

**INSTITUCION EDUCATIVA "PUENTE CUCUANA"
ORTEGA TOLIMA**

Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009

Código Dane 273504000415 Reg. Ed 15042207

Código Icfes No 133711 Nit 809.002.448-1



CURRICULO IDIOMA EXTRANJERO INGLES

JUSTIFICACION

Una lengua implica algo vivo que crece y se nutre de la cultura de un pueblo que la habla, así al aprender una lengua extranjera en nuestro medio natural y social aprendemos a desenvolvernos con relativa facilidad, manejamos artes y oficios, todo gracias al lenguaje y su significación. El conocimiento de una lengua extranjera desde el ciclo de primaria supone respecto de precedentes, reglamentaciones y a partir de la Ley General de Educación, un cambio estructural, que obedece a razones de mercadeo lingüístico y razones psicopedagógicas. Las primeras resultan obvias. Quien no domina varias lenguas es determinado en varios ámbitos profesionales y sociales como un individuo casi analfabeto. La segunda razón son los estudios realizados por diversos grupos, han demostrado que es posible aventurar teorías y modelos didácticos que describen con cierta exactitud en qué consisten los procesos de desarrollo interlingual y de desarrollo intercultural, ejes en el proceso de enseñanza – aprendizaje de las lenguas extranjeras. Aportes recientes, producto de la conceptualización y recontextualización, de planeamiento de la educación en torno a las lenguas extranjeras y en educación bilingüe muestran, por ejemplo, que el aprendizaje simultáneo de diversas lenguas no perturba los demás aprendizajes sino que los favorece. Así mismo, un conocimiento apropiado de la lengua materna contribuye que las representaciones que se hacen los individuos sobre los procesos y las estrategias de su adquisición contribuyan al aprendizaje de otras lenguas así como a la reflexión sobre la incidencia de los factores individuales en los procesos de adquisición. Los aportes hacen referencia al momento de dar inicio a una lengua extranjera y hace énfasis en la iniciación temprana para facilitar su adquisición.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- . .Desarrollar las habilidades comunicativas de hablar, leer, escribir y entender el idioma inglés.
- . .Desarrollar estrategias de lectura que permitan al estudiante mejorar progresivamente su capacidad de comprensión de textos.
- . .Utilizar el idioma inglés como medio e instrumento de conocimiento, cultural y comunicación.

OBJECTIVOS ESPECIFICOS

- . .Presentar las estructuras básicas del idioma inglés al estudiante para que se familiarice con una lengua extranjera.
- . .Afianzar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir por medio de diferentes estrategias metodológicas.



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO PRIMERO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Incorpora significados y palabras de idioma extranjero a su competencia léxica.</p> <p>Desarrollo estrategias que me ayuden a entender algunas palabras expresiones.</p>	<p>Competencia comunicativa:</p> <p>Lingüística</p> <p>Pragmática</p> <p>Sociolingüística</p> <p>Competencias básicas.</p> <p>Competencias laborales.</p>	<p>NORMAS DE CORTESÍA:</p> <p>Saludos.</p> <p>Despedidas.</p> <p>Presentación personal.</p> <p>La familia.</p>	<p>Desarrollar habilidad de comprender en otro idioma saludos, despedidas y miembros de familia y partes de la escuela.</p> <p>Utiliza saludos y despedidas en forma oral y escrita.</p> <p>Lee y escribe el nombre de los objetos del salón.</p> <p>Reconoce vocabulario referente a los miembros de la familia.</p> <p>Lee y escribe palabras que nombran algunos animales.</p>	<p>Identifica los saludos en diferentes contextos y representa con gráficos los miembros de la familia y las partes de la escuela.</p> <p>Comprende los saludos y se presenta en inglés, distingue los miembros de la familia y las partes de la escuela.</p>	<p>Dinámica de presentación para aprender la pronunciación.</p> <p>Repetición de saludos, despedidas y miembros de la familia, verbo vivir y estudiar.</p> <p>Canción para memorizar los saludos y despedidas.</p> <p>Dramatizaciones para práctica de saludos.</p> <p>Graficación de saludos y miembros de familia y partes de la escuela.</p>	<p>Revistas.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Canciones.</p> <p>Casetes.</p> <p>Tijeras.</p> <p>Pegante.</p> <p>Medios audiovisuales</p>	<p>Asistencia puntual.</p> <p>Participación activa en clase.</p> <p>Trabajos en grupo.</p> <p>Revisión de cuadernos.</p> <p>Revisión de gráficas de diálogos cortos.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO PRIMERO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Incorpora significados y palabras de idioma extranjero a su competencia léxica	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	SITIOS COMUNES DE MI COTIDIANIDAD: My school (Classroom, bathroom, secretary, yard, library). Objetos del salón de clase (book, notebook, ruler, pencil, pen, desk, table, window, door, board, box, schoolbag). A color, what color is it? (Colors yellow, red, blue y white, black, brown y green).	Desarrollar habilidad de comprender en lengua extranjera elementos del salón de clase, del colegio y algunos colores	Identifica el vocabulario de palabras del salón de clase, del colegio y algunos colores en inglés al aplicarlos en diferentes textos.	Dinámica de presentación para aprender la pronunciación. Repetición de palabras referentes a salón de clase, del colegio y algunos colores. Repetición de la pronunciación para la comprensión de palabras empleadas en la clase. Graficación de elementos del salón de clase y de algunos colores.	Revistas. Fotocopias. Cassetes. Tijeras. Pegante. Cuaderno. Láminas.	Asistencia puntual. Participación activa en clase. Trabajos en grupo Revisión de gráficas de la representación de algunas figuras.



