicos >Construcción de mapa conceptual sobre sistemas tecnológicos mecánicos >Construcción de mapa conceptual sobre sistemas tecnológicos eléctricos >Construcción de mapa conceptual sobre sistemas tecnológicos eléctricos >Investigación sobre sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos. PROYECTO DE AULA: "Sistemas Tecnológicos Mecánicos y Eléctricos"	¿Cómo han impactado los sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos el entorno social del hombre? ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA Sistemas Tecnológicos: >Mecánicos (transporte: vehicular, marítimo, aéreo y férreo). > Eléctricos (Distribución de energía eléctrica: agua, viento, solar, termoeléctricas, bioenergía y termonuclear). INFORMÁTICA BÁSICA > Digitación avanzada. >Elaboración de ensayo sobre sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos >Construcción de mapa conceptual sobre sistemas tecnológicos mecánicos >Construcción de mapa conceptual sobre sistemas tecnológicos mecánicos >Construcción de mapa conceptual sobre sistemas tecnológicos eléctricos >Construcción de mapa conceptual sobre sistemas tecnológicos eléctricos >Investigación sobre sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos. PROYECTO DE AULA: "Sistemas Tecnológicos Mecánicos y Eléctricos"	Los recursos a utilizar en el desarrollo del plan de área de cada curso están relacionados con todas las herramientas informáticas a que puedan tener acceso los estudiantes y el docente tales como: - Sala de sistemas con computadores en buen estado, con sistema operativo Windows XP o Windows 7, suite de office 2007.

	<p>>Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>n presentación de ideas positivas, texto, imágenes, etc. >Participación en comunidad virtual. >Manifestación de inquietudes en relación con el impacto de sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos. >Actitud crítica frente al uso de herramientas informáticas en la construcción y comunicación de ideas. >Utilización de la tecnología para el descubrimiento y gestión de ideas innovadoras >Comprender la relación existente entre los componentes de sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos y su impacto en la sociedad. >Reconocer los sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos y su papel en la sociedad. >Utilizar adecuadamente tecnologías de información</p>		<p>la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>dedatos. >Archivo digital de página web, contexto, imágenes e hipervínculos >Archivo digital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc. >Participación en comunidad virtual. >Manifestación de inquietudes en relación con el impacto de sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos. >Actitud crítica frente al uso de herramientas informáticas en la construcción y comunicación de ideas. >Utilización de la tecnología para el descubrimiento y gestión de ideas innovadoras >Comprender la relación existente entre los componentes de</p>	<p>comunicación de ideas . >Utilización de la tecnología para el descubrimiento y gestión de ideas innovadoras >Comprender la relación existente entre los componentes de sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos y su impacto en la sociedad. >Reconocer los sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos y su papel en la sociedad. >Utilizar adecuadamente tecnologías de información y comunicación en la investigación, construcción y presentación de ideas relacionadas con sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos. >Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>rmación y comunicación en la investigación, construcción y presentación de ideas relacionadas con sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos.</p> <p>> Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>			<p>esistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos y su impacto en la sociedad.</p> <p>> Reconoce los sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos y su papel en la sociedad.</p> <p>> Utiliza adecuadamente tecnologías de información y comunicación en la investigación, construcción y presentación de ideas relacionadas con sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos.</p> <p>> Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Electrónicos y Controlados” >Archivodigital con escrito sobresistemas tecnológicos electrónicos y controlados. >Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico o >Archivodigital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc. >Archivodigital con base de datos. >Archivodigital de página web contexto, imágenes e hiperenlaces. >Argumentación acerca de problemas y soluciones tecnológicas, a partir de experiencias y de la apropiación de saberes. >Reconocimiento del uso apropiado de las tecnologías de la información y la comunicación y conciencia para la vida personal y social. >Reconocimiento de aplicaciones tecnológicas que marcan el rumbo laboral de la sociedad. >Reconocer la relación existente entre los componentes de sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos y su impacto en la sociedad. >Comprender los sistemas tecnológicos electrónicos y controlados y su papel en la sociedad. >Emplear adecuadamente herramientas informáticas y de comunicación para organizar y presentar información relacionada con sistemas</p>	<p>nológicos electrónicos y controlados >Construcción de mapas conceptuales sobre sistemas tecnológicos electrónicos. >Construcción de mapas conceptuales sobre sistemas tecnológicos controlados > Investigación sobre sistemas tecnológicos electrónicos y controlados. PROYECTO DE AULA: “Sistemas Tecnológicos Electrónicos y Controlados” >Archivodigital con escrito sobresistemas tecnológicos electrónicos y controlados. >Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico >Archivodigital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc. >Archivodigital con base de datos. >Archivodigital de</p>	<p>matemáticos y análisis gráfico >Archivodigital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc. >Archivodigital con base de datos. >Archivodigital de página web contexto, imágenes e hiperenlaces. >Argumentación acerca de problemas y soluciones tecnológicas, a partir de experiencias y de la