

INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA

Resolución De Aprobación N° 4333, agosto 17 de 2016
Código Dane 273504000415 Reg. Edc. 15042207
Código icfes N° 133711 Nit. 809.002.448-1

AREA: EDUCACION FISICA

PERIODO: I GRADO 1°

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS
Explora las manifestaciones de mi cuerpo desde diferentes actividades y posturas corporales.	<ul style="list-style-type: none"> Expresiva corporal. 	Recreativo.	<ul style="list-style-type: none"> Esquema corporal. (Partes del cuerpo: cabeza, tronco y extremidades). 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las partes del cuerpo de sí mismo y de los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> Dibuja su cuerpo e identifica sus partes. Identifica las partes del cuerpo en sus compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica las recomendaciones sobre higiene corporal antes, durante y después de la actividad física. 	<ul style="list-style-type: none"> Fotocopias. Laminas. Texto guía.
Identifico y diferencio las relaciones y direcciones espaciales y temporales que mejoran mi orientación.	<ul style="list-style-type: none"> Motriz Desarrollo personal y social. 	Recreativo.	Direcciones: arriba, abajo, al frente, atrás, centro, derecha, izquierda.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar habilidades para identificar direcciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Sigue instrucciones en el movimiento de sus brazos. (arriba, abajo, centro, atrás, al frente, derecha, izquierda). 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés por mejorar sus condiciones físicas y de coordinación. 	<ul style="list-style-type: none"> Fotocopias. Laminas. Texto guía.
Identifico y diferencio las relaciones y direcciones espaciales y temporales que mejoran mi orientación.	<ul style="list-style-type: none"> Motriz Desarrollo personal y social. 	Recreativo.	Ubicación espacial (cerca, lejos).	<ul style="list-style-type: none"> Establecer diferencias entre cerca y lejos a partir del espacio parcial y total. 	<ul style="list-style-type: none"> Organiza los juguetes y los elementos que utiliza, aplicando conceptos temporales-espaciales. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa y comparte actividades con compañeros de otro género. 	<ul style="list-style-type: none"> Fotocopias. Laminas. Balones.

PERIODO II

GRADO 1°

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS
Explora las manifestaciones de mi cuerpo desde diferentes actividades y posturas corporales.	<ul style="list-style-type: none"> Expresiva corporal. 	Recreativo.	Desarrollo de la coordinación: <ul style="list-style-type: none"> Atletismo (juegos). 	<ul style="list-style-type: none"> Ejecutar los patrones básicos de movimiento con armonía y creatividad. 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra actitudes de participación en las diferentes actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés por mejorar sus condiciones físicas y de coordinación. 	<ul style="list-style-type: none"> Humano. Físico.
Identifico y diferencio las relaciones y direcciones espaciales y temporales que mejoran mi orientación.	<ul style="list-style-type: none"> Expresiva corporal. 	Recreativo.	<ul style="list-style-type: none"> Saltar (juegos de saltar) Lanzar Recibir (juegos de pelota). 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar por medio de una coordinación adecuada el buen dominio y gran seguridad de los movimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla habilidad para manejar su cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés por mejorar su rendimiento deportivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Balones. Lazo. Humano.
Identifico y diferencio las relaciones y direcciones espaciales y temporales que mejoran mi orientación.	<ul style="list-style-type: none"> Expresiva corporal. 	Recreativo.	<ul style="list-style-type: none"> Control corporal en diferentes posiciones de pies, sentados, de rodillas, posición cuadrúpeda 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la tensión y la relajación y la aplica al control corporal en diferentes posiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Se realizarán ejercicios y juegos imitativos. (el robot, gigante, enano, vuelo de aviones y las aves. 	<ul style="list-style-type: none"> Explora e identifica emociones a través del movimiento corporal. 	<ul style="list-style-type: none"> Humanos. Físicos.

PERIODO III

GRADO 1°

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla la capacidad auditiva, mediante el manejo de objetos y la escucha de melodías rítmicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Motriz. Desarrollo personal y social. 	Recreativo.	Expresión corporal: <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios y juegos con pelota. Rondas. 	<ul style="list-style-type: none"> Despertar la fantasía, la imaginación y las fuerzas creativas. 	<ul style="list-style-type: none"> Lanzamiento y recepciones con ambas manos por encima de una cuerda. Lanzamiento y recepciones con cada mano utilizando los bajo, medio y alto, a un compañero. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla habilidades de expresión corporal. 	<ul style="list-style-type: none"> Balones de diferentes tamaños. cuerdas. Música.
<ul style="list-style-type: none"> Utiliza la recreación como medio para enriquecer la expresión corporal. 	<ul style="list-style-type: none"> Motriz. Desarrollo personal y social. 	Deportivo.	Coordinación óculo - manual: Lanzar y recibir con rodamiento a diferentes niveles, distancias y formas.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la coordinación con variación de niveles de ejecución, distancias, formas y manejo de diferentes elementos. 	<ul style="list-style-type: none"> Lanzamiento y recepciones con ambas manos por encima de una cuerda. Lanzamiento y recepciones con cada mano utilizando los bajo, medio y alto, a un compañero. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés por mejorar su rendimiento deportivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Balones de diferentes tamaños.
<ul style="list-style-type: none"> Realizo movimientos sencillos de manejo de pelotas para desarrollar la coordinación gruesa. 	<ul style="list-style-type: none"> Motriz. Desarrollo personal y social. 	Deportivo.	Coordinación Óculo-pédica: patear de diferentes formas, distancias y direcciones.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la Coordinación Óculo-pédica: con diferentes formas de pateo, distancias, elementos y direcciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Ejecutar pateos de balón con la punta, el empeine y bordes del pie derecho e izquierdo a un compañero que este a una distancia de 3 metros. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés por mejorar su rendimiento deportivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Balones. Globos. Elementos deportivos.

PERIODO IV

GRADO 1°

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	EJE TEMATICO	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> Participo y disfruto en las actividades recreativas y deportivas realizadas en el ambiente familiar, escolar y social. 	<ul style="list-style-type: none"> Motriz. Desarrollo personal y social. 	Deportivo.	<ul style="list-style-type: none"> Sociabilidad en todas las actividades recreativas y deportivas 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla a través de las actividades de educación física el espíritu de sociabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> A través de juegos, rondas etc. Se inculcará el respeto por las reglas del juego, los compañeros, el saber ganar o perder. La forma de recibir o dar elogios fomentando de esta forma la integración social del niño. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla la disposición natural por los deportes. 	<ul style="list-style-type: none"> humanos. Físicos. Balones. Textos. Guías.
<ul style="list-style-type: none"> Utiliza la recreación como medio para enriquecer la expresión corporal. 	<ul style="list-style-type: none"> Motriz. Desarrollo personal y social. 	Deportivo.	<ul style="list-style-type: none"> Rendimiento deportivo. Atletismo. Basquetbol Futbol. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la disposición natural del estudiante por los deportes. Desarrollo de habilidades para el manejo de balones. (con manos y pies). 	<ul style="list-style-type: none"> Practica actividades deportivas con agrado. Conoce algunas normas para la práctica de basquetbol y futbol. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés por mejorar su rendimiento deportivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Balones. Sogas. Cuerdas. Bombas. Campo deportivo. Costales. Bastones. Pito.