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO PRIMERO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Incorpora significados y palabras de idioma extranjero a su competencia léxica	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	LECCIONES GRAMATICALES EN INGLES: Artículo indefinido: a, an, a book, an eraser. Expressions this is: this is a book. Adjective possessive: My: (this is my book...).	Desarrollar habilidad de comprender en lengua extranjera los artículos indefinidos y de la posesiva my	Identifica el vocabulario de palabras del salón de clase, utilizando los artículos indefinidos y el posesivo my Crea oraciones con palabras utilizando los artículos indefinidos y el posesivo my	Dinámica de presentación para aprender la pronunciación. Repetición de palabras acompañadas de las expresiones: a/an, this. Repetición de la pronunciación para la comprensión de palabras empleadas en la clase. Graficación de elementos del salón de clase y de algunos colores acompañados de artículo indefinido y la expresión this.	Láminas. Pegante. Cuaderno.	Asistencia puntual. Participación activa en clase. Revisión de gráficas de la representación de algunas figuras.



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO PRIMERO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Incorpora significados y palabras de idioma extranjero a su competencia léxica	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	OPCIONES EN INGLES: Números del 1 al 10. Edad ¿How old are you? I am six years old.	Desarrollar habilidad de comprender en lengua extranjera y formas para algunos números y expresar su edad.	Saluda en inglés y dice los números del 1 al 10	Dinámica de presentación para aprender la pronunciación. Repetición de expresiones diciendo la edad en número de años. Repetición de la pronunciación para la comprensión de palabras empleadas en la clase.	Láminas. Pegante. Cuaderno.	Asistencia puntual. Participación activa en clase. Revisión de gráficas de la representación de algunas figuras.



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO SEGUNDO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Utilización de la lengua extranjera para describir acontecimientos en tiempo presente	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	VOCABULARY 1: The Alphabet. Animals: Wilds animals. Domestic animals. The human body. The face. The clothes. La familia (grandparents: grandfather, grandmother; parents: mother and father, children: son, daughter, brother and sister).	Comprender el vocabulario sobre el alfabeto, los animales, el cuerpo humano y los miembros de la familia para poder comunicarse con sus compañeros de clase y mejorar sus relaciones personales.	Pronuncia oraciones utilizando el alfabeto, los animales, el cuerpo humano y los miembros de la familia.	Carteleras. Pronunciación. Repetición. Dramatización.	Fotocopias. Cartelera. Dibujos. .	Participación activa en clase. Asistencia puntual. Evaluación oral. Desarrollo de ejercicios de aplicación. Revisión de cuadernos.



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO SEGUNDO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Utilización de la lengua extranjera para describir acontecimientos en tiempo presente.	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	VOCABULARY 2: The house: around the house, living room, dining room, kitchen, bathroom, bedroom. The classroom and instrument. Números del 11 al 50. The days of the week. The months of the year. The season.	Comprender el vocabulario sobre la casa, el salón de clase, los números del 11 al 50, los días de la semana, los meses del año y las estaciones para poder comunicarse con sus compañeros de clase y mejorar sus relaciones personales.	Realiza oraciones utilizando las partes de la casa, el salón de clase, los números del 11 al 50, los días de la semana, los meses del año y las estaciones.	Carteleras. Pronunciación. Repetición. Dramatización	Fotocopias. Cartelera. Dibujos. Diccionario	Participación activa en clase. Asistencia puntual. Evaluación oral. revisión de cuadernos.



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO SEGUNDO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Utilización de la lengua extranjera para describir algunos objetos.	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	VOCABULARY AND VERBS: Places in the city. Jobs and professions. Ways of transportation. Activities and sports Verbs: personals pronouns, verb to be.	Comprender el vocabulario sobre los lugares más importantes de la ciudad, los trabajos y profesiones, los medios de transporte las actividades y deportes y los verbos para poder comunicarse con sus compañeros de clase y mejorar sus relaciones personales.	Realiza oraciones utilizando las palabras que indican lugares más importantes de la ciudad, los trabajos y profesiones, los medios de transporte las actividades y deportes y los verbos.	Carteleras. Pronunciación. Repetición. Dramatización	Fotocopias. Cartelera. Dibujos. Diccionario.	Participación activa en clase. Asistencia puntual. Heteroevaluación oral y escrita



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO SEGUNDO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Utilización de la lengua extranjera para describir acontecimientos y decir la edad.	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	INFORMATION QUESTIONS: Greeting and farewells. What’s your name? I (My name is.....) How old are you? (I am _____ years old). What time is it?	Comprender el vocabulario sobre los saludos, la presentación personal y la hora para poder comunicarse con sus compañeros de clase y mejorar sus relaciones personales.	Realiza oraciones utilizando vocabulario adecuado para expresar los saludos, la presentación personal y la hora.	Carteleras. Pronunciación. Repetición. Dramatización.	Fotocopias. Cartelera. Dibujos. Diccionario.	Participación activa en clase Asistencia puntual Heteroevaluación oral y escrita Revisión de cuadernos.



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO TERCERO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Utilización de la lengua extranjera para presentarse teniendo en cuenta, el nombre, la edad, la nacionalidad y aplicar el nuevo vocabulario aprendido.	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	Saludos y presentación (nombre, presentación personal y edad). Nacionalidades: colombiano, americano. Elementos de la alcoba: bed, lamp, closet, chair.	Comprendo textos sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos personales y literarios	Propone algunas actividades lúdicas para dar a conocer algunos objetos de la casa.	Carteleras. Listado de verbos en presente y pasado. Pronunciación. Dramatización. Poemas. Canciones. Juegos.	Fotocopias. Cartelera. Dibujos. Diccionario.	Participación activa en clase. Asistencia puntual. Heteroevaluación oral y escrita Desarrollo de ejercicios de aplicación. Participación en actividades lúdicas.