apropiación de saberes. >Reconocimiento del uso apropiado de las tecnologías de la información y la comunicación y conciencia para la vida personal y social. >Reconocimiento de aplicaciones tecnológicas que marcan el rumbo laboral de la sociedad. >Reconocer la relación existente entre los componentes de sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos y su impacto en la sociedad. >Comprender los sistemas tecnológicos electrónicos y controlados y su papel en la sociedad. >Emplear adecuadamente herramientas informáticas y de comunicación para organizar y presentar información relacionada con sistemas tecnológicos electrónicos y controlados. >Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>sobre sistemas tecnológicos electrónicos y controlados. >Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico >Archivodigital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc. >Archivodigital con base de datos. >Archivodigital de página web contexto, imágenes e hiperenlaces. >Argumentación acerca de problemas y soluciones tecnológicas, a partir de experiencias y de la apropiación de saberes. >Reconocimiento del uso apropiado de las tecnologías de la información y la comunicación y conciencia para la vida personal y social. >Reconocimiento de aplicaciones tecnológicas que marcan el rumbo laboral de la sociedad. >Reconocer la relación existente entre los componentes de sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos y su impacto en la sociedad. >Comprender los sistemas tecnológicos electrónicos y controlados y su papel en la sociedad. >Emplear adecuadamente herramientas informáticas y de comunicación para organizar y presentar información relacionada con sistemas tecnológicos electrónicos y controlados. >Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones</p>	<p>>Elaboración de ensayo sobresistemas tecnológicos electrónicos y controlados >Construcción de mapas conceptuales sobre sistemas tecnológicos electrónicos. >Construcción de mapas conceptuales sobre sistemas tecnológicos controlados > Investigación sobre sistemas tecnológicos electrónicos y controlados. PROYECTO DE AULA: “Sistemas Tecnológicos Electrónicos y Controlados” >Archivodigital con escrito sobresistemas tecnológicos electrónicos y controlados. >Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico >Archivodigital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc. >Archivodigital con base de datos. >Archivodigital de página web contexto, imágenes e hiperenlaces. >Argumentación acerca de problemas y soluciones tecnológicas, a partir de experiencias y de la apropiación de saberes. >Reconocimiento del uso</p>	<p>tecnológicos electrónicos y controlados. >Construcción de mapas conceptuales sobre sistemas tecnológicos controlados > Investigación sobre sistemas tecnológicos electrónicos y controlados. PROYECTO DE AULA: “Sistemas Tecnológicos Electrónicos y Controlados” >Archivodigital con escrito sobresistemas tecnológicos electrónicos y controlados. >Archivodigital con cálculos matemáticos y análisis gráfico >Archivodigital con presentación de diapositivas, texto, imágenes, etc. >Archivodigital con base de datos. >Archivodigital de página web contexto, imágenes e hiperenlaces. >Argumentación acerca de problemas y soluciones tecnológicas, a partir de experiencias y de la apropiación de saberes. >Reconocimiento del uso</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>tecnológico electrónico y controlados. >Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>página web contexto, imágenes hiperenlaces. >Argumentación acerca de problemas y soluciones tecnológicas, a partir de experiencias y del uso apropiado de saberes. >Reconocimiento del uso apropiado de las tecnologías de la información y la comunicación y conciencia para la vida personal y social. >Reconocimiento de aplicaciones tecnológicas que marcan el rumbo de la sociedad. >Reconocer la relación existente entre los componentes de sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos y su impacto en la sociedad. >Comprender los sistemas tecnológicos electrónicos y controlados y su papel</p>		<p>en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>imágenes, etc. >Archivo digital con base de datos. >Archivo digital de página web contexto, imágenes hiperenlaces. >Argumentación acerca de problemas y soluciones tecnológicas, a partir de experiencias y del uso apropiado de saberes. >Reconocimiento del uso apropiado de las tecnologías de la información y la comunicación y conciencia para la vida personal y social. >Reconocimiento de aplicaciones tecnológicas que marcan el rumbo de la sociedad. >Reconocer la relación existente entre los componentes de sistemas tecnológicos</p>	<p>so apropiado de las tecnologías de la información y la comunicación y conciencia para la vida personal y social. >Reconocimiento de aplicaciones tecnológicas que marcan el rumbo de la sociedad. >Reconocer la relación existente entre los componentes de sistemas tecnológicos mecánicos y eléctricos y su impacto en la sociedad. >Comprender los sistemas tecnológicos electrónicos y controlados y su papel en la sociedad. >Emplear adecuadamente herramientas de información y comunicación para organizar y presentar información relacionada con sistemas tecnológicos electrónicos y controlados. >Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>pel en la sociedad. >Emplea adecuadamente herramientas informáticas y de comunicación para organizar y presentar información relacionada con sistemas tecnológicos electrónicos controlados. >Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>			<p>ecánicos y eléctricos y su impacto en la sociedad. >Comprende los sistemas tecnológicos electrónicos controlados y su papel en la sociedad. >Emplea adecuadamente herramientas informáticas y de comunicación para organizar y presentar información relacionada con sistemas tecnológicos electrónicos controlados. >Reconoce la importancia de la aplicación de la tecnología y sus múltiples manifestaciones en la generación de ideas creativas que promuevan el mejoramiento de los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	<p>los estilos de vida en lo individual y lo colectivo</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--