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO TERCERO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Utilización de la lengua extranjera para crear textos utilizando los artículos indefinidos referentes a los elementos del salón y además del nuevo vocabulario aprendido.	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	Elementos del aula de clase. Artículos indefinidos: a, an, a bed, an umbrella.	Utilizar la lengua extranjera aplicando los artículos indefinidos en diferentes contextos.	Utiliza los artículos indefinidos en diferentes textos, utilizando el vocabulario referente a los elementos del salón en diferentes diálogos	Carteleras. Listado de verbos en presente y pasado. Pronunciación. Dictados. Dramatización. Poemas, cantos y juegos.	Fotocopias. Cartelera. Dibujos. Diccionario. CD	Participación activa en clase. Asistencia puntual. Desarrollo de ejercicios de aplicación. Revisión del cuaderno. Heteroevaluación oral y escrita



INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO TERCERO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Utilización de la lengua extranjera para crear textos utilizando pronombres demostrativos y además del nuevo vocabulario aprendido. Desarrollo estrategias que me ayuden a entender algunas palabras expresiones y oraciones cortas.	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	Pronombres demostrativos (this, that). What is this... what is that? It is. More colors and shapers: Purple Rectangle White Star Black On Gray Shapes Pink circle Beige Round Rhombus Triangle	Utilizar la lengua extranjera aplicando pronombres demostrativos en diferentes contextos. Identificar vocabulario acerca de algunos colores tanto en forma oral como escrita. Formular y responder preguntas acerca del color de algunos objetos. Identificar vocabulario acerca de algunas formas.	Utiliza pronombres demostrativos, utilizando el vocabulario en diálogos cortos. Identificar vocabulario acerca de algunos colores tanto en forma oral como escrita. Formular y responder preguntas acerca del color de algunos objetos. Identificar vocabulario acerca de algunas formas.	Carteleras. Pronunciación. Dictados. Poemas, juegos.	Fotocopias. Cartelera. Dibujos. Diccionario.	Participación activa en clase. Asistencia puntual. Desarrollo de ejercicios de aplicación. Revisión del cuaderno. Heteroevaluación oral y escrita



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO TERCERO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Utilización de la lengua extranjera para crear textos utilizando números, adjetivos calificativos y además del nuevo vocabulario aprendido. Desarrollo estrategias que me ayuden a entender algunas palabras expresiones y oraciones cortas.	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	Números del 1 al 30. Contar objetos. Adjectives (characteristics físicas my father is thin, my mother is thin). Partes del cuerpo. Blouse - Sweater Jacket - Shoes Tennis - Sock Skirt - Pants Shirt T- Shirt	Utilizar la lengua extranjera aplicando y utilizando números, adjetivos calificativos. Asociar imágenes con palabras. Leer información y escribir descripciones. Leer y comprender párrafos breves en los que se describen algunas prendas de vestir. Formular preguntas acerca de prendas de vestir.	Utiliza pronombres demostrativos, utilizando números, adjetivos calificativos. Asocia imágenes con palabras. Lee información y escribir descripciones Lee y comprende párrafos breves en los que se describen algunas prendas de vestir. Formula preguntas acerca de prendas de vestir.	Cartelera. Pronunciación. Dictados.	Fotocopias. Cartelera. Dibujos. Diccionario.	Participación activa en clase. Asistencia puntual. Desarrollo de ejercicios de aplicación. Revisión del cuaderno. Heteroevaluación oral y escrita



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO CUARTO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	SALUDOS, NORMAS DE CORTESÍA: Saludos y presentación personal (nombre, edad, nacionalidad, características físicas.) y profesiones	Utilizar la lengua extranjera para saludar y presentarse personalmente, dar y recibir órdenes cortas; y participa en actividades lúdicas en el desarrollo de la clase de ingles.	Utilizo los saludos y presentación personal, profesiones y participa activamente en programas lúdicos y culturales	Carteleras. Pronunciación. Dictados. Actividades lúdicas. Escucha, lee, escribe, monólogos, y conversaciones	Fotocopias. Cartelera. Dibujos. Diccionario. CD. Cuaderno de apuntes.	Coevaluación Heteroevaluación Autoevaluación



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO CUARTO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Participa en conversaciones cortas utilizando la lengua extranjera y construyendo oraciones con estructura completa	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	LECCIONES DE GRAMÁTICA: Artículo indefinido: a, an, a teacher, an engineer. Pronombres personales. Verbo to be.	Utilizar en la lengua extranjera los artículos indefinidos, los pronombres personales y el verbo to be, y participa en diálogos y actividades lúdicas	Utiliza los artículos indefinidos, los pronombres personales y el verbo to be en diálogos, poemas y juegos orales y escritos	Carteleras. Pronunciación. Dictados. Juegos lúdicos	Fotocopias. Cartelera. Dibujos. Diccionario	Coevaluación Heteroevaluación Autoevaluación



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO CUARTO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Utilización de la lengua extranjera para crear textos utilizando algunos sustantivos y pronombres demostrativos, su pronunciación es comprensible y habla de manera lenta y pausada.	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	LECCIONES EN INGLES: Plural de algunos sustantivos solo de los que se le agrega la s: teacher teachers. Pronombres demostrativos This/that These/those	Utilizar en lengua extranjera algunos sustantivos y pronombres demostrativos y participa en juegos u otras actividades siguiendo instrucciones simples	Utiliza algunos sustantivos y pronombres demostrativos en canciones, poemas, juegos en inglés.	Carteleras. Pronunciación. Dictados.	Fotocopias. Cartelera. Dibujos. Diccionario.	Coevaluación Heteroevaluación Autoevaluación



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO CUARTO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Escribe pequeños textos sencillos sobre temas de su entorno utilizando vocabulario conocido</p>	<p>Competencia comunicativa:</p> <p>Lingüística</p> <p>Pragmática</p> <p>Sociolingüística</p> <p>Competencias básicas.</p> <p>Competencias laborales.</p>	<p>LECCIONES DE INGLES:</p> <p>What are these...? What is that? What is this? What are those? Números del 1 al 50.</p> <p>Me ubico según la hora:</p> <p>La hora</p> <p>Las preposiciones</p> <p>El abecedario</p>	<p>Utilizar la lengua extranjera en las expresiones that, this, these, those y en conversaciones con sus compañeros</p> <p>Identificar vocabulario relacionado con la hora objetos según su ubicación en forma oral y escrita.</p>	<p>Traduce oraciones utilizando las expresiones that, this, these, those para señalar objetos del aula.</p> <p>Identificar vocabulario relacionado con la hora objetos según su ubicación en forma oral y escrita.</p>	<p>Carteleras.</p> <p>Pronunciación.</p> <p>Dictados.</p>	<p>Fotocopias.</p> <p>Cartelera.</p> <p>Dibujos.</p> <p>Diccionario.</p>	<p>Coevaluación</p> <p>Heteroevaluación</p> <p>Autoevaluación</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO QUINTO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Utiliza de la lengua extranjera para saludar, presentarse, dar y recibir ordenes cortas y participa en actividades lúdicas grupales.	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	NORMAS DE CORTESÍA: Saludos y presentación personal. Activities diaries: stand up, sit down, open the notebook, close the notebook, get up, take a shower, eat breakfast, eat lunch, eat dinner, go to bed, and watch TV.	Utiliza la lengua extranjera para saludar, presentarse, dar y recibir ordenes cortas.	Utiliza las expresiones de saludos, presentaciones personales y ordenes cortas en forma correcta y lúdica.	Carteleras. Pronunciación. Dictados.	Fotocopias. Cartelera. Dibujos. Diccionario. Rondas Texto guía	Coevaluación Heteroevaluación Autoevaluación



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO QUINTO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Utilización de la lengua extranjera al emplear los números del 50 al 100 y reconocer las expresiones there is / there are.	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	Números del 1 al 50. There is / there are.	Utilizar la lengua extranjera aplicando los números del 50 al 100 y las expresiones there is, there are.	Utiliza los números del 50 al 100 y las expresiones there is there are.	Carteleras. Pronunciación. Dictados.	Fotocopias. Cartelera. Dibujos. Diccionario. Texto guía	Coevaluación Heteroevaluación Autoevaluación



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO QUINTO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Utilización de la lengua extranjera al emplear algunas preposiciones y preguntas de información.	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	PREGUNTAS Y PREPOSICIONES: Algunas preposiciones in, on, under, next to. Preguntas de información (what, where, Who).	Utilizar la lengua extranjera aplicando algunas preposiciones y preguntas de información.	Traduce oraciones al emplear algunas preposiciones y preguntas de información.	Carteleras. Pronunciación. Dictados. Cantos Juegos Diálogos	Fotocopias. Cartelera. Dibujos. Diccionario. Cds	Coevaluación Heteroevaluación Autoevaluación



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO QUINTO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Utilización de la lengua extranjera al emplear el verbo to be y las expresiones con yes / no questions.	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	VERBOTO BE, RESPUESTAS: Verbo to be. Afirmativa, negativa e interrogativa. Yes / no question.	Utilizar la lengua extranjera aplicando el verbo to be y las expresiones con yes / no questions.	Utiliza el verbo to be y las expresiones con yes / no questions Distingue el verbo to be en expresiones cotidianas	Carteleras. Pronunciación. Dictados. Actividades lúdicas	Fotocopias. Cartelera. Dibujos. Diccionario. Texto guía	Coevaluación Heteroevaluación Autoevaluación



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO SEXTO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y mi entorno	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	VERBO TO BE, NORMAS DE CORTESÍA, ALFABETO: Saludos y despedidas El alfabeto Pronombres personales y verbo to be What's your name? How are you? This is (Names)	Construir diálogos utilizando saludos, despedidas y uso del verbo to be, utilizando elementos de su entorno que faciliten el desarrollo personal y motiven su relación interpersonal aceptando las diferencias con las personas cercanas.	Construye diálogos con información básica relacionada con las categorías gramaticales y su aplicación con el verbo TO BE.	Ejercicios de aplicación. Graficación de diálogos. Pronunciación. Dictados. Dramatización. Laboratorio de inglés	Dibujos. Cuadernos. Diccionario. Texto guía Laboratorio de Inglés	Coevaluación Heteroevaluación Autoevaluación



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO SEXTO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Respondo a preguntas personales como: nombre, edad, nacionalidad y dirección con apoyo de repeticiones cuando sea necesario.	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	PRONOMBRES, NÚMEROS Plural de sustantivos His/her; who's this? Pronombres demostrativos: this, that, these y tose She's / He's; How old...?; He's not / She's not. Cardinals numbers Countries; Where...from?; You're/ I'm not	Desarrollar la habilidad de lecto- escritura utilizando las estructuras gramaticales enseñadas produciendo diálogos orales y escritos, En los que manifiesta interés por adaptarse al grupo y resuelve sus diferencias e intereses mediante el dialogo.	Interpreta diálogos utilizando la información personal y las estructuras gramaticales. Construye diálogos utilizando la información personal y las estructuras gramaticales.	Explicación del tema. Realización de preguntas. Pronunciación de frases. Anotación de frases. Desarrollo de ejercicios. Laboratorio de inglés.	Dibujos. Fotocopias. Medios audiovisuales. Diccionario. Cuaderno. Texto guía.	Coevaluación Heteroevaluación Autoevaluación



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO SEXTO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.</p>	<p>Competencia comunicativa:</p> <p>Lingüística</p> <p>Pragmática</p> <p>Sociolingüística</p> <p>Competencias básicas.</p> <p>Competencias laborales.</p>	<p>LECCIONES EN INGLÉS:</p> <p>This is / that's + possessive</p> <p>What's this / What's that, What are these /What are those</p> <p>Where is / Where are...?</p> <p>It's not / They/re not; objects in the bedroom</p>	<p>Desarrollar la habilidad de lecto escritura para producir textos orales y escritos utilizando estructuras gramaticales y expresiones aprendidas y acepta con gusto y agrado a sus compañeros tal como son y se adapta con facilidad a sus ideas.</p>	<p>Usa las estructuras gramaticales y expresiones vistas en la formación de frases para describir temas relacionados con su entorno.</p> <p>Construye oraciones y textos cortos utilizando estructuras gramaticales en las cuales describe hechos relacionados con su entorno.</p>	<p>Explicación del tema.</p> <p>Realización de preguntas.</p> <p>Salidas al tablero.</p> <p>Pronunciación de frases.</p> <p>Anotación de frases.</p> <p>Desarrollo de ejercicios.</p> <p>Laboratorio de inglés</p>	<p>Dibujos.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Medios audiovisuales.</p> <p>Diccionario.</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Texto guía.</p>	<p>Coevaluación</p> <p>Heteroevaluación</p> <p>Autoevaluación</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO SEXTO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Escribo mensajes cortos con diferentes propósitos, relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato</p>	<p>Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.</p>	<p>ESTRUCTURAS GRAMATICALES: Asking where some one is; Are you...? Places in town Describing where something is. Is it...? Talking about where people are; Is she/are they...?, Places in the mall. Making suggestions for other and for you + others; At the beach, any suggestions</p>	<p>Aplicar las diferentes estructuras gramaticales enseñadas en este periodo y aplicarlas en la realización de diálogos o textos escritos y orales en los cuales acepta a sus compañeras tal como son y se adapta con facilidad a sus ideas y resuelve sus diferencias e intereses mediante el dialogo.</p>	<p>Expresa ideas relacionadas con su entorno inmediato para diferentes fines. Construye mensajes cortos con diferentes propósitos, relacionados con situaciones, objetos o personas de su entorno inmediato.</p>	<p>Explicación del tema. Realización de preguntas. Pronunciación de frases. Anotación de frases. Desarrollo de ejercicios. Laboratorio de inglés.</p>	<p>Dibujos. Fotocopias. Medios audiovisuales. Diccionario. Cuaderno. Texto guía Laboratorio de Inglés</p>	<p>Coevaluación Heteroevaluación Autoevaluación</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO SEPTIMO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Conocimiento y utilización de algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas.</p> <p>Producción de textos escritos que respondan a necesidades específicas de comunicación, procedimientos sistemáticos de elaboración y establezcan nexos Inter.-textuales y extra-textuales.</p>	<p>Competencia comunicativa:</p> <p>Lingüística</p> <p>Pragmática</p> <p>Sociolingüística</p> <p>Competencias básicas.</p> <p>Competencias laborales.</p>	<p>COMUNICACIÓN ORAL:</p> <p>La conversación cotidiana.</p> <p>La fluidez verbal.</p> <p>El arte de saber preguntar.</p> <p>La creatividad al exponer.</p> <p>La familia</p> <p>Vocabulario: partes de la casa.</p>	<p>Desarrollar habilidades para expresar sus ideas en forma oral y escrita.</p>	<p>Interpreta el vocabulario propio de las profesiones y oficios</p> <p>Sigue una conversación utilizando vocabulario visto.</p>	<p>Lectura de imágenes y de textos.</p> <p>Explicación y conceptualización</p> <p>Trabajos en viñas.</p> <p>Consultas.</p>	<p>Fotocopias, textos.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Cuaderno de la asignatura.</p> <p>Carpeta, diccionario.</p> <p>Laboratorio de inglés</p>	<p>Coevaluación</p> <p>Heteroevaluación tipo pruebas Saber.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Asistencia puntual.</p> <p>Participación activa en clase.</p> <p>Diseño y presentación de material didáctico.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO SEPTIMO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Utiliza la lengua extranjera para expresar sus deseos y planes	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	EXPRESIONES GRAMATICALES, DÍAS DE LA SEMANA: Números ordinales Días de la semana Horas Presente Simple: afirmativas, negativa Yes / no questions Sustantivos contables y no contables Objetos del colegio.	Aplicar las expresiones y estructuras gramaticales en la formación de frases o textos orales y escritos	Usa las estructuras gramaticales y expresiones de frases Contesta con facilidad diferentes tipos de preguntas	Explicación del tema. Realización de preguntas. Salidas al tablero. Pronunciación de frases. Anotación de frases. Desarrollo de ejercicios. Laboratorio de inglés	Dibujos. Fotocopias. Medios audiovisuales. Diccionario, cuaderno	Coevaluación Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Participación activa en clase. Autoevaluación



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO SEPTIMO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Utiliza en su cotidianidad apropiadamente expresiones de uso corriente en lengua extranjera	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	ESTRUCTURAS GRAMATICALES, VERBO TO BE: Nacionalidades. Preguntas con respuestas cortas con el verbo to be. Meses del año. Preposición by.	Explicar las expresiones y estructuras gramaticales en la formación de textos escritos	Realiza adecuadamente ejercicios de aplicación donde están presentes las estructuras gramaticales y expresiones vistas Sigue una conversación corta utilizando estructuras gramaticales y expresiones.	Explicación del tema. Realización de preguntas. Pronunciación de frases. Anotación de frases. Desarrollo de ejercicios. Laboratorio de Inglés.	Dibujos. Fotocopias. Medios audiovisuales. Diccionario. Cuaderno.	Coevaluación Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Participación activa en clase. Autoevaluación



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO SEPTIMO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Utiliza la lengua extranjera para describir oralmente o por escrito acontecimientos del pasado, futuro y presente	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	ESCRITOS EN PASADO, PRESENTE Y FUTURO: Pronombres objetos. Tiempo futuro con going to, forma afirmativa, negativa. Yes/no questions en futura. Preguntas de información en futuro. Pasado del verbo to be: forma afirmativa e interrogativa. Pasado simple de algunos verbos regulares e irregulares.	Producir frases o textos orales y escritos teniendo en cuenta el tiempo futuro, pasado y presente y estructuras gramaticales o expresiones aprendidas	Identifica oraciones en tiempo presente, pasado y futuro Expresa oralmente frases en inglés.	Explicación del tema. Realización de preguntas. Pronunciación de frases. Anotación de frases. Desarrollo de ejercicios. Laboratorio de inglés.	Dibujos Fotocopias. Medios audiovisuales. Diccionario. Cuaderno	Coevaluación Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Participación activa en clase. Autoevaluación



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO OCTAVO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y mi entorno.	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	DILOGOS EN PRESENTE SIMPLE, VOCABULARIO: Repaso de los contenidos de grados anteriores, vocabulary, name, age, country of origin, likes. There is, there are, is there?, are there? Describing some one's, talents. Talking about likes and dislikes	Utilizar la lengua extranjera para describir acontecimientos del presente simple en la elaboración de diálogos y textos	Comprende lo que dice el profesor y sus compañeras en interacciones dentro del aula de clase. Reflexiona sobre lo que dice el profesor y sus compañeras en interacciones dentro del aula de clase	Listado de verbos en presente. Pronunciación. Dictados. Laboratorio de inglés.	Fotocopias. Dibujos. Diccionario.	Coevaluación Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Participación activa en clase. Autoevaluación



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO OCTAVO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Produzco textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar, argumentar) sobre temas personales	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	RELACIONES COTIDIANAS, VOCABULARIO: Vocabulary, animals and adjectives to describe them. Simple present statements. Do you + verb...? ; Doesn't Talking about weekend activities	Utilizar la lengua extranjera para realizar diálogos sobre relaciones cotidianas.	Plantea opiniones, gustos y preferencias sobre temas que se han trabajado en clase. Expresa opiniones, gustos y preferencias sobre temas que se han trabajado en clase.	Presentación de vocabulario. Pronunciación. Explicación de las estructuras gramaticales. Dictados. Realización de ejercicios. Laboratorio de inglés	Fotocopias. Dibujos. Diccionarios. Cuaderno. Texto guía	Coevaluación Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Participación activa en clase. Autoevaluación



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO OCTAVO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Identifico información clave en conversaciones breves tomadas de la vida real si están acompañadas por imágenes.	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	COMPRESION DE ACCIONES EN LA LENGUA EXTRANJERA: Asking what sports someone does. Talking about rules Imperatives What time, when?	Utilizar información que le permita comprender el contenido de las conversaciones con imágenes.	Interpreta ideas claves en conversaciones cortas relacionadas con el contexto Expresa ideas claves en conversaciones cortas relacionadas con el contexto.	Presentación de lista de verbos. Pronunciación del tema. Realización de ejercicios. Corrección. Laboratorio de inglés	Fotocopias. Diccionario. Cuaderno. Texto guía.	Coevaluación Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Participación activa en clase. Autoevaluación



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO OCTAVO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Expreso mis opiniones, gustos y preferencias sobre temas que he trabajado en clase.	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	PRONOMBRES, TIEMPOS VERBALES: Her, him, it, them; types of music Asking about prices, How much is? How much are? Talking about free time activities. Adverbs of frequency	Producir diálogos escritos utilizando los tiempos verbales y expresiones aprendidas en el periodo.	Realiza diálogos escritos teniendo en cuenta los tiempos verbales estudiados en clase. Construye diálogos escritos aplicándolos tiempos verbales.	Explicación del tema. Pronunciación de frases. Realización de preguntas. Realización de ejercicios. Laboratorio de inglés	Dibujos. Diccionarios. Fotocopias. Cuaderno. Texto guía.	Coevaluación Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Participación activa en clase. Autoevaluación



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO NOVENO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Identifica la información clave en conversaciones breves tomadas de la vida real, si están acompañadas por imágenes.	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	DESCRIPCION DE ACTIVIDADES: Describing vacation activities continuos present. Describing how someone is not following rules. Asking what someone is doing. Wh Questions.	Identificar aspectos gramaticales básicos en ejercicios orales y escritos.	Construye oraciones en forma correcta utilizando los tiempos verbales vistos. Reconoce los verbos en presente simple y presente continuo en una oración	Listado de verbos en presente. Pronunciación. Dictados. Explicación. Realización de ejercicios. Laboratorio de inglés	Fotocopias. Dibujos. Diccionario. Cuaderno Texto guías Laboratorio de inglés	Coevaluación Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Participación activa en clase. Autoevaluación



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO NOVENO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Incorpora significados y palabras del idioma extranjero a su competencia léxica y utiliza el tiempo pasado simple en la realización de diálogos.	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	RESPUESTAS CONTEXTUALES: Asking about others. Describing neighborhood Talking about types of movies to see. What questions about people	Comprender textos y responder a preguntas de acuerdo al contexto en donde interactúa.	Interpreta textos correspondientes a su nivel y responde a preguntas relacionadas con el tema tratado. Produce textos relacionados con su cotidianidad y responde a preguntas evidenciando su comprensión	Listado de verbos. Pronunciación. Dictados. Explicación del tema. Realización de ejercicios. Laboratorio de inglés	Fotocopias. Dibujos. Diccionario. Cuaderno Texto guía Laboratorio de Inglés	Coevaluación Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Participación activa en clase. Autoevaluación



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO NOVENO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Expreso mis opiniones, gustos y preferencias sobre temas que he trabajado en clase utilizando estrategias para monitorear mi pronunciación.	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	NARRACIONES DE HECHOS Y PROCESOS: Talking about food /countable and uncountable. How much? / How many? Planning menus / some, any. Would like.	Hacer presentaciones para descubrir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos.	Identifica los elementos culturales presentes en textos vistos en clase. Describe elementos culturales presentes en textos trabajados en clase.	Explicación del tema. Pronunciación de frases. Dictados. Realización de ejercicios. Laboratorio de inglés	Fotocopias. Dibujos. Diccionario. Cuaderno. Texto guía. Laboratorio de Inglés.	Coevaluación Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Participación activa en clase. Autoevaluación



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO NOVENO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Hago presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales.	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	INFORMACION PERSONAL, PREFERENCIAS: Wold, weather/ adjetctives to describe the weather. Talking about out door activities. Can (pissibility) Asking about personal information	Sostener monólogos con presentaciones breves y explica de manera sencilla sus preferencias.	Hace exposiciones sencillas y breves sobre algún tema académico de su interés.	Explicación del tema. Realización de frases. Pronunciación. Dictados. Realización de ejercicios. Laboratorio de Ingles.	Fotocopias. Dibujos. Diccionario. Cuaderno. Texto guía. Laboratorio de Ingles.	Coevaluación Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Participación activa en clase. Autoevaluación



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO DECIMO

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas personales y escribo mensajes en diferentes formatos sobre temas de mi interés.	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	ORACIONES ORALES Y ESCRITAS: Presente simple Presente progresivo y presente simple Obligaciones have to/ don't have to Preferencias would like to Conexiones lecturas/escritos/escucha	Expresar ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras de forma oral con una pronunciación comprensible y escrita con una ortografía y puntuación aceptables.	Traduce textos teniendo en cuenta los diferentes tiempos verbales. Identifica la idea principal en un texto.	Explicación dada. Ejemplificación de aplicación. Traducción de textos. Laboratorio de inglés.	Textos varios. Recursos humanos fotocopiados. Elementos del medio. Cuaderno.	Coevaluación Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Participación activa en clase. Autoevaluación traducción de textos



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO DECIMO

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Hago descripciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos de mi entorno y expreso valores de mi cultura a través de los textos que escribo.	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	VOCABULARIO, PREGUNTAS, TIEMPOS VERBALES: pasado simple regular pasado simple irregular pasado simple yes/no questions pasado simple declaraciones negativas Conexiones lecturas/escritos/escucha	Hacer presentaciones para describir, narrar, justificar y explicar hechos y procesos usando el vocabulario y la gramática que conoce con cierta precisión.	Analiza textos cortos teniendo en cuenta el pasado simple. Observa situaciones y plantea soluciones usando las formas gramaticales que le son familiares.	Explicación dada. Talleres prácticos. Trabajos en grupo e individuales. Traducción de textos. Complementación de diálogos. Laboratorio de inglés.	Material fotocopiado. Recursos humanos. Elementos del medio. Cuaderno.	Coevaluación Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Participación activa en clase. Autoevaluación



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO DECIMO

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Me apoyo en el lenguaje corporal y gestual del hablante para comprender mejor lo que dice y participo en conversaciones sobre temas de mi interés utilizando un lenguaje claro y sencillo.	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	TIEMPOS VERBALES, APLICABILIDAD DE LA LENGUA EXTRANJERA: Pasado simple del verbo ser/estar statements Pasado simple del verbo ser/estar yes/no questions Wh questions con did Wh questions con was/were vs. did Conexiones lecturas/escritos/escucha	Sostener monólogos con presentaciones breves y explica de manera sencilla sus preferencias y actividades relacionadas con el entorno usando el vocabulario y la gramática que conoce con cierta precisión y pronunciación comprensible.	Realiza oraciones en presente y pasado simple del verbo ser/estar. Identifica las estructuras gramaticales para formar oraciones usando el verbo ser/estar en diferentes textos.	Explicación realizada. Ejemplificación. Talleres prácticos. Ejercicios de aplicación. Traducción de textos. Laboratorio de inglés.	Textos varios. Diccionario. Material fotocopiado. Recursos humanos.	Coevaluación Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Participación activa en clase. Autoevaluación



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO DECIMO

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>Uso lenguaje funcional para discutir alternativas, hacer recomendaciones y negociar acuerdos en debates preparados con anterioridad.</p> <p>Analizo textos descriptivos, narrativos y argumentativos con el fin de comprender las ideas principales y específicas.</p>	<p>Competencia comunicativa:</p> <p>Lingüística</p> <p>Pragmática</p> <p>Sociolingüística</p> <p>Competencias básicas.</p> <p>Competencias laborales.</p>	<p>ADJETIVOS, APLICABILIDAD DE LA LENGUA EXTRANJERA:</p> <p>Adjetivos comparativos</p> <p>Adjetivos comparativos more...than</p> <p>Adjetivos superlativos: -est</p> <p>Adjetivos superlativos: -the most</p> <p>Conexiones lecturas/escritos/escucha</p>	<p>Poder extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.</p>	<p>Traduce y comprende textos en inglés.</p> <p>Analiza diferentes textos en inglés.</p>	<p>Vocabulario desconocido.</p> <p>Traducción de textos.</p> <p>Organización de párrafos.</p> <p>Comprensión de lectura.</p> <p>Laboratorio de inglés</p>	<p>Diccionario.</p> <p>Recursos humanos.</p> <p>Textos varios.</p> <p>Material fotocopiado.</p>	<p>Coevaluación</p> <p>Heteroevaluación tipo pruebas Saber.</p> <p>Participación activa en clase.</p> <p>Autoevaluación</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO ONCE

PRIMER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y mi entorno.	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	ESTRUCTURAS GRAMATICALES, TIEMPOS VERBALES: Repaso de tiempos verbales. Presente simple Presente continuo Presente continuo con significado futuro Pasado simple Pasado continuo Presente perfecto	Desarrollar procesos escritos según las diferentes estructuras gramaticales tenidas en cuenta para los diferentes tiempos verbales, basados en un texto y las propias experiencias de los estudiantes	Construye oraciones teniendo en cuenta las diferentes estructuras gramaticales para los tiempos verbales Identifica los diferentes tiempos verbales dentro de un texto	Descripción con frases cortas de lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que le son familiares. Explicación del tema. Ejemplificación. Talleres prácticos de aplicación. Complementación de diálogos. Traducción de textos. Laboratorio de inglés	Diccionario. Recursos humanos. Textos varios. Material fotocopiado.	Coevaluación Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Participación activa en clase. Autoevaluación



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO ONCE

SEGUNDO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Interpretación y análisis de códigos y formas de expresión de la información en un idioma extranjero de acuerdo con las pruebas de estado ICFES	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	APLICABILIDAD DEL VOCABULARIO APRENDIDO: Repaso de pruebas de estado Construcción de oraciones Interpretación de gráficas textos incompletos Construcción de párrafos Comprensión de situaciones Diálogos incompletos Comprensión de textos	Desarrollar diferentes habilidades para el análisis de códigos y formas de expresión en un idioma extranjero según las competencias teniendo en la pruebas ICFES	Construye oraciones teniendo en cuenta las diferentes estructuras diseñadas en las pruebas de estado Resuelve diferentes competencias planteadas en las pruebas de estado	Explicación de las competencias tenidas en cuenta. Ejemplificación de los diferentes temas presentados. Desarrollo del ejercicio y explicación. Simulacros.	Elementos del medio. Textos varios. Diccionario. Material fotocopiado.	Coevaluación Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Participación activa en clase. Autoevaluación



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO ONCE

TERCER PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Análisis de información que se difunde en otro idioma pro los diferentes medios de comunicación y mediante textos escritos	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	COMPRESION DE TEXTOS: Comprensión de textos Diferentes textos de interés propio	Desarrollar habilidades lectoras con la aplicación de diferentes estrategias de comprensión en un trabajo con textos originalmente escritos en inglés	Traduce diferentes textos teniendo en cuenta las diferentes estructuras gramaticales Analiza textos cortos	Explicación. Traducción de textos. Ejercicios de comprensión. Laboratorio de inglés	Material de fotocopiado. Textos varios. Recursos humanos.	Coevaluación Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Participación activa en clase. Autoevaluación



**INSTITUCION EDUCATIVA “PUENTE CUCUANA”
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación. No 1626 Nov. 19 de 2009
Nit. 809002448-1

AREA IDIOMA EXTRANJERO INGLES

GRADO ONCE

CUARTO PERIODO

ESTANDAR	COMPETENCIA	CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACION
Comprensión de textos varios, expresando en otro idioma	Competencia comunicativa: Lingüística Pragmática Sociolingüística Competencias básicas. Competencias laborales.	APLICABILIDAD DE LA LENGUA EXTRAJERA: Comprensión y traducción de textos	Desarrollar habilidades, lecturas con la aplicación de diferentes estrategias de comprensión de textos originalmente escritos en inglés	Traduce y comprende textos cortos en inglés Lee y escribe textos cortos en inglés.	Vocabularios desconocidos Traducción de textos. Organización de párrafos. Comprensión de lectura. Laboratorio de inglés.	Diccionario. Recursos humanos. Textos varios. Material fotocopiado.	Coevaluación Heteroevaluación tipo pruebas Saber. Participación activa en clase. Autoevaluación

CRITERIOS METODOLOGICOS

En términos generales en las clases del idioma Inglés, se busca el desarrollo de las cuatro habilidades comunicativas centradas en el aspecto auditivo y fonético, basándose en el vocabulario propio del ambiente familiar y escolar.

Como ayudas educativas se utilizan el texto, láminas, videos, casetes, estimulando la parte lúdica a través del juego, rondas, canciones y actividades artísticas.

El programa debe ser desarrollado bajo la concepción del método comunicativo y los estudiantes serán guiados a desarrollar las habilidades comunicativas en una forma integrada. Ellos iniciaran su proceso de aprendizaje por medio de comprensión de mensajes orales, la práctica libre y la producción.

Los profesores además trabajaran estrategias de lecturas y escritura de acuerdo a situaciones reales. Para el desarrollo de las habilidades comunicativas se implementaran las siguientes estrategias.

1. Desarrollo de la escucha y la producción oral por medio de ejercicios que permite el reconocimiento de patrones básicos de entonación a partir de estructuras dadas.

- Actividades para mejorar la comprensión de las instrucciones dadas por el profesor en el aula de clase.
- Participación oral en clases con base en diálogos que contengan las estructuras dadas.

2. Utilización de estrategias de lectura.

- Predicción del contenido general de un texto a partir de las graficas o figuras que acompañan el texto y el título.
- Reconocimiento de referencias anafóricas y catafóricas.
- Lectura de textos propuestos por el esfuerzo de las estructuras vistas.
- Composición escrita.
- Copia de palabras, oraciones y dictados.
- Construcciones de oraciones con base en información previa.
- Combinación de oraciones.
- Elaboración de pequeños diálogos y textos con base en las estructuras y el conocimiento adquirido.

3. Aprendizaje de estructuras gramaticales y vocabulario.

-Por medio de las lecturas, construcción de actividades lúdicas dentro de la clase la escucha de casetes o CD, la observación de videos y la lectura de libros de texto se podrá de manera implícita ir adquiriendo la parte gramatical y el vocabulario.

Todo lo anterior lleva a la programación de actividades de refuerzo de los temas vistos por medio de la práctica de diálogos, la participación constante en clase y la adquisición de conocimientos culturales que tienen que ver con actividades diarias, hábitos, costumbres, expresiones de uso común de la cultura anglosajona que ayudan a reforzar los conocimientos lingüísticos.

CRITERIOS DE EVALUACION

En el programa de Inglés se hace necesario ir evaluando el proceso para un análisis descriptivo de la receptividad que el estudiante va mostrando frente al área como nueva asignatura de currículo, se debe explorar tanto a nivel grupal como el individual. El campo de la oralidad depende del grado en que se trabaje, partiendo de comunicación de los sonidos, palabras, hasta llegar a enfatizar la parte oracional y gramatical. De igual manera la semántica (significado de palabras), interpretación de significados visualizando objetos. Esta evaluación debe ser periódica par ir corrigiendo y complementando lo que se observa como debilidad.

La evaluación debe conllevar al mejoramiento y enriquecimiento del idioma en beneficio de la comunidad educativa todo esto se debe generar a través de las actividades ante las señaladas dentro del programa.

Se debe evaluar al estudiante teniendo en cuenta su capacidad receptiva acorde a su entorno y medio social en que se desenvuelva, para efecto los elementos utilizados en el proceso deben ser conocidos previamente por el o escogidos por el maestro según la inquietud de sus estudiantes.

La evaluaciones hará en forma permanente tanto en la parte oral como en la escrita. A través de talleres, ejercicios, presentación de tareas, actividades en la aula de clase. Sera una evaluación cualitativa de los conocimientos que progresivamente debe adquirir el estudiante.

BIBLIOGRAFIA

- Burón, J. (1993). Enseñar a aprender: Introducción a la Metacognición. Bilbao. Ediciones Mensajeros.
- Cairney, T.H (1992) Enseñanza de la comprensión lectoral.
- Estándares básicos de calidad en lenguaje. República de Colombia. Ministerio de Educación Nacional.
- Decreto 1860
- GOODMAN, K. (1996). "La lectura, la escritura y los textos escritos: una perspectiva transaccional sicolingüística" en los procesos de lectura y escritura. Textos y contextos Tomo II. Editorial lectura y vida. Buenos aires.
- Textos de los diferentes grados.
- VIGOTSKY, L. (1987) "Pensamiento y Lenguaje". Editorial La Pléyade, Buenos Aires.
- Ley General de la Educación